

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Муниципальный этап

9–11-е классы

Время выполнения работы – 120 минут (максимум – 100 баллов).

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов
Макс. балл	10	10	20	12	6	12	8	6	16	100 баллов
Балл участника										

1. Задания для выбора ответа («да» – высказывание верно, «нет» – высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).

1.1. К неценовым факторам, влияющим на спрос, относится количество продавцов на рынке и величина издержек производства товара.

1.2. В современном мире унитарных государств больше, чем федеративных.

1.3. Семья является и социальной группой, и социальным институтом.

1.4. Социальные нормы являются разновидностью моральных норм.

1.5. Юридическая ответственность является правовым последствием, невыгодным для правонарушителя.

1.6. Экологическую проблему как глобальную возможно решить на территории отдельно взятого государства.

1.7. Основными показателями социальной мобильности являются скорость и интенсивность мобильности.

1.8. Самой крупной мировой религией как по численности приверженцев, так и по географической распространённости является ислам.

1.9. Представители агностицизма не отрицают принципиальной возможности познания мира, но выражают сомнение в том, что все знания о мире носят достоверный характер.

1.10. Человек отличается от животного наличием мышления и членораздельной речи.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

2. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие для каждого ряда (10 баллов).

2.1. Определение нормы обязательных резервов, эмиссия денег, расчётные операции для правительства РФ, лицензирование деятельности финансовых организаций _____

2.2. Открытая, сезонная, скрытая, текущая _____

2.3. Мораль, право, религия, обычаи, мода _____

2.4. Долгая продолжительность жизни, развитое гражданское общество, автоматизация производства, резкое повышение творческого начала в труде _____

2.5. Измерение, наблюдение, описание, эксперимент _____

3. Составьте схему из всех предложенных терминов (20 баллов).

Конституционный Суд (1); законодательная (2); объявление амнистии (3); государственная власть в Российской Федерации (4); Совет Федерации (5); разрабатывает федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение (6); исполнительная (7); Федеральное Собрание (8); даёт толкование Конституции РФ (9); обеспечивает проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики (10); утверждение кандидатур председателя Правительства и его заместителей (11); судебная (12); Правительство РФ (13); утверждение изменения границ между субъектами РФ (14); разрешает споры о компетенции между органами государственной власти (15); Государственная Дума (16); утверждение указов Президента РФ о введении военного и чрезвычайного положений (17); назначение на должность Председателя Центрального банка РФ (18).

4. Решите правовые задачи (12 баллов).

4.1. 18-летний С. вместо службы в армии проходит альтернативную гражданскую службу в госпитале для ветеранов. Укажите любую возможную причину, по которой ему разрешили заменить военную службу альтернативной. Изменится ли срок альтернативной гражданской службы по сравнению со сроком военной службы по призыву?

4.2. 16-летняя П. вышла замуж на законном основании. Однако спустя полгода решила развестись и предъявить иск о разделе имущества. Её совершеннолетний супруг заметил, что она недееспособна и не может самостоятельно представлять свои интересы в суде. Кто прав в данной ситуации? Свой ответ поясните.

4.3. После смерти сына дедушка обратился в суд о взыскании алиментов со своего совершеннолетнего и трудоспособного внука. Удовлетворит ли суд данное заявление?

4.4. Молодожёны А. и П. в самом начале семейной жизни столкнулись с тем, что они не могли найти совместные решения по ряду важных вопросов. Муж хотел, чтобы семья жила в большом городе, а жена предлагала переехать на постоянное место жительства в маленький городок её родителей. Муж предлагал супруге оставить работу и заниматься только домашними делами, она считала необходимым работать по своей специальности. Супруги обратились к Семейному кодексу в надежде увидеть ответ на вопрос, кто из них может сказать решающее слово. Какой ответ они нашли в нём?

5. Решите логическую задачу «Саммит» (6 баллов).

