

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2024 /2025 учебный год
Муниципальный этап, 9 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 7 заданий I тура и 2 задания II тура, время между турами вы определяете самостоятельно.

Для выполнения всех заданий у Вас есть **120** минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля бланка ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания обоих туров, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – **80**.

Желаем удачи!

I тур

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов.**

1. Одна из функций религии призвана утешать человека в трудную минуту, давать ему последнюю надежду.
2. Главной ценностью консервативной идеологии является свобода личности.
3. Девиация в обществе всегда деструктивна.
4. Равновесная рыночная цена – цена, которая устраивает больше производителя, нежели потребителя.
5. Правовое государство, как правило, не является демократическим.
6. Испытательный срок является обязательным условием при приеме на работу.
7. В рыночной экономике существует зависимость: когда цена растёт, то растёт и спрос; когда снижается цена, то растёт предложение.

8. Республика – это форма правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов.

9. Произведения народной культуры создаются для продажи и получения прибыли.

10. Маргиналы — люди, занимающие промежуточное положение между основным социальными слоями общества.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. Решите задачи. 10 баллов.

2.1. Решите логическую задачу «Предсказания экспертов». 4 балла.

Три эксперта, вместе участвовавшие в телешоу, дали взаимоисключающие прогнозы, а затем сказали следующее.

Эксперт 1. Если мой прогноз верен, то прогнозы моих оппонентов ошибочны.

Эксперт 2. Если мой прогноз верен, то прогноз ровно одного из моих оппонентов ошибочен.

Эксперт 3. Если мой прогноз верен, то верны и прогнозы моих оппонентов.

Все три высказывания истинны. Кроме того, потом оказалось, что прогноз одного из экспертов сбылся. Чей прогноз сбылся? (1 б.) Объясните ваш ответ.(3 б.)

Ответ:

2.2. Решите правовую задачу. 3 балла.

К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Кошечкин с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно, ли заключить трудовой договор с Кошечкиным?

Обоснован ли отказ директора в приеме на работу? Ответ поясните.

Ответ:

2.3. Решите экономическую задачу. 3 баллов.

«Автомобильный кредит». Семья Васильковых взяла кредит в банке на покупку машины — 800 тыс. рублей. Ставка процента по кредиту — 10% годовых. Кредит взят на 7 лет. Кредит нужно погашать равными частями каждый год в течение этого срока. Какую сумму с процентами семья Васильковых должна вернуть банку к концу пятилетнего срока? (2 б.)
Приведи решение.(1 б.)

Ответ:

Задание 3. Запишите соответствующие определения термины и понятия обществоведческого курса. По 2 балла за каждое правильное понятие, если в термине есть орфографические ошибки - 1 балл. **10 баллов.**

3.1. _____ - (от греч. oikos— дом, домашнее хозяйство, и potos - правило, знание) буквально - знание о ведении дома, хозяйства, домохозяйство.

3.2. _____ - это совокупность экономических отношений, связанных с отношениями купли-продажи специфического товара – рабочей силы, где совершается обмен труда на заработную плату.

3.3. _____ - обесценивание денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги без повышения их качества.

3.4. _____ - совокупность методов, способов, средств, с помощью которых осуществляется политическая власть в государстве.

3.5. Мы _____ народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство,... принимаем Конституцию Российской Федерации.

Задание 4. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. За каждый верный вариант по 1 баллу. **6 баллов.**

4.1. Что из перечисленного относится к группам, образованным по демографическому признаку?

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) учителя; | 5) буддисты; |
| 2) филателисты; | 6) пенсионеры; |
| 3) молодежь; | 7) женщины. |
| 4) авиадиспетчеры; | |

4.2. Что из перечисленного является примером первичной социальной группы:

- | | |
|-----------|------------|
| 1) Семья; | 2) Друзья; |
|-----------|------------|

- 3) Политическая партия; 6) Этнос;
4) Жители одного города; 7) Одноклассники.

