

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2024–2025 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.**

БЛАНК ЗАДАНИЙ

Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100.

ТУР I. (Максимальное количество баллов за тур – 70).

ЗАДАНИЕ 1.

(За каждое правильное соответствие – 1 балл, максимум – 4 балла)

Приведите в соответствие имена ученых и высказывания.

<i>Имена ученых</i>	<i>Высказывание</i>
1) Конт О.	А) «Счастье состоит в удовлетворенном состоянии всех способностей. Удовлетворение способности заключается в ее упражнении. Чтобы это упражнение было приятно, необходимо, чтобы оно соответствовало силе способности; недостаточное упражнение производит неудовольствие, чрезмерное порождает утомление. Итак, для полного счастья необходимо, чтобы все способности упражнялись соразмерно со степенью их развития».
2) Зиммель Г.	Б) «В определенном смысле то, что мы называем счастьем, случается в результате (предпочтительно непредвиденного) удовлетворения длительное время сдерживаемых потребностей».
3) Фрейд З.	В) «По существу, относительный дух, в котором необходимо трактовать любые понятия положительной политики, должен сначала заставить нас удалить, как тщеславие и пустое, метафизическое рассуждение о приращении человеческого счастья в различные эпохи цивилизации... Так как счастье каждого требует достаточной гармонии между совокупностью развития различных его способностей и особой системой обстоятельств, управляющих его жизнью, и так как, с другой стороны, такое равновесие постоянно и самопроизвольно стремится к некоторой степени, то невозможно, говоря об индивидуальном счастье, сравнить положительно каким-нибудь непосредственным чувством или рациональным путем социальные ситуации, полное приближение к которым абсолютно невозможно».
4) Спенсер Г.	Г) «Каждое стремление к счастью вводит нас в зависимость и ущемляет нашу свободу, ибо заставляет нас следовать тому, что находится вне того аути, которым душа пошла бы сама. Следовательно, подлинный враг нашей свободы заключен в нас самих; ибо жажда счастья «навязана нам самой нашей конечной природой», она составная часть нашего бытия и вместе с тем то, что отдаляет это бытие от него самого и тем самым лишает его ценности, которую оно может дать себе только само, из себя самого и которую мы называем нравственной».

ЗАДАНИЕ 2.

(За каждое правильное соответствие – 1 балл, максимум – 4 балла)

Приведите в соответствие понятия и их определения.

<i>Понятие</i>	<i>Определения</i>
1. Комбатанты	А. перемещенное гражданское население оккупированной державы
2. Покровительствуемые лица	Б. раненые, больные и потерпевшие кораблекрушение военнослужащие
3. Интернированные лица	В. лица, принимающие непосредственное участие в боевых действиях в составе вооруженных сил воюющих государств
4. Лица, вышедшие из строя	Г. лица, пользующиеся защитой от нападения

ЗАДАНИЕ 3.

(Максимум за задание – 6 баллов)

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трех экономических понятий. Вы можете изменять приведенные слова и словосочетания (по родам, числам, падежам). Запишите экономические понятия и составленные Вами их определения.

1. Валюта, страна, понижение, другие, стоимость, золото, национальная, относительно, или, валюта.
2. Услуги, прямая, товары, безденежный, или, обмен.
3. Блага, лица, предоставление, другим, которые, без, отдельное, невозможно, их, лицо, предоставление.

ЗАДАНИЕ 4.

(За каждый верный ответ - 1 балл, максимум – 10 баллов)

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Государство РФ и физические лица в гражданских правоотношениях равны и автономны.
2. Иерархии нормативных актов в РФ не существует, они равны по юридической силе.
3. Международный Билль о правах человека это подписанный всеми государствами мира международный договор о повсеместном соблюдении прав человека.
4. Уголовной ответственности по общему правилу подлежат лица достигшие к моменту совершения преступления 16 летнего возраста.
5. Ценовая дискриминация — это стратегия, при которой продавец устанавливает разные цены на свои товары или услуги для разных групп потребителей или рынков.
6. Уровень безработицы определяется через отношение числа безработных к численности населения.
7. Продажа товара по искусственно завышенным ценам называется демпингом.
8. Титул цесаревны появился в Российской империи раньше, чем титул цесаревича.
9. Сословие крестьян в России второй половины XVIII века делилось на лично свободных однодворцев и черносошных крестьян, а также казаков.
10. Сословная организация общества в России была упразднена, сразу после Февральской революции.

ЗАДАНИЕ 5.

(Максимум за задание – 4 балла)

Решите логическую задачу.

