

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ 10 КЛАСС ВСЕГО ЗА ЗАДАНИЯ 70 БАЛЛОВ

1. Задание. Оценка верности суждений

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	нет	да	да	да	нет	да	нет

Критерии оценки:

За каждый верный ответ – 1 балл.

Общее максимальное количество баллов за задание 1 – 10 баллов.

2. Задание. Установите обобщающее понятие и ответьте на вопросы

Назовите обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

2.1 Выберите обобщающее понятие, включающее в себя все нижеперечисленные:

Совесть, честь, мораль, чувство собственного достоинства.

Ответ _____ **мораль** _____

Дайте характеристику понятия «совесть»

Ответ: Совесть — это этическая категория, выражающая высшую форму способности личности выражающая высшую форму способности личности к моральному самоконтролю.

Критерии оценки:

За каждый верный ответ – 1 балл.

Максимальное число баллов за задание 2.1 – 2 балла

2.2. *Демократия, федеративное устройство, парламентская республика, конфедерация, форма государства, форма правления, политический режим*

Ответ **формы государства** _____

Каких государств в мире больше- унитарных или федеративных?

Ответ: унитарных

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное число баллов за задание 2.2 – 2 балла.

2.3 Законодательная инициатива, парламентские слушания, законотворческий процесс, промульгация закона, принятие закона, утверждение закона

Ответ: **законотворческий процесс**

Назовите одного субъекта права законодательной инициативы в Российской Федерации,

Ответ: В ответе может быть назван один из субъектов

Президент РФ, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство РФ, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное число баллов за задание 2.3 – 2 балла.

Общее максимальное количество баллов за задание 2 – 6 балла

3. Задание. Заполните пропуски

Правильные ответы

1. Одна из форм социальной стратификации, группа людей, которая обладает закрепленными в законе или обычае правами и обязанностями, передаваемыми по наследству определяется как.....

Сословия

2. Маргинал — это индивид, утративший свой прежний социальный статус, лишенный возможности заниматься привычным делом и, кроме того, оказавшийся неспособным адаптироваться к новой социокультурной среде той страты, в рамках которой он формально существует

Маргинал

3. Частная собственность — это форма юридического закрепления за человеком прав владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом, которое он может использовать не только для удовлетворения личных потребностей, но и для ведения коммерческой деятельности.

Частная собственность

4. Произведенным ресурсом называют....., что в самом широком смысле понимается как все то, что приносит его владельцу доход

Капитал

5. Одним из критериев типологии семьи является тип семейной структуры, в соответствии с которым семья включающая семейную единицу, состоящую из одного или двух родителей и их детей определяется как.....

Нуклеарная семья

6. Нижняя граница заработной платы, уровень доходов, который нужен работнику для приобретения количества продуктов питания не ниже физиологических норм, а также для удовлетворения потребностей, на самом необходимом уровне, в одежде, обуви, транспорте, оплате коммунальных услуг, называется –

Прожиточный минимум

7..... — это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, огражденных соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти

Гражданское общество

8. назначается от имени государства, специальными органами государства (судами) и выражает отрицательную правовую и моральную оценку деяния субъекта

Наказание

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл

Общее максимальное количество баллов за задание 3– 8 баллов

4. Задание- задача по политологии

Проанализируйте следующую информацию и приведите развернутые обоснования

<Принцип всеобщности избирательного права является фундаментальным для современных демократических государств. В тоже время, указанный принцип не является абсолютным, так как для реализации активного и пассивного избирательного права гражданину необходимо соответствовать ряду условий>.

< Под избирательными цензами в науке обычно понимают установленные законом условия или ограничения, которым должен соответствовать гражданин, чтобы обладать избирательным правом. Избирательные цензы существуют как для активного, так и для пассивного избирательного права. Под активным избирательным правом понимают право граждан избирать в органы государственной власти и местного самоуправления, участие в референдуме и иные формы непосредственного волеизъявления. Под пассивным избирательным правом понимают возможность для граждан избираться в органы законодательной и представительной власти или должностными лицами>

< Ученые выделяют достаточно много различных цензов, в том числе возрастной ценз. Возрастной избирательный ценз, означает предоставление избирательных прав с законодательно определенного возраста. Возрастной избирательный ценз является одним из самых распространенных избирательных цензов>.

(По Ермошину П.Ю)

Вопросы

Приведите три обоснования того, что возрастной ценз не противоречит ценностям демократического общества. Каждое обоснование должно быть развернутым

Ответы. Могут быть даны следующие (и иные верные) обоснования

- 1) возрастной ценз распространяется на всех граждан соответствующего возраста, т.е. принцип равноправия не нарушается;
- 2) возрастной ценз не исключает других возможностей подростков и молодежи участвовать в политической жизни общества;

- 3) возрастной ценз не нарушает принципа периодической выборности органов государственной власти;
- 4) возрастной ценз целесообразен в силу сроков политической социализации подростков и молодежи.

