1	2	3	4	5	6	7	8	Всего

Задания для II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2024-2025 учебный год. Обществознание.

8 класс

Внимательно читайте условия заданий. Отвечая на вопросы и выполняя задания, - не спешите, так как ответы не всегда очевидны и требуют применения общей эрудиции, логики и творческого подхода.

Общее время выполнения работы – до 90 минут

ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХА!

Часть 1 (максимум – 80 б.)

Задание 1. (10б.)

Определите верность или ошибочность утверждений. Если вы согласны с утверждением, внесите в клетку под соответствующим номером «ДА», если нет – «НЕТ» (за каждый правильный ответ – 16. Максимум – 10 б.)

- 1. Мемы с котиками в соцсетях остаточные проявления тотемизма у современных людей
- 2. Мемы с котиками могут служить примером народной культуры
- 3. Удмуртия делится на 25 районов, обладающих самоуправлением, поэтому является федерацией
- 4. Запрет на самостоятельное передвижение подростков до 16 лет в ночное время не нарушает конституционного права на свободу передвижения гражданина
- 5. Объём предложения товара обычно прямо пропорционален его цене на рынке
- 6. Оборона страны относится к общественным благам
- 7. За нарушение любой социальной нормы в обществе существует формальная санкция
- 8. Подъём флага в начале недели в учебных заведениях является примером обычая
- 9. В ходе игры происходит процесс социализации, как и в ходе общения

10. Работодатель обязан обеспечить работнику безопасные условия труда

10: I doorogaresib oonoan oocene mib					Juoo I III III II	ocoonaci	ibic y colob	ии груда		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2 (максимум – 10 б.).

Назовите ближайшее общее понятие (класс), объединяющее все элементы ряда (до 2б. за строку):

2.1. Предупреждение, штраф, арест, лишение специального права,
Ответ:
2.2. Познавательная, прогностическая, мировоззренческая
Ответ:
Выберите лишний элемент ряда. Кратко поясните свой выбор (до 3б. за строку)
2.3. Налоги, выплата пенсий и пособий, финансирование нацпроектов, инвестиции в
экономику
Ответ:
A. Fogurangmanning Canom VD. Fogurangmanning Ilyan D.A. Canom Acronaugu D.A. Panyanning

2.4.	т осударственный совет у н	у, г осударственная г	дума РФ, Совет ч	редерации РФ	, верховныи
суд	Республики Марий Эл				
O					

Ответ:		

Задание 3. Экономическая задача (7б.).

Переехав учиться в Москву, Вовочка снял квартиру в центре за 50 тыс. рублей в месяц и ходит в университет пешком. Хозяин предупредил, что в связи с инфляцией ежегодно будет повышать арендную плату на 10% от стоимости аренды в предшествующем году.

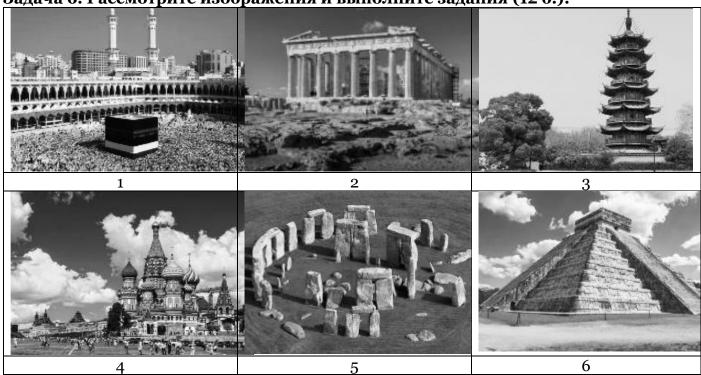
В качестве альтернативы Вовочке предлагают общежитие в Дубках, которое стоит всего 10 тыс. руб. в месяц, но из Дубков до университета нужно ехать с пересадками на автобусе, электричке и метро - в одну сторону это обходится в 400 руб. Кроме того, каждый третий учебный день Вовочка просыпает будильник, а это значит, что надо ехать в сторону университета на такси за 1000 рублей. Учится Вовочка четыре недели в месяц по шесть дней в нелелю.

университета на такси за 1000 в неделю.	руолеи. Учится вовочка четыр	е недели в месяц по шесть днег
3.1. Сколько будет платит	ь Вовочка на 4 курсе, если	не уедет из этой квартиры?
Приведите расчёты Ответ:		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	т платить Вовочка, если пер 9? На каком курсе стоит, с то	· · ·
	ущества могут заставить В Приведите два преимущес	
Задание 4. Юридическая :		
на зелёный свет. Как только о	ереезжал проспект им. Геракла о он доехал до противоположной о ли появилась женщина в форме	стороны улицы, раздался свист
движения, придётся заплатит		
 Но я же ехал на зелёный, в че с собой нет. 	ём, собственно, дело? – удивилс	я Весельчук. – Да и денег у меня
- Очень жаль, молодой челов выплатите штраф – вернём в	ек, значит, придётся временно целостности и сохранности, - по	обещала Фемида Урановна
4.1. Нарушил ли Весельчу регулируется ситуация, ко Ответ:	к закон? Поясните свой от оторая описана в задаче?	вет. Какой отраслью права
4.2. Верно ли, что Весели ответ Ответ:	ьчук должен будет заплати	гь штраф? Обоснуйте свой
4.3. Может ли сотрудник свой ответ Ответ:	ГАИ изъять самокат до вы	платы штрафа? Поясните
Задача 5. Логическая зада	ча (4б.)	
Алиса снова выпила что-то не заяц предлагает ей три пирож	ето и уменьшилась до размеров кка с рекомендациями, один из и ном пирожке написана чистая п	которых должен вернуть её в
ложь, а на третьем – одно вер	ное утверждением и одно ложн	ое. Надписи следующие:
На первом пирожке: 1. Не ешьте этот пирожок.	На втором пирожке: 1. Не ешьте первый пирожок	На третьем пирожке: 1. Не ешьте этот пирожок
2. Съешьте второй пирожок	2. Съешьте третий пирожок	2. Съешьте первый пирожок

