ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 8 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задание, предполагающее анализ текста.

Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения).

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Для выполнения задания у Вас есть 90 минут.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

№ 1. Прочитайте утверждения и установите их верность или ложность («да» / «нет»). Всего 10 баллов.

- 1. Авторитарные режимы характеризует тотальный контроль над всеми сферами общества
- 2. Понятие «федерация» характеризует форму правления.
- 3. Конфликты могут позитивно сказываться на межличностных отношениях
- 4. Рыночная экономика предполагает многообразие форм собственности
- 5. Граждане Российской Федерации обязаны бережно относиться к природным богатствам.
- 6. Увеличение государственных расходов может приводить к вытеснению частных инвестиций.
- 7. Поведение, соответствующее правилам, общество признаёт правомерным и считает нормой.
- 8. Существует рыночная экономическая система, главный принцип которой сделка должна быть выгодна продавцу.
- 9. В процессе деятельности люди не только удовлетворяют потребности, но и социализируется в обществе.
- 10. К биологическим потребностям человека учёные относят потребность в общение с другими людьми, признание человека.

№ 2. Выберите несколько правильных ответов. Запишите их в таблицу. Всего 10 баллов.

- 1. Найдите в приведённом списке примеры, иллюстрирующие применение неформальных позитивных санкций.
- а) К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ»
- б) друзья похвалили С. за подготовленный праздник
- в) В. получил на заводе премию за своё изобретение
- г) выступление учеников 8 класса на школьном вечере вызвало аплодисменты
- д) Л. получил степень доктора физико-математических наук
- 2. Укажите, что из перечисленного является деятельностью?
- а) девочка занимается бальными танцами.
- б) дети играют в футбол во дворе.
- в) пчелы делают мед.
- г) бобры строят плотину
- 3. Сторонами гражданского судопроизводства выступают
- а) суд
- б) истец
- в) свидетели
- г) ответчик
- д) понятые

- 4. Малой социальной группой являются:
- а) христиане
- б) демократы
- в) семья
- г) спортивная команда
- 5. Характерными чертами административно-командной экономики являются:
- а) преобладание государственной собственности на средства производства
- б) преобладание частной собственности на средства производства
- в) рыночная система стимулирования и мотивации
- г) централизованное планирование
- 6. К доходам семьи относятся
- а) уплата налогов
- б) коммунальные платежи
- в) проценты по вкладу
- г) пособия на детей
- 7. К отличающим чертам, человека от животного, относится
- а) забота о потомстве
- б) использование специально созданных орудий труда;
- в) способность ощущать и воспринимать окружающую действительность;
- г) обладает рациональным мышлением
- 8. Выберите из приведённого списка ситуации, регулируемые нормами административного права.
- а) собственники сдали в аренду квартиру
- б) пешеход перешел дорогу в неположенном месте
- в) гражданин Р. регулярно опаздывает на работу
- г) на предприятии обнаружены нарушения правил пожарной безопасности
- 9. Назовите исторические формы социальной стратификации.
- а) сословия
- б) профессии
- в) касты
- г) этносы
- 10. Выберите в приведённом списке конституционные права граждан.
- а) участие в выборах
- б) соблюдение законов
- в) уплата налогов
- г) неприкосновенность личности

№ 3. Что объединяет приведенные ниже понятия? Запишите слово или словосочетание. Всего 9 баллов.

- 1. радикальные изменения, в результате которых происходит коренная ломка социального объекта, носят общий, фундаментальный характер, как правило, опираются на насилие организуются сознательно.
- 2. форма общественного сознания, включает систему ценностей о добре и зле, основные принципами являются справедливость, честь, достоинство.
- формально выражено В нормативных правовых общеобязательный характер, нарушение влечёт юридическую ответственность, упорядочение, организация общественных цель отношений.

№ 4. Решите экономическую задачу. Всего 8 баллов.

Безумный Шляпник планирует организовать чаепитие. Помимо него самого приглашены Мартовский Заяц, Алиса, Чеширский Кот и Красная Королева. Накаждого участника чаепития нужно приготовить 100 грамм чая и пирожное. В Зазеркалье всего два магазина: одним владеет Гусеница, а другим. — Додо. В магазине Гусеницы одно пирожное стоит 11 монет, а килограмм чая — 50 монет. В магазине Додо чай продают по 60 монет за килограмм, а пирожные — по 10 за штуку. Магазин Гусеницы расположен далеко, и придётся заплатить за доставку 10 золотых монет, но Гусеница — хорошая подруга Шляпника и сделает скидку в размере 10 % на сумму покупки (но не доставки). Помогите Шляпнику.

Вопросы

- 1. Укажите, в каком магазине выгоднее купить всё для чаепития.
- 2. Укажите одним числом, сколько монет он сэкономит
- 3. Укажите одним числом сумму, которую он потратит

№ 5. Решите правовую задачу. Всего 9 баллов.

