

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
Муниципальный этап 2023 -2024 учебный год
9 класс
Всего баллов –94 (78- за первый тур+16-за эссе)

I. Определите истинность или ложность суждения.

- 1.1. Макс Вебер выделял следующие типы легитимности власти: легальный, консервативный, харизматический.
- 1.2. Гипотеза – это указание на условия, при которых правовая норма подлежит применению.
- 1.3. Адам Смит автор работы «Исследование о природе и причинах богатства народов».
- 1.4. В нормах этикета отражаются представления людей о добре и зле.
- 1.5. Общественные блага являются объектом соперничества.
- 1.6. Идеализация – это метод познания, заключающийся в мысленном создании каких-либо объектов, принципиально не существующих в опыте и действительности.
- 1.7. Решение о внесении изменений в границы субъектов РФ принимается Государственной Думой.
- 1.8. Получение основного общего образования – не только право, но и обязанность гражданина Российской Федерации.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8

За каждый правильный ответ на вопрос- 1 балла, всего 8 баллов

II. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трех экономических понятий. Вы можете изменять приведенные слова и словосочетания (по родам, числам, падежам). Запишите экономические понятия и составленные Вами их определения.

1. Пошлина, процентный, товар, вид, в, таможенный, который, отношение, стоимость, взимаемый, к, таможенный.
2. Продавец, связанный, изменение, расходы, цена, с.
3. Прирост, устанавливать, денежный, который, центральный, целевой, система, регулировать, ориентир, масса, политика, банк, в, придерживаться, свой, денежный.

Ответ: _____

Максимальный балл – 9.

III. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Радикальные изменения, носят фундаментальный характер, организуются сознательно, опираются на насилие, вызывают массовую активность.

Ответ: _____

Число покупателей, потребительские вкусы, величина дохода потребителя, потребительские ожидания, сезонный характер отдельных товаров, наличие на рынке взаимозаменяемых и взаимодополняющих товаров.

Ответ: _____

3. Развитие федеративных отношений, развитие национальных культур и языков народов России, обеспечение политической и правовой защищенности малочисленных народов и национальностей России, поддержка соотечественников за рубежом.

Ответ: _____

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимально за задание – 6 баллов

IV. На рынке мобильной связи в одном из государств Юго-Восточной Азии действуют две фирмы из разных стран, фирма из Австрии и фирма из Великобритании. Главной целью деятельности фирм является увеличение их рыночной стоимости. За прошедшие 5 лет фирмы не выпускали новых акций. Цена акций на рынке фирмы из Австрии выросла с 200 до 250 долларов за 6 месяцев. Далее она также в течение четырех с половиной лет равномерно росла и выросла до 300 долларов за 5 лет. Цена акций фирмы из Великобритании росла в течение пяти лет равномерно и выросла с 200 до 400 долларов.

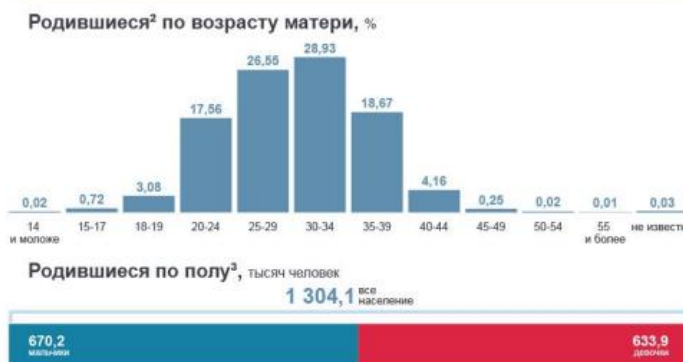
Деятельность какой фирмы была более эффективна в краткосрочном периоде (менее года) и долгосрочном (за всё пятилетие)? Обоснуйте свой ответ. Максимальное количество баллов – 3 .

V. Ознакомьтесь с инфографикой и приведёнными на основании полученной из неё информации утверждениями. Выберите верные утверждения.