Критерии оценки:

За каждое полное, развернутое, правильное обоснование – по 2 балла

За каждое правильное, но не полное, не достаточно развернутое обоснование – по 1 баллу

За каждый односложный, неправильный ответ, или ответ не дан – по 0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание – 6 баллов

5.Задание. Анализ текста

Прочитайте текст и ответьте на вопросы,

<Для анализа молодёжи как возрастной группы, на наш взгляд, целесообразно остановиться на нескольких взаимосвязанных между собой аспектах>.

< Во-первых, это образ жизни, специфика социального статуса молодёжи, а также места и функций в современной общественной системе. Во-вторых, это анализ историко-социальных предпосылок возникновения молодёжной группы и их трансформация в современной социокультурной ситуации. И в-третьих, это достижение взрослости как ключевая задача данного жизненного этапа и её актуальные характеристики> .

<Специфика социального статуса молодёжи как социальной группы проявляется в том, что эта группа «неполного» вхождения в общество, характеризующаяся промежуточным положением «между детством и взрослостью». Молодой человек не играет больше роли ребёнка и в то же время не является полноправным носителем ролей взрослых людей. >

< Для обнаружения официальных характеристик взросления, а также их учёта большое значение приобретают своеобразные социально-нормативные события, выступающие критериями – социальными маркерами – взрослой жизни. В течение многих десятилетий вхождение во взрослость обуславливалось набором определённых жизненных событий – своеобразных социально-биографических маркеров. >

<Социально заданные маркеры утрачивают своё значение и становятся менее важными. В связи с этим всё чаще высказываются мнения о превращении молодости в новую фазу жизни, во время которой происходит достижение психологической взрослой жизни через индивидуальные стремления и ожидания >

(по О.В. Курышевой)

С опорой на текст, знания социальной теории, личный опыт, социальную практику назовите три критерия (маркера) перехода человека в статус взрослого. Каждый критерий проиллюстрируйте конкретным развернутым примером

Ответ. Могут быть даны указанные (и иные верные) критерии, к каждому из которых приведен соответствующий пример,

Критерии:

1. Проживание отдельно от родителей - свое жилье. *(Обратите внимание, приведен развернутый, не односложный пример! Пример. Молодой человек, решил жить отдельно от родителей и снимает квартиру, или решил оформить ипотеку и т д)*
2. Вступление в брак *(приведен соответствующий пример)*
3. Собственный заработок *(приведен соответствующий пример)*

Критерии оценки:

За каждый правильный критерий (маркер) и соответствующий ему конкретный развернутый пример – по 3 балла

За каждый правильный критерий (маркер), но приведен не корректный, не развернутый пример – по 2 балла

За каждый правильный критерий (маркер), при этом пример не приведен, или приведен только корректный, но не развернутый пример – по 1 баллу

За каждый неправильный, или ответ не дан -0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание – 9 баллов

6. Задание. Выберите понятие, объединяющее ряд терминов

Впишите словосочетание в форму ответа

Ответ

- 1 Метод познания
- 2 Социальная группа
3. Трудоспособное население
4. Факторы производства
- 5 Публичное право

Критерии оценки:

За каждый правильный – по 1 баллу

За неправильный ответ- 0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание 6– 5 балла.

7.Задание. Дайте ответ с опорой на знания обществоведческого курса, социальную практику и личный опыт

На величину спроса влияет множество факторов - условий, которые определяют возможность и желание покупателей приобретать товары или услуги по определённой цене. К ценовым факторам относится все, что связано с ценой – цена товара, цена на аналогичный товар, цена на сопутствующие товары. Но не меньшее влияние на спрос оказывают и неценовые факторы.

Назовите любые три неценовые фактора формирования спроса, и приведите пример влияния указанного фактора на формирование спроса. Пример должен быть развернутым

Ответы. Могут быть приведены указанные (и иные верные) ответы и примеры

Факторы и примеры:

- 1) сезонность (например, в холодное время года в России растёт спрос на зимнюю одежду и инвентарь для зимних видов спорта, тогда как спрос на легкую одежду и предметы для пляжного отдыха невысок);
- 2) уровень доходов потребителей (например, в странах со стабильно высокими доходами населения велик спрос на дорогие экологически чистые продукты питания, специальные линии диетических продуктов, недоступные людям с низкими доходами);
- 3) религия и культурные традиции (например, в странах со значительным процентом мусульманского населения свинина не пользуется спросом, высок спрос на мясо птицы, обработанное по специальной технологии).

Критерии оценки:

Ответ 1. За правильный и полный ответ, назван фактор и приведен развернутый пример его влияния на спрос – 2 балла

За неполный ответ, назван только фактор, или приведен только развернутый пример – 1 балла

За неправильный ответ, ответ не дан- 0 баллов

Ответ 2. За правильный и полный ответ, назван фактор и приведен развернутый пример его влияния на спрос – 2 балла

За неполный ответ, назван только фактор, или приведен только развернутый пример – 1 балла

За неправильный ответ, ответ не дан- 0 баллов

Ответ 3. За правильный и полный ответ, назван фактор и приведен развернутый пример его влияния на спрос – 2 балла

За неполный ответ, назван только фактор, или приведен только развернутый пример – 1 балла

За неправильный ответ, ответ не дан- 0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание – 6 баллов

Ответ

8.Задание - задача по правоведению

Решите правовую задачу, ответив на поставленные вопросы.

