

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

10 класс

По первому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **58 баллов**.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (максимум - 5 баллов)

- 1) Биологизаторство акцентирует эволюционно-биологические предпосылки человеческой природы.
- 2) Скептицизм отрицает полностью или частично возможность познания мира.
- 3) Активность - это процесс, направленный на реализацию поставленной цели.
- 4) Производительность труда - это напряжённость труда, которая определяется степенью расходования рабочей силы в единицу времени.
- 5) Сделки, по которым одна из сторон должна получить плату или иное встречное предложение называют возмездными.

Ответ

1	2	3	4	5
Да	Да	Нет	Нет	Да

Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ по 1 баллу, максимум 5 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (максимум - 3 балла)

- 1) первобытнообщинная собственность, семейная собственность, государственная собственность –

Ответ: _____

- 2) необходимости что-то узнать, умение отделить новое от известного, стремление понять новое, не знакомое –

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

Ответ: _____

3) практическая полезность, наличие результата, развитие личности, преобразование внешней среды обитания –

Ответ: _____

Ответы: 1 — формы общей собственности; 2 — этапы мышления; 3 — признаки труда.

Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ по 1 баллу, максимум 3 балла.

3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого. *(максимум - 10 баллов)*

Триумфальное развитие западной (1) неуклонно приближается к критическому (2). Уже занесены в золотую книгу наиболее значительные (3) ее предшественного развития. И пожалуй, самым важным из них, определившим все остальные (4), явилось то, что она дала мощный (5) к разворачиванию промышленной, научной и технической (6).

Развитие, однако, сопровождалось расцветом радужных (7) и (8), которые не могли осуществиться хотя бы по причинам психологического и социального характера. В основе ее философии и ее действий всегда лежал (9). А Земля как бы ни была она щедра — все же не в состоянии разместить непрерывно растущее население и удовлетворить все новые и новые его (10). Вот почему сейчас в мире наметился новый, более глубокий раскол — между сверхразвитыми и слаборазвитыми странами.

Возможные пропущенные слова:

- А. элитаризм
- Б. надежда
- В. цивилизация
- Г. гуманизм
- Д. успех
- Е. импульс

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

Ж. революция
З. потребность
И. процесс
К. рубеж
Л. иллюзия
М. достижение

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	К	Д	М	Е	Ж	Б	Л	А	З

За каждую верную позицию 1 балл.

Всего – 10 баллов.

4. Решите логическую задачу. (максимум - 3 балла)

К берегу реки Вилюки одновременно подошли шесть путников:

сэр Арчибальд со своей женой, дамой Агнесой;
сэр Гильем со своей женой, дамой Гвиниверой;
сэр Родерик со своей женой, дамой Розамундой.

Все они желают переправиться на другой берег. Единственный способ это сделать – воспользоваться лодкой, привязанной в ближайших камышах. В лодку помещаются не более двух человек. Управлять лодкой может кто угодно, однако по нормам средневековой морали, дама не может находиться в лодке или на берегу в присутствии чужого мужчины без своего мужа. Общество других дам не возбраняется.

Просчитайте алгоритм переправы, не нарушающий ни одного правила.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

Ответ:

Алгоритм пассажиров лодки:

Арчибальд + Агнесса;

Агнесса; (возвращается обратно на первый берег).

Агнесса + Гвинивера;

Гвинивера;

Гвинивера + Гильем;

Гвинивера;

Гвинивера + Розамунда;

Розамунда;

Розамунда + Родерик.

Какие именно дамы и рыцари плывут первыми не принципиально.

За верный ответ - 3 балла.

5. Решите правовую задачу. (максимум - 3 балла)

17-летние Анна и Мария в 23.45 сидели во дворе дома на детской площадке, курили сигареты и пили пиво. Мимо проезжал наряд полиции, который задержал девушек и доставил их в УМВД для составления протоколов об административных правонарушениях. 1) Правомерны ли действия полиции? 2) Кто, за что и к какой ответственности может быть привлечен по закону в сложившейся ситуации?

Ответы:

1) Да. (1 балл) Анна и Мария совершили административные правонарушения, предусмотренные статьями 6.24 часть 2 КоАП РФ – нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на детских площадках (штраф от 2000 руб. до 3000 руб.), и статьи 20.20 КоАП РФ – потребление (распитие) алкогольной продукции в местах, запрещённых федеральным законом (в общественных местах) (штраф от 500 руб. до 1500 руб.). (1 балл при наличии верного обоснования).