Какой пирожок нужно съесть Алисе, чтобы её жизнь улучшилась? Обоснуйте

свой ответ. Ответ:

Задача 6. Рассмотрите изображения и выполните задания (12 б.):



6.1. Разделите изображенные на фотографиях сооружения на две равные группы по их принадлежности. Дайте название каждой из групп:

Группа 1	Группа 2			
Номера фотографий:	Номера фотографий:			

6.2. На территории каких современных государств располагаются эти объекты?

Номер фото	Страна	Номер фото	Страна
1		4	
2		5	
3		6	

Задание 7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Люди рождаются и живут в неравных условиях: у кого-то есть возможность лучше питаться, получать более качественный медицинский уход и образование, быть ближе к центрам искусства и культуры, не благодаря его собственным усилиям, а благодаря счастливым обстоятельствам появления на свет. Это вызывает к жизни не столько экономическую проблему неравенства как таковую, сколько философскую проблему справедливости.

С тех пор, как идея равенства всех людей от природы, озвученная английским философом Джоном Локком в XVII веке, стала общепризнанной, разные силы в обществе занимают разные позиции относительно этой проблемы. Сторонники левых идеологий стремятся теми или иными способами уменьшить имущественное неравенство для себя и других, исходя из своего понимания справедливости. Сторонники правых политических взглядов считают, что, если богатые будут делиться с бедными безо всяких усилий со стороны последних — это приведёт к социальному иждивенчеству, которое несправедливо уже по отношению к тем, кто трудится и зарабатывает на жизнь самостоятельно.

Проблемы имущественного неравенства и справедливости в наши дни решаются поразному, но по-прежнему служат основой многих политических и философских дискуссий

7.1. Какая позиция вам более справедливой: о том, что перераспределени от богатых к бедным должно играть важную роль в жизни общества, или о том что будет более справедливо, если каждый будет добиваться успеха своим силами? Приведите два аргумента в пользу своей позиции (5б.) Ответ:
7.2. Какие основные способы перераспределения благ от богатых к бедных существуют в современной России? Назовите два способа. Ответ:
7.3. Какой из названных вами выше способов вам кажется боле эффективным? Приведите один аргумент в пользу своей позиции ^{Ответ:}
7.4. Согласны ли вы с идеей о равенстве всех людей от природы? Приведит аргумент в защиту своей позиции ^{Ответ:}
Максимум за задание 7 – 15 б.
Задание 8. Заполните пропуски в тексте словами из списка ниже. Одно букве соответствует одно слово, некоторые из слов - лишние (15б.): Храмы — это одно из самых ярких и узнаваемых выражений любой культуры. Дл
многих людей, например, ислам ассоциируется, в первую очередь, с мечетями, а $_{ m A}_$ - с $_{ m E}_$

Храмы — это одно из самых ярких и узнаваемых выражений любой культуры. Для многих людей, например, ислам ассоциируется, в первую очередь, с мечетями, а _A_ - с _Б_. Европейская _B_ как таковая началась в _Г_, где храмы служили не только местами отправления _Д_, но и местами притяжения гражданской активности. Дух средневековья, его устремление ввысь, к богу, лучше всего передают сооружения эпохи _Е_, которую иногда называют «пламенеющей». С началом эпохи _Ж_, с присущим ей _3_, европейские храмы вновь стали строить соразмерными человеку, опираясь на опыт предков. Позже этот облик переняли у храмов государственные здания — четкость и предсказуемость пропорций стала символизировать гражданский порядок. Когда в XIX-XX вв. европейские _И_ начали объявлять себя _К_, их архитектура стала содержать больше отсылок к архитектуре _Л_. Забавно, что те же ассоциации считали «своими» и архитекторы немногочисленных европейских _М_. Русская храмовая традиция, заимствовавшая изначально свои основные формы из Византии, впитала в себя элементы западноевропейских традиций в эпоху _Н_, когда началось активное общение с Европой. В этом стиле выстроены и многие _О_ храмы Удмуртии, например, собор Александра Невского в Ижевске или церковь Успения Пресвятой

1	артистизм	9	демократии	17	монархия
2	архитектура	10	живопись 1		пагода
3	буддизм	11	Египет	19	пирамида
4	Возрождение	12	зороастризм	20	православный
5	государство	13	империя	21	протестантский
6	готика	14	католический	22	республика
7	Греция	15	классицизм	23	Рим
8	гуманизм	16	культ	24	скульптура

Богородицы в селе Яромаска Сарапульского района.

A	Б	В	Γ	Д	E	Ж	3	И	К	Л	M	H	O