На экономическом саммите встретились главы трёх государств А, В и С. Один из них был законно избранным президентом, второй – наследным монархом, а третий – военным диктатором. Когда у них спросили, кто есть кто, ответы были следующие: А: «В – монарх, а С – диктатор». В: «А – законно избранный президент». С: «Диктатором являюсь я или А». Как выяснилось впоследствии, правду сказал лишь тот из них, кто был монархом. Определите, кто есть кто. Обоснуйте свой ответ.

6. Решите экономические задачи (12 баллов).

6.1. Количество акций нефтяного месторождения, находящихся в частной, муниципальной и государственной собственности, относятся как 1 : 2 : 3. Всего выпущено 10 000 акций на сумму 1 млн. руб. 40 % всех акций принадлежит коллективу ТОО «Нефтепром». Рассчитайте долю инвестиций в разработку месторождения по каждому виду собственности.

6.2. Зайцев хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешёвого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20 % дороже. Ежедневно Зайцев зарабатывает 1000 руб. Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Зайцеву было всё равно – искать дешёвый вариант или нет?

7. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Заполните пропуски (8 баллов).

Формирование в Европе, а затем в Америке первых _____ (1) в их современном понимании относится к XVII–XIX вв. Их появлению способствовало ограничение _____ (2) и повышение роли представительного органа – _____ (3). Введение в ряде стран всеобщего _____ (4) привело к вовлечению широких слоёв населения в политическую жизнь путём _____ (5).

Они представляли интересы избирателей и стали оптимальной формой посредничества между народом и властью. Но первоначальное отношение к ним было настороженным, так как согласно господствующим представлениям того времени только _____ (6) считалось выразителем общей воли общества. Однако постепенно с развитием _____ (7) отношение к ним изменилось. Расширению их деятельности способствовало признание принципа, что источником власти является _____ (8).

8. Прочитайте фрагмент из книги и выполните задания (6 баллов).

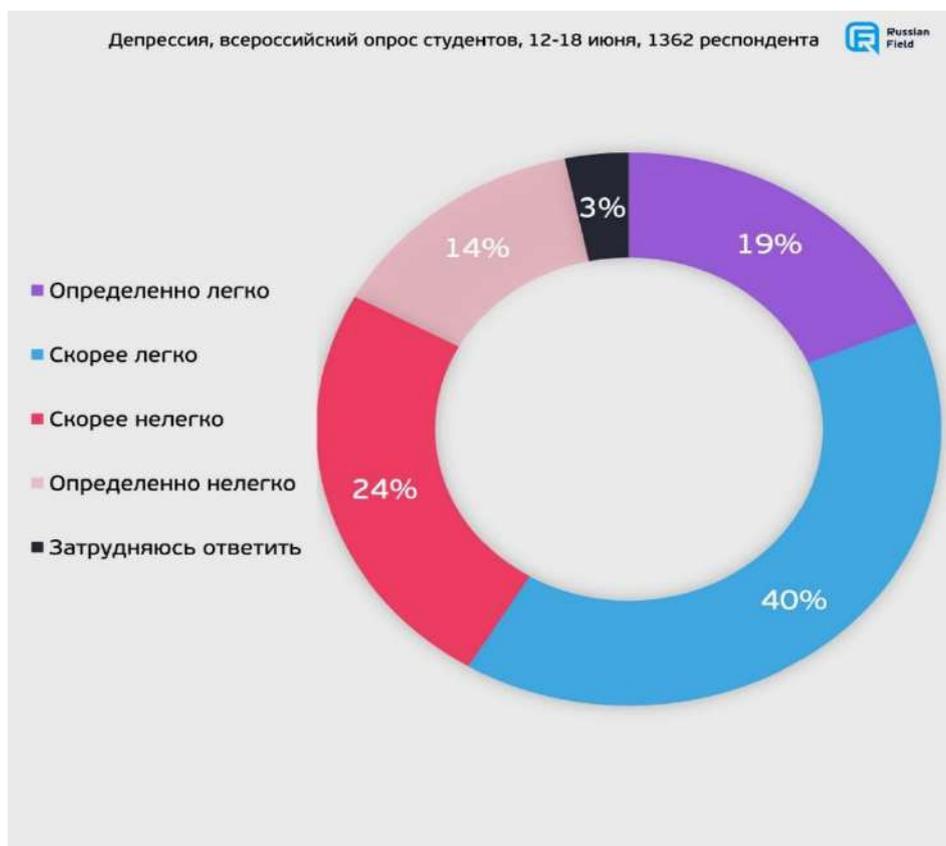
Четыре усталых странника добрались к полуночи до городских ворот. Ворота заперты и стража спит. Первый сел на землю. «Вот не везёт, стоило в кои веки раз выбраться из дому, и такое невезение! Что же делать – до утра далеко, помяните меня, ещё дождь пойдёт», – приговаривал он сквозь слёзы. «Чего тут ворчать, вышибем ворота, и все дела!» – горячился второй, дубася кулаком в ворота. «Друзья, сохраняйте спокойствие, что вы мечетесь, сядем и подождём, летняя ночь коротка», – успокаивал попутчиков третий. «Зачем сидеть и смотреть? Рассмотрим-ка ворота поближе. Глядите, под ними большая щель. Ну-ка, посмотрим, вдруг в неё пролезем», – взял в свои руки инициативу четвёртый (*В. Круг «Торопись не спеши»*).

