



Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

2025 /2026 учебный год

Муниципальный этап, 10-11 класс

Максимальный балл -135.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

I тур

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	нет	да	да	да	нет	нет	да	нет

По 1 баллу за каждый верный ответ

Задание 2. Решите задачи. **19 баллов.**

2.1. Решите логическую задачу. **4 балла.** **Ответ:** Виктор проводит время с Екатериной.

Решение: Андрей — брат Ольги.

Андрей ходит на лыжную прогулку со своей подругой.

Екатерина не любит кататься на лыжах.

Борис приглашает на свидание сестру Андрея (то есть Ольгу).

Логические выводы:

Поскольку Екатерина не любит кататься на лыжах, она не может быть подругой Андрея (который ходит на лыжную прогулку).

Следовательно, подругой Андрея может быть либо Ольга, либо Светлана.

Но Ольга — сестра Андрея, поэтому она не может быть его подругой.

Значит, подругой Андрея является Светлана.

Борис приглашает на свидание Ольгу (сестру Андрея).

Остается Екатерина, которая не любит кататься на лыжах. Она не может быть подругой Андрея или Бориса.

Следовательно, Екатерина — подруга Виктора.

Критерии оценивания. **1 балл** за верный ответ. **3 балла** за корректное объяснение. **4 балла.**

2.2. Решите правовую задачу. **10 баллов.**

1. Ответственность за клевету:

Согласно статье 128.1 Уголовного кодекса РФ («Клевета»), наказуемое деяние выражается в умышленном распространении заведомо ложных

сведений, позорящих честь и достоинство другого лица либо подрывающих репутацию.

Наказание:

Штраф до 500 000 рублей;

Обязательные работы сроком до 160 часов;

Исправительные работы сроком до шести месяцев.

2. Ответственность за оскорбление:

Статья 5.61 Кодекса РФ об административных правонарушениях предусматривает наказание за оскорбление, выражающееся в унижении чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме.

Административная ответственность:

Физическим лицам — штраф от 3 до 5 тысяч рублей

3. Ответственность за угрозы причинения тяжкого вреда здоровью:

Статьей 119 Уголовного кодекса РФ предусмотрена уголовная ответственность за высказывание угроз убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, если имелись реальные основания опасаться осуществления этих угроз.

Верный ответ на каждый пункт (всего три пункта) $3 \times 3 = 9$ б.

Структурированное оформление -1.

Общая оценка за задание 10 баллов.

2.3. Решите экономическую задачу. 5 баллов. 1 балл за правильный ответ и 4 балла за корректное решение.

Решение задачи:

Этап 1. Расчёт альтернативных вариантов заработка:

Зарплата Олега при работе по найму: предположим, Олег работает по найму круглый год (52 недели в году минус 10 недель отпуска, итого 42 рабочих недели). Зарплата за год при трудоустройстве:

$35\,000 \text{ руб./мес.} \times 12 \text{ месяцев} = 420\,000 \text{ руб.}$

Прибыль от предпринимательской деятельности: Годовая прибыль определяется как разница между выручкой и бухгалтерскими расходами: $1\,800\,000 \text{ руб.} - 1\,300\,000 \text{ руб.} = 500\,000 \text{ руб.}$

Таким образом, чистая прибыль от бизнеса составляет 500 000 рублей в год.

Этап 2. Подбор оптимального банковского процента:

Чтобы занятием бизнесом стать менее выгодным, Олегу должно приносить больше прибыли работа по найму плюс банковские проценты от вложенных денег (400 тыс. рублей).

Пусть ставка банка равна i , тогда ежегодный процентный доход с депозита: $i/100 \times 400\,000$

Чтобы предпринимателю было выгоднее пойти работать по найму, доход от процентов вместе с зарплатой должен превышать прибыль от предпринимательства:

$$420000 + i \cdot 400000 > 500000$$

Решим неравенство:

$$i \cdot 400000 > 500000 - 420000$$

$$i \cdot 400000 > 80000$$

Выразим ставку i в процентах:

$$20i > 0,2 \Rightarrow i > 20$$

Ответ: Процентная ставка должна составлять более 20% годовых, чтобы Олегу было выгодно отказаться от занятия бизнесом и предпочтительнее устроиться на работу по найму.

Ставка должна быть выше 20%.

Задание 3. Запишите соответствующие определениям термины и понятия обществоведческого курса.

