

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2025-2026 учебный год
10 класс
Максимальный балл – 78 баллов**

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (8 баллов)

1	2	3	4	5	6
<i>Г</i>	<i>АВГ</i>	<i>АВГД</i>	<i>мировой терроризм</i>	<i>дедушки и бабушки</i>	<i>10</i>
1 балл	2 балла за полный ответ (1 ошибка – 1 балл, 2 и более – 0)	2 балла за полный ответ (1 ошибка – 1 балл, 2 и более – 0)	1 балл	1 балл	1 балл

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов)

		Да/нет
1.	Социологи различают индивидуальную и коллективную мобильность.	Да
2.	Массовая культура возникает в индустриальном типе общества.	Да
3.	Калининградская область - полуэксклав Российской Федерации.	Да
4.	Выборы депутатов Государственной думы Российской Федерации в 2021 году проходили по смешанной избирательной системе.	Да
5.	Адама Смита можно считать основателем школы марксистской политической экономии.	Нет
6.	Торговый сбор относится к федеральным налогам.	Нет
7.	Для игры целью деятельности является процесс, а не продукт.	Да
8.	На рынке труда работодатель формирует предложение.	Нет
9.	Цель политической партии в завоевании политической власти.	Да
10.	Амортизационные отчисления являются внутренним источником финансирования бизнеса.	Да

По 1 баллу за каждое правильное определение верности суждения. Всего 10 баллов.

Задание 3. Решите логическую задачу (5 баллов)

В очереди на сдачу экзамена стоят 5 студентов: Юра, Миша, Витя, Саша и Олег. 1. Юра зайдет в кабинет сдачи экзамена раньше, чем Миша, но позже, чем Олег. 2. Витя и Олег не стояли рядом. 3. Саша не находится рядом ни с Олегом, ни с Юрой, ни с Витей. Определите, в какой последовательности студенты будут сдавать экзамен. Приведите решение. Так как Саша не стоит рядом ни с Олегом, ни с Юрой, ни с Витей, то он находится рядом с Мишей. Следовательно, стоит либо последним, либо первым. Значит Миша, стоящий рядом с Сашей, либо предпоследний, либо второй. Если Миша

второй, то Юра должен быть до него, то есть первым, но первым стоит Саша. Противоречие. Получается, что Саша последний, Миша предпоследний. Юра зайдет в кабинет раньше Миши, следовательно, Юра стоит впереди Миши, но позади Олега. Поскольку Витя и Олег не стоят рядом, между ними стоит Юра. Таким образом, студенты стоят в очереди **в следующем порядке: Олег, Юра, Витя, Миша и Саша.**

За верный ответ – 2 балла. За приведенное решение – 3 балла. Всего 5 баллов.

Задание 4. Решите задачу по праву (4 балла)

Правомерен ли отказ в обслуживании и почему? Как может поступить Алиса?

Так как владельцы кондитерской оказывали услуги, то между ними и клиентами кафе заключается публичный договор. **(1 балл)** При этом владельцы кафе не могут оказывать предпочтение одному лицу перед другим лицом в обслуживании. **(1 балл)** Отказ в заключении публичного договора не допускается **(1 балл)** (Ст. 426 Гражданского кодекса РФ).

Для защиты своих интересов Алиса может обратиться в суд. **(1 балл)**

Всего 4 балла.

Задание 5. Решите задачу по экономике (10 баллов)

Предположим, что вторая фирма разорилась. Определите на сколько процентов выросла равновесная цена по сравнению с первоначальной? Ответ округлите до целого числа процентов.

Определим первоначальную равновесную цену на кофе:

Функция суммарного спроса на кофе со стороны преподавателей и студентов имеет вид: $Q_d = (200 - P) + (300 - 2P) = 500 - 3P$, для $P \leq 150$.

Функция суммарного предложения кофе двух фирм имеет вид:

$Q_s = (P - 20) + (P - 30) = 2P - 50$, для $P \geq 30$.