Ученики 11 класса Катя, Максим, Сергей и Настя уже выбрали себе профессии. Ребята будут врачом, учителей, архитектором и программистом. Соотнесите каждого ученика и профессию, если:

- у Насти плохое зрение, она не может долго сидеть за компьютером;
- подруга Максима скоро планирует стать врачом;
- Сергею не нравится, когда вокруг много шума, он не хочет заниматься обучением детей, зато подруга Сергея, Катя, любит общаться с детьми;
- Максим помогает Сергею с домашней работой по информатике, т.к., Сергей не умеет программировать.

ЗАДАНИЕ 6.

(За каждое правильное соотнесение – 2 балла, максимум – 10 баллов)

Выберете и вставьте в текст пропущенные слова из приведенного ниже списка. Вы можете изменять их по родам, числам, падежам соответственно контексту. Одно слово используется один раз. В списке есть лишние слова.

ВВП включает стоимость всех _____ в течение года товаров и услуг. При подсчете ВВП учитывается _____ стоимость только _____ продукции, а стоимость _____ продукции, _____ при изготовлении готовых к потреблению товаров и услуг, не учитывается.

Используемая, конечная, потребляемая, промежуточная, произведенная, дополнительная, частичная, совокупная

ЗАДАНИЕ 7.

(За каждый правильный ответ-1 балл, любая неточность – 0 баллов, максимум -10 баллов)

Из нескольких вариантов ответа выберите все верные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Предложение земельных участков на рынке определяется, прежде всего, тем, что:

- а) Количество земельных участков ограничено;
- б) Спрос на землю порождает предложение этих земельных участков;
- в) Абсолютно неэластично;
- г) Снижение арендной платы приводит к росту как спроса, так и предложения земельных участков;
- д) Земельные участки немобильны.

2. Функция спроса на товар В имеет вид $Q_d = 30 - P$, а функция предложения товара задано функцией $Q_s = 2P$, где P – цена товара В в ден.ед./шт. и Q – количество товара В в шт. При достижении частичного равновесия на рынке товара В:

- а) Равновесная цена = 10 ден.ед. И выигрыш продавца = 100 ден.ед.;
- б) Равновесная цена = 20 ден.ед. И выигрыш покупателя = 200 ден.ед.;
- в) Равновесное количество = 20 шт. И выигрыш покупателя = 200 ден.ед.;
- г) Равновесное количество = 10 шт. И выигрыш продавца = 100 ден.ед.

3. Рынок легковых автомобилей, скорее всего, характеризуется:

- а) Однородностью продукции;
- б) Крупными капиталовложениями в производство и ноу-хау;
- в) Высокими расходами на рекламные кампании;
- г) Небольшим числом крупных отечественных автомобильных компаний;
- д) Незначительным количеством покупателей.

4. Молодой инженер-конструктор, находящийся в процессе выбора нового места работы в целях карьерного роста, относится к категории:

- а) Структурных безработных;
- б) Скрытых безработных;
- в) Фрикционных безработных;
- г) Циклических безработных.

5. Государство – это:

- а) Большое упорядоченное объединение людей, связанных между собой экономическими, социальными, культурными и другими отношениями и интересами;
- б) Форма организации совместной жизнедеятельности людей, существование которой обусловлено необходимостью удовлетворения социальных, экономических, политических, культурных или иных потребностей общества;
- в) Организация, осуществляющая властное управление в масштабах всего общества;
- г) Упорядоченная совокупность политических организаций, политических отношений, политических норм и принципов, обеспечивающих функционирование политической власти.

6. Принцип разделения властей означает, что:

- а) Политическая власть рассредоточена между различными субъектами политической системы общества (государством, органами местного самоуправления, политическими партиями и другими общественными объединениями);
- б) В государстве существуют две или более государственных власти, отличающихся по своей природе, целям и задачам;
- в) Государственная власть распределяется между федеральными, региональными и местными органами власти;
- г) Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны, не вмешиваются в деятельность друг друга, однако осуществляют взаимный контроль через систему сдержек и противовесов.

7. Субъектами регулируемых гражданским правом отношений являются:

- а) Только физические лица;
- б) Только юридические лица;
- в) физические и юридические лица;
- г) Физические и юридические лица, публично-правовые образования.

8. Кто впервые начал употреблять понятие «статус» в социологическом смысле:

- а) М. Вебер;
- б) Э. Дюркгейм;
- в) К. Маркс;
- г) Г. Мэн;
- д) Г. Спенсер.

9. В Российской Империи выделялись следующие основные социальные статусы, закреплявшиеся в документах и указывавшийся как «звание»:

- а) Крестьянин;
- б) Личный дворянин;
- в) Мещанин;
- г) Рабочий;
- д) Служащий.

