

БЛАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ 9 КЛАССА

Задание 1. «Да» или «нет»? Максимальный балл — 5.

Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Право на получение образования относится к личным правам человека.
2. Объектом изучения естественных наук являются общественные процессы.
3. Тип экономической системы определяется преобладающим в обществе видом собственности.
4. При изменении социальной группы у человека меняется социальный статус.
5. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с 14 лет.

Задание 2. Анализ рядов. Максимальный балл — 4.

2.1. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Малочисленность, общность интересов, непосредственность контактов, неформальный контроль, общность норм поведения.

2.2. Какое понятие является лишним в приведённом ниже ряду? Объясните свой выбор.

Банки, страховые организации, негосударственные пенсионные фонды, образовательные организации, инвестиционные компании.

Задание 3. Экономическая задача «Зарплата в компании». Максимальный балл — 3.

В ИТ-компании «Агрегатор», которая занимается разработкой программного обеспечения, работает 8 сотрудников. Размер их заработной платы приведён в таблице ниже:

№	Должность	Зарботная плата (руб.)
1	Генеральный директор	250 000
2	Заместитель директора по экономике	200 000
3	Главный разработчик	185 000
4	Дизайнер	170 000
5	Тестировщик	150 000
6	Программист Python	125 000
7	Веб-разработчик	120 000
8	Младший разработчик	80 000

Вопросы:

- 1) Посчитайте среднюю заработную плату работников ИТ-компании «Агрегатор». Аргументируйте ваш ответ решением.
- 2) Посчитайте медианную заработную плату работников ИТ-компании «Агрегатор». Аргументируйте ваш ответ решением.
- 3) Приведите два различия между средней и медианной заработной платой (различия могут касаться определения, использования государством и экономического значения этих показателей).

Задание 4. Правовая задача «Подарок маме». Максимальный балл — 10.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

Лена (15 лет) устроилась на лето работать промоутером, чтобы купить маме на день рождения какое-нибудь украшение. За три месяца Лена заработала достаточно большую

сумму и смогла позволить себе купить маме жемчужные бусы и жемчужные серьги и золотое колечко себе. Когда Лена пришла в магазин, чтобы купить понравившийся набор и кольцо, продавец отказался заключать сделку с Леной, потому что она ещё слишком маленькая, чтобы покупать такие дорогие вещи, и посоветовал ей приходить со взрослыми. Но Лена хотела сделать маме сюрприз и не стала обращаться к ней.

Вопросы:

1. Что понимается под сделкой? Является ли договор, который хочет заключить Лена сделкой?
2. Какой договор хочет заключить Лена? Дайте как можно более точный ответ.
3. Лена обладает частичной дееспособностью. Что это означает в контексте возможности совершения сделок? Может ли она требовать признать себя полностью дееспособной? Объясните ваш ответ.
4. Может ли Лена заключить договор о покупке украшения самостоятельно с согласия матери или мама должна заключить договор от имени Лены сама? Объясните ваш ответ.

Задание 5. Логическая задача «Формула всего». Максимальный балл — 3.

Один учёный после многолетних трудов записал окончательную формулу и сказал:

— Если эта формула верна, то неверно всё, что я когда-либо говорил вслух!

Ассистент спросил:

— То есть если формула верна, то ложно даже то, что Вы только что сказали?

Учёный кивнул.

Мы знаем, что учёный не ошибся. Определите, верна ли выведенная им формула, и объясните ваш ответ.

Задание 6. Текст с пропусками. Максимальный балл — 10.

Прочитайте отрывок из статьи историка В. О. Ключевского «Евгений Онегин и его предки». Заполните пропуски в тексте, посвящённом этому отрывку, заполнив таблицу в листе ответов. Обратите внимание, что среди вариантов ответа есть лишние.