Гражданин Зайцев Д. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма, он заниматься не станет. Тогда Зайцев Д. подал на него жалобу в вышестоящую организацию.

Bonpoc

- 1. Какое право человека и гражданина нарушено в данной ситуации?
- 2. К какой группе прав человека относится данное право?
- 3. Какой нормативный правовой акт закрепляет это право?
- 4. Имеются ли основания для обращения Зайцева Д. в вышестоящую организацию?
- 5. Аргументируйте ответ.

№ 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу. Всего 14 баллов.

В сочинении на тему «Что я знаю об экономике» Василиса неразборчиво написала некоторые слова. Помогите ей, вставив на места пропусков в тексте слова из списка ниже. Обратите внимание: среди предложенных слов есть лишние термины, а окончания слов могут меняться.

Давным-давно, когда1_ ещё никто не изобрёл, люди просто
обменивали один товар на другой (например, на раковины или соболиные
шкурки). Это называлось2 Сейчас, например, гораздо легче делать _3
– можно просто сделать вклад в4_ и терпеливо ждать, когда его можно
будет забрать и получить дополнительный5 Думать о будущем и быть
терпеливой очень тяжело! Если бы я планировала семейный6, бы
потратила все-все средства на мороженое и игрушки. Эх, жалко, что это
слишком большие7

А деньги	Б бартер	В услуги	Г сбережения	Д производство
Е банк	Ж доход	3 бюджет	И инвестиции	К расходы

№ 7. Решите логическую задачу. Ответьте только на вопросы. Всего 4 балла.

Аня, Варя, Саша и Маша сидели на лавочке. Аня сказала: «Большинство девочек на этой лавочке всегда говорят правду и никогда не врут». Варя подумала и добавила: «Я думаю, что только две девочки на этой лавочке всегда говорят правду». Маша ответила девочкам: «А я считаю, что на этой лавочке единственная совравшая девочка — Аня». Известно, что из трёх высказавшихся девочек ровно одна соврала, а Саша никогда не говорит правду.

Bonpoc

- 1. Кто из девочек соврал?
- 2. Сколько девочек на лавочке всегда говорят правду?

№ 8. Рассмотрите картину А. П. Солодовникова «Юный шахматист» (1951 г.) и выберите утверждения, которые следуют из информации, содержащейся в изображении. Всего 10 баллов.



- 1. На картине изображена особая малая группа, одним из отличий которой является совместное ведение быта.
- 2. Деятельность, к которой привлечено внимание всех изображённых на картине людей, направлена на удовлетворение материальных потребностей.
- 3. Картина иллюстрирует досуговую, бытовую и защитную функции семьи.
- 4. На картине представлены несколько поколений семьи.
- 5. На картине художник изобразил многодетную семью.
- 6. Люди, изображённые на картине, являются агентами первичной социализации.
- 7. В настоящее время отношения между членами изображённой на картине малой группы регулируются нормами трудового права.
- 8. Современные технологии позволяют создавать машины, способные успешно
- играть в изображённую художником игру.
- 9. Ситуация характеризует личные взаимоотношения внутри союза, сформированные на основе социальных ролей
- № 9. Экономисты и юристы разделяют блага на две категории: материальные (имущественные) и нематериальные (неимущественные). Для каждого блага из приведённого ниже списка укажите, является оно материальным или нематериальным. Запишите ответы в таблицу. По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего 16 баллов.
- А) Честь и доброе имя
- Б) Деловая репутация
- B) Автомобиль Volkswagen

- Г) Право авторства
- Д) Склад с зерном
- Е) Пакет акций Сбербанка
- Ж) 80 000 рублей наличными
- 3) Неприкосновенность частной жизни

№ 10. Семья Петровых за последний год столкнулась с несколькими ситуациями, в которых необходимы юридические знания. Установите соответствие между ситуацией и правовым актом, в котором содержатся необходимые сведения. Всего 10 баллов.

Примеры ситуацией	Нормативно-правовые акты		
1) Евгений Петров планирует сдавать	А) Конституция РФ		
квартиру по адресу Большая Садовая, д. 10			
и хочет узнать, какие положения нужно			
включить в договор.			
2) Артём Петров планирует вступить в брак	Б) Уголовный кодекс РФ		
и хочет узнать, с какого возраста это можно			
сделать.			
3) Альбина Петрова слышала, что у её	В) Кодекс об		
коллеги по работе украли сумочку, и хочет	административных		
узнать, что может ожидать грабителя.	правонарушениях РФ		
4) Вся семья Петровых хочет получить	Г) Семейный кодекс РФ		
гражданство Зимбабве и хочет узнать,			
существует ли двойное гражданство в РФ.			
5) Женя Петрова только что получила	Д) Гражданский кодекс РФ		
водительское удостоверение и хочет узнать,			
что произойдёт, если она сядет за руль, а			
удостоверение оставит дома.			

ВСЕГО 100 баллов.