

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | — |  |  |
|--|--|---|--|--|

ШИФР

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
9 КЛАСС**

**Время выполнения: 120 минут  
Общее количество баллов – 100**

**ДОРОГОЙ ДРУГ!**

Мы приветствуем Вас на муниципальном этапе предметной олимпиады по обществознанию. Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте задание и инструкцию к нему.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения, правильно и внимательно оценить имеющиеся данные. Задания содержат информацию о баллах, которые вы можете получить за правильное выполнение.

**Записывайте свой ответ в этом бланке.**

**Пишите разборчиво, яркой пастой**

**Желаем успеха!**

**Рейтинговый лист**

| Задание         | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | Всего |
|-----------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Макс. балл:     | 6 | 10 | 12 | 22 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100   |
| Баллы участника |   |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
| Эксперт 1       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
| Эксперт 2       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
| Эксперт 3       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |       |

ФИО эксперта

Подпись

ФИО эксперта

Подпись

ФИО эксперта

Подпись

**Задание 1. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему Вы так решили.**

- 1.1. Бипатрид, национальность, правовой статус личности, культурные традиции.  
1.2. Конституция, федеральные законы, постановления Государственной Думы, постановления Пленума Верховного Суда  
1.3. Католицизм, лютеранство, православие, протестантизм

1.1 \_\_\_\_\_

1.2 \_\_\_\_\_

1.3 \_\_\_\_\_

**За каждый правильный ответ-2балла.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6.**

**2. Определите, к каким сферам общества относятся перечисленные понятия (ответ впишите в таблицу в виде цифры)**

1. Реклама, 2. Армия, 3 Потребление, 4. Статус, 5 Партия, 6. Распределение, 7.Нации, 8. Обмен, 9. Выборы, 10. Общественные движения.

| Экономическая<br>сфера | Социальная<br>сфера | Политическая<br>сфера |
|------------------------|---------------------|-----------------------|
|                        |                     |                       |

**За каждый правильный ответ-1балл.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ –10.**

**3. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 3.1. Рольевые позиции человека в обществе могут быть одновременно и статусными.  
3.2. Согласно Конституции РФ, Российская Федерация — демократическое авторитарное государство с унитарным политическим режимом.  
3.3. Слабый потребительский спрос и укрепление рубля на фоне растущих цен на нефть приводят к замедлению инфляции.  
3.4. Наука как форма познания свободна от мифов.  
3.5. В правовом государстве права человека выступают главным естественным ограничителем государственного суверенитета.  
3.6. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

Ответ:

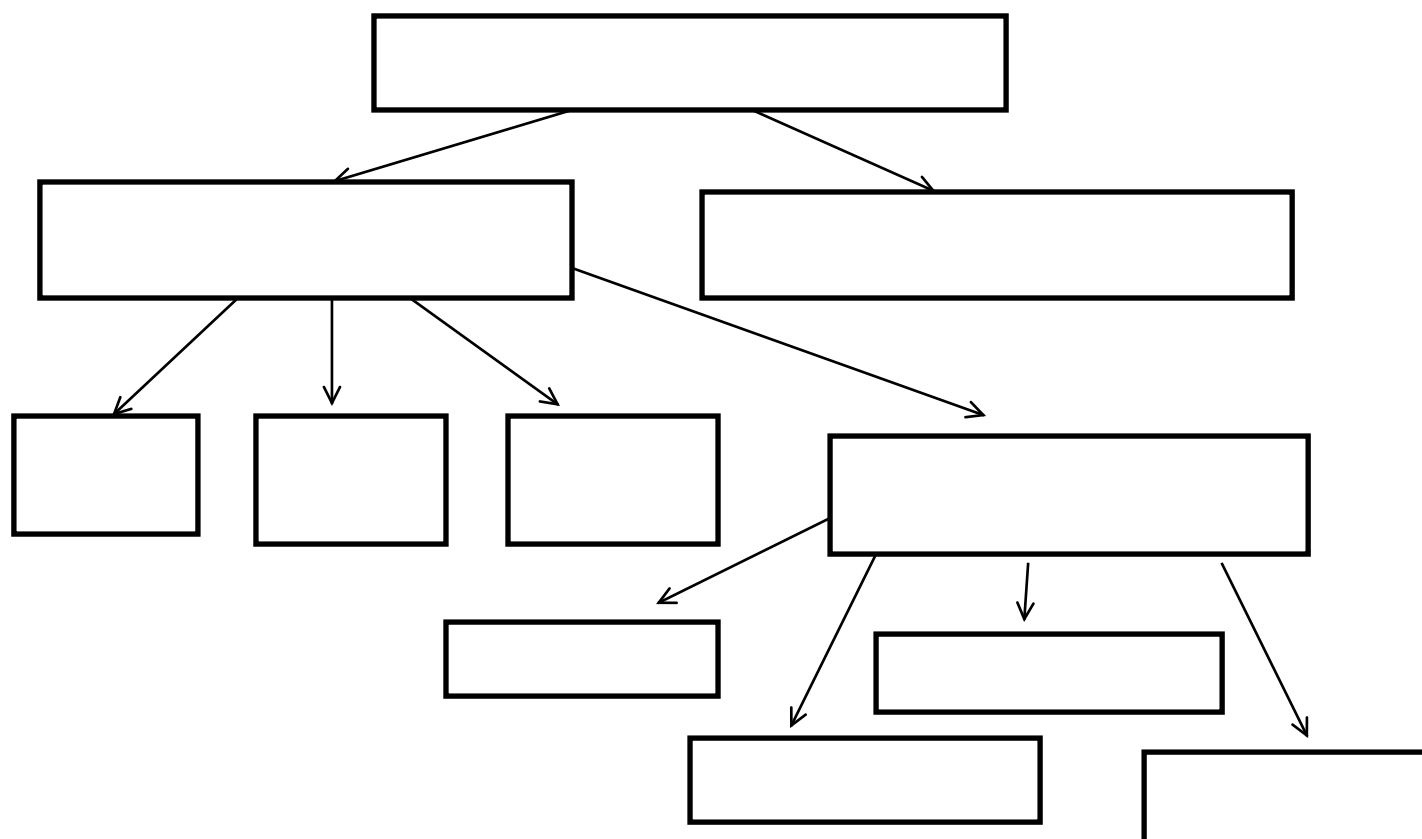
|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 |
|     |     |     |     |     |     |