<...> Прадеда нашего героя надобно искать во второй половине XVII в., около конца Алексея царствования, в том промежуточном слое дворянских фамилий, который вечно колебался между столичной знатью и провинциальным рядовым дворянством. Отец этого прадеда, какой-нибудь Нелюб-Злобин, сын такой-то, был еще нетронутый служака вполне старого покроя: он из года в год ходил в походы посторожить какую-нибудь границу отечества с пятаком вооруженных холопов, по временам получал неважные воеводства, чтоб умеренным кормом пополнить оскудевшие от походов животы, а на частных деловых его бумагах вместо его подписи ставилась пометка, что отец его духовный, поп Иван, в его, Нелюбово, место руку приложил, затем что он, Нелюб, грамоте не умеет. Его сына ждала менее торная дорога. За бойкость его с 15 лет зачислили в солдатский полк нового, иноземного строя под команду немецких офицеров, за понятливость взяли в подьячие, за любознательность отдали в Спасский монастырь, на Никольской, в Москве, к ученому киевскому старцу «учиться по латиням». <...> Но время шло, разгоралась петровская реформа, и чиновного латиниста с его виршами и всею граматичною мудростью назначили комиссаром для приема и отправки в армию солдатских сапог. <...>

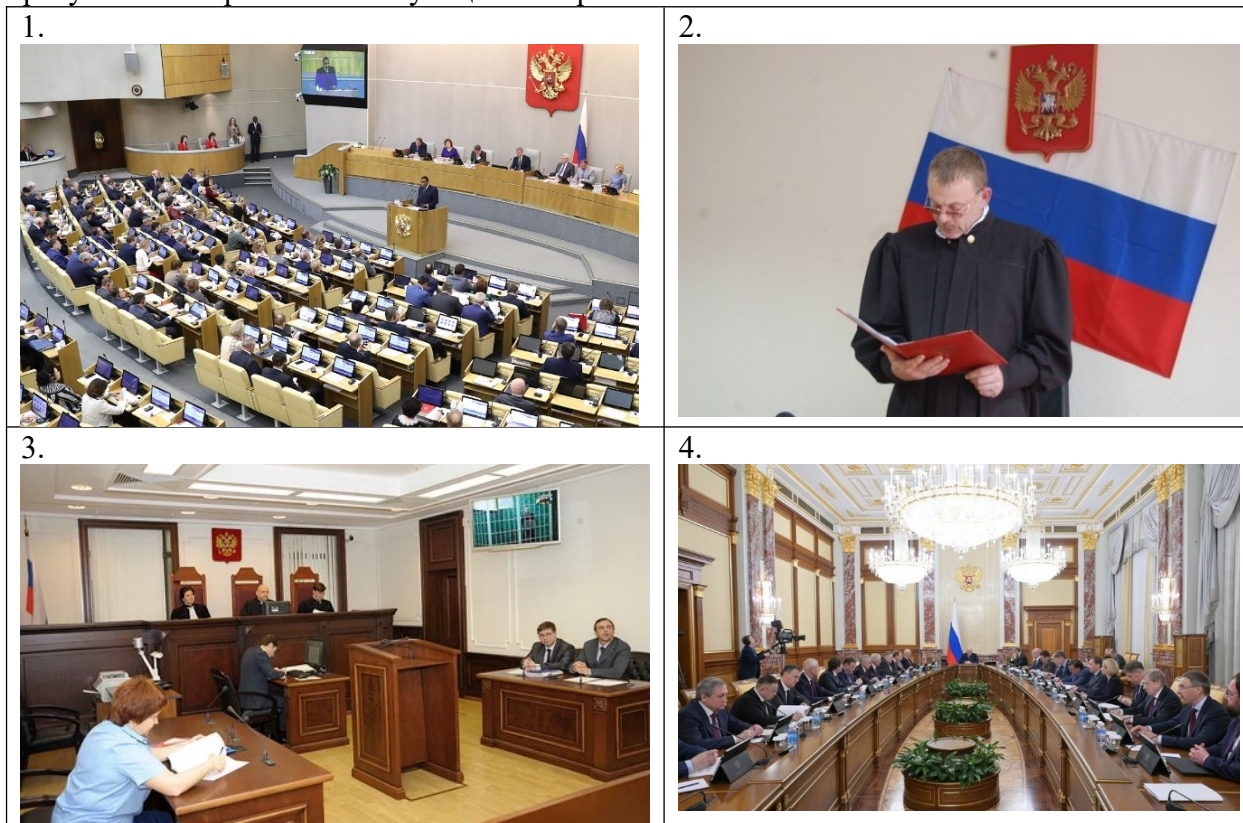
Дети этого меланхолического комиссара уже подпадали под действие закона 1714 г. об обязательном обучении дворянства, учились в цифирной школе местного архиерейского дома, <...> отправлялись за море для науки под наблюдением комиссара с инструкцией, в которой за нерадение «рукою самого монарха писан пристрашный гнев и безо всякие пощады превеликое бедство».