Первоначальную цену равновесия найдем из уравнения:

$$500 - 3P = 2P - 50$$

$$P = 110$$

После того, как вторая фирма разорилась предложение кофе будет задано функцией только первой фирмы: $Q_{1s} = P - 20$.

Найдем новую цену равновесия:

$$500 - 3P = P - 20$$

$$P = 130.$$

Увеличение цены: $(130 - 110) / 110 * 100\% = 18\%$

Ответ: цена выросла на 18%.

Полное, обоснованное решение - 10 баллов.

Записаны формулы, произведен расчет части показателей - 5 баллов.

Всего 10 баллов.

Задание 6. Заполните пропуски в тексте политологического содержания (6 баллов)

1 – патриархальная или традиционная или парохияльная или приходская

2 – подданническая

3 – участия или партисипаторная или активистская или демократическая

**За каждую верную позицию 2 балла.
Всего 6 баллов.**

Задание 7. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите эти определения и самостоятельно назовите сами понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено изменять слова по падежам, числу. (9 баллов)

<i>№</i>	<i>Приведенные слова</i>	<i>Составленное определение</i>	<i>Понятие</i>
1	договора, имущество, по, за, во, и, владение, обязуется, плату, пользование, которого, временное, условиям, предоставить, вид, арендодатель, арендатору.	вид договора, по условиям которого арендодатель обязуется предоставить арендатору имущество за плату во временное владение и пользование. 2 балла	Аренда – 1 балл
2	Или, ранее, воображением, предмета, созданного, образ, воспринятого.	образ ранее воспринятого или созданного воображением предмета. 2 балла	Представление – 1 балл
3	И, из, связей, исчезновение, неё, некоторых, системы, упрощение, элементов.	упрощение системы, исчезновение из неё некоторых связей и элементов. 2 балла	Регресс – 1 балл

Задание 8. Рассмотрите представленную репродукцию картины. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? Выберите одно или несколько верных утверждений. (5 баллов)

Верно: 3, 5, 6, 7, 8 – по 1 баллу за каждое название.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл.

При выборе более 6 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 5 баллов.

Всего 5 баллов.

Задание 9. Вам предложена проблемная ситуация «ГТО». Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (21 балл)

Одна из парламентских партий внесла в Государственную Думу РФ законопроект, предусматривающий обязательную сдачу в период обучения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на уровне не ниже бронзового знака для получения аттестата об основном общем образовании. Согласно пояснительной записке к законопроекту, от выполнения нормативов освобождаются обучающиеся, имеющие медицинские противопоказания, при предоставлении соответствующей справки от врача.

9.1. Предложите три организационные меры со стороны государства, позволяющие обеспечить реализацию законопроекта по всей территории страны. Кратко поясните влияние каждой предложенной вами меры. (6 баллов)

Примеры ответов:

1. Создание цифровой платформы учёта и сертификации ГТО (1 балл)

Разработка и внедрение защищённой информационной системы для фиксации результатов, выдачи электронных сертификатов и автоматической передачи данных в школы позволит избежать потери данных о сдаче нормативов. (1 балл)

2. Создание и модернизация центров тестирования ГТО (1 балл)

Создание центров ГТО в каждом субъекте РФ, включая малые города и сельские территории, с необходимым оборудованием и площадками, а также выделение финансирования на их содержание и обновление, позволит реализовать данную инициативу. (1 балл)

3. Включение подготовки к ГТО в образовательную программу школ (1 балл)

Корректировка учебных планов по физической культуре, а также повышение квалификации учителей физкультуры, для целенаправленной подготовки к сдаче нормативов ГТО. (1 балл)

4. Установление единых медицинских критериев освобождения от сдачи нормативов (1 балл)

Утверждение перечня заболеваний, дающих право на освобождение, и единой формы медицинской справки, действительной по всей стране, с чётким регламентом её оформления и проверки, чтобы исключить злоупотребления и обеспечить защиту здоровья обучающихся. (1 балл)

5. Организация регулярных и удобных сроков сдачи нормативов ГТО (1 балл)

Установление регулярного графика сдачи нормативов, включая резервные даты, и обеспечение возможности пересдачи при неудачной попытке, чтобы обучающиеся могли выполнить требования без излишнего давления и в удобное время. (1 балл)

6. Информирование родителей и общественности (1 балл)

Необходимо провести широкую информационную кампанию среди родителей, педагогов и общественности, разъяснить значение программы ГТО и ее преимущества для здоровья и развития детей. (1 балл)

Могут быть приведены другие организационные меры, другие пояснения.