5) Нация;

Ответ:

4.1.	4.2.

Задание 5. Ниже приведены понятия политической науки:

социал-демократия, президентская республика, консерватизм, социализм, абсолютная монархия, абсентеизм, парламентская монархия, либерализм. 7 баллов.

5.1. Распределите их на две группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп. (4 б.)

5.2. Будьте внимательны, одно из понятий является лишним, его нужно указать и дать ему определение. (3 б.)

1.	2.
Лишнее понятие: _____ - это	

Задание 6. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. **10 баллов.**

6.1. Род, племя, народность, нация.

6.2. Традиционная, плановая, рыночная

6.3. Прокуратура Российской Федерации, Следственный комитет Российской Федерации, Федеральная служба безопасности, Министерство внутренних дел Российской Федерации.

6.4. Религия, образование, СМИ, музеи, библиотеки.

6.5. Налоги, пошлины, платежи, иностранные кредиты.

Ответ:

6.1.	
6.2.	
6.3.	

6.4.	
6.5.	

Задание 7. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова.

- ✓ Настоящая [...] начинается по ту сторону отчаяния (Ж.П. Сартр)
- ✓ Кто не любит одиночества, не любит и [...] (А. Шопенгауэр)
- ✓ Чем больше привычек, тем меньше [...] (И. Кант)
- ✓ Истина, [...] и добродетель — вот единственное, ради чего нужно любить жизнь (Вольтер)