По **2 балла** за каждое правильное понятие, если в термине есть неточности или орфографические ошибки - **1 балл. 10 баллов.**

3.1. Секуляризация.

3.2. Социализация.

3.3. Глобализация.

3.4. Урбанизация.

3.5. Республиканской.

Задание 4. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. За каждый верный вариант по **1 баллу. 6 баллов.**

4.1.	4.2.
2, 4, 7	2, 6, 7

Задание 5. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее понятие выпишите и объясните, почему вы так решили. По **1 баллу** за верно указанное лишнее в ряду понятие (фамилия), по **2 балла** за корректное объяснение, если объяснение содержит неточность – **1.** Всего за задание **9 баллов.**

№	Лишнее в ряду	Объяснение
5.1	Ущерб	так как остальные являются формами социальной санкции
5.2	П. Сорокин	так как он социолог, а остальные — экономисты.
5.3	Китайцев больше всего в мире	научный факт, остальные — этнические стереотипы

Задание 6. Заполни пропуски в таблице. За каждый правильно заполненный пропуск **1 балл. 8 баллов.**

Тип <u>санкций</u>	Определение	Пример
<u>Формальные санкции</u>	Официальные положительные поощрения за выполнение норм	Награждение медалью за успехи в труде или учебе
<u>Формальные негативные</u>	Официальные наказания за нарушение социальных норм	Штраф за превышение скорости автомобиля
<u>Неформальные позитивные</u>	Неформальные выражения одобрения, благодарности за хорошее поведение	Похвала от друзей за помощь другу в сложной ситуации
Неформальные негативные	Осуждение или негативное отношение окружающих за несоблюдение норм	Общественный стыд за грубое высказывание в транспорте

Задание 7. 7.1. Какой смысл заложен автором в противопоставлении ожиданий юноши о спокойной и уединённой жизни мудреца и реальной обстановки замка? **(2 балла).**

Противопоставление ожиданий юноши и реальности: Автор показывает контраст между устоявшимися стереотипами о жизни мудреца ("уединённая обитель") и действительностью ("полный народу замок"). Такой приём намекает читателям на мысль, что поиск глубоких истин и секретов счастья может происходить не только в тишине и одиночестве, но и в суете обычной жизни.

7.2. Почему мудрец не сразу ответил на вопрос юноши о секрете счастья? Какой урок хотел преподнести мудрец герою? **(2 балла).**

Мудрец заставил юношу сначала ознакомиться с разнообразием жизни замка, показать ему, что подлинное знание нельзя обрести мгновенно. Возможно, настоящий секрет счастья скрывается в восприятии гармонии повседневной жизни, наслаждении простыми радостями и принятии несовершенства бытия.

7.3. В чём, по вашему мнению, заключается "секрет счастья"? Можно ли считать, что оно достигается поиском истины или внешним благополучием? **(2 балла)**

"Секрет счастья" часто связывают с внутренним умиротворением, способностью находить радость в простых моментах жизни. Истинное счастье не зависит от материальных богатств или внешней обстановки, а

скорее коренится в глубоком понимании смысла жизни иприятии действительности.

7.4. Платон: "Истинное удовольствие и настоящее удовлетворение приходят тогда, когда душа стремится к прекрасному и истинному."

Эпиктет: "Человек счастлив настолько, насколько он сам позволяет себе быть счастливым."

Сенека: "Настоящее богатство заключается не в обладании имуществом, а в душевном покое и удовольствии от простых вещей."

Иммануил Кант: "Мы сами выбираем источник нашего удовольствия и несчастья."

Лев Толстой: "Счастье кроется не в достижении больших успехов, а в понимании смысла и радости простых моментов."

Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным, и подходящим по смыслу к тексту «Секрет счастья»? Обоснуйте свой ответ (2–5 предложений). **3 балла.**

Пример ответа: (может быть выбрано любое высказывание и другое корректное обоснование). Самым подходящим и интересным в контексте текста «Секрет счастья» выглядит высказывание Сенеки: «Настоящее богатство заключается не в обладании имуществом, а в душевном покое и удовольствии от простых вещей». Этот тезис сочетается с идеей рассказа, где мудрец открывает молодому человеку простую истину: настоящая радость и покой находятся не в материальной роскоши, славе или величии, а в обыкновенных жизненных мелочах. Именно внутреннее спокойствие, способность наслаждаться простыми вещами и обретение смысла в ежедневных событиях ведут к настоящему счастью, а не стремление к большим успехам или приобретениям.

