

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2024
ПЕРВЫЙ ТУР
(9-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **80 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля бланка ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Наука допускает применение художественного вымысла в исследованиях.

1.2. Традиционные культуры стремятся к целенаправленному преобразованию мира, обеспечению власти человека над природой.

1.3. Экзистенциальные потребности, согласно теории американского психолога А. Маслоу, относятся к вторичным потребностям человека.

1.4. Ограничение контактов девианта с другими людьми является одним из механизмов социального контроля.

1.5. Элита общества — это группа людей, стоящая на верхней ступени иерархии, способная создавать образцы потребностей и поведения.

1.6. Степень влиятельности лидеров, результативность их деятельности связаны с характером среды, в которой они действуют.

1.7. Приобретение гражданства по рождению называется филиацией.

1.8. Лица без гражданства не могут быть субъектами гражданского права.

1.9. Правительство может планировать рост ВВП и проводить экономическую политику, обеспечивающую этот рост.

1.10. Укрепление рубля означает, что экспортные товары России становятся более дорогостоящими для иностранцев.

2. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

2.1. Сберегательный сертификат, закладная, коносамент, вексель, фьючерс.

2.2. Вещи, имущественные права, работы, услуги, результаты интеллектуальной деятельности, информация.

3. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните Ваш выбор.

3.1. Республика, город федерального значения, автономный округ, автономная область.

3.2. Квотирование, экспортный тариф, лицензирование, эмбарго.

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.

«Рынок ____ (1) похож на рынки других ____ (2) и услуг. Его особенностью является то, что ____ (3) сам определяет, сколько времени он хотел бы работать, а сколько – отдыхать. На конкурентных рынках рабочей силы цена ____ (4), то есть ____ (5) работника устанавливается как конкурентное равновесие предложения и ____ (6) по различным категориям работников, по видам работ, по наличию и отсутствию профсоюзов и т.д. Существует множество рынков ____ (7), на которых предлагается труд работников разных ____ (8) в разных местностях».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано несколько раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

А) зарплата

Г) труд

Ж) безработица

Б) отрасли

Д) спрос

З) товары

В) специальности

Е) взаимодействие

И) работник

5. Решите логические задачи.

5.1. Пятеро школьников приехали из пяти различных городов Калужской области в Калугу для участия в региональной олимпиаде школьников по обществознанию. «Откуда вы, ребята?» — спросили их.

Вот что они ответили: Аристарх: «Я живу в Обнинске, а Геральд — в Тарусе». Бахтияр: «В Тарусе живёт Варлаам. Я же прибыл из Мещовска». Варлаам: «Из Обнинска прибыл я, а Бахтияр — из Малоярославца». Геральд: «Я прибыл из Тарусы, а Дорофей — из Кондрово». Дорофей: «Аристарх приехал из Мещовска, а я действительно живу в Кондрово». Когда удивились противоречивости их ответов, ребята объяснили: «Каждый высказал одно утверждение правильное, а другое — ложное. Но по нашим ответам вполне можно установить, откуда мы приехали».

Откуда приехал каждый из школьников? Свой ответ обоснуйте (приведите свои рассуждения).

5.2. Жюри составляет варианты олимпиады по обществознанию для 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классов (по одному для каждого класса). Члены жюри договорились, что в каждом

варианте должно быть семь задач, ровно четыре из которых не встречаются ни в одном другом варианте.

Какое максимальное число задач можно включить в такую олимпиаду? Свой ответ обоснуйте (приведите свои рассуждения).

6. Решите правовые задачи.

6.1. 18-летний Увар Докукин вместо службы в армии проходит альтернативную гражданскую службу в госпитале для ветеранов.

1) Укажите возможные причины, по которым Увару Докукину разрешили заменить военную службу альтернативной. 2) Какими нормативно-правовыми актами регулируется его деятельность?

6.2. Рафаэль Курочкин является подозреваемым по делу об убийстве. Постановлением следователя к нему была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. До заключения под стражу никакие меры пресечения к Рафаэлю Курочкину не применялись. Через 14 суток после заключения Рафаэля Курочкина под стражу ему было предъявлено обвинение в совершении преступления.

Какие нарушения уголовно-процессуального права были допущены?

7. Решите экономические задачи.

