

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
2025/2026 учебный год. Муниципальный этап. Ленинградская
область. Ответы к заданиям. 10-11 класс**

Общее время выполнения заданий – 180 минут.

Задание № 1. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 5.

№ п/п	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да/Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да

Задание №2. Решите задачи

До 6 баллов за логическую задачу, до 6 баллов за правовую задачу, до 4 баллов – за экономическую задачу; максимальный балл – 16.

2.1. Логическая задача

Примечание: если в ответе указана карта, которую не требуется переворачивать для проверки утверждения, то ответ неверный. Также неверным считается ответ, если не указана карта, которую нужно перевернуть. Если не приведено полное и подробное объяснение, баллы за ответ снижаются. Ответ без пояснений не оценивается.

Ответ: необходимо перевернуть четыре карты – 6, 8, Я, У (2 балла).

Пояснение: Опровергнуть утверждение «если на карте изображено четное число, то на обратной стороне гласная буква» может только карта, у которой четное число с одной стороны и в то же время не гласная буква с другой. Если мы перевернем карту с буквой М и обнаружим четное число — это не опровергнет утверждение. Аналогично, если мы перевернем карту 7 или карту 9 и обнаружим гласную букву — это также не опровергает утверждение (2 балла).

В то же время, если с другой стороны карты с гласной буквой написано нечетное число, то это противоречит утверждению, и наоборот (2 балла).

2.2. Правовая задача

I. Сможет ли Василий из Екатеринбурга создать и официально зарегистрировать ООО «ВАСИЛИЙ ПОПОВ», если они с Василием из Санкт-Петербурга занимаются производством идентичных товаров? Ответ поясните (до 2 баллов).

Ответ: да, сможет (1 балл). Каждый гражданин имеет право на использование собственного имени, в качестве знака, идентифицирующего его деятельность (1 балл). § 2 гл. 76 ГК РФ («Право на товарный знак и право на знак обслуживания», ст. 1477-1515).

II. Сможет ли Василий из Екатеринбурга использовать для своего ООО тот же запах, что использует Василий из Санкт-Петербурга? Ответ поясните (до 2 баллов).

Ответ: нет, не сможет. Права на исключительное владение товарным знаком действует в течение 10 лет (1 балл). Знак может перестать быть защищенным, если он не используется без уважительных причин в течение любых трех лет, после его государственной регистрации (1 балл). § 2 гл. 76 ГК РФ («Право на товарный знак и право на знак обслуживания», ст. 1477-1515).

III. Если оба Василия будут производить свои товары на территории Тулы, смогут ли они вдвоем иметь одинаковое НМПТ (наименование места происхождения товара)? Ответ поясните (до 2 баллов).

Оба Василия смогут иметь одинаковое НМПТ. Если НМПТ было зарегистрировано кем-то ранее, но другая компания также производит на этой территории аналогичный товар с такими же свойствами, она вправе обратиться в Роспатент с заявлением о предоставлении исключительного права на данное НМПТ (1 балл). При этом важно доказать, что ее продукт обладает такими же особыми свойствами. Без предоставления подобных доказательств получить исключительное право на НМПТ невозможно (1 балл). § 3 гл. 76 ГК РФ («Право на географическое указание и наименование места происхождения товара», ст. 1516-1537)

2.3. Экономическая задача

Решение:

1. Найдем объем спроса при установленной цене:

$$Q_d = 1200 - 40 \times 5 = 1200 - 200 = 1000 \text{ (1 балл)}.$$

2. Найдем объем предложения при установленной цене:

$$Q_s = 10 \times 5 + 500 = 50 + 500 = 550 \text{ (1 балл)}.$$

3. Сравним объем спроса и предложения:

– Объем спроса $Q_d = 1000$

– Объем предложения $Q_s = 550$

При установленной максимальной цене в 5 д.е. на рынке наблюдается **дефицит**, так как объем спроса превышает объем предложения. (1 балл за указание верного ответа с обоснованием)

4. Дефицит товара составляет $= Q_d - Q_s = 1000 - 550 = 450$ ед. (1 балл).

Ответ: 450 ед.

Задание № 3. Рассмотрите иллюстрации, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 9.

3.1. Разделите представленные произведения изобразительного искусства на две группы (1 балл) и озаглавьте каждую из групп (1 балл). Ответ оформите в виде таблицы.

