

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2024–2025 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 КЛАСС

Время на выполнение работы – 150 минут.

Ответы необходимо указывать НА БЛАНКАХ

1. Определите истинность или ложность суждения.

- 1.1. ВВП создаётся не только на территории страны, но и в других государствах.
- 1.2. С уменьшением нормы обязательных резервов коммерческих банков уменьшается число заемщиков.
- 1.3. Членами политической партии могут стать только лица, достигшие совершеннолетия.
- 1.4. Христианство – самая древняя монотеистическая религия в мире.
- 1.5. Основные теории общественного договора принадлежат Ф. Бэкону, Т. Мору, Дж. Локку.
- 1.6. Контркультура – совокупность норм, институтов и установок, находящихся в остром конфликте с доминирующей культурой.
- 1.7. Объектом договора дарения является даритель, а субъектом – одаряемый.
- 1.8. Малайзия является классическим примером выборной монархии.
- 1.9. С точки зрения Аристотеля общество было создано искусственным путем.
- 1.10. Мажоритарные избирательные системы являются менее справедливыми с точки зрения обеспечения разных интересов населения страны по сравнению с пропорциональными избирательными системами.

2. Определите лишнее понятие в ряду представленных.

- 2.1. Личное поручительство, залог, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, прохождение лечения в исправительных учреждениях.
- 2.2. А. Смит, Э. Берк, Дж. Милль, Дж. Дьюи.
- 2.3. Накопительный, срочный, корреспондентский, сберегательный, до востребования.

3. Решите задачу и объясните ход решения.

Номинальный ВВП страны X за 2023 год составил 7000 млрд ден. ед., дефлятор ВВП равен 1,25; при этом прирост ВВП в предыдущем году составил 10%. При расчете дефлятора 2022 год брался в качестве базового.

Определите реальный ВВП страны за 2022 год. Ответ округлите до 1 знака после запятой.

4. Решите задачу и объясните ход решения.

Летом Анатолий подрабатывал в магазине и скопил некоторую сумму денег. Его младший брат пошел в первый класс школы, и Коля решил сделать ему полезный подарок – купить электронную книгу для чтения литературы в школе. Поскольку Анатолий хочет сэкономить, он, выбрав четкую модель электронной книги, решил совершить наиболее выгодную покупку и посмотрел цены на эту модель в нескольких магазинах. В интернет-магазине А понравившаяся Анатолию электронная книга стоила 2999 р. В известной розничной сети по продаже бытовой техники и электроники, магазине Б, такая же модель стоила 3899 р. В небольшом магазине В, специализирующемся на электронных книгах и наушниках и находящемся недалеко от дома Анатолия, этот планшет стоит 3599 р. При этом на покупки в интернет-магазине А у Анатолия есть скидка 3%, в сети магазинов Б объявлена распродажа всех электронных книг со скидкой 15%, а для магазина В у него есть дисконтная карта на скидку в размере 7%. Кроме того, в интернет-магазине А при заказе на сумму менее 3000 р. придётся доплатить за доставку 500 р., а ближайший

магазин сети Б находится очень далеко, поэтому туда нужно будет ехать на общественном транспорте (стоимость 1 проезда в городе 28 р.).

Сопоставив итоговые суммы, которые Анатолий может потратить на электронную книгу в каждом из трёх магазинов, запишите в ответ, в каком магазине и за сколько он купит электронную книгу с учетом того, что Анатолий стремится выбрать наиболее дешевый вариант. Свой ответ обоснуйте с помощью вычислений.

5. Ознакомьтесь с текстом письма и ответьте на вопрос.

«Дорогой друг,

Прежде чем я представлюсь, я хочу сообщить вам, что это сообщение не является фальшивым электронным письмом, и я призываю вас относиться к нему со всей серьезностью.

Я решил написать вам это сообщение, так как я искал кого-то с такой же фамилией, как мой покойный клиент в нашем банке. Поэтому я получил ваш контакт во время поиска надежного, заслуживающего доверия и честного человека, с которым можно было бы познакомиться с этим проектом.