День семьи, любви и верности

2022 год

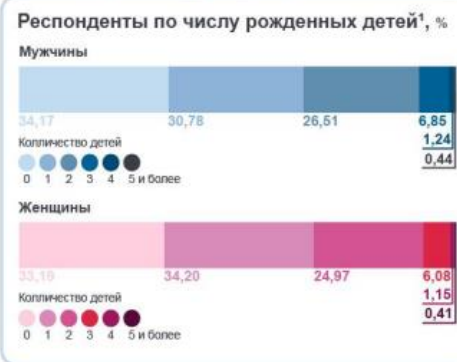
РОССТАТ



¹ По данным выборочного наблюдения репродуктивных данных населения

² Родившиеся живыми

³ По предварительным данным



1. Большинство российских женщин стремятся вступить в брак в возрасте от 18 до 20 лет.
2. В 2022 году мальчиков родилось больше, чем девочек.
3. Четверть опрошенных считает, что материальная зависимость одного из супругов может помешать паре развестись.
4. Средний возраст для вступления в брак для женщин и для мужчин совпадает.
5. Почти одинаковое количество мужчин и женщин не имеет детей.
6. Больше трети родившихся детей появляются на свет, когда возраст матери составляет 25–29 лет.
7. Среди мужчин меньше многодетных отцов, чем среди женщин — многодетных матерей.
8. Данная инфографика позволяет сделать вывод о выборе россиян возраста вступления в брак.
9. Одна пятая часть опрошенных мужчин предпочитает вступать в брак после 30 лет.
10. Больше 50 % опрошенных мужчин имеют 1–2 детей.

Максимальное количество баллов – 12.

VI. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Золотая середина — вот к чему вынуждена стремиться политическая философия. Ничем не ограниченная свобода означает полное отсутствие какого бы то ни было принудительного объединения людей. Если нет принуждения, общество может рассчитывать только на удачную координацию чувств, целей, привязанностей и поступков отдельных лиц. Цивилизация же способна существовать лишь при том условии, что население в своей массе действительно проявляет эту счастливую взаимную адаптируемость. К сожалению, достаточно сравнительно небольшого числа враждебных столкновений между отдельными людьми, чтобы неожиданно разрушить всю социальную структуру. Каким бы ни было данное общество, всегда найдется определенное число людей, которые иногда по складу характера, а чаще по характеру своих действий оказываются антисоциальными элементами. И потому никак нельзя уйти от той банальности, что принуждение необходимо и что принуждение есть ограничение свободы. Отсюда следует, что требуется доктрина, способная совместить свободу и принуждение в обществе. Чисто абстрактное требование свободы есть следствие поверхностной философии, столь же пагубное, как и противоположное ему упование на абстрактное подчинение установленным стандартам. Скорее всего, не может быть единого решения этой проблемы, пригодного ко всем обстоятельствам человеческих обществ, когда-либо бывших или будущих. Мы должны ограничиться тем, как до сих пор эта проблема разрешалась западной цивилизацией, европейской и американской.

Альфред Норт Уайтхед «Приключение идей»

6.1. Почему реально существующее общество не может обойтись без принуждения в разных формах?

6.2. Раскройте смысл понятия абсолютная свобода.

6.3. Почему абсолютная свобода приводит к беспределу? Обоснуйте свой ответ.

Максимальное количество баллов – 7.

VII. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

1. _____ – это совокупность правил, методов и процедур, используемых при проведении выборов в различных странах. Она определяет, как 2. _____ могут голосовать, как подсчитываются голоса и как определяются

результаты выборов. Одним из основных понятий в избирательной системе является термин 3. _____. Это право граждан участвовать в выборах. Оно может быть 4. _____ (право голосовать) и 5. _____ (право быть избранным). Существует несколько типов избирательных систем, каждая из которых имеет свои 6. _____. Например, 7. _____ система предполагает, что победителем на выборах становится кандидат, набравший большинство голосов. 8. _____ система основана на распределении мест в парламенте пропорционально количеству голосов, полученных каждой партией. В 9. _____ системе избиратели непосредственно голосуют за кандидатов, а в 10. _____ системе выбор делают представители народа, например, члены избирательных комиссий.

Пропущенные слова: косвенный, суверенная, демократический, избирательная система, активный, право, мажоритарный, гражданин, государство, прямой, система, пропорциональный, избирательное право, особенность, пассивный, избиратель.

По 1 баллов за каждое слово, всего 10 баллов

Ответ: _____

VIII. Решите правовую задачу:

Константину 14 лет, он ученик 7 класса во время каникул решил устроиться на работу курьером. Руководитель организации потребовал у Константина справку из школы о том, что ему разрешается поступить на работу, а также разрешение на работу из государственной инспекции труда.

Вопросы:

1. Правомерны ли требования руководителя организации. Чье согласие требуется для трудоустройства 14 летнего подростка?
2. Какие условия, помимо согласия определенных лиц, в соответствии с законом, установлены для поступления на работу 14-летнего подростка?
3. Какого возраста должен достичь Константин, чтобы самостоятельно устроиться на работу.
4. Имеет ли Константин какие-либо льготы в части продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска и времени его использования.

Максимальное количество баллов-8.

Ответ: _____

IX. Решите экономическую задачу:

P – рыночная цена товара. Функции спроса и предложения заданы аналитически:

$$Q_s = 3P - 50; Q_d = 150 - P.$$

Определить: 1) Условия рыночного равновесия. 2) Как изменится рыночное равновесие, если правительство зафиксирует цену на уровне не ниже 60?