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

2) Родители Анастасии и Надежды могут быть привлечены к административной ответственности по части 1 статьи 5.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях. (1 балл)

Всего максимум – 3 балла

6. Решите экономическую задачу. (максимум - 2 балла)

М. Вебер хочет приобрести новую кофейную машину. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 4 рабочих дня, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка, поскольку вопрос кофе для современного жителя расколдованного мегаполиса очень важен. Если он не сделает этого, то купит кофейный аппарат на 20% дороже. В день М. Вебер, работая лаборантом в центре социологических исследований зарабатывает, 3 000 руб.

Какова должна быть цена кофейной машины для того, чтобы рационально мыслящему М. Веберу было все равно – искать дешевый вариант или нет?

Ответ:

Пусть x – цена кофейной машины в рублях.

$0,2 * x$ – величина переплаты, в случае если молодой социолог не возьмет отпуск.

Если М. Вебер решится на отпуск, то потери дохода составят:

$$7 * 3\,000 = 21\,000 \text{ р.}$$

Рационально мыслящему М. Веберу будет все равно – искать дешевый вариант или нет, если величина переплаты будет равна величине потерь дохода.

Составим и решим уравнение:

$$0,2 * x = 21\,000$$

$$x = 105\,000.$$

Цена кофейной машины должна быть равна 105 000 рублей. (1 балл за правильный ответ и 1 балл за правильно приведённое решение. Рекомендация не покупать такую дорогую кофейную машинку не добавляют ученику баллов)

Всего максимум – 2 балла

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

7.Выполните задание. (максимум - 5 баллов)

Ниже приведены характеристики, связанные с экономическими явлениями. Распределите их на группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили характеристики в каждую из получившихся групп.

1) Географическое перемещение; 2) Технологические изменения; 3) Недостаточная информированность центров занятости о возможных вакансиях; 4) Пересмотр предприятиями структуры ресурсов труда (как следствие – автоматизация производства); 5) Смена времен года/погодных условий; 6) Экономический кризис

Ответ:

Признак/критерий	причины фрикционной безработицы	причины структурной безработицы:	причины сезонной безработицы:	причины циклической безработицы:
Цифра (-ы)	1, 3	2, 4	5	6

Ответ:

Всего за задание 5 баллов (по 1 баллу за полностью верное соотнесение списка понятий с отдельным критерием; 1 балл — за полностью правильно выполненное задание).

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

8. Прочитайте текст и выполните задания. (максимум - 4 балла)

Маркс был одним из первых авторов, осознавших, что развитие современной промышленности редуцирует многие виды работы до однообразных, неинтересных заданий. Согласно Марксу, разделение труда приводит к _____ людей от их работы. В традиционных обществах, отмечает он, работа нередко была изнурительной: крестьяне обрабатывали свои поля, часто трудились, не разгибаясь, от восхода до захода. И все же они могли сами организовывать свою работу, для выполнения которой требовалось множество знаний и навыков. Напротив, многие промышленные рабочие практически никак не влияют на характер выполняемых заданий, внося лишь небольшую часть в процесс изготовления целого продукта, и совсем не могут повлиять на то, кому и как он в конце концов продается. Работа, таким образом, становится чем-то чуждым, заданием, которое рабочий должен выполнить, чтобы получить вознаграждение, но которое по сути своей их совершенно не привлекает. Маркс видит основное противоречие в самой идее современного общества. С одной стороны, развитие промышленности создает необыкновенное богатство, гораздо большее, чем в обществе любого предшествующего типа. Но при этом огромная масса людей, чей труд является источником богатства, лишены какого-либо реального контроля над работой, которую они выполняют. Маркс описывает это явление в красках. Во-первых, работа является внешним по отношению к рабочему, не является частью его природы, и, следовательно, он не реализует себя в ней, но отрицает, испытывая при этом чувство унижения, а не удовлетворения, не развивает свои духовные и физические силы, а оказывается изнуренным физически и опустошенным духовно. Работа трудящегося является не добровольным, а вымученным, подневольным трудом. Она не является удовлетворением фундаментальной человеческой потребности, а только становится средством для удовлетворения других потребностей. Для Маркса _____ связано не только с чувствами безразличия или враждебности к работе, но со всей структурой промышленного производства в условиях капитализма. Однако более поздние исследования социологии концентрировались на ощущениях и ориентациях рабочих, а не на объективной стороне труда. В качестве примера можно привести доклад Министерства здравоохранения, образования и социального обеспечения Соединенных Штатов, озаглавленный “Работа в Америке”. Исследование показало, что рабочая обстановка часто предполагала “однообразные, монотонные, бессмысленные задания, практически не допускавшие самостоятельности и возможности проявить себя”, и тем самым “вызывала чувство неудовлетворенности у работников всех должностных уровней”.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

Э. Гидденс

Вопросы:

1. Каким термином принято обозначать данное состояние рабочего по отношению к результатам его труда, описанное в тексте?

