

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
возрастная группа (9 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий олимпиады 120 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

ПЕРВЫЙ ТУР

9 класс

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Нормативно-правовой акт – система общеобязательных неформальных норм, которые выражают волю государства
- 2) От инфляции выигрывают банки, которые осуществляют операции по приему вкладов от населения.
- 3) Антропогенез начался раньше социогенеза.
- 4) Эмиграция - это въезд иностранных граждан в другую страну на постоянное место жительства.
- 5) Произведенное в стране оружие считается экономическим благом.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

Максимальный балл – 5.

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1) Неустойка, залог, поручительство, задаток _____
- 2) Закономерность, объективность, синтез, исследование _____
- 3) Всеобщее, равное, тайное, прямое _____

Максимальный балл – 6.

Задание 3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

Формирование в Европе, а затем в Америке первых (1) в их современном понимании относится к XVII-XIX вв. Их появлению ограничение (2) и повышение роли представительного органа – (3). Введение в ряде западных стран всеобщего (4) привело к вовлечению широких слоев населения в политическую жизнь путем (5). Они представляли интересы избирателей и стали оптимальной формой посредничества между народом и властью. Но первоначальное отношение к ним было настороженным, так как согласно господствующим воззрениям того времени только (6) считалось выразителем общей воли общества. Однако постепенно с развитием (7) отношение к ним изменялось. Расширению их деятельности признание принципа, что источником власти является (8).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз: 1) республика; 2) народ; 3) государство; 4) организация; 5) партия; 6) выборы; 7) монархия; 8) демократия; 9) избирательное право; 10) парламент.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8

Максимальный балл – 16.

Задание 4. Решите логическую задачу.

Директор кампании «Крендельки и булочки» ответил категорическим отказом на просьбу аннулировать распоряжение о приостановлении попыток дезавуировать заявление начальника отдела продаж. Означает ли это, что он согласен с заявлением, которое сделал начальник отдела продаж?

Обоснуйте свой ответ.

Максимальный балл – 5.

Задание 5. Решите правовую задачу. Щедров Артем 31 декабря 2020г. занял деньги своему сослуживцу Жаднову Андрею 750 000 рублей на 6 месяцев. Когда Щедров передавал деньги

Жаднову рядом находился их общий знакомый Смотрилов. Так как Артем и Андрей были давно знакомы, то проценты Артем никакие за пользование не просил и расписки с Андрея не взял. Свой ответ обоснуйте. 23 февраля 2021 года Андрей, поздравляя Артема с праздником, написал СМС: «Здоровья тебе, счастья, ты настоящий друг, всегда поддержишь в сложной ситуации, про долг 750 000 рублей помню, все верну!»

31 июля 2021 г. Артем Щедров попросил вернуть деньги, но Жаднов Андрей ответил, что никакого договора они не заключали, документов подтверждающих нет, значит, деньги возвращать он не будет.

Как нужно поступить Артему Щедрову в данной ситуации?

Максимальный балл – 6.

Задание 6. Решите экономическую задачу.

Егорка очень радуется, когда есть чокопай и пьет газировку: за каждый чокопай, что съест Егорка получает 1 у.е радости, а за каждый литр газировки – 4 у.е. Общая радость складывается из суммы радости за газировку и чокопай. У Егорика всего 1200 рублей. Чокопай стоит 20 рублей за одну штуку, литр газировки – 60. Сколько литров газировки выпьет Егорка, если он максимизирует свою радость?

Максимальный балл – 7.

Задание 7. Установите соответствие между законами диалектики и различными суждениями, в которых они проявляются.

Закон диалектики	Суждения
1. закон перехода количественных изменений в качественные	А) нет худа без добра Б) перед каждым паровозом бежит тень лошади В) человек в толпе ведет себя иначе
2. закон единства и борьбы противоположностей	Г) кислород и озон обладают разными химическими свойствами Д) не было бы счастья, да несчастье помогло
3. закон отрицания отрицания	Е) истина рождается как ересь, а умирает как предрассудок Ж) наши недостатки – это продолжение наших достоинств

Результаты внесите в таблицу

1	2	3

Максимальный балл – 14.

Задание 8. Прочитайте отрывок из статьи в «Российской газете» (2024) и ответьте на вопросы:

Новые ориентиры развития Дальневосточного федерального округа страны глава государства огласил на пленарном заседании Восточного экономического форума. Дальний Восток был определен в качестве национального приоритета на весь XXI век. Дальневосточные регионы дают прямой выход на растущие перспективные рынки, позволяют преодолевать те барьеры, которые пытаются навязать всему миру некоторые западные элиты. Дальний Восток стал флагманом России в новой глобальной экономической реальности. Сюда переориентированы бизнес, маршруты и сам вектор развития. Из иностранных юрисдикций на остров Русский "переехали" активы на сумму свыше 5,5 триллиона рублей.