7.1. Студент Казимир Флавианов, обучаясь очно в Институте истории и права КГУ им. К.Э. Циолковского по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки» платит 131 тыс. руб. за первый год обучения. Бросив учение, он мог бы зарабатывать 360 тыс. руб. в год. Одновременно работать и учиться не хватает ни сил, ни времени.

Какова упущенная выгода, если принять во внимание только первый год обучения? Дайте ответ и покажите, каким образом вы его просчитали.

7.2. Индивидуальный предприниматель Марианна Старательная изготавливает дома кондитерские изделия на заказ. За прошедший год, реализуя продукцию, она получила выручку в размере 2 400 тыс. рублей, затратив на её производство 1 500 тыс. рублей.

Определите рентабельность (или норму прибыли, не рентабельность основного капитала) производства индивидуального предпринимателя Марианны Старательной в прошедшем году. Приведите решение задачи.

8.1. Соотнесите виды знаний левого столбца с утверждениями из правого столбца. Ответ запишите в таблицу.

<i>Виды знаний</i>		<i>Утверждения</i>	
1	Научное	А	Не ходи со своим уставом в чужой монастырь
2	Художественное	Б	Клавиатура компьютера – устройство для ввода информации

3	Религиозное	В	Человеческие возможности безграничны: при должной тренировке каждый из нас может научиться предсказывать будущее, передвигать предметы взглядом и т.п.
4	Народная мудрость	Г	«Новая физика» «отменяла» эфир, абсолютное пространство и абсолютное время, ревизовала механику Ньютона.
5	Паранаучное	Д	Красота до венца, а ум до конца
6	Практическое	Е	Роман А.С. Пушкина – «энциклопедия русской жизни»
		Ж	Иисус был рожден делом и милостью Святого Духа.
		З	Земля имеет два магнитных полюса
		И	Легенда о Великом Инквизиторе есть откровение о человеке

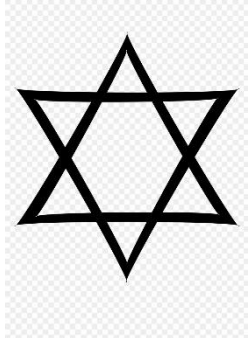
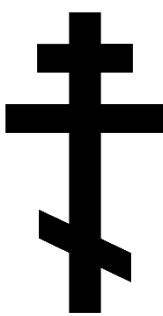
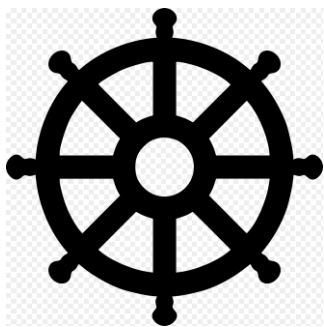
8.2. Приведите собственный пример мифологического познания.

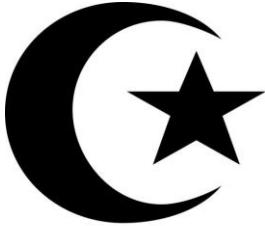
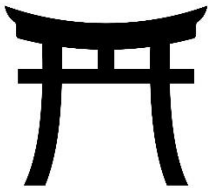
9. Проанализируйте следующую информацию и ответьте на поставленные вопросы.

При выборах в парламент страны Финляндия создается единый многомандатный избирательный округ. Избиратели подают свои голоса не за индивидуально определенных кандидатов, которые выступают «сами по себе», а за список кандидатов, начинающийся, как правило, с «паровоза». Количество мест в парламенте определяется числом голосов, отданных за соответствующий список: чем больше голосов, тем больше мест.

1) Какой тип избирательной системы утвердился в стране Финляндии при выборах в парламент? 2) Назовите три его признака. 3) Что означает в данном контексте слово «паровоз»?

10. На изображениях представлены религиозные символы. Внимательно их рассмотрите и выполните задания.

		
А	Б	В

		
Г	Д	Е

10.1. Назовите религии, символы которых вы видите на изображениях.

10.2. Распределите буквы, символизирующие религии, в две группы таблицы, самостоятельно обозначив название столбцов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ВТОРОЙ ТУР (9-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задание, предполагающее анализ текста и данных социологического опроса.

Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения).

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений. При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Для выполнения задания у Вас есть **40 минут**.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за работу – 50 баллов.

ВТОРОЙ ТУР

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Ответы внесите в соответствующие позиции бланка ответов.