Я пишу вам это предложение добросовестно; Я женат, у меня трое прекрасных детей. Я человек мира и искренне уважаю человеческие чувства и мнения. Я упаковал финансовую транзакцию, которая принесет пользу вам и мне.

Моя покойная клиентка депонировала сумму в 4 500 000 долларов США (четыре миллиона пятьсот тысяч долларов США) в наш филиал с 2012 года, который, как мне кажется, является ее личным сотрудником по работе с личными счетами, после смерти моего покойного клиента в результате автомобильной аварии со смертельным исходом в результате землетрясения в Новой Зеландии 14 ноября 2016 года. Я приложил все усилия, чтобы найти ее семью, но все мои усилия оказались неудачными. Потому что мой покойный клиент внес вклад в фонд без какого-либо бенефициара или ближайших

родственников. И мой главный офис банка поручил мне, как ее личному управляющему, искать ее ближайших родственников, иначе этот фонд будет конфискован и отправлен в правительственный кошелек Ганы.

После нескольких попыток найти покойную семью или кого-либо, кто с ней связан, но у меня ничего не получилось. Так что я доложил руководству моего банка что я нашел одного из ее бенефициаров, а это вы. Так что, пожалуйста, немедленно свяжитесь со мной

Здесь практически нет никаких рисков. Я предложу 40% от общего фонда в качестве вашей собственной доли, а вы также поможете мне вложить часть средств в прибыльный бизнес в вашей стране.

Не бойтесь, я предоставляю вам все необходимые инструкции и информацию, которая может потребоваться банку.»

Стоит ли доверять автору этого письма? Обоснуйте свою позицию и определите причины, почему автор заслуживает или не заслуживает доверия.

6. Ознакомьтесь с представленными изображениями и приведенной информацией и выполните задания.

Традиционно в исторической науке важное место занимают различные виды политических изменений и преобразований. При этом в разные исторические периоды содержание этих процессов значительно отличается как по масштабу, так и по внутреннему содержанию и терминологии.

6.1. Вам представлено несколько изображений, относящихся к различным историческим процессам периода Средних Веков и Нового Времени. Распределите их в три группы так, чтобы количество изображений в каждой группе было равным. Для каждой из группы укажите название в соответствующем поле.

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



6.2. Одно из понятий, относящихся к названиям групп, относится к формам социальной динамики. Укажите 2 другие формы социальной динамики и дайте им определение.

7. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания.

Проблематика прогрессивного налогообложения является одной из наиболее актуальных в современном мире и приобретает все большую значимость и в нашей стране в связи с налоговой реформой 2024 года.

7.1. Назовите 3 положительных последствия от введения прогрессивного налогообложения.

7.2. Назовите 3 негативных последствия от введения прогрессивного налогообложения.

8. Определите истинность или ложность правовых суждений.

- 8.1. При выборах в Государственную Думу Российской Федерации действует пропорциональная избирательная система.
- 8.2. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.
- 8.3. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся природопользование, сельское хозяйство, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности, особо охраняемые природные территории, охрана памятников истории и культуры, музейные сооружения и федеральные энергетические системы.
- 8.4. Совет Федерации назначает Председателя Правительства Российской Федерации, кандидатура которого утверждена Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации.

- 8.5. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации могут вносить Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство Российской Федерации, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации, а также группа численностью не менее одной второй членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы.
- 8.6. Российская Федерация относится к романо-германской правовой семье.
- 8.7. Помимо Москвы, являющейся столицей Российской Федерации, местом постоянного пребывания отдельных федеральных органов государственной власти может быть другой город.

9. Решите правовую задачу.