Промышленный подъем Дальнего Востока и всей страны требует расширения транспортных коридоров. На всем протяжении БАМа (Байкало-Амурская магистраль) предстоит проложить сплошные вторые пути. Большая ставка делается на Северный морской путь (СМП). Россия будет и дальше наращивать грузопоток, в том числе за счет активного освоения арктических месторождений.

В недрах Дальнего Востока, заметил президент, добывается весь вольфрам страны, олово, плавиковый шпат и борные руды, 80% алмазов и урана, больше 70% серебра, 60% золота.

Любая земля - это не только и не столько недра или промышленность. Это в первую очередь люди, напомнил Владимир Путин. "Нельзя руководствоваться старой логикой - сперва заводы, фабрики, а только потом подумаем о тех, кто трудится на этих предприятиях, - заявил российский лидер. - Такая логика не только не справедлива. Она просто не работает в современной экономике, в экономике будущего, которая буквально строится вокруг человека".

Используя фрагмент статьи, ответьте на вопросы:

1) О каком виде суверенитета государства говорит Президент РФ Путин В.В., обращая внимание на большие запасы полезных ископаемых на Дальнем Востоке?

2) О каком характере российского государства (в том числе указанном в Конституции РФ) говорят слова В. Путина: "Нельзя руководствоваться старой логикой - сперва заводы, фабрики, а только потом подумаем о тех, кто трудится на этих предприятиях, - заявил российский лидер. - Такая логика не только не справедлива. Она просто не работает в современной экономике, в экономике будущего, которая буквально строится вокруг человека".

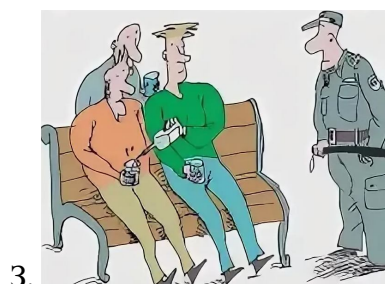
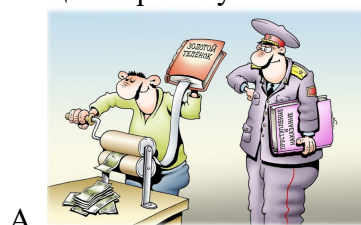
3) Каким термином можно назвать доставку грузов из одной точки в другую с минимальными затратами и без вреда для товаров.

4) Каким термином можно заменить фразу «из иностранных юрисдикций на остров Русский "переехали" активы на сумму свыше 5,5 триллиона рублей»

Максимальный балл – 8.

Задание 9.

Правонарушение - это общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), противоречащее нормам права и наносящее вред обществу. Ниже дана таблица, в которой некоторые ячейки в пусты, заполните их, назвав группы правонарушений, а также укажите буквы, обозначающие картинку из списка, для каждой из групп правонарушений.



Виды правонарушений

.....		

Максимальный балл – 11.

Задание 10. Познакомьтесь с данными инфографики Росстата



Рис.1

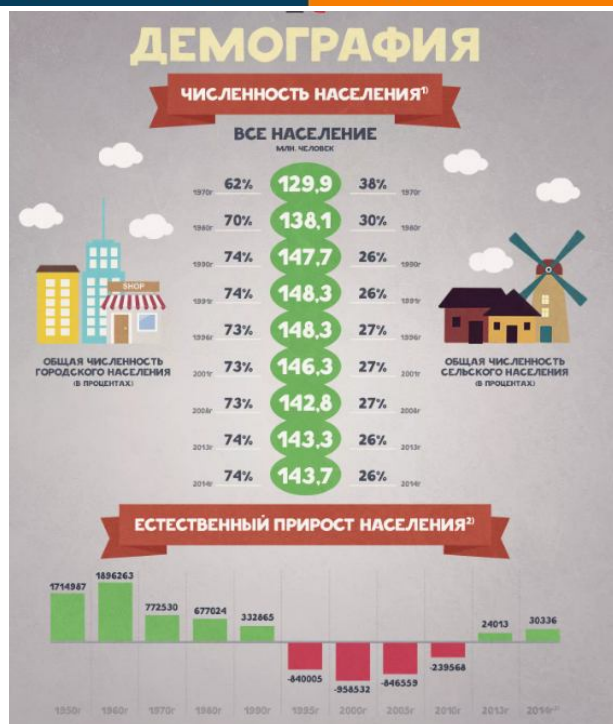


Рис. 2

Используя данные инфографики, ответьте на вопросы.