10. Кто входил в состав «двора великого князя» в Русском государстве:

- а) Ключники;
- б) Маркизы;
- в) Постельничие;
- г) Стольники.

ЗАДАНИЕ 8.

(Максимум за задание - 6 баллов)

Решите экономическую задачу. Ответ обоснуйте.

Маша со своими подругами Светой, Леной и Катей очень хочет посетить концерт группы «Добро», который пройдет в соседнем городе через 2 месяца. Доехать до соседнего города можно на автобусе, заплатив за билет туда и обратно по 500 рублей с человека. Или поехать всем вместе на такси за 1 200 рублей в обе стороны. Билет на концерт стоит 3 000 рублей. Определите:

1. Сколько необходимо накопить экономически эффективной Маше за 2 месяца, чтобы посетить концерт при условии, что сегодня у нее сбережений нет? (Объясните свой ответ).
2. Мама может дать Маше не более 2000 рублей, остальную сумму добавят поровну бабушка и дедушка. Какую сумму добавит дедушка?

ЗАДАНИЕ 9.

(Максимум за задание - 6 баллов)

Решите юридическую задачу. Ответ обоснуйте.

В 9 класс школы, где училась пятнадцатилетняя Полина Сорокина, по приглашению классного руководителя, пришел фотограф Карпов. Фотограф предложил сделать альбом с фотографиями всех учеников класса, портретные фотографии каждого ученика и групповые снимки. Полина, решила приобрести альбом, портретную фотографию и групповые снимки со своими друзьями-одноклассниками на деньги, полученные ей в качестве приза за победу в конкурсе «Юные краеведы». Через некоторое время весь заказ был изготовлен и Полина его приобрела. Приобретенный альбом, портретную фотографию и групповые снимки Полина показала своим родителям. Родители Полины решили, что приобретение групповых снимков было неразумной тратой денег. На следующий день родители Полины обратились к фотографу Карпову и потребовали вернуть им деньги, оплаченные Полиной за групповые снимки с друзьями-одноклассниками. Однако, фотограф отказался вернуть деньги, утверждая, что Полина вправе распоряжаться своими денежными средствами самостоятельно, тем более, как он узнал, это были деньги, полученные Полиной в качестве приза за победу в конкурсе. Родители Полины обратились к юристу за консультацией. Разъясните, кто прав в этой ситуации?

ЗАДАНИЕ 10.

(Максимум за задание - 10 баллов)

Перед вами данные ВЦИОМ. Ознакомьтесь с представленными результатами социологического исследования.

Какие факторы сильнее влияют на территориальную мобильность – экономические, культурные, семейные?

На основании представленных материалов выберите верные утверждения.

- А. Женщины чаще мужчин переезжают по семейным обстоятельствам;
- Б. Самая частая причина переезда – стремление улучшить жизненные условия;
- В. Чаще всего люди переезжают в другой город в пределах того же региона;
- Г. Из-за учебы чаще переезжают молодые люди 18-24 лет.

МОСКВА, 3 октября 2024 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет результаты опроса работающих россиян о трудовой мобильности. Источник:

Поедем — поработаем? <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/poedem-porabotaem>

Вы сами когда-либо принимали решение переехать из одного населенного пункта в другой на постоянное место жительства или нет? Если принимали, уточните с чем был связан переезд

(закрытый вопрос, любое число ответов, % от работающих россиян)

	Все опрошен ные	Мужск ой	Женск ий	18 — 24 год а	25 — 34 год а	35 — 44 год а	45 — 59 ле т	60 лет и стар ше
С работой	17	21	13	12	24	17	16	13
С переездом к партнеру/мужу/жен е/ родителям/родствен никам	13	10	17	11	7	15	11	22
С учебой	10	9	10	21	12	6	6	14
С переездом в лучший климат	5	6	5	4	6	6	6	2
С переездом в место с более разнообразным досугом	3	4	3	3	9	2	2	0
Для улучшения жизненных условий, финансового положения (из другого)	2	3	2	0	1	2	5	4
Покупка жилья (из другого)	2	1	2	0	4	2	2	0
В связи с военной обстановкой (из другого)	1	1	2	0	1	2	1	0

	Все опрошен ные	Мужск ой	Женск ий	18 – 24 год а	25 – 34 год а	35 – 44 год а	45 – 59 ле т	60 лет и стар ше
Семейные обстоятельства (из другого)	1	1	1	0	0	2	2	1
С политической ситуацией (из другого)	1	1	1	0	0	0	3	1
По собственному желанию (из другого)	1	1	1	0	1	1	1	1
Не принимал решение о переезде	46	46	45	55	40	43	48	47
Другое	2	2	2	0	1	2	2	2
Затрудняюсь ответить	4	5	3	3	4	5	4	3

Если говорить в целом, Вы допускаете переезд в другой населенный пункт для получения лучшей работы или нет? Если допускаете, то куда именно Вы готовы переехать?

