

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
возрастной группы (10-11 класс) муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025/2026 учебный год**

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (10-11 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 100 баллов.

Задание 1. «Да» или «нет»?

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
-	+	+	+	+

Максимальный балл – 5.

Задание 2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

2.1. Глава поселка, мэр, руководитель муниципального образования, глава местного самоуправления.

Ответ: Должности глав муниципальных образований в РФ. Максимум за задание – 2 балла.

2.2. Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, харизматический лидер

Ответ: Признаки тоталитарного режима Максимум за задание – 2 балла.

2.3. Н. Макиавелли, В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс

Ответ: мыслители, сторонники «теории элит». Максимум за задание – 2 балла.

Максимальный балл – 6.

Задание 3. Внимательно прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, записав вместо них порядковые номера смысловых элементов из списка, помещённого ниже.

Список терминов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	9	4	7	10	8	6	5	14	11

Максимальный балл – 10.

Задание 4. Решите логическую задачу.

Ответ: Д. Книга «Ни о чем» содержит правильные рецепты. Амар и Ишвар – рыцари.

Максимальный балл – 4.

Задание 5. Решите правовую задачу.

1. Как называется способ получения гражданства Изабеллы?

2. Как называется способ получения гражданства отцом Изабеллы?

3. Как называется правовое положение сестры Изабеллы?

4. Сколько лет должно исполниться Изабелле, чтобы её согласие было необходимым для прекращения гражданства РФ? Ответ запишите цифрой.

5. Как называется документ тёти Изабеллы, о котором идёт речь в тексте?

6. Кто может издавать указы по вопросам гражданства Российской Федерации?

Ответы:

1. Филиация (по рождению)

2. Натурализация (приём в гражданство)

3. Бипатризм (двойное гражданство, бипатрид)

4. 14

5. Вид на жительство

6. Президент России

Максимальный балл – 6.

Задание 6. Решите экономическую задачу.

Цену товара сначала понизили на 30%, а затем повысили на 30%, и она составила 1728 руб.

Какова была первоначальная цена товара?

Ответ:

Пусть первоначальная цена товара будет x рублей.

Сначала цену товара понизили на 30%. Это означает, что новая цена стала $x - 0.3x = 0.7x$ $x - 0.3x = 0.7x$ рублей.

Затем цену повысили на 30% от новой цены. Новая цена после повышения будет $0.7x + 0.3 \cdot 0.7x = 0.7x \cdot (1 + 0.3) = 0.7x \cdot 1.3$ $0.7x + 0.3 \cdot 0.7x = 0.7x \cdot (1 + 0.3) = 0.7x \cdot 1.3$ (3 балла).

По условию задачи, после этих изменений цена составила 1728 рублей. Следовательно, можно записать уравнение:

$$0.7x \cdot 1.3 = 1728$$

Решим это уравнение для x (3 балла):

$$0.91x = 1728$$

$$x = 1728 / 0.91$$

$$x = 1900$$

Ответ: 1900 рублей (2 балла)

Максимальный балл – 8.

Задание 7. Решите задачу.

Ответ:

Виды наказаний

Дисциплинарные	Административные	Уголовные
48	1237	56

Максимальный балл – 12.

Задание 8. Ознакомьтесь с представленными ниже материалами и выполните предложенные задания.

8.1 Автор пишет о двух экономических ролях, в которых выступают домохозяйства. Назовите две эти роли. Приведите примеры для каждой из экономических ролей домохозяйств.

Ответ: Роли «продавцов» и «покупателей».

В роли продавцов домохозяйства продают рабочую силу и собственность (через продажу и аренду имущества) В роли покупателей домохозяйства приобретают конечную продукцию производителей товаров и услуг. По 1 баллу за каждую названную роль с приведенным примером. Всего 2 балла.

8.2 Автор указывает, что домохозяйства оказывают большое влияние на размер финансовых потоков в стране. Приведите два объяснения этого утверждения.

Ответ: 1. Приобретая товары и услуги, домохозяйства инвестируют экономику. Чем больше они потребляют, тем больше средств инвестируется в сектор производства товаров и услуг, больше налогов уплачивается в бюджеты различных уровней.

2. Откладывая средства в качестве сбережений, домохозяйства выводят их из экономического оборота. По 2 балла за каждое приведенное объяснение. Всего 4 балла.

8.3 Что такое монополия? Почему домохозяйства и их экономические агенты часто рассматриваются в экономической теории как монополисты?

Ответ: Монополия – это наличие единственного покупателя на рынке. 1 балл. Домохозяйства и их экономические агенты рассматриваются как монополисты так как они являются главными потребителями (покупателями) товаров и услуг, предлагаемых на рынке. 2 балла за объяснение. Всего 3 балла.

8.4 Что такое олигополия? Назовите любые 3 товара/услуги, которые продаются/покупаются на рынке олигополии

Ответ: Олигополия - это тип рыночной структуры, при которой небольшое количество крупных компаний занимает лидирующие позиции, что позволяет им влиять на цены и объёмы производства. Как правило, на рынке действует от трёх до десяти участников. 1 балл. На рынке олигополии покупаются/продаются услуги сотовой связи, авиа и жд билеты, операционные системы для ПК, нефтегазовая отрасль. 3 балла за перечисление. Всего 4 балла.