В одном из многоквартирных домов на улице К. вспыхнул пожар. Вызванному некоторыми жильцами пожарному расчету необходимо было проникнуть в квартиру, где находился источник возгорания. Хозяева квартиры были не дома, ожидание слесаря, который мог бы без повреждений вскрыть дверь, являлось невозможным. Тогда пожарные выбили дверь подручными средствами и потушили огонь. Вернувшийся домой хозяин был крайне возмущен их действиями. Он написал заявление с требованием возбуждения уголовного дела по ч. 1 ст. ст. 167 УК РФ: «Умышленные уничтожение или повреждение имущества».

Будут ли пожарные, сломавшие дверь в квартиру, привлечены к уголовной ответственности по указанной статье? Свой ответ обоснуйте.

10. Прочитайте тексты и дайте ответы на вопросы.

Текст 1

«Данный институт отражает высокую фрагментарность современных обществ с присущей им сложностью социальной структуры и конфигурацией

интересов различных групп населения. В силу этого обстоятельства он является оптимальным и эффективным индикатором ценностных ориентаций, намерений и предпочтений политически активных граждан, которые в партиях усматривают удобный и прямой канал доведения своих позиций в центры принятия решений. Такое утверждение в целом справедливо для обществ с устойчивой политической системой. В странах же, которые только встали на путь коренного преобразования политических институтов, возникающие партии и протопартии окружены многочисленными опосредующими звеньями в виде общественных объединений, профессиональных корпораций, лоббистских структур и др. Последние напрямую конкурируют с партиями за доступ к процессу принятия решений. И первые этапы в становлении данного феномена характеризуются появлением и политическим участием объединений, которые в стабильных обществах политических амбиций, как правило, не имеют.»

Текст 2

«Облегчает ли данная модель выбор при голосовании? Да, если есть ясные альтернативы. Нов той модели данной системы, которую обычно используют в качестве положительного образца (а это, прежде всего, американская модель), с этим проблемы. Борясь за среднего избирателя, партии стремятся сформулировать такие позиции, которые не оттолкнули бы его, не содержали бы в себе ничего кардинально отличающегося от позиций противника. Но если позиции партий по основным вопросам почти ничем не различаются, то задача выбора, стоящая перед избирателем, становится не легче, а сложнее.

Есть и другая модель, которую не очень любят упоминать ее сторонники. В этой модели страна разбита на два противостоящих друг другу лагеря, позиции которых жестко очерчены и кардинально различаются. Такая модель типична для молодых демократий, особенно если они прошли через гражданские войны (Никарагуа), но встречается и как рудимент давних конфликтов в сравнительно зрелых демократиях (Греция, Испания). Здесь выбор очень

ясный, но доступен он лишь приверженцам жестких идеологических позиций. Избиратели, заинтересованные в каких-то неординарных политических подходах, вынуждены к этим лагерям присоединяться. Реального выбора у них нет.»

10.1. О каких понятиях говорится в тексте 1 и 2? Приведите верное понятие для каждого текста.

10.2. Какие отличительные черты понятий, выделенных в тексте 1 и в тексте 2, Вы можете называть? Назовите не менее 2 черт для каждого понятия с опорой на обществоведческие знания.

10.3. Какие еще виды данных понятий существуют? Назовите не менее 2 понятий.

10.4. Какие политологи занимались исследованием данных понятий? Назовите не менее 2 авторов.

11. Заполните пропуски в тексте, используя приведенные понятия. *Грамматические формы слов в списке не совпадают с теми, которые должны быть в тексте. Обратите внимание: в тексте одно понятие пропущено несколько раз, что обозначается одинаковыми цифрами. В списке имеются лишние понятия.*

«С момента возникновения и вплоть до недавнего времени для социологии было характерно (1), которое оказалось столь же сомнительным, сколь и стойким. Вся ответственность за этот «первородный грех» лежит на «отце социологии» (2), разбившем свою теорию на две части: «социальную (3)» и «социальную (4)». В основу такого членения была положена недостаточно очевидная метафора, которую (5) позднее сделал вполне явной. Речь идет о сходстве между (6) и (7). Под социальной (3) понималось изучение анатомии человеческого (6), его составных частей и их расположения (по аналогии с анатомией тела с его органами, скелетом и мышцами), а социальная (4) должна была, по мысли (2), концентрировать внимание на (8), т. е. процессах,