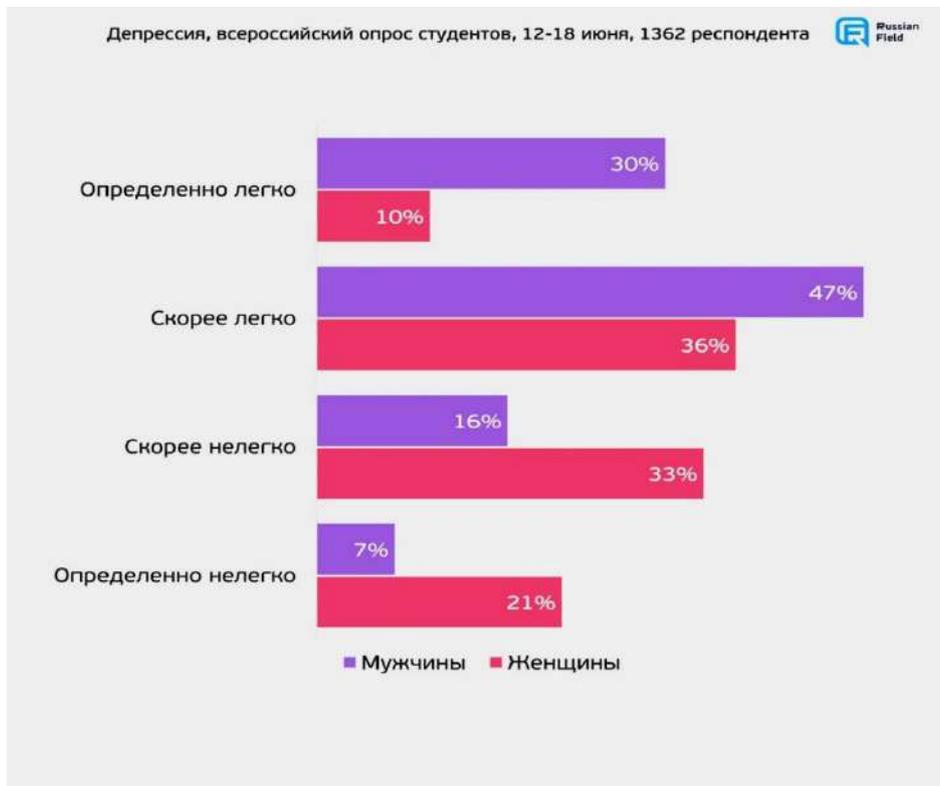
Задания к тексту

1. Различное поведение персонажей в одинаковой ситуации объясняется важной характеристикой индивида. Запишите термин, который употребляют для объяснения этих различий в поведении.
2. Дайте название четырём персонажам, исходя из установленного вами понятия, объясняющего различие поведенческих моделей.
3. Напишите имя учёного, давшего название этим четырём моделям поведения и попытавшегося объяснить эти различия.