В ответ запишите новые условия рыночного равновесия. 2 балла за верный ответ без обоснования, 7 баллов за верный ответ с обоснованием

Решение: _____

X. Прочитайте текст и выполните задания.

Познакомьтесь с содержанием статьи В. И. Мукомеля «Перспективы демографического развития России: региональный аспект». Кратко ответьте на

сформулированные ниже вопросы (до 2 баллов за верный ответ на каждый вопрос, всего 8 баллов)

Предпринятые в первом десятилетии века меры по повышению рождаемости сыграли известную положительную роль в сдерживании депопуляции, но в долгосрочном плане не решали и не могли решать глобальную проблему стабилизации численности населения России. Впечатляющее повышение суммарного коэффициента рождаемости с 1,305 в 2006 г., накануне введения материнского капитала, до 1,777 в 2015 г., в последующие годы сопровождалось его неуклонным падением (1,489 в 2020 г.). Согласно последнему опубликованному прогнозу Росстата (март 2020 г.), даже по высокому варианту прогноза суммарный коэффициент рождаемости не обеспечивает простого воспроизводства, достигая максимума в 1,738 к 2035 году, а рост численности населения России в 2021–2035 гг. на 3,2 млн. человек обеспечивается исключительно миграционным приростом. (По среднему варианту прогноза население России в эти годы сократится на 2,7 млн. человек, по низкому – на 12,1 млн. человек). Пандемия внесла коррективы в демографическую ситуацию: на экстраординарный рост смертности наложилось существенное снижение миграционного прироста. В результате, в 2020–2021 гг. Демографическое развитие скатывается к низкому варианту прогноза. Сообщалось, что «в конце 2020 года Росстат подготовил предварительный анализ демографического прогноза на 2021–2025 годы, учитывающий последствия первой и, частично, второй волн COVID-19. Эти цифры и вошли в обновленную версию прогноза Министерства экономического развития». По этому прогнозу в 2021 году численность населения уменьшится на 0,55 млн, годом позже — еще на полмиллиона человек. В итоге, население России сократится на 1,74 млн человек (-1,2%) к 2024 году по сравнению с 2020 годом. В столь непростых условиях, вопреки долгосрочным трендам и отсутствию оснований для их корректировки (разве только в худшую сторону), в августовском документе предусматривается «выход на положительную динамику численности населения по итогам 2024 года и достижение показателя ожидаемой продолжительности жизни 75 лет по итогам 2025 года». (Ранее положительную динамику предусматривалось достичь только к 2030 году). Столь оптимистический подход может базироваться либо на всплеске рождаемости, либо на кардинальном снижении смертности (чему не просматривается оснований), либо на масштабном миграционном приросте населения страны. Последнее выглядит совсем фантастическим, учитывая распространенность ксенофобских настроений в российском обществе и настороженность властей, рассматривающих миграционную политику в контексте проблем национальной безопасности. На региональном уровне проблемы демографии особенно остры: в подавляющем большинстве регионов уже многие годы идет депопуляция населения. В минувшем году естественный прирост фиксировался лишь в ряде национально-территориальных образований плюс в Тюменской области, где он имел символическую величину. Причем в большинстве республик и автономных областей, где сейчас еще имеется естественный прирост, уже в ближайшие годы он сменится естественной убылью. В июне Росстат заявил, что в прошлом году в некоторых регионах значительно ускорилась естественная убыль населения. В Татарстане она выросла в 72 раза, в Санкт-Петербурге — в 58 раз, в Астраханской области — в шесть раз. В целом по стране, по данным ведомства, естественная убыль населения ускорилась в 2,2 раза по сравнению с 2019 годом. Для подавляющего числа регионов проблема стабилизации численности населения становится непосильной задачей: власти субъектов федерации не могут себе позволить рисковать социально-политической стабильностью во имя выполнения директив федерального центра по обеспечению прироста численности населения, что возможно почти исключительно за счет привлечения иностранных граждан, т.к. ресурсы внутрироссийской миграции невелики

и не решают фундаментальной цели стабилизации численности населения страны. Возможности региональной демографической политики ограничены. В этих условиях региональные власти будут вынуждены лавировать между имитацией бурной деятельности, сопровождающейся разработкой пересмотром программ демографической политики, и имитацией успехов, базирующейся на неадекватной интерпретации ничтожных сдвигов в демографической ситуации.

10.1. Какие факторы влияющие на демографическую ситуацию в России выделил автор?

10.2. Какой демографический фактор современной российской действительности (свидетельствующий о повышении численности населения страны), не был учтён автором в его прогнозах?

10.3. Что послужило источниковой базой исследования автора?