протекающих внутри общества (подобно телесным функциям — дыханию, метаболизму, циркуляции крови). Конечный итог развития (6) опять-таки уподоблялся результату (9) (7) (от эмбриона до зрелости). Предполагалось, что существует некое устойчивое состояние (6), которое можно наблюдать и анализировать независимо от (10) последнего.»

(Взято из Штомпка П. Социология социальных изменений — М.:Аспект Пресс, 1996. — 416 с.— (Программа «Высшее образование»)).

А – Э. Дюркгейм

Б – Г. Спенсер

В – Диалектика

Г – Разделение

Д – Статика

Е – О. Конт

Ж – М. Вебер

З – Организм

И – Физиология

К – Эволюция

Л – Развитие

М – Динамика

Н – Общество

О – Метафизика

П – Движение

12. Перед вами описание некоторых обществоведческих понятий. Определите о каких понятиях идет речь на основе их описания.

12.1. качественный метод в социологии, заключающийся в организации исследования посредством сбора группы для обсуждения поставленной задачи.

12.2. произвольная демаркация избирательных округов с целью искусственного изменения соотношения политических сил в них и, как следствие, в целом на территории проведения выборов.

12.3. товары и индивидуальные нерыночные услуги, предоставляемые конкретным домашним хозяйствам из федерального и местных бюджетов или от общественных организаций бесплатно.

12.4. коммерческая организация, основанная на складочном капитале, в которой две категории членов: полные товарищи и вкладчики-коммандитисты.

12.5. часть генеральной совокупности элементов, которая охватывается экспериментом.

12.6. единица предпринимательской деятельности, оформленная юридически и реализующая собственные интересы посредством производства и продажи товаров и услуг с использованием различных факторов производства.

12.7. общее наименование систем взглядов, основывающихся на человеческой свободе и отрицающих необходимость принудительного управления и власти человека над человеком.

12.8. философско-методологическая дисциплина, исследующая знание как таковое, его строение, структуру, функционирование и развитие.

13. Ознакомьтесь с результатами социологического опроса и дайте ответы на вопросы.

Источник: ВЦИОМ

Таблица 1. Иногда покупатели оплачивают не только покупку, но и доставку этой покупки из магазина. Подскажите, пожалуйста, как часто Вы пользуетесь доставкой покупок на дом или к себе на работу?

	2019	2024
Ежедневно	1	3
Несколько раз в неделю	2	10
Несколько раз в месяц	11	16
Эпизодически, но не менее одного раза в полгода	21	17
Раз в год и реже	24	9
Никогда не пользовался доставкой	40	45
Затрудняюсь ответить	1	<1

Таблица 2. Подскажите, пожалуйста, как часто Вы пользуетесь доставкой покупок на дом или к себе на работу? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992— 2000)	Старшие миллениалы (1982— 1991)	Реформенное поколение (1968—1981)	Поколение застоя (1948— 1967)
Ежедневно	3	5	10	2	1	1
Несколько раз в неделю	10	14	26	12	8	2
Несколько раз в месяц	16	28	21	25	13	7
Эпизодически, но не менее одного раза в полгода	17	30	12	19	20	15
Раз в год и реже	9	7	7	12	13	7
Никогда не пользовался доставкой	45	16	24	29	44	67
Затрудняюсь ответить	<1	<1	<1	1	1	1

Таблица 3. При заказе доставки со следующими ситуациями Вы сталкивались или нет? (закрытый вопрос, один ответ по каждой ситуации, в % от тех, кто пользуется доставкой покупок)