Супруги Ивановы являются опекунами 15-летнего подростка Сергея, который получил доход за свое запатентованное изобретение и решил открыть вклад в банке. Опекуны поддерживают желание Сергея.

Имеет ли Сергей право самостоятельно распорядиться полученным доходом? Приведите развернутое, аргументированное обоснование своей позиции

Приведите любые три характеристики дееспособности несовершеннолетнего в возрасте от 14 - 18 лет.

Ответы.

Ответ 1. Сергей, имеет полное право распорядиться полученным доходом.

Ответ 2. С согласия родителей (усыновителей, попечителя) несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет может совершать разнообразные сделки (продать или купить имущество, принять или сделать подарок, заключить договор займа и т. п.) и совершать иные юридические действия, в частности заниматься предпринимательской деятельностью (*п. 1 ст. 27 ГК- номер статьи указывать необязательно*).

Ответ 3. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе (*могут быть названы иные верные характеристики*)

- 1.1самостоятельно осуществлять авторские и изобретательские права: заключать авторские договоры с целью использования созданных ими произведений" требовать выдачи патента на изобретение и
- 1.2Полученным гонораром или иным вознаграждением несовершеннолетний распоряжается самостоятельно.
- 1.3Неполная (частичная) дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет выражается также в их праве самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки.

Критерии оценки:

Ответ 1. За правильный ответ – 1 балл,

За неверный ответ, ответ не дан- 0 баллов

Ответ 2. За правильный и полный ответ, содержащий развернутое обоснование – 2 балла

За неполный, правильный ответ, дано недостаточно развернутое обоснование – 1 балл

За неверный ответ, ответ не дан- 0 баллов

Ответ 3.

За правильный и полный ответ, указаны три характеристики дееспособности– 3 балла

За неполный, правильный ответ, указаны только две характеристики дееспособности– 2 балла

За неполный, правильный ответ, указана только одна характеристики дееспособности – 1 балла

За неправильный ответ, ответ не дан – 0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание – 6 баллов

9. Задание -задача по экономике

Внимательно прочитайте задание-задачу, произведите математические расчеты и дайте обоснование каждого действия

Численность населения страны Н составляет 32 млн. чел., численность рабочей силы составляет 18 млн. чел. Уровень безработицы в текущем году составляет 9%. По сравнению с прошлым годом он вырос на 3%. Определите численность безработных в текущем и прошлом году.

Ответ

РЕШЕНИЕ.

Внимание! Участник знает и понимает, что уровень безработицы – это доля безработных в рабочей силе. Решение содержит 3 действия.

ЧБ - численность безработных составит:

1. $ЧБ = 18 \cdot 9 : 100 = 1,62$ млн -численность безработных в текущем года

2. $УБ = 9\% - 3\% = 6\%$ уровень- безработицы в прошлом году

2. $ЧБ = 18 \cdot 6 : 100 = 1,08$ млн -численность безработных в прошлом году года

Критерии оценки

Вопрос 1

За каждое правильное математическое действие и обоснование – по 2 балла

За неполный ответ, правильный математические расчеты, но неполные обоснования - по 1 балла

За неправильный ответ, ответ не дан неверный ответ- 0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание – 6 баллов

10. Задание. Выбрать термин, выпадающий из ряда, обосновать свой выбор

Выберите лишнее слово, впишите его, дайте развернутое обоснование вашего выбора, содержащее классификационный признак лишнего термина, и классификационный признак остальных терминов

1. Прогресс, модернизация, стратификация, эволюция, реформа

2. Родители, учителя, семья, друзья, соседи

3. Эмиссия денег, лицензирование финансовых организаций, открытие депозитов, установление учётной ставки. обеспечение расчётов правительства.

4. Абсолютная монархия, президентская республика. диктатура.
конституционная монархия, смешанная республика

Ответы

Ответ

1. Лишнее слово –стратификация, система социального неравенства, разделение и иерархия страт.

Остальные термины – формы социальной динамики

2. Лишнее слово – семья, это институт социализации

Остальные термины- агенты социализации

3. Лишнее слово –открытие депозитов, функция коммерческих банков, не является функцией Центрального Банка

остальные термины обозначают функции Центрального Банка

3. Лишнее слово – диктатура, это политический режим

остальные термины (*указать их*)- обозначают формы правления

Критерии оценки:

За каждый верный и полный ответ, когда названо лишнее слово, дано развернутое обоснование, раскрывающее классификационные признаки и лишнего слова, и остальных терминов- 2 балла.

За неполный ответ, лишнее слово названо, но дано не развернутое обоснование, раскрывающее лишь классификационный признак только лишнего слова, или только остальных терминов- 1 балл

За неверный ответ, или названо только лишнее слово, но нет развернутого обоснования – 0 баллов

Максимальное число баллов за задание – 8 баллов.