Ответ:

2. Что, согласно тексту, Маркс считал причинами данного явления? Подкрепите своё мнение цитатами из текста. Цитирование всего текста (или более 1/3 его объема) не рассматривается в качестве правильного ответа.

Ответ:

3. Существует ли отличие в понимании природы данного явления у современных исследователей?

Ответ:

Ответы: 1) отчуждение (1 балл)

2) А) Отсутствие возможности у рабочих в современном обществе влиять на характер выполняемых заданий. «...многие промышленные рабочие практически никак не влияют на характер выполняемых заданий, внося лишь небольшую часть в процесс изготовления целого продукта, и совсем не могут повлиять на то, кому и как он в конце концов продается», «...огромная масса людей, чей труд является источником богатства, лишены какого-либо реального контроля над работой, которую они выполняют»; (1 балл)

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

Б) Вынужденный характер работы: так, работа «выполняемая промышленными рабочими» «не является удовлетворением фундаментальной человеческой потребности, а только становится средством для удовлетворения других потребностей» (1 балл)

3) Да/незначительное. К идее неудовлетворенности работой ввиду отсутствия контроля над её основными характеристиками прибавился «монотонный» (не-креативный) характер. «Исследование показало, что рабочая обстановка часто предполагала “однообразные, монотонные, бессмысленные задания, практически не допускавшие самостоятельности и возможности проявить себя”, и тем самым “вызывала чувство неудовлетворенности у работников всех должностных уровней”».

(1 балл)

Всего за задание 4 балла (1 балл за верно названный термин; по 1 баллу за правильно названную причину и 1 балл за правильно указанное отличие. Причина считается названной правильно при ответе, подкреплённом цитатой. Цитата без своего ответа или ответ без цитаты (цитата, которая дублирует весь текст) не считается правильным ответом)

9. Ниже представлены изображения. Ознакомьтесь с ними и выполните задания.
(максимум - 8 баллов)



Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

В



Г



Д



Е



Ж



З



Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00



И

Рассмотрите изображения. Выполните задания:

1) Назовите тему, которая их объединяет.

2) Классифицируйте изображения. Для этого определите критерии классификации, назовите типы, отвечающие критериям, заполните таблицу. Распределите изображения по типам (укажите в скобках соответствующие буквы). По разным критериям изображения могут повторяться. Допустимо указывать менее трех типов.

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

Ответы:

1) Общая тема: семья. (1 балл)

2) Заполненная таблица:

Критерий классификации семей	Тип 1	Тип 2	Тип 3
1) Родственная структура	Нуклеарная (А, Д, Е, Ж, З, И)	Расширенная (Б, З)	-
2) Число детей	Бездетная (В, Г)	Малодетная (Е, И)	Многодетная (Ж)
3) Число родителей	Полная (А, Б, Е, Ж)	Неполная (Д)	Восстановленная или смешанная (И)
4) Тип брака	Моногамная (Б, Г, Е, Ж, З, И)	Полигамная – полигиния (многоженство)(В)	Полигамная – полиандрия (многомужество) (А)

За каждый верно указанный критерий классификации (столбец 1) — 1 балл (всего — не более 4). За каждую верно указанную группу с полным перечнем вариантов в ней при ее соответствии верно указанному критерию — 1 балл (всего — не более 11).

Всего за задание: максимум 16 баллов.

10. Познакомьтесь с инфографикой и ответьте на вопросы. (максимум - 7 баллов)