	2019	2024
Товар доставлен с опозданием		

	2019	2024
Часто сталкивался	6	7
Сталкивался один-два раза, но не часто	33	44
Не сталкивался	61	48
Затрудняюсь ответить	<1	1
Доставили некачественный товар		
Часто сталкивался	1	3
Сталкивался один-два раза, но не часто	25	38
Не сталкивался	74	58
Затрудняюсь ответить	<1	1
Доставили товар, отличный от заказанного		
Часто сталкивался	2	3
Сталкивался один-два раза, но не часто	19	30
Не сталкивался	79	67
Затрудняюсь ответить	<1	<1

Таблица 4. Подскажите, пожалуйста, почему Вы не пользуетесь доставкой? (открытый вопрос, до трех ответов, в % от тех, кто не пользуется доставкой, представлены ответы, набравшие 2% и более)

	2019	2024
Сам хожу / сам могу / всё делаю сам / легче самому сходить	29	24
Незачем / доставка не нужна / не было необходимости	19	16
Нет доставки / нет такой услуги	12	15
Дорого / денег нет / лишняя трата денег / экономлю	14	12
Магазины рядом / всё в шаговой доступности	12	11
Неизвестно, что привезут / предпочитаю видеть, что покупаю	4	6
Нужно больше двигаться / чтобы прогуляться, выйти из дома / для здоровья	-	4
Живу в деревне / сельской местности / маленьком городе	2	4
Не нравится доставка / не доверяю	4	3
Дети/внуки привозят/помогают	2	3
Неудобно	1	2
Люблю ходить по магазинам	4	2
Есть свой автомобиль / езжу на машине	5	2

	2019	2024
Не хочу	-	2
Другое	3	4
Затрудняюсь ответить	3	4

13.1. С опорой на социологические данные оцените динамику использования услуг доставки россиянами за прошедшие 5 лет.

13.2. Охарактеризуйте динамику использования услуг доставки разными возрастными группами в 2024 г. Ответьте, подтвердив свои утверждения данными из таблицы.

13.3. Охарактеризуйте основные причины отказа от пользования доставкой по мнению граждан. Выделите общий фактор для этих причин. Ответьте, подтвердив свои утверждения данными из таблицы.

13.4. Отрадите основные проблемы в доставке товаров по мнению граждан и их динамику за последние 5 лет. Ответьте с опорой на социологические данные.

14. Решите логическую задачу.

Внучка увидела множество очень красивых шариков и попросила дедушку подарить их ей, однако он захотел проверить ее логические навыки перед тем, как отдать подарок.

- Перед тобой пять коробок: одна белая, одна красная, одна синяя, одна черная и одна зеленая, - сказал дедушка. - Шарик тех же цветов, что и коробки, по два шарика каждого цвета: два белых, два черных, два синих, два красных и два зеленых. В каждую коробку я положил по два шарика. Чтобы ты не думала, будто цвет шариков в коробке совпадает с цветом самой коробки, скажу сразу:

шарики по коробкам я разложил как пришлось. Если ты скажешь, какого цвета шарики лежат в каждой коробочке, то я подарю тебе все шарики вместе с коробочками.

- Но ведь это очень трудно, - печально вздохнула девочка.

- Совсем не трудно, - утешил дедушка. - Я помогу тебе – вот слушай:

- 1) ни один шарик не лежит в коробочке того цвета, что и он сам;
- 2) в красной коробочке нет синих шариков;
- 3) в черной коробочке лежит по одному шарiku каждого из холодных тонов (Девочка уже знала, что холодными называются зеленый и синий тона);
- 4) в одной из коробочек нейтрального цвета лежат один красный и один зеленый шарик (девочка, не выдержав, спросила, что такое нейтральный цвет. Дедушка ответил, что так принято называть белый или чёрный цвет);
- 5) в синей коробочке находится один чёрный шарик;
- 6) в одной из коробочек лежат один белый и один синий шарики.

Определите, какого цвета шары находятся в каждой из коробок. Свой ответ обоснуйте.