В. О. Ключевский реконструировал картину эволюции российского (1) в конце XVII — начале XVIII вв. Он проследил (2) социальную мобильность предков Евгения Онегина в этот период. При первых Романовых сохранялись черты (3): прапрадед Евгения Онегина был неграмотен и нёс (4) службу. Историк выделил (5), благодаря которым в дальнейшем могла происходить (6) социальная мобильность. При царе Алексее Михайловиче возможности служебной (7) открывала (8) — полки иноземного строя. Но уже в эпоху петровских (9) продвижение по службе стало невозможным без получения (10).

- А традиционное общество
- Б вертикальная
- В социальные лифты
- Г военная
- Д армия
- Е семья
- Ж общество
- З реформы
- И социальная стратификация
- К карьера
- Л межпоколенная
- М горизонтальная
- Н образование
- О индустриальное общество

Задание 7. Работа с иллюстрациями. *Максимальный балл — 9.*

Рассмотрите изображения, представленные в таблице, разделите их на три равные группы, предложив критерий классификации. Ответы внесите в таблицу на бланке работы: в левую часть таблицы нужно записать понятия, объединяющие изображения в группе, а в правую — номера соответствующих изображений.



5.



6.



Задание 8. Работа со статистическими данными: «Идеальная семья». Максимальный балл — 12.

Летом 2024 года Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил результаты опроса россиян об идеальной семье (<https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/idealnaja-semja-2024>). Опрос был приурочен ко Дню семьи, любви и верности. **Ознакомьтесь с результатами опроса и ответьте на вопросы ниже.**

Таблица 1. Скажите, идеальная семья для Вас — это... (закрытый вопрос, один ответ в каждой паре суждений, % от всех опрошенных)

Пара 1	2012*	2016*	2024
Та, в которой никто (прежде всего дети) ни в чем не нуждается, пусть даже отношения между членами семьи не всегда складываются гладко	17	9	7
Та, в которой царит взаимопонимание, поддержка и уважение друг к другу, пусть даже иногда возникают финансовые трудности	81	87	90
Затрудняюсь ответить	2	4	3
Пара 2	2012*	2016*	2024
Та, в которой отношения строятся по принципу равноправия. Все права и обязанности муж и жена делят поровну	45	52	62
Та, в которой есть глава семьи, принимающий на себя всю ответственность за близких, человек, на которого могут опереться другие члены семьи	53	44	34
Затрудняюсь ответить	2	4	4
Пара 3	2012*	2016*	2024
Та, в которой родственники супругов помогают им морально и материально, дают советы по хозяйству, воспитанию детей и т. д.	32	37	35
Та, в которой муж и жена живут своим умом, сами преодолевают все трудности, не позволяя другим вмешиваться в их дела	65	58	57
Затрудняюсь ответить	3	5	8
Пара 4	2012*	2016*	2024
Та, в которой каждый имеет право поступать так, как он хочет, даже если его интересы идут в разрез с интересами других членов семьи	17	15	22
Та, в которой интересы семьи в целом важнее частных интересов отдельных её членов	78	77	68
Затрудняюсь ответить	5	8	10

*До 2017 г. опросы проводились методом поквартирных face-to-face интервью (проект «Экспресс»), выборка стратифицированная многоступенчатая с квотами по социально-демографическим параметрам, репрезентирует население РФ 18 лет и старше по типу

населенного пункта, полу, возрасту, образованию и федеральному округу. Объем выборки составляет 1600 респондентов.