(закрытый вопрос, любое число ответов, % от работающих россиян)

	Все опрошенн ые	Мужско й	Женски й	18– 24 год а	25– 34 год а	35– 44 год а	45 – 59 ле т	60 лет и старш е
В Москву или Санкт- Петербург	15	15	13	33	20	14	9	2
В южный регион	13	15	10	18	14	17	9	3

	Все опрошенн ые	Мужско й	Женски й	18– 24 год а	25– 34 год а	35– 44 год а	45 – 59 ле т	60 лет и старш е
(например, Краснодарск ий край, Ростовская, Волгоградска я, Астраханская области)								
В пределах своего региона	7	9	5	15	5	8	7	3
В один из северных регионов (например, ЯНАО, ХМАО, Якутия)	6	6	6	15	9	6	3	0
В соседний регион	4	6	3	14	6	5	1	1
В соседний город	3	5	2	10	6	2	2	0
В любой (из другого)	3	4	2	5	3	3	2	1
В другую страну (из другого)	2	2	1	0	1	3	2	1
Поволжье (из другого)	1	1	1	4	1	1	1	0

	Все опрошенн ые	Мужско й	Женски й	18– 24 год а	25– 34 год а	35– 44 год а	45 – 59 ле т	60 лет и старш е
За Урал (из другого)	1	1	1	1	3	1	0	2
Крым (из другого)	1	1	1	0	0	1	1	1
Дальний Восток (из другого)	0	1	0	1	1	0	0	0
Новые территории (из другого)	0	0	0	0	0	1	0	0
Не готов	54	52	56	28	47	48	63	86
В другой регион	1	1	1	0	1	1	2	0
Затрудняюсь ответить	3	3	2	4	3	1	4	2

ТУР II. (Максимальное количество баллов за тур – 30).

Ознакомьтесь с фрагментом из статьи Б.А. Кистяковского «В защиту права (Интеллигенция и правосознание)», опубликованной в сборнике «Вехи. Сборник статей о русской интеллигенции» (Москва, 1909 г.). Ответьте на прилагаемые вопросы.
(Максимально за задание – 30 баллов).

[...] На одной этике нельзя построить конкретных общественных форм. Такое стремление противоестественно; оно ведёт к унижению и дискредитированию этики и к окончательному притуплению правового сознания.

Всякая общественная организация нуждается в правовых нормах, т. е. в правилах, регулирующих не внутреннее поведение людей, что составляет задачу этики, а их поведение внешнее. Определяя внешнее поведение, правовые нормы, однако, сами не являются чем-то внешним, так как они живут прежде всего в нашем сознании и являются такими же внутренними элементами нашего духа, как и этические нормы. Только будучи выраженными в статьях законов или применёнными в жизни, они приобретают и внешнее существование. Между тем игнорируя всё внутреннее или, как теперь выражаются, интуитивное право, наша интеллигенция считала правом только те внешние, безжизненные нормы, которые так легко укладываются в статьи и параграфы писанного закона или какого-нибудь устава. Чрезвычайно характерно, что наряду с стремлением построить сложные общественные формы исключительно на этических принципах, наша интеллигенция в своих организациях обнаруживает поразительное пристрастие к формальным правилам и подробной регламентации; в этом случае она проявляет особенную веру в статьи и параграфы организационных уставов. Явление это, могущее показаться непонятным противоречием, объясняется именно тем, что в правовой норме наша интеллигенция видит не правовое убеждение, а лишь правило, получившее внешнее выражение.

Здесь мы имеем одно из типичнейших проявлений низкого уровня правосознания. Как известно, тенденция к подробной регламентации и регулированию всех общественных отношений статьями писаных законов присуща полицейскому государству, и она составляет отличительный признак его в противоположность государству правовому. Можно сказать, что правосознание нашей интеллигенции и находится на стадии развития, соответствующей формам полицейской государственности. [...]

Вопросы

1. Какие сходства и различия, по мнению автора, имеют правовые и этические нормы?
2. В чем, по мнению автора, состоит основной дефект правосознания российской интеллигенции?
3. Чем, по мнению автора, характеризуется подход к правовому регулированию в полицейском государстве?
4. Как, следуя логике автора, можно описать правосознание, которое соответствует правовому государству?