Ответ (допускается оба варианта заглавия групп):

Название группы	Импрессионизм или культура модерна	Поп-арт или культура постмодерна
Номера иллюстраций (римская цифра)	I, IV	II, III

3.2. В XX веке возникла массовая культура. Предположите, какая из сформированных вами групп иллюстраций наиболее отражает ее особенности (1 балл). Свой ответ поясните, обозначив не менее двух черт массовой культуры, связав их с представленными иллюстрациями (до 2 баллов).

Ответ: группа иллюстраций №2 (поп-арт/культура постмодерна) наиболее отражает особенности массовой культуры, обретшей особенно масштабное влияние во второй половине XX в (1 балл). Об этом говорят ее следующие черты:

- массовый характер производства типизированных товаров для широкой аудитории (одним из мотивов поп-арта и искусства постмодерна является потребление и индустрия развлечений);

- ускорившаяся урбанизация ориентировала массовую культуру, прежде всего, на городского потребителя -> развитие рекламы (которая является одним из предметов интереса поп-арта и искусства постмодерна).

(до 2 баллов).

Возможно приведение иных, корректных черт массовой культуры; допускаются иные корректные объяснения их связи с поп-артом/искусством постмодерна.

3.3. Советский и российский философ М.С. Каган выделял четыре основные формы бытия: природа, человек, общество и культура. Используя обществоведческие знания и приведенные иллюстрации, объясните, как взаимосвязаны: а) культура и природа (до 2 баллов); б) культура и общество (до 2 баллов).

Ответ:

а) Культура и природа.

Суть: Диалектическая связь «первой» (естественной) и «второй» (созданной человеком) природы.

1. Природа → Культура (основа и материал):

Тезис: Природа — источник ресурсов и вдохновения.

Примеры: Материальная культура (деревянная архитектура), духовная культура (пейзажи Левитана), нормативная культура (аграрные праздники).

2. Культура → Природа (способ освоения и преобразования):

Тезис: Культура дает средства для изменения природы.

Примеры: Создание инфраструктуры (плотины), адаптация (культура народов Севера), экологические проблемы и движение «зеленых».

2б: Полноценно раскрыты 2 аспекта с примерами.

1б: Раскрыт 1 аспект с примером.

0б: Есть только общая фраза без примеров или ответ отсутствует.

б) Культура и общество.

Суть: Неразрывная связь. Общество — носитель культуры, культура — код, скрепляющий общество.

1. Общество → Культура (условие и носитель):

Тезис: Культура рождается и существует только в обществе.

Примеры: Язык, социальные институты (семья, образование), традиции (свадебные обряды).

2. Культура → Общество (основа интеграции и регуляции):

Тезис: Культура объединяет и регулирует общество.

Примеры: Общие ценности (патриотизм), нормы (мораль, право), социальная идентичность (национальная культура).

2б: Полноценно раскрыты 2 аспекта с примерами.

1б: Раскрыт 1 аспект с примером.

0б: Есть только общая фраза без примеров или ответ отсутствует.

Задание № 4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 12.

4.1. В приведенном отрывке В.И. Ленин, цитируя Ф. Энгельса, дает характеристику государства. Назовите три ключевые функции государства, которые вытекают из его определения как силы, «умеряющей столкновение (классов) и держащей его в границах порядка» **(1 балл)**.

Ответ:

1. Обеспечение правопорядка – удержание столкновений в границах «порядка».

2. Арбитражная/регулятивная – умерение столкновений между антагонистическими классами.

3. Легитимация существующего строя – создание порядка, который узаконяет и упрочивает угнетение.

Могут быть приведены также другие ответы при правильной аргументации.

4.2. Ленин выделяет две основные линии «искажения марксизма» по вопросу о государстве. В чем состоит принципиальное различие между точкой зрения «мелкобуржуазных политиков» и «каутскианским» извращением марксизма на роль государства в классовом конфликте? **(2 балл)**.

Ответ: мелкобуржуазные политики открыто искажают марксизм, утверждая, что государство – это орган примирения классов, а не угнетения (1 балл). «Каутскианцы» формально признают, что государство – орган классового господства и что противоречия непримиримы, но затушевывают революционный вывод о необходимости насильственного уничтожения аппарата государства для освобождения угнетенного класса (1 балл).