Таблица 2. Скажите, идеальная семья для Вас — это... (закрытый вопрос, один ответ в каждой паре суждений, % от всех опрошенных). Опрос 2024 года

Пара 1	Муж	Жен	18–24	25–34	35–44	45–59	60 лет и старше
Та, в которой никто (прежде всего дети) ни в чем не нуждается, пусть даже отношения между членами семьи не всегда складываются гладко	8	6	11	10	8	6	4
Та, в которой царит взаимопонимание, поддержка и уважение друг к другу, пусть даже иногда возникают финансовые трудности	88	91	85	88	88	91	93
Затрудняюсь ответить	4	3	4	2	4	3	3
Пара 2	Муж	Жен	18–24	25–34	35–44	45–59	60 лет и старше
Та, в которой отношения строятся по принципу равноправия. Все права и обязанности муж и жена делят поровну	51	71	67	62	63	57	63
Та, в которой есть глава семьи, принимающий на себя всю ответственность за близких, человек, на которого могут опереться другие члены семьи	42	27	30	33	33	38	32
Затрудняюсь ответить	7	2	3	5	4	5	5
Пара 3	Муж	Жен	18–24	25–34	35–44	45–59	60 лет и старше
Та, в которой родственники супругов помогают им морально и материально, дают советы по хозяйству, воспитанию детей и т. д.	38	33	40	34	32	35	38
Та, в которой муж и жена живут своим умом, сами преодолевают все трудности, не позволяя другим вмешиваться в их дела	54	60	53	59	63	58	53
Затрудняюсь ответить	8	7	7	7	5	7	9
Пара 4	Муж	Жен	18–24	25–34	35–44	45–59	60 лет и старше
Та, в которой каждый имеет право поступать так, как он хочет, даже если его интересы идут в разрез с интересами других членов семьи	17	26	46	28	15	18	19
Та, в которой интересы семьи в целом важнее частных интересов отдельных её членов	73	64	45	61	76	71	69
Затрудняюсь ответить	10	10	9	11	9	11	12

Вопросы:

1. Какие данные косвенно указывают на то, что в 2012 году, по данным опроса, семья в России была другой, по сравнению с 2024 годом? Обоснуйте ваш ответ с опорой на данные опроса и приведите одно возможное объяснение такого изменения.
2. На основе данных опроса выявите основные направления (достаточно трёх) в трансформации семейных ценностей россиян за последние 12 лет.
3. Мужчины и женщины по-разному представляют себе идеальную семью. Исходя из данных опроса, определите пару суждений, по которой выявляются наибольшие расхождения между мужчинами и женщинами. Аргументируйте ваш ответ данными таблицы.
4. Данные опроса показывают, что взгляды россиян из разных возрастных групп на идеальную семью достаточно близки. Однако данные опроса позволяют выявить некоторое расхождение между мнением молодёжи до 24 лет и мнением представителей других возрастных групп. Какая модель семьи, судя по данным опросам, характерна для представителей молодёжи до 24 лет? Приведите одно возможное объяснение этого расхождения.

II тур

БЛАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ 9–11 КЛАССОВ

Философия и цивилизация (фрагмент кн.: Человек. Наука. Цивилизация: К семидесятилетию академика В. С. Стёпина. М.: Канон+, 2004. С. 80–82)

Традиционные культуры никогда не ставили своей целью преобразование мира, обеспечение власти человека над природой. В техногенных же культурах такое понимание доминирует. Оно распространяется не только на природные, но и на социальные объекты, которые становятся предметами социальных технологий.