За каждую адекватно приведенную меру 1 балл, за пояснение приведенной меры 1 балл.

Всего по заданию 9.1. – 6 баллов.

9.2. Приведите три развернутых аргумента в поддержку законопроекта, а также три развернутых аргумента с критикой законопроекта. (12 баллов)

Аргументы в поддержку законопроекта:

1. Законопроект стимулирует школьников к регулярным занятиям физкультурой, что способствует укреплению здоровья, профилактике гиподинамии и ожирения.

2. Обязательное участие в ГТО помогает сформировать у обучающихся устойчивую мотивацию к физической активности и здоровому образу жизни, что может сохраниться и во взрослой жизни.

3. Законопроект способствует достижению целей национальных проектов, таких как «Демография» и «Спорт – норма жизни».

4. Сдача комплекса ГТО позволит лучше подготовить молодёжь к службе в армии и защите Родины.

5. Процесс подготовки и сдачи нормативов может выявить медицинские проблемы у детей, так как потребует более внимательного отношения к своему физическому состоянию и обязательного медицинского осмотра для получения допуска.

Аргументы с критикой законопроекта:

1. Привязка получения аттестата к сдаче ГТО может лишить некоторых учащихся возможности завершить обучение, даже при успешной сдаче всех учебных предметов, что противоречит принципу доступности образования.
2. Во многих школах, особенно в сельской местности, отсутствуют необходимые спортивные площадки и квалифицированные тренеры для подготовки к ГТО.
3. Даже при наличии справки о противопоказаниях, психологическое давление со стороны сверстников может негативно сказаться на школьниках с ограниченными возможностями здоровья.
4. Давление на ученика для обязательной сдачи норматива может привести к попыткам выполнить упражнения любой ценой, включая сдачу в неготовом физическом состоянии, что увеличивает риски получения травм.
5. Введение законопроекта может спровоцировать рост коррупционных правонарушений, связанных с покупкой у медицинских работников справок о противопоказаниях к сдаче ГТО.

Могут быть приведены другие аргументы. За каждый адекватный аргумент – 2 балла. Может быть зачтено не более трех аргументов в поддержку и не более трех аргументов с критикой законопроекта.

Всего по заданию 9.2. – 12 баллов.

9.3. Существует мнение, что государство должно полностью отказаться от поддержки профессионального спорта высоких достижений и сосредоточиться на развитии массового любительского спорта. Приведите три аргумента в опровержение данного мнения. (3 балла)

Возможные ответы:

1. Выступления спортсменов на международной арене (олимпиады, чемпионаты мира) объединяют общество, формируют чувство патриотизма среди граждан.
2. Успешные спортсмены и команды привлекают инвестиции, спонсоров, телетрансляции, туризм. Это способствует притоку финансов в страну, создает новые рабочие места, повышает уплату налогов.
3. Профессиональные спортсмены и их достижения вдохновляют детей и взрослых заниматься спортом, что стимулирует развитие массового спорта.
4. Участие в международных соревнованиях укрепляют позиции страны на мировой арене, способствуют развитию культурных и дипломатических связей между странами.
5. Поддержка профессионального спорта приводит к строительству современных спортивных объектов, которыми затем могут пользоваться и любители.
6. Развитие профессионального спорта невозможно без развития медицины, новые достижения в которой будут доступны для всех граждан.

Могут быть приведены другие аргументы.

За каждый адекватный аргумент 1 балл.

Всего по заданию 9.3. – 3 балла.

Всего за задание 9 – 21 балл.