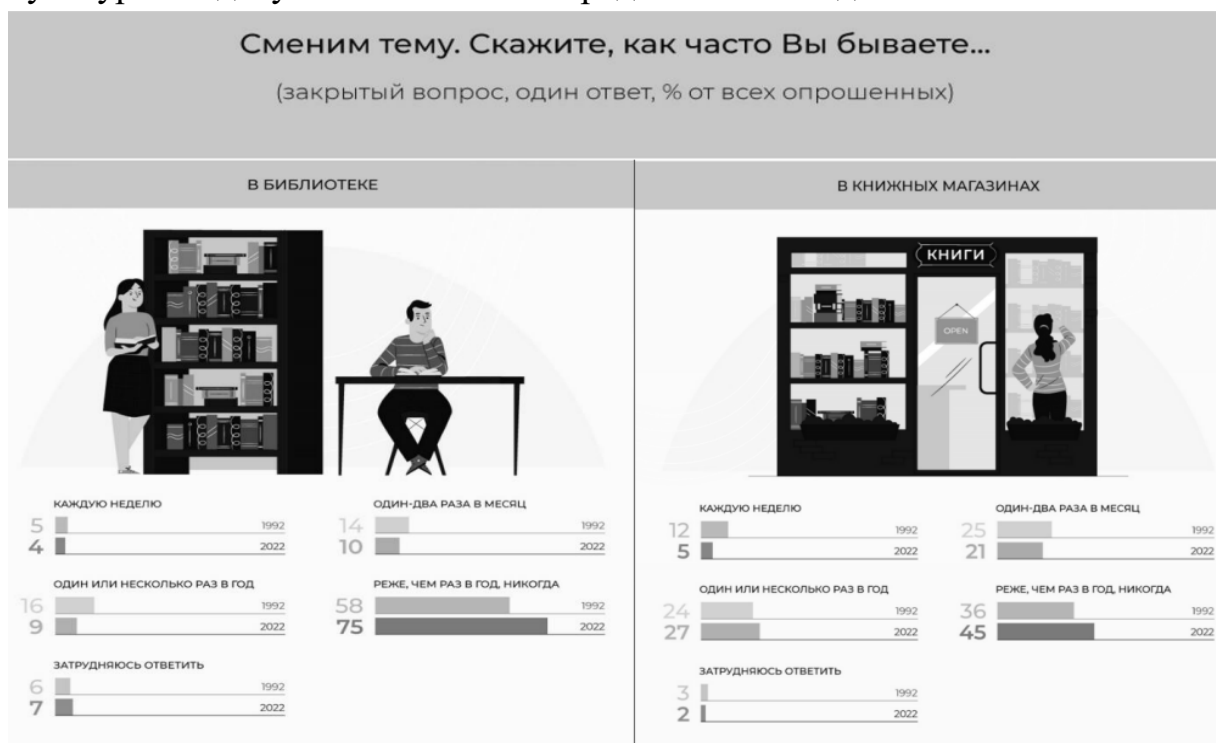
7.1. Что это за понятие? **1 балл**

7.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения). **2 балла.**

Ответ: 7.1.
7.2.

II тур

Здание 8. Работа с социологическими данными. **10 баллов.** Проанализируйте данные, представленные в опросе ВЦИОМ «Тренды культурного досуга» и выполните предложенные задания.



8.1. Проанализируйте данные о посещении библиотек и книжных магазинов,

полученные в 1992 и 2022 годах. Как можно объяснить соотношение этих данных? Приведите не менее двух корректных объяснений. (4 б.)

8.2. Какие данные о результатах опроса ВЦИОМ свидетельствуют о том, что в течение 20 лет в музеях и на выставках улучшилась организация работы с посетителями? (2 б.)



8.3. Почему, согласно исследованиям, проведенным ВЦИОМ, количество тех, кто посещает театры один или несколько раз в год, за 20 лет возросло существенно меньше, нежели количество тех, кто с такой же периодичностью посещает музеи и выставки? Приведите не менее двух корректных вариантов ответа. (4 б.)

Ответ:

8.1.
8.2.
8.3.

Задание 9. Прочтите текст и выполните задания к нему.

В первую очередь деньги выполняют функцию (1***) измеряют стоимость всех товаров. Стоимость вещи, выраженная в деньгах, – ее цена. Для определения цены продуктов сами деньги не требуются, поскольку

продавец и покупатель товара устанавливают его цену мысленно (идеально определяет стоимость в деньгах).

В функции (2***) деньги выступают в качестве посредника в обмене товаров на деньги. В данном случае деньги не задерживаются долго в руках покупателей и продавцов и переходят из рук в руки, выполняя рассматриваемую функцию мимолетно. Это обстоятельство позволило в конечном счете заменить полноценные деньги неполноценными. Эта практика в дальнейшем привела к выпуску чисто номинальных, условных знаков стоимости, – бумажных денег в качестве заменителей металлических монет.

В 1873 г. английскому исследователю Центральной Африки Верни Камерону нужно было приобрести лодку. На рынке в Кавеле, на берегу озера Танганьика, он нашел нужное судно. Но деньги здесь еще не использовались, и хозяин лодки требовал за нее слоновую кость, которой у Камерона не было. Поэтому ему пришлось совершить ряд сделок. У Камерона была медная проволока, он обменял ее на сукно, затем сукно – на слоновую кость. Только после этого он получил лодку.

Если продавец получает за свой товар деньги, однако сразу же не расходует их на покупку нужных ему вещей, то процесс обращения прерывается. Тогда золотые монеты начинают выполнять функцию (3***) они накапливаются в качестве воплощения богатства вообще. ..

При продаже товаров в кредит деньги выполняют функцию (4***). Ими расплачиваются за ранее приобретенный товар, когда наступает срок погашения задолженности.

Отрывок из учебника «Основы экономики»

Е.Ф. Борисова

9.1. Какие функции денег пропущены в тексте? Какая функция денег в тексте не названа? **5 баллов.**

9.2. Как называется система, описанная в 3 абзаце? Назовите не менее двух недостатков данной системы, из-за которых и появились деньги. **5 баллов.**

9.3. Почему в качестве универсального средства обмена (денег) стали применять ценные металлы, например, золото? Назовите не менее трех причин применения ценных металлов в этом качестве. **4 балла.** Всего за задание **14 баллов.**

9.1.
9.2.
9.3.