В рамках базисных ценностей техногенных культур природа понимается как противостоящий человеку неорганический мир, который представляет особое закономерно упорядоченное поле объектов, выступающих материалами и ресурсами для человеческой деятельности. **Вспомним изречение героя романа Тургенева «Отцы и дети»: «Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник».** Противоположностью этим установкам было традиционалистское понимание природы как живого организма, малой частичкой которого является человек.

В техногенной культуре доминирует ценность автономной и суверенной личности. Кстати, идея прав человека развивалась с опорой именно на эту ценность. Но человек традиционалистских обществ не принял бы такого понимания личности. В этих обществах личность формируется в системе жёстких, веками воспроизводившихся корпоративных связей, как принадлежащая к строго определенной касте, клану, сословию.

Человек уже с рождения был закреплён за определённым местом в кастово-сословной системе, ему предстояло усвоить определённый тип профессиональных и иных навыков, чтобы продолжить передачу эстафеты традиций. В современной же техногенной цивилизации человек становится личностью именно благодаря тому, что он не привязан жёстко к некоторой одной корпоративной структуре, не сращён с ней, а может гибко строить свои отношения с другими людьми, включаясь в разные социальные общности и разные традиции.

Успех преобразующей деятельности, приводящей к позитивным для человека результатам и социальному прогрессу, рассматривается в техногенной культуре как обусловленный знанием законов изменения объектов. Такое понимание органично увязывается с приоритетной ценностью науки, которая дает знание об этих законах. Научная рациональность в этом типе культуры выступает доминантой в системе человеческого знания, оказывает активное воздействие на все другие его формы. Но в традиционалистских культурах этого нет. Там наука подчинена религиозно-мифологическим философско-идеологическим формам знания, которые доминируют в мировоззренческих ориентациях людей.

Районный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
в 2024/2025 учебном году в Санкт-Петербурге

Наконец, среди ценностных приоритетов техногенной культуры можно выделить особое понимание власти и силы. Власть здесь рассматривается не только как власть человека над человеком (это есть и в традиционных обществах), но прежде всего — как власть над объектами. Причём объектами, на которые направлены силовые воздействия с целью господства над ними, выступают не только природные, но и социальные объекты. Они тоже становятся объектами технологического манипулирования. <...> Техногенный тип развития в значительно большей степени, чем традиционалистский, унифицирует общественную жизнь. Наука, образование, технологический прогресс и расширяющийся рынок порождают новый образ мышления и жизни, преобразуя традиционные культуры.

Техногенные общества сразу после своего возникновения начинают воздействовать на традиционные цивилизации, заставляя их видоизменяться. Иногда эти изменения становятся результатом военного захвата, колонизации, но чаще — итогом процессов догоняющей модернизации, которую вынуждены осуществлять традиционные общества под давлением техногенной цивилизации.

<...> В конце XX столетия модернизационные процессы перерастают в глобализацию. Техногенная культура внедряется практически во все регионы мира, прежде всего через технико-технологическую экспансию и мировой рынок.

Вопросы и задания

1. На основе текста выделите основные линии, которые использует В. С. Стёпин для сравнения традиционных и техногенных культур. (1 балл)
2. Для каких типов общества характерны культуры, упоминаемые В. С. Стёпиным? (1 балл)
3. А. Объясните с опорой на текст, почему в техногенной культуре доминирует автономная, суверенная личность.
Б. Какие особенности личности в современном обществе выделяет автор? (2 балла)
4. Опираясь на знание обществоведческого курса, составьте ответ, в котором будут перечислены основные итоги развития техногенной культуры. (3 балла)
5. Какие черты традиционной и техногенной культур можно наблюдать в современном общественном развитии России? Приведите по одному примеру на каждый вид культуры. (2 балла)
6. Поясните утверждение автора о том, что власть в условиях техногенной культуры понимается прежде всего как власть над объектами. В чём принципиальное отличие власти в условиях техногенной культуры от власти традиционной культуры? (3 балла)
7. Проиллюстрируйте характерные проявления черт традиционной и техногенной культуры примерами из литературы и искусства: для каждой культуры приведите один пример и объясните, что за черта в нём проявляется и каким образом. (2 балла)