Другие авторы также затрагивают тему счастья, но Сенека особенно ясно выразил идею, близкую содержанию текста: искать гармонию и внутренний комфорт, находясь среди обычных житейских радостей, будь то уютная атмосфера замка, беседы с друзьями или вкус еды.

Всего за задание- 9 баллов.

II тур

Задание 8. Работа с социологическими данными. 10 баллов. Проанализируйте данные, представленные в инфографике КАМЧАТСТАТ «Основные фонды некоммерческих организаций Камчатского края за 2024 год» и выполните предложенные задания. **18 баллов.**

8.1. Используя данные инфографики, определите, какой вид экономической деятельности получил наибольший процент от общего объема основных фондов на конец года. Укажите его название и процент. **(3 балла).**

Ответ: Наибольший процент от общего объема основных фондов на конец года приходится на «машины и оборудование» — 34,1%.

8.2. Рассчитайте, на сколько процентов увеличился объем основных фондов за год (коэффициент обновления). Ответ округлите до одного знака после запятой. **(2 балла).**

Ответ: Коэффициент обновления основных фондов составляет 5,1%. Это означает, что объем основных фондов увеличился на 5,1%. 8.3. На основе данных о распределении основных фондов по видам экономической деятельности, определите, какие отрасли экономики Камчатского края являются наиболее приоритетными. Объясните свой ответ. **(3 балла).**

Ответ: наиболее приоритетными отраслями являются «машины и оборудование» (34,1%), «транспортные средства» (23,7%) и «здания» (14,9%). Эти отрасли занимают наибольшую долю в структуре основных фондов, что свидетельствует о значимости их для экономики региона.

8.4. Как изменилась структура основных фондов Камчатского края за год? Какие виды фондов увеличились, а какие уменьшились? Приведите конкретные примеры. **(2 балла)**

- Увеличились: «Машины и оборудование» (с 31,3% до 34,1%), транспортные средства (с 22,7% до 23,7%).

- Уменьшились: «Здания» (с 16,7% до 14,9%), «сооружения» (с 14,8% до 13,9%).

8.5. Объясните, почему коэффициент обновления основных фондов важен для экономики региона. Приведите примеры, как это может повлиять на развитие Камчатского края. **(3 балла)**

Ответ: Коэффициент обновления основных фондов показывает, насколько активно обновляется производственная база региона. Высокий коэффициент обновления (5,1%) свидетельствует о модернизации и развитии экономики. Это может привести к росту производительности труда, улучшению качества продукции и услуг, а также к созданию новых рабочих мест.

8.6. На диаграмме "Средний возраст основных фондов на конец года" видно, что наибольший возраст имеют «здания». Объясните, почему это может быть проблемой для экономики региона. **(2 балла)**.

Ответ: Старые здания могут требовать значительных затрат на ремонт и модернизацию, что увеличивает расходы предприятий и организаций. Это может негативно сказаться на их конкурентоспособности и эффективности работы.

8.7. На основе данных о распределении основных фондов по видам экономической деятельности, предложите меры, которые могли бы способствовать развитию экономики Камчатского края. Обоснуйте свои предложения. **(3 балла)**

Ответ:

1. «Инвестиции в модернизацию и обновление основных фондов» (особенно в здания и сооружения).

2. «Развитие транспортной инфраструктуры» для улучшения логистики и доступа к ресурсам.

3. «Поддержка малого и среднего бизнеса» для увеличения доли основных фондов в этой сфере.

Всего -18 баллов.

Задание 9. Прочтите текст и выполните задания к нему.- **31 балл.**

9.1. Проанализируйте текст и определите, какие из следующих выводов являются правильными (+), а какие — неправильными (-). Ответ запишите в таблицу. **7 баллов.** За каждый правильный ответ по **1 баллу**.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
-	+	+	-	+	-	+

9.2. Социализация — это процесс становления социального «Я», освоения ценностей и норм, развития социальной природы человека. Социальная ситуация развития ребенка — это условия, в которых происходит развитие ребенка, включая взаимодействие с семьей и обществом. **4 балла.**

9.3. Семья — важнейший институт социализации, так как она закладывает основы личности ребенка и является первой средой его взаимодействия с обществом. Семья выполняет функции воспитания, передачи культурных ценностей, формирования социальных навыков и эмоциональной поддержки. **4 балла.**