4.3. Согласно марксистской теории, изложенной в тексте, государство «все более и более отчуждающее себя от общества». К какому современному политологическому понятию в полной мере можно применить характеристику «отчуждения» от остального общества? **(1 балл)**. Дайте определение этому понятию **(1 балл)**.

Ответ: Понятие: политическая элита (1 балл); политическая элита – это относительно небольшая социальная группа, концентрирующая в своих руках власть и принимающая ключевые политические решения (1 балл).

4.4. Марксистская теория, представленная в тексте, рассматривает государство как инструмент классового господства. Назовите и охарактеризуйте альтернативные (немарксистские) теории происхождения государства (не менее двух) **(2 балла)**.

Ответ:

а) Патриархальная теория. Государство трактуется как большая семья, где власть правителя (монарха) аналогична власти отца в семье. Подданные должны относиться к нему с почтением и подчинением (представитель: Р. Филмер).

б) Теологическая теория. Государственная власть имеет божественное происхождение. Монарх – наместник Бога на земле, и его власть священна и неоспорима (представители: Фома Аквинский, Августин Блаженный).

в) Теория общественного договора. Государство — результат договора между людьми, которые добровольно передали часть своих естественных прав государству в обмен на гарантии

безопасности, порядка и защиты их оставшихся прав (представители: Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо).

г) Теория насилия. Государство возникает в результате завоевания, подчинения слабых племен сильными. Государственная власть является продолжением и организацией власти победителей над побежденными (представители: Л. Гумплович, Е. Дюринг).

(до 2 баллов).

Могут быть приведены также другие ответы при правильной аргументации.

4.5. Опираясь на текст, объясните, почему, с марксистской точки зрения, такие политические институты, как всеобщее избирательное право, парламентаризм и социальные реформы, не могут привести к подлинному освобождению угнетенного класса (**1 балл**).

Ответ: С марксистской точки зрения, эти институты являются частью надстройки над экономическим базисом (частной собственностью на средства производства). Они не отменяют самого главного – классового господства и эксплуатации. Их цель – создать видимость справедливости, «усыпить» классовое сознание пролетариата и предотвратить революцию, тем самым сохраняя систему угнетения. Государство как аппарат насилия остается в руках господствующего класса.

4.6. В тексте говорится о государстве как об «аппарате государственной власти». К какому компоненту политической системы общества, согласно современной классификации, относится этот аппарат? Перечислите другие основные компоненты политической системы (**1 балл**).

Ответ: компонент - институциональная подсистема (политические институты).

Другие компоненты:

1. Нормативная подсистема (политические нормы, традиции, право).
2. Коммуникативная подсистема (связи между элементами системы, СМИ).
3. Культурно-идеологическая подсистема (политическая культура, идеологии).
4. Функциональная подсистема (политическая практика).

4.7. Проанализируйте цитату из работы Энгельса, приведенную Лениным: «Государство есть продукт общества на известной ступени развития». Как в марксистской теории связаны возникновение государства, семьи и частной собственности? (**до 3 баллов**).

Ответ: В марксистской теории (работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства») эти три института возникают взаимосвязано на этапе разложения первобытнообщинного строя:

1. Развитие производительных сил и появление прибавочного продукта ведет к возникновению частной собственности (сначала на скот, потом на землю и средства производства) (**1 балл**).

2. Частная собственность разрушает родовой коллективизм. Моногамная семья возникает как институт для передачи накопленной частной собственности по наследству, что закрепляет имущественное неравенство (**1 балл**).

3. Общество раскалывается на антагонистические классы – собственников и неимущих. Чтобы защитить институт частной собственности, сдержать классовую борьбу и управлять обществом, в котором родовые связи ослабли, класс собственников создает особый аппарат принуждения – государство. Таким образом, государство является прямым следствием и политической надстройки над экономическим базисом, основанным на частной собственности и классовом делении (**1 балл**).

Задание № 5. Ознакомьтесь с информационными материалами и списком утверждений, представленными ниже. Укажите, верно или неверно каждое из этих утверждений

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 8.

№ п/п	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8
Да/Нет	Нет	Да	Да	Нет	Да	Да	Да	Нет

Максимальный балл по сумме десяти заданий – 50.