- 1) Какая глобальная проблема современности имеет отношение к данным инфографики?
- 2) На рис.2 представлена шкала естественного прироста населения, каким термином принято обозначать отрицательные показатели естественного прироста населения, обозначенные на графике со знаком «-»?
- 3) К каким проблемам в обществе может привести рост числа пенсионеров? (назовите любые 3 проблемы)
4. Каким образом менялась численность сельского населения в РФ с 1970 по 2014гг. Как называется процесс роста городов и населения в них?

Максимальный балл – 9.

Всего за 1 тур - 87 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, ВТОРОЙ ТУР (9 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задание, предполагающее анализ текста.

Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения).

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений. При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания

В современном мире человеку необходимо критическое мышление. Можно подумать, что критически мыслить – то же самое, что критиковать или находить недостатки. Но это не так. Критически мыслить означает анализировать информацию, события и процессы, формулировать обоснованные выводы, давать аргументированные оценки. Это мышление с опорой на информацию: оно требует наличия определённых знаний: фактов, идей, теорий. Информация является отправной точкой критического мышления – невозможно решать проблему, не имея достаточных знаний. При решении каких-либо проблем нам нужно оценить, насколько подходит имеющаяся информация для разрешения конкретной проблемы и достаточно ли её для этого. Если нет, то необходимо понять, какой именно информации не хватает.

Человек, обладающий критическим мышлением, мыслит самостоятельно. Он умеет сам ставить вопросы и отвечать на них.

Человеческие существа любопытны по своей природе. Мы замечаем что-то новое – и хотим узнать, что это такое. Мы видим некую достопримечательность – и нам уже хочется проникнуть внутрь. Любопытство, таким образом, есть неотъемлемое свойство всего живого. Однако подлинный познавательный процесс на любом его этапе характеризуется стремлением познающего решать проблемы и отвечать на вопросы, возникающие из его собственных интересов и потребностей.

Человек, мыслящий критически, исходит из того, что у любой проблемы есть несколько способов решения, и может обосновать собственный выбор. Он не просто принимает на веру очевидные и авторитетные мнения, а соглашается с ними, когда продумает собственные аргументы и придёт к собственным выводам. Человек, который мыслит критически, умеет работать в группе. Можно назвать критическое мышление социальным потому что, обладая им, ты учишься чужое мнение, способен справедливо оценить его и совместно выработать возможные подходы к решению проблемы. Когда мы спорим, читаем, обсуждаем, возражаем и обмениваемся мнениями с другими людьми, мы уточняем и углубляем свою собственную позицию. В конечном итоге любой критический мыслитель работает в некоем сообществе и решает более широкие задачи, нежели только конструирование собственной личности.

Критическое мышление стремится к убедительной аргументации. Критически мыслящий человек находит собственное решение проблемы и подкрепляет это решение разумными, обоснованными доводами. Он также сознает, что возможны иные решения той же проблемы, и старается доказать, что выбранное им решение логичнее и рациональнее прочих.

Всякая аргументация содержит в себе три основных элемента. Центром аргументации, главным ее содержанием является утверждение (называемое также тезисом, основной идеей или положением). Утверждение поддерживается рядом доводов. Каждый из доводов, в свою очередь, подкрепляется доказательствами. В качестве доказательств могут использоваться статистические данные, выдержки из текста, личный опыт и вообще все, что говорит в пользу данной аргументации и может быть признано другими участниками обсуждения. Основанием или посылкой выстроенной аргументации служит идея о свободе слова как особо важном праве человека.

Мыслить критически можно в любом возрасте. Именно благодаря критическому мышлению традиционный процесс познания обретает индивидуальность и становится осмысленным, непрерывным и продуктивным.

1. Что, по мнению автора, означает умение критически мыслить? (Укажите три компонента.)
2. При каких условиях, по мнению автора, человек, мыслящий критически, соглашается с очевидными и авторитетными мнениями? (Укажите два условия.) Что автор называет отправной точкой критического мышления?
3. Приведите три примера (ситуации), иллюстрирующие три причины, по которым критическое мышление можно назвать социальным.
4. Сформулируйте не менее двух положений, почему современному человеку необходимо критическое мышление? Подкрепите необходимость критического мышления человеку примером из истории развития общества или его современной жизни, или положениями из истории мысли.
5. Автор в тексте использует понятие «мышление». Дайте определение этому понятию.

Всего за II тур – 13 баллов