**За каждый правильный ответ – 2 балла**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 12.**

#### 4. Заполните схему используя термины.

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.



За каждый правильный ответ – 2 балла.

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 22.**

#### 5. Приведите решение следующей задачи. (10 баллов)

Молодой человек устраивается на работу. Ему предлагают заработную плату 50000 рублей в месяц. Подоходный налог составляет 13%, инфляция за год составила 15%, другие сборы, налоги и обязательные платежи отсутствуют.

А) Какую сумму номинального личного располагаемого дохода получит работник за год?

Б) Каков будет номинальный и реальный доход работника в месяц через год?

В) Каков будет номинальный личный располагаемый и реальный личный располагаемый доход работника в месяц через год?

## **6. Выполните задание (10 баллов)**

Недалеко от одного из поселков была построена дамба защищающая от сильных паводков, которые раз в несколько лет приводят к затоплению близлежащей деревни. Во время одного из паводков, когда стало очевидно, что дамба не защитит от подъема воды, Александру пришла в голову идея разобрать ближайшее к дамбе строение своего соседа – Олега, чтобы из полученных материалов укрепить дамбу и предотвратить очевидное и неминуемое наводнение. Александр так и сделал. Однако Олегу это не понравилось, и он пригрозил Александру уголовной ответственностью.

**Можно ли признать действия Александра противоправными и привлечь к уголовной ответственности? Квалифицируйте деяние по действующему законодательству.**

**Максимально полным образом обоснуйте ответ.**

## **7. Оцените, насколько корректно приведённое утверждение. Укажите моменты, с которыми вы не согласны, исправьте их, обоснуйте свою позицию. По возможности, укажите, на схему разделения властей какого государства опирался Монтескьё, какие структуры осуществляли ту или иную власть? (10 баллов)**

В основе широко известной сегодня концепции разделения властей лежит идея смешанного правления, разработанная еще в период Аристотелем. Но какова связь между ними? Ш.-Л. Монтескьё, например, выделял исполнительную, законодательную и федеративную ветви власти и считал, что исполнительная власть принадлежит бюрократам, законодательная – в ведении монарха, а федеративная – в ведении обычных граждан. Именно поэтому, разделение властей определенным образом укоренено в социальной структуре общества.

## **8. Проанализируйте фрагмент из литературного произведения, описывающий жизнь семьи в эвакуации во время Великой Отечественной войны. (10 баллов)**

«Ольга Андреевна провожала мужа и мать на работу, Нику в школу. Первой уходила мать, работавшая химиком в лаборатории знаменитого казанского мыловаренного завода. Проходя мимо комнаты зятя, Александра Владимировна обычно повторяла шутку, услышанную ею от рабочих на заводе: «Хозяевам на работу к шести, а служащим к девяти». За ней шла в школу Надя, вернее, не шла, а убегала галопом, потому что не было возможности поднять ее вовремя с кровати, — в последнюю минуту она вскакивала, хватала чулки, кофту, книги, тетради, завтракая, давила чай, а сбегая по лестнице, наматывала шарф и натягивала пальто.

Когда Виктор Павлович садился завтракать, чайник после ухода Нади уже остывал, и его приходилось наново разогревать. Александра Владимировна сердилась, когда Надя говорила: «Скорей бы вырваться из этой чертовой дыры». Надя не знала, что Державин жил когда-то в Казани, что жили в ней Аксаков, Толстой, Ленин, Зинин, Лобачевский, что Максим Горький работал когда-то в казанской булочной.

— Какое старческое безразличие, — говорила Александра Владимировна, и странно было слышать этот упрек старухи, обращенный к девочке-подростку. Людмила видела, что мать продолжала интересоваться людьми, новой работой. Одновременно с восхищением перед душевной силой матери в ней жило совсем другое чувство, — как можно было в горе интересоваться гидрогенизацией жиров, казанскими улицами и музеями»

**Опишите ситуацию с помощью социологических понятий и терминов. Поясните, почему можно использовать указанные вами термины для описания того или иного феномена. В каждом случае приводите кратко цитату из текста и соответствующее понятие, затем к одному или нескольким понятиям — краткое пояснение. Постарайтесь использовать как можно больше социологических терминов.**

### **9. Решите задачу (10 баллов)**

В одном классе учатся три друга: Александр, Артем и Артур. Каждый из них изучает либо французский, либо немецкий язык. При этом один из них увлекается идеями Декарта, другой любит творчество Вольтера, а третий — Гегеля.

1) Как ни странно, из них только Александр изучает язык, на котором писал его любимый мыслитель.

2) Исследователи Гегеля и Вольтера изучают один и тот же язык.

3) Артем увлекается творчеством одного из французов.

**Определите, кто из них какой язык изучает и каким мыслителем увлекается. Обоснуйте свой ответ**