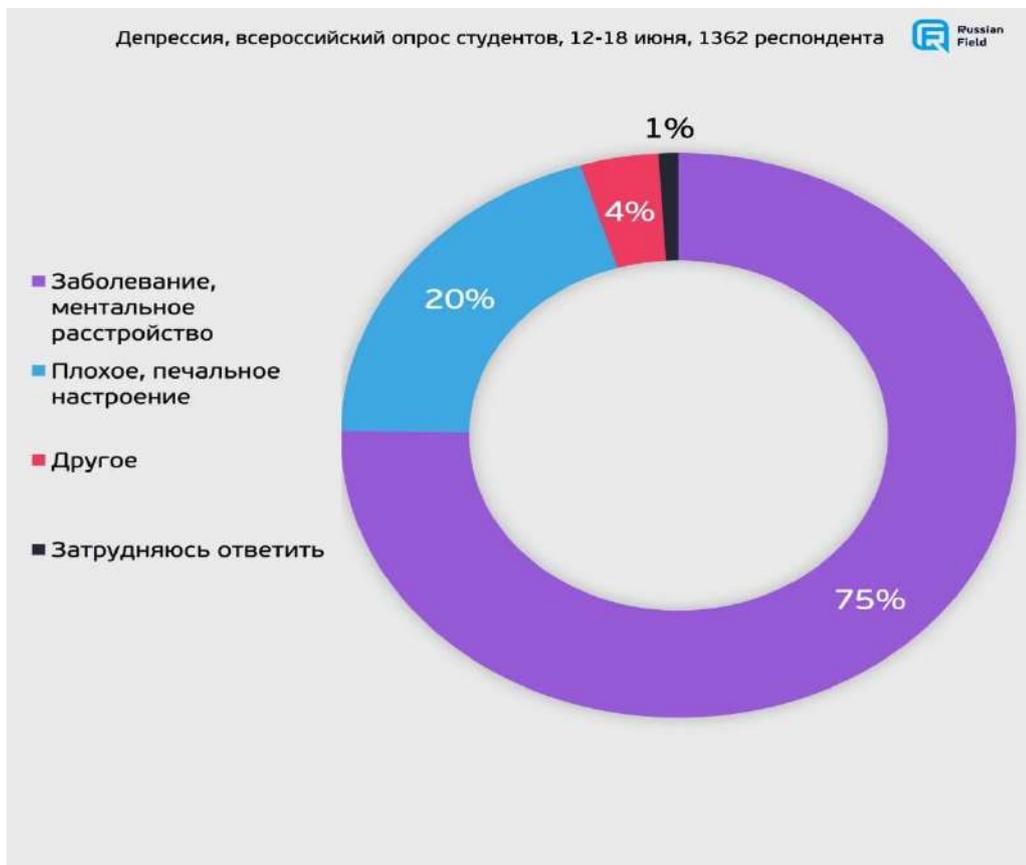
9. В июне 2022 года исследовательская группа Russian Field провела всероссийский комбинированный опрос для комплексной оценки эмоционального самочувствия молодёжи. Познакомьтесь с данными опроса и выполните задание (16 баллов).