10.4. Какие основные проблемы демографии в России сформулировал автор?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВТОРОЙ ТУР

Уважаемый участник олимпиады! Перед Вами задание, предполагающее анализ текста. Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения). После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений. При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Для выполнения задания у Вас есть 30 минут. Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри. Максимально возможное количество баллов за работу – 16 баллов во втором туре

Ознакомьтесь с представленными материалами и ответьте на вопросы, выполните предложенные задания.

Я предполагаю людей на той ступени, когда препятствия, мешающие сохранению их в естественном состоянии, берут перевес над силами, которые каждый индивид может приложить, чтобы удержаться в этом состоянии. При таких условиях первобытное состояние не может более существовать; и род человеческий погиб бы, если бы не изменил способа существования.

Но так как люди не могут создать новых сил, а могут только объединять и направлять силы, уже существующие, то у них не остается другого средства самосохранения, как образовать путем соединения сумму сил, которая могла бы преодолеть сопротивление, пустить эти силы в ход помощью единого двигателя и заставить их действовать согласно. Эта сумма сил может возникнуть лишь благодаря совместному участию многих; но раз сила и свобода суть первые средства самосохранения для всякого человека, то каким же образом он может отдать и ту и другую, не вредя себе и не пренебрегая в то же время заботами о самом себе? Эта трудность, заключающаяся в предмете моего исследования, может быть выражена в следующих словах: «Найти такую форму ассоциации, которая защищала бы и охраняла совокупной общей силой личность и имущество каждого участника и в которой каждый, соединяясь со всеми, повиновался бы, однако, только самому себе и оставался бы таким же свободным, каким он был раньше». Вот, основная проблема, которую разрешает общественный договор. Статьи этого договора настолько определены природою акта, что малейшее видоизменение сделало бы их пустыми и недействительными; поэтому, не будучи никогда, может быть, формально выражены, они везде одинаковы, везде молчаливо допущены и признаны. Так продолжается вплоть до момента нарушения общественного договора; тогда всякий вновь вступает в свои первоначальные права и возвращает себе вновь свою естественную свободу, утратив свободу условную, для которой он отказался от первой. Эти условия договора, правильно понятые, сводятся в сущности к одному условию, а именно, к полному отчуждению каждого члена со всеми своими правами в пользу всей общины (*communauté*), так как, во-первых, раз каждый отдает всего себя целиком, то условие оказывается одинаковым для всех, а раз условие одинаково для всех, ни у кого нет интереса делать его тягостным для других. Кроме того, так как отчуждение производится без оговорок, то союз становится совершенным, насколько вообще он может быть таким, и ни у одного из участников нет более особых требований; ибо, если бы у отдельных личностей остались некоторые права, то, за отсутствием высшей власти, которая могла бы решать споры между ними и обществом,

каждый, будучи в некоторых вопросах своим собственным судьей, скоро начал бы претендовать стать судьей во всех других вопросах. Таким образом естественное состояние продолжало бы существовать, и ассоциация по необходимости стала бы или тиранической или тщетной. Наконец, каждый, отдавая себя всем, не отдает себя никому; и так как нет ни одного участника, по отношению к которому остальные не приобретают того же права, какое они ему уступают по отношению к себе, то каждый снова приобретает все, что он теряет, и приобретает больше силы для сохранения того, что он имеет.

Если, таким образом, мы устраним из общественного соглашения то, что не составляет его сущности, то мы найдем, что оно сводится к следующему: Каждый из нас отдает свою личность и всю свою мощь под верховное руководство общей воли, и мы вместе принимаем каждого члена как нераздельную часть целого.

Вместо отдельной личности каждого договаривающегося этот акт ассоциации немедленно создает моральное и коллективное целое, составленное из стольких членов, сколько собрание имеет голосов, целое, которое получает путем этого самого акта свое единство, свое общее я, жизнь и волю. Эта общественная личность, составленная путем соединения всех остальных личностей, получала в прежнее время название гражданской общины, а теперь называется республикой или политическим телом, которое именуется своими членами государством, когда оно пассивно, и сувереном когда оно активно, державой — при сопоставлении ее с ей подобными. По отношению к участникам они коллективно принимают имя народа, а в отдельности называются гражданами, как участники суверенной власти, и подданными, как подчиненные законам государства. Но эти термины иногда смешиваются и принимаются один за другой; достаточно, однако, уметь их различать, когда они употребляются во всем точном их значении.

Вопросы и задания:

- 1. Как называется произведение к которому относится данный фрагмент и кто является его автором? На смену какому состоянию общественного развития приходит общественный договор по мысли автора?**
- 2. Какие причины лежат в основе перехода к общественному договору?**
- 3. Что может препятствовать реализации общественного договора?**
- 4. В чем по мысли автора состоит идея общественного договора и каким способом она реализуется?**

5. Сформулируйте не менее трёх положений, которые можно выдвинуть против истинности теории общественного договора. Подкрепите их примерами из истории развития общества или его современной жизни, или положениями из истории мысли