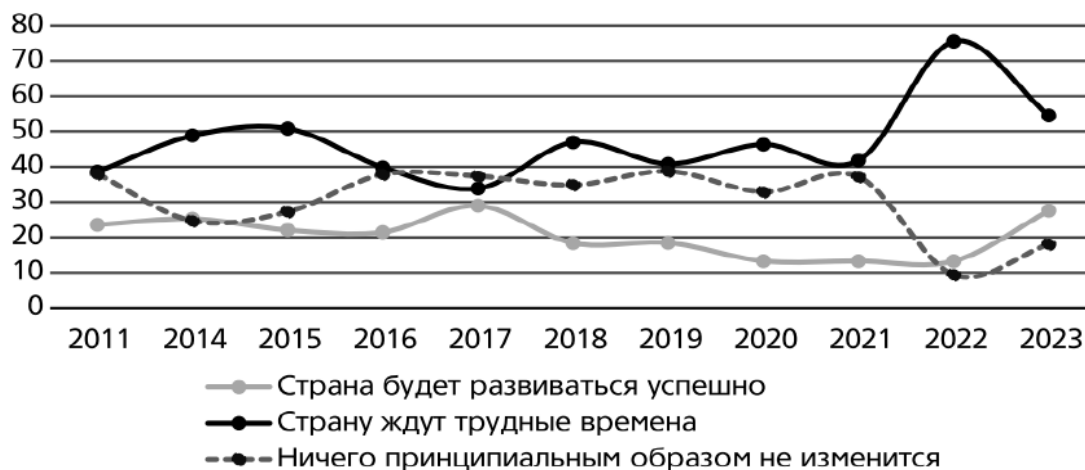
Проведение мониторинговых опросов ИС ФНИСЦ РАН неизменно реализуется посредством индивидуальных интервью на репрезентативной общероссийской выборке. В программу проекта было включено изучение трансформационных процессов, происходящих в современной России в контекстах реально складывающихся общественных ситуаций, индикатором чего в одном из опросов выступило отношение к будущему страны.

Динамика оценок ближайших перспектив развития страны на протяжении последних 12 лет характеризовалась преобладанием пессимистичных ожиданий, связанных с разными экономическими и социально-политическими вызовами.

Рисунок 1. Динамика оценок россиянами (старше 18 лет) перспектив развития России в ближайший год, 2011–2023 гг., %

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00



Коллективные представления «успешного развития страны» и их изменения представлены на рисунке 2.

Рисунок 2. Динамика ответов россиян на вопрос «Какой вы хотели бы видеть Россию будущего?», 2021–2022 гг.

Динамика ответов россиян на вопрос «Какой вы хотели бы видеть Россию будущего?», 2021–2023 гг., %²

Характеристики России будущего	2021	2022	2023
Страна, где обеспечивается социальная справедливость	51,0	47,0	45,0
Страна, сохранившая национальные традиции, моральные и религиозные ценности	33,4	38,8	37,6
Страна, в которой обеспечиваются права человека, демократия, свобода самовыражения личности	41,4	38,8	35,4
Великая держава мира	26,5	35,1	32,9
Страна, в которой существует сильная власть, обеспечивающая в ней порядок и развитие	31,3	40,2	32,7
Страна, в которой ограничиваются социальные неравенства и социальное расслоение	19,9	16,8	13,8
Страна, в первую очередь, для русских, то есть русское национальное государство	12,3	8,2	11,2
Страна, в которой обеспечиваются свободный рынок, частная собственность, минимум вмешательства государства в экономику	15,6	21,1	10,7
Страна – активный партнер Запада, современных развитых стран	14,5	13,7	8,0
Ни одно из этих определений не выражает мое представление о желаемом будущем России	–	–	4,2

Помимо рассмотренных образов желаемого будущего не менее важен вопрос, на основе каких принципов эти образы могут быть воплощены. Динамика мнений о таких принципах за три года представлена на рисунке 3.

Рисунок 3. Динамика ответов россиян на вопрос «Какие принципы должны соблюдаться в России будущего, чтобы ее можно было считать справедливым обществом?», 2020–2023 гг., %

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00



А) На основании представленных результатов исследований выберете **три** верных утверждения (укажите их номера в списке, при лишних ответах — результат не засчитывается):

- 5) Карантин 2020 года и начало СВО в 2022 году значительно повлияли на падение позитивных ожиданий граждан;
- 6) Рост социального пессимизма зимой 2022 и социального оптимизма летом 2023 года говорит о непрозрачности горизонта планирования в российском обществе;
- 7) Российскому обществу свойственны отчаянные и откровенно негативные чувства по поводу будущего страны и своего будущего;
- 8) Ни один из компонентов образа будущего не получил значительного прироста сторонников за три года;
- 9) Начало СВО сопровождалось ростом «державных амбиций» населения;
- 10) Отношение к категории «социальной справедливости» оставалось неизменным, несмотря на внешнеполитические и внутривнутриполитические трансформации.

Ответ:

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

А. Правильный ответ: 2,4,5

Максимальный балл: 3 балла (по 1 баллу за каждое верно указанное в ответе положение, но не более 3 баллов).

Б) Из приведённого ниже списка выберите (укажите их номера в списке, при лишнем ответе — результат не засчитывается) **четыре** возможных формата «России будущего», присутствующих в массовом сознании отечественного социума (на основании полученных в вышеприведенном исследовании данных):

- 1) Государство равенства и справедливости, образ которого связан с желанием реализации соответствующих ценностей