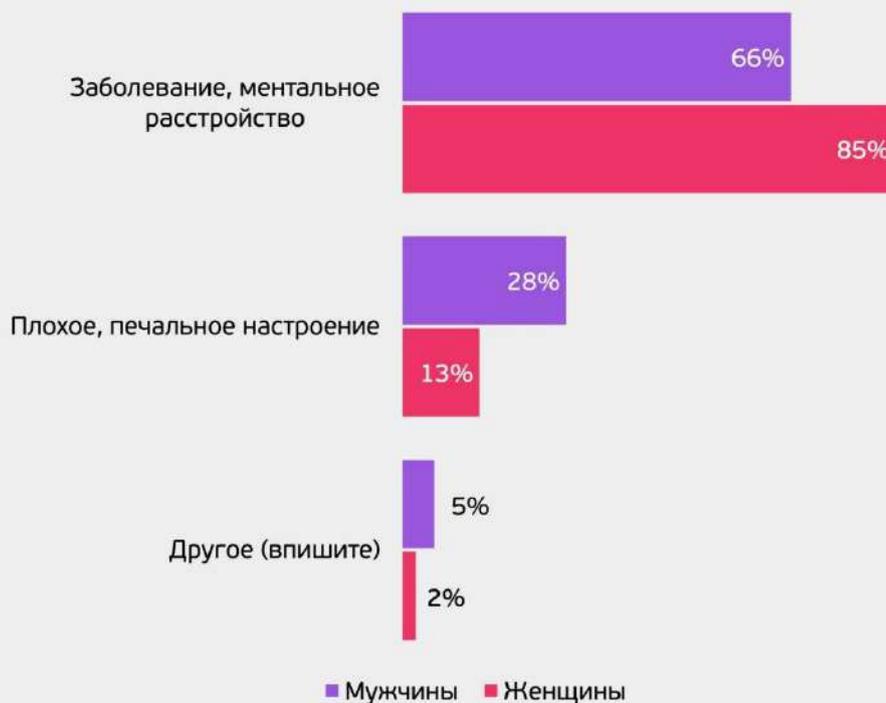
1. Насколько легко Вам удаётся контролировать свои эмоции (переживания) и мысли?



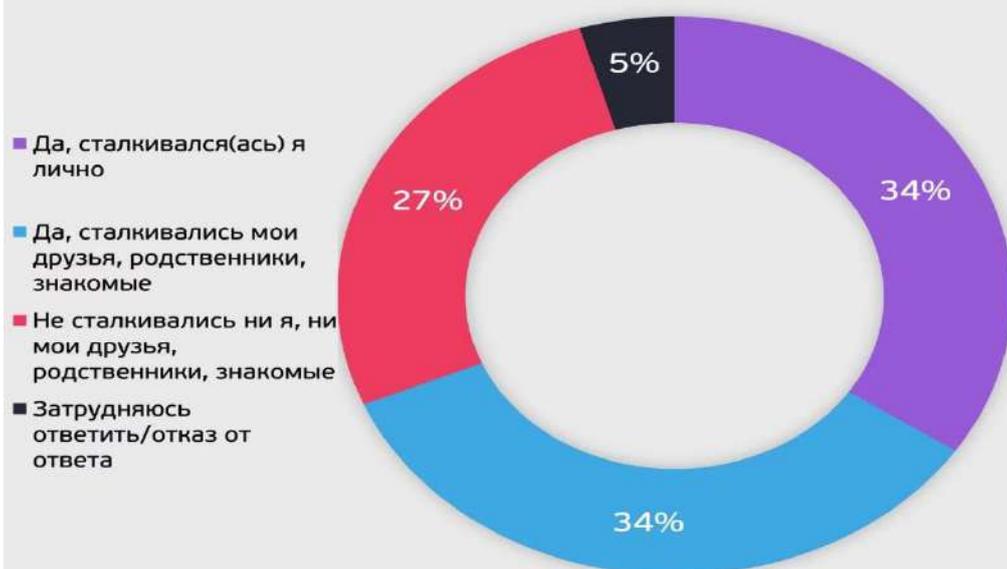


2. Что Вы обычно подразумеваете под словом «депрессия»?