9.4. Социализация зависит от возраста и проходит на протяжении всей жизни, но особенно важна в детстве. Родители играют ключевую роль, передавая ребенку нормы, ценности и модели поведения. **4 балла.**

9.5. Влияние семьи на личность: Семья формирует базовые ценности, мировоззрение и социальные навыки ребенка. В семье развиваются такие качества, как доверие, ответственность, уважение к другим, которые сложно развить вне семьи. **4 балла.**

9.6. Социализация и общество: Семья связана с обществом, так как она передает ребенку культурные и социальные нормы. Семья является проводником макросоциальных влияний, таких как культура и общественные нормы. **4 балла.**

9.7. Проблемы и перспективы социализации в семье: недостаток внимания, конфликты, влияние негативных факторов.

Решение: поддержка семьи, программы по укреплению семейных ценностей. **4 балла.**

(Могут быть приведены другие корректные ответы).

10. Проиллюстрируйте пятью тезисами, в чем заключается такая основа конституционного строя, как федеративное устройство Российской Федерации. Дайте развернутый ответ, аргументируя тезисы теоретическими положениями и практическими примерами. **15 баллов.**

Критерии проверки:

Ответ оценивается по следующим критериям:

- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;
- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;
- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;
- знание действующего законодательства.

Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.

15 баллов — дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3 аргумента заявленной позиции автора. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.

10 баллов — дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 2 аргумента

заявленной позиции автора. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.

5 баллов — дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1 аргумент заявленной позиции автора либо ответ содержит 2 аргумента, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.

Примерная модель ответа: *(Могут быть приведены другие корректные ответы).*

Конституционное закрепление принципа федерализма в Российской Федерации строится на пяти основных положениях, отражённых в Конституции РФ и законодательстве:

Территориально-государственное устройство Российской Федерации основано на принципе федерации. Федеративное устройство государства означает деление территории на субъекты федерации, обладающие собственной компетенцией и полномочиями. Согласно Конституции РФ, Россия объединяет в своём составе республики, края, области, города федерального значения, автономные округа и автономную область. Например, Татарстан и Чеченская Республика имеют право устанавливать свои государственные языки наряду с русским языком, определять внутреннюю политику региона и разрабатывать местное законодательство, соответствующее федеральным законам.

Принцип разделения власти между центром и регионами обеспечивает баланс полномочий и компетенции. Конституция РФ устанавливает чёткое разделение предметов ведения и полномочий между федеральными органами власти и органами субъектов РФ. Так, федеральные органы отвечают за национальную оборону, международные дела, финансовое регулирование, защиту границ и безопасность государства, тогда как региональные органы управляют местным хозяйством, культурой, образованием и здравоохранением. Такая система позволяет эффективно управлять страной, сохраняя территориальную целостность и разнообразие регионов.

Разделение властей гарантирует демократическое управление государством. Конституционно закреплён принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти, действующий на федеральном уровне и в субъектах федерации. Федеральное собрание принимает законы, Президент исполняет обязанности главы государства, правительство управляет экономикой и внутренней политикой, суды обеспечивают

правосудие. Подобная структура защищает права граждан и предотвращает злоупотребления властью. Например, Конституционный Суд РФ контролирует законность нормативных актов, принятых федеральными властями и региональными органами.

Многонациональность и поликультурализм обеспечиваются федеративным устройством. Федерация способствует сохранению этнических и культурных различий народов России. Каждый регион имеет возможность развивать собственную культуру, поддерживать национальные обычаи и традиции. Например, Башкортостан и Якутия, Камчатский край сохраняют традиционные праздники и поддерживают изучение национальных языков, обеспечивая гармоничное сосуществование многонационального народа в едином государстве.

Федеральный центр поддерживает стабильность и развитие регионов. Несмотря на самостоятельность субъектов федерации, государство проводит единую финансовую, бюджетную и налоговую политику, направляя значительные финансовые потоки на поддержку депрессивных регионов, реализацию крупных инфраструктурных проектов и обеспечение социальных гарантий гражданам. Федеральный закон «О бюджетной системе Российской Федерации» регулирует распределение бюджетных ресурсов между центрами и регионами, позволяя финансировать строительство дорог, школ, больниц и иных объектов инфраструктуры в регионах.