

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2024–2025 учебный год

9-11 класс

Время выполнения – 120 минут:
первый тур: 60 минут; второй тур: 60 минут
Максимальное количество баллов – 53

Первый тур

Задание 1. Согласны ли вы с утверждением? По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимум 5 баллов.

- 1). Рыночная экономика допускает существенную часть государственного регулирования;
- 2). Светское государство не допускает установления религиозных праздников в качестве государственных;
- 3). Международно-правовые договоры, подписанные Россией, идут на втором месте в российской правовой системе по юридической силе после Конституции;
- 4). При авторитарном политическом режиме не проводятся выборы;
- 5). Элитарная культура может быть, как коммерчески успешной, так и неуспешной.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 2. Что объединяет вышеперечисленные понятия? По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимум 3 балла.

- 1) Либерализм, консерватизм и коммунизм;
- 2) Пенсия, зарплата и выплата по договору аренды;
- 3) Конституция, закон, указ Президента

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 3. Выберите из перечня слово, выпадающее из общего ряда. *Максимум 3 балла. По 1 баллу за каждый ответ.*

- 1) Цена, предложение, спрос, лизинг;
- 2) Приказ, указ, закон, распоряжение
- 3) Либерализм, социализм, агностицизм, коммунизм

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 4. Решите правовую задачу. *За верное решение 3 балла. Отчасти верное - 1 балл. Неверный ответ 0 баллов.*

Несовершеннолетний возраста 16 лет был трудоустроен в блинную. Однажды он решил уволиться, поскольку не мог совмещать работу и учебу. Законно ли было его трудоустройство? Что он должен сделать, чтобы уйти с работы?

Ответ: _____

Задание 5. Решите логическую задачу. *За верное решение 3 балла. Отчасти верное 1 балл. Неверный ответ 0 баллов.*

Даны четыре утверждения.

1. Каждый парашют является мозгошмыгом.
2. Некоторые мозгошмыги хрюпят.
3. Некоторые парашюты хамкают
4. Некоторые парашюты не бургулят.

На основании утверждений сделайте верные выводы.

Ответ: _____

Задание 6. Решите логическую задачу. *За правильный вариант ответа 3 балла. За неправильный - 0 баллов.*

Во время судебного процесса по уголовному делу сторона обвинения и сторона защиты представили суду две разные экспертизы по одному вопросу с совершенно разными противоположными результатами. Как быть в этой ситуации суду?

Ответ: _____

Задание 7. Экономическая задача. *За каждый элемент задачи по 1 баллу. Максимум 4 балла.*

В государстве Z доля сельского хозяйства в структуре ВВП составляет 39%. Среди всех отраслей промышленности наиболее развитыми являются машиностроение и металлообработка. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна. 12% трудоспособного населения ищут, но не могут найти работу, уровень жизни 15% населения находится ниже прожиточного минимума. Государство обеспечивает гражданам страны образование, здравоохранение и охрану правопорядка. Какой тип экономической системы иллюстрирует данный пример? Какие два негативных проявления этой экономической системы упомянуты в условии задачи? Какая экономическая функция государства описана в условии задачи? Какие ещё экономические функции выполняет государство? (Назовите любые две такие функции.)

Ответ: _____

Задание 8. Прочитайте текст и выполните следующие задания. *Максимум 8 балла. По 1 баллу за каждый правильный ответ.*

В государстве нет официальной религии. Есть ряд регионов, где руководители назначаются из центра. Регулярно проводятся конкурентные и свободные выборы. Ежегодно индексируются пенсии, пособия, зарплаты и выплаты для нуждающихся. Президент избирается парламентом. Реальным главой государства является глава правительства, избранный парламентским большинством. В государстве есть конституция, независимый суд, равенство всех перед законом и судом, разделение властей и уважение к закону на практике. В экономике конкуренция и свободное ценообразование.

Перечислите основные признаки подобного государства.

Ответ: _____

Задание 9. Из своего жизненного опыта приведите 3 тезиса, характеризующих государство с федеративным внутренним устройством. *По 1 баллу за каждый ответ. Максимум 3 балла.*

Ответ:_____

Задание 10. Укажите 4 характеристики правового государства, известные вам. *Максимум 4 балла, по 1 баллу за ответ.*

Ответ:_____

Второй тур

Задание 11. Прочитайте текст и выполните следующие задания. *Максимум 14 баллов.*

Культура формирует личности членов общества, тем самым она в значительной степени регулирует их поведение. Клиффорд Гиртц называет культуру «системой регулирующих механизмов, включающей планы, рецепты, правила, инструкции... которые служат для управления поведением». Он считает, что без культуры люди были бы полностью дезориентированы: «Необусловленное моделями культуры (системами значимых символов) поведение человека стало бы практически неуправляемым, оно сводилось бы к спонтанным бессмысленным поступкам и безудержным эмоциям, у человека практически не мог бы сформироваться опыт».

О том, насколько важна культура для функционирования индивида и общества, можно судить по поведению людей, не охваченных социализацией. Неконтролируемое, или инфантильное, поведение так называемых детей джунглей, которые оказались полностью лишёнными общения с людьми, свидетельствует о том, что без социализации люди не способны усвоить упорядоченный образ жизни, овладеть языком и научиться добывать средства к существованию...

Если культура регулирует поведение людей, можем ли мы зайти так далеко, чтобы назвать её репрессивной? Именно так считал Зигмунд Фрейд. Он исследовал конфликт между культурой (или «цивилизацией») и инстинктивным началом человеческой натуры. Часто культура действительно подавляет побуждения человека, главным образом,

сексуальные и агрессивные. Но она не исключает их полностью. Она скорее определяет условия, при которых они удовлетворяются...

Но, учитывая важность влияния культуры на поведение людей, мы не должны вместе с тем преувеличивать её возможности. Способность культуры управлять человеческим поведением ограничена по многим причинам. Прежде всего, небеспредельны биологические возможности человеческого организма. Простых смертных нельзя научить перепрыгивать через высокие здания, даже если общество высоко ценит такие подвиги. Точно так же существует предел знаний, которые может усвоить человеческий мозг...

Факторы окружающей среды также ограничивают воздействие культуры. Например, засуха или извержения вулкана могут нарушить сложившийся способ земледелия. Факторы окружающей среды могут препятствовать формированию некоторых моделей культуры. Согласно обычаям людей, живущих в тропических джунглях с влажным климатом, не принято в течение длительного времени возделывать определённые участки земли, поскольку на них нельзя долго получать высокие урожаи зерновых.

(Н. Смелзер)

1. В чем, по мнению автора, важность влияния культуры на поведение человека?

2. Почему автор считает, что культура оказывает важнейшее влияние на человека? Приведите по 2 аргумента, подтверждающих позицию автора.

3. Используя свои знания и жизненный опыт, приведите примеры влияния культуры на социализацию человека.

4. По мнению автора, факторы окружающей среды оказывают влияние на культуру. Приведите по 2 аргумента, проиллюстрированных примерами, подтверждающих позицию автора.

5. Автор в тексте неоднократно использует термин культура. Дайте определения этому понятию, которые вам известны.

Ответ:_____