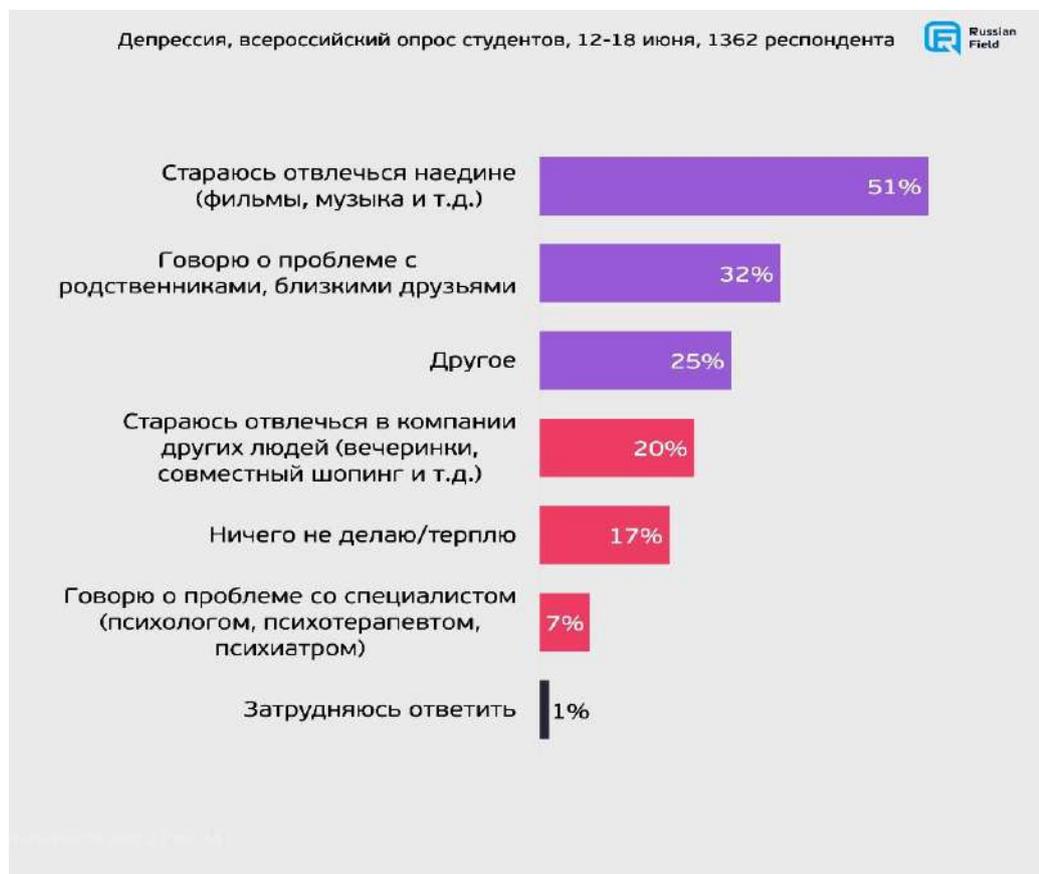


3. Сталкивались ли Вы или Ваши друзья, родственники, знакомые с психологическими проблемами, проблемами с эмоциональным состоянием?





4. Что обычно делаете, когда у Вас плохое настроение или Вы испытываете стресс? (мультивыбор)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9–11-й класс

II тур. Написание эссе

Перед Вами утверждения. Выберите то из них, которое станет темой Вашего эссе. Начиная свой ответ, укажите цифру, под которой указано выбранное Вами утверждение. Ваша задача – обозначить и пояснить сущность проблемы, сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми теоретическими и фактическими аргументами (указать требуемое количество), которые представляются Вам наиболее существенными. В своём сочинении обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии и пр.) Вы будете её рассматривать.

Помните, что Вы можете как согласиться, так и не согласиться с высказыванием, ставшим темой Вашей работы (или согласиться частично). Главное – аргументируйте Вашу точку зрения.

При написании эссе можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Для написания эссе у Вас есть **60 минут**. Максимально возможное количество баллов за работу – **30**. Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие содержания работы теме (до 5 баллов).
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме (до 10 баллов).
3. Логичность и обоснованность авторского текста (до 6 баллов).
4. Общая гуманитарная эрудиция: знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления (до 5 баллов).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи (до 4 баллов).

Темы для выбора

1. «Истина – это то, что выдерживает проверку опытом» (*А. Эйнштейн*).
2. «Одним из источников изменений в обществе служит распространение отклоняющегося поведения» (*Т. Парсонс*).
3. «Настоящий патриотизм как частное проявление любви к человечеству не уживается с неприязнью к отдельным народам» (*Н. Добролюбов*).
4. «Лидеры не рождаются и не делаются кем-либо – они делают себя сами» (*С. Джобс*).
5. «Высшее призвание капитала не в том, чтобы делать деньги, а в том, чтобы делать больше денег ради улучшения жизни» (*Г. Форд*).