Общественное мнение не считает курение формой *девиации* (1) для той части молодежи, которая не учится в школе. Что касается законодательства,

сегодня в России оно не относит курение к девиации ни при каких ситуациях, и ни для какой возрастной группы. Во многих экономически развитых странах курение в общественных местах уже давно административно наказуемо, так как может нанести вред здоровью других людей.

В 1990 годы наблюдалось интенсивное приобщение населения, и в особенности, его женской части, к курению. Активно приобщалась к курению и *молодежь* (2). Важна эта проблема потому, что основная масса потребляющих наркотики начинает с каннабиса (конопли), к чему наркодилерам или сверстникам легче вовлечь потенциального потребителя наркотиков, если он ранее курил табак.

Как обстоят дела с пристрастием молодежи в возрасте 11-24 года к курению табака сегодня? Среди возрастной группы 11-24 года курят табачные изделия 50,6%, т.е. 14,5 млн. человек.

Значительно меньше курящих – 30,6% – среди тех, кто регулярно занимается спортом и физической культурой, и больше курящих среди тех – 59,7% – кто спортом и физической культурой совсем не занимается.

По сравнению с 2001 годом, доля молодежи, курящей табачные изделия, увеличилась – с 49,1% до 50,6%, однако ее численность уменьшилась на 1,8 млн. человек, что является следствием «демографической ямы». Курить молодежь начинает очень рано, в 14-16 лет курит почти каждый второй.

Рис. 1. Доля курящих табачные изделия среди учащихся, работающей, неработающей и не учащейся молодежи в возрасте 11–24 года, %

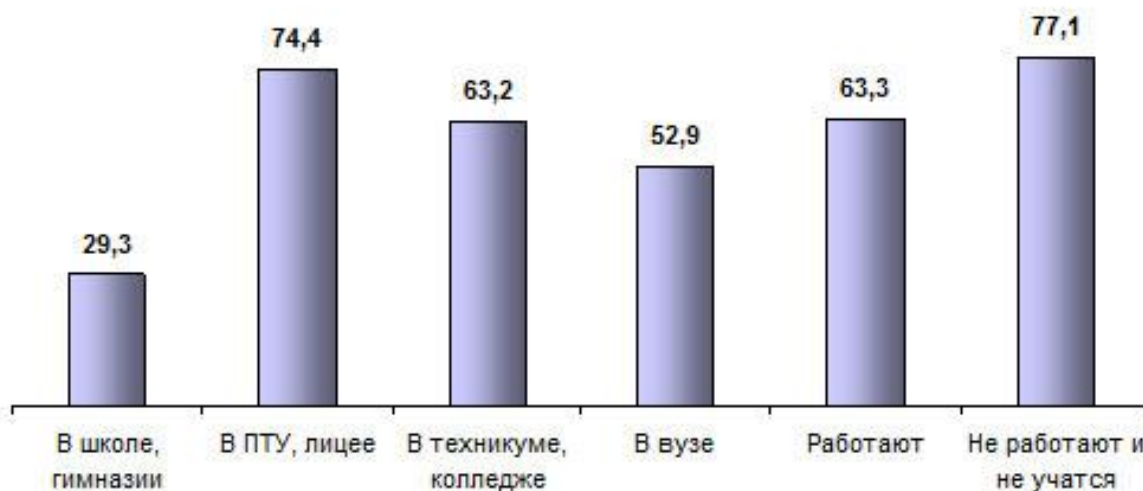
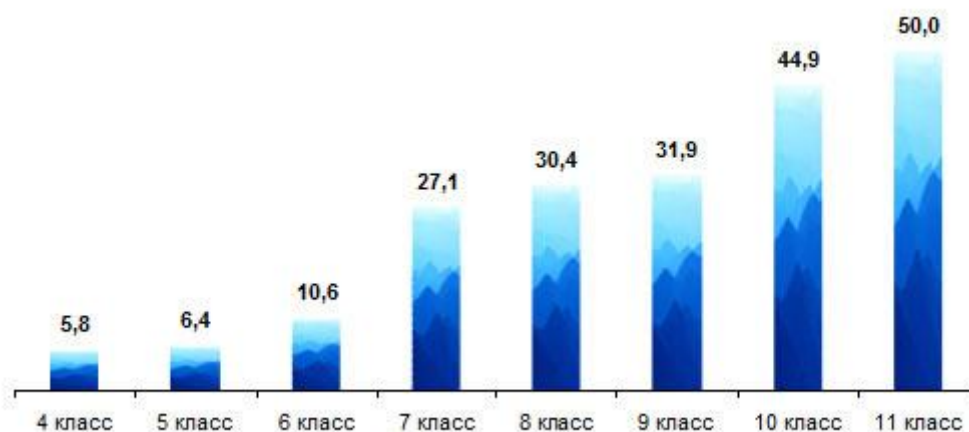


Рис. 2. Доля учащихся 4–11 классов общеобразовательной школы, курящих табачные изделия, %



Кто приобщает подростков к курению? 72,4% опрошенных в 2009 году указали, что к никотину их приобщили друзья, 3,1% – родные, 2,8% – другие взрослые, а каждый пятый (21,7%) заявил, что сам решил начать курить.

Мы составили общую сводную таблицу расходования средств молодежью в возрасте 11–24 года на приобретение психоактивных веществ (наркотические средства, алкогольные напитки, табачные изделия).

Рис. 3. Динамика расходования средств молодежью в возрасте 11–24 года на приобретение психоактивных веществ, %

Годы	Суммарные затраты в год на приобретение табачных изделий		Суммарные затраты в год на приобретение наркотических веществ	
	Млн. рублей	Млн. долларов США	Млн. рублей	Млн. долларов США
2001	54246	1871	44594	1522
2004	79498	2741	58212	2007
2006	76055	2817	62543	2316
2009	104806	3614	116790	4027

Подведем некоторые итоги. На сегодняшний день курение подростков не воспринимается обществом как серьезная социальная проблема, по сравнению, например, с алкоголизмом или наркоманией. Многие российские граждане считают невозможным продажу сигарет маленьким детям (5–12 лет), в тоже время продажа их подросткам 13–14 лет и старше не осуждается. Нередко можно наблюдать сцены, когда при отказе со стороны продавцов продать табачные

изделия *несовершеннолетним* (3), люди (как правило, взрослые курильщики), помогают подросткам, покупая для них пачку сигарет.

Несомненным *прогрессом* (4) стал запрет на рекламу табачных изделий, особенно в российских СМИ, а также ограничение курения в общественных местах и на транспорте. Однако это произошло при одновременном сохранении пивной рекламы, которая тут же заполонила телевизионные экраны. А ведь пиво и сигареты – неотъемлемый атрибут современной молодежной *субкультуры* (5) («тусоваться» без бутылки пива в руке и сигареты в молодежных компаниях, как правило, не модно).

Можно констатировать, что в России пока отсутствует понимание и подход к решению проблемы курения подростков как общему делу государства, общественных организаций, родителей и бизнеса. Вместо систематической и эффективной профилактической работы, особенно в учебных заведениях, демонизируется табачная отрасль, хотя проблема доступа несовершеннолетних к сигаретам и безразличие общества к формированию никотиновой зависимости уже в детском возрасте не может быть следствием только работы табачных компаний.

(Арефьев А.Л. Курение несовершеннолетних в шкале социальных проблем нашего времени // Демоскоп Weekly. № 443–444. 15–28 ноября 2010 // URL: <https://www.demoscope.ru/weekly/2010/0443/analit03.php>)

Вопросы:

1. Дайте определение терминам, выделенным в тексте курсивом и пронумерованным.

2. Какие виды девиации, кроме негативной девиации, вам известны? Назовите их и приведите по два примера на каждую.

3. По отношению к каким видам социальных норм курение может стать девиацией? Назовите три разновидности норм и укажите, каким образом можно достичь превращения курения в форму девиантного поведения. Ответы внесите в таблицу.

4. Проанализировав статистические данные, представленные на рис. 1, определите, среди каких категорий молодёжи 11–24 лет: 1) наименьшая доля курящих табачные изделия; 2) наибольшая доля курящих табачные изделия. Свои ответы аргументируйте. В каждом случае предложите, чем можно объяснить такие данные статистики.

5. Какие два скачка количества курящих учащихся школ показывают статистические данные? (Рис. 2) Почему их можно назвать скачками? Предположите, какие могут быть объяснения наблюдаемых скачков.

6. В материалах делается вывод о связи между курением среди молодежи и потреблением наркотиков. Опираясь на статистические данные, подтвердите данный вывод (Рис. 3).

7. Предложите три эффективные, на ваш взгляд, меры борьбы с курением как формой проявления негативной девиации и объясните важность своих предложений.