Задание 9. Проанализируйте данные и выполните задания

9.1. Ответ: В 2010-2014 гг. преобладала роль покупателей, так как на протяжении всего периода объём денежных расходов населения преобладал над объёмом денежных доходов. 1 балл за верный ответ. 1 балл за приведенное пояснение. *Всего 2 балла.*

9.2. Ответ:

1. В 2010–2013 гг. усиливалась тенденция к потреблению, т. к. увеличивалась соотношение взятых населением кредитов (потребление) к размещенным в банках депозитам (сбережение). 1 балл за верный ответ. 2 балла за пояснение.

2. В 2014–2015 гг. усилилась тенденция к сбережению. Объяснением может служить экономический кризис, усиление инфляции и рост процентных ставок по кредитам. Кредиты стали менее доступными, товары – более дорогими, что привело к увеличению доли сбережений. 2 балла за предложенное объяснение. *Всего 5 баллов.*

Задание 10. Ответ:

1. В 2008 и 2014 гг. значительно возрастали расходы на приобретение товаров и услуг, покупка валюты и снижались сбережения. По 1 баллу за каждую верно названную позицию. Всего 3 балла.

2. Эти изменения были вызваны снижением курса рубля и ростом цен. Рост цен привел к необходимости больше тратить на приобретение товаров и услуг. Кроме того, население стремилось защитить свои доходы от возможного обесценивания в будущем, и поэтому скупало товары и валюту, сокращая сбережения. 2 балла за каждое приведенное объяснение. Всего 6 баллов.

Максимальный балл – 9.

Всего за 1 тур 80 баллов

По **второму** туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы 10-11 классы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий.

1. Почему, по мнению авторов, нестабильность денег вредна для экономики? Какая причина нестабильности денег названа в тексте?

Ответ на первый вопрос, например: «для должников и кредиторов ведение обмена окажется накладным делом: сбережения, инвестиции и сделки, растянутые во времени, будут связаны с дополнительным риском. При нестабильной ценности денег, обмен становится затруднительным, а выигрыш от специализации, крупномасштабного производства и общественной кооперации снижается». 2 балла

Ответ на второй вопрос, например: причиной нестабильности денег является быстрый рост денежной массы. 2 балла

Всего за задание 4 балла

2. В тексте высказано мнение, что «самое разрушительное последствие инфляции - это подрыв веры граждан в своё правительство». Используя содержание текста, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три аргумента в обоснование этого мнения.

Могут быть приведены следующие аргументы.

1. Антиинфляционная политика всегда негативно отражается на уровне жизни и социальном самочувствии большинства населения, поэтому недоверие населения к правительству может помешать осуществлению необходимых для снижения инфляции и оживления производства мер.

2. Значительную роль в развитии инфляции играют инфляционные ожидания участников рынка, поэтому недоверие к правительству может усилить эти ожидания и дополнительно стимулировать увеличение инфляции.

3. Недоверие граждан к правительству в условиях кризиса может привести к акциям социального протеста.

Могут быть приведены иные имеющие основания аргументы.

Всего за задание 6 баллов, по 2 балла за каждый правильно сформулированный аргумент

3. Могут быть приведены следующие последствия

- Снижение процентных ставок по кредитам. Банки, получая финансирование под определённый процент, не могут сохранять кредитные предложения на одном и том же уровне постоянно.
- Рост покупательской способности населения. Чем ниже ставка, тем дешевле для граждан заёмные средства, в результате чего они могут позволить себе больше товаров и услуг.
- Развитие экономики. При снижении ставки деньги дешевеют, товары, услуги, машины и квартиры пользуются большим спросом, компании больше производят и строят.
- Доступнее становятся кредиты для бизнеса. Компании чаще берут деньги в долг, поэтому бизнес развивается быстрее.
- Удешевление заимствований. Это делает акции компаний более привлекательными, а также повышает интерес к облигациям за счёт роста их цены.
- Плавное ослабление рубля. Это происходит, так как разница в доходности рублёвых и валютных активов сокращается

Всего за задание 6 баллов, по 2 балла за каждый правильно сформулированный аргумент

4. Могут быть приведены следующие позиции

- Стимулирует экономическую активность - у людей появляется стимул тратить деньги сейчас, а не откладывать их на будущее. Это связано с тем, что в условиях инфляции покупательная способность денег со временем снижается.
- Стимулирует бизнес - компании получают больше заказов, увеличивают производство и создают новые рабочие места.
- Снижает реальную стоимость долгов - как для частных лиц, так и для государственных структур. Когда уровень инфляции растёт, деньги теряют свою покупательную способность, и долг, который был взят ранее, становится менее обременительным в реальном выражении.

Могут быть приведены другие примеры.

Всего за задание 4 балла, по 2 балла за каждый правильно сформулированный аргумент

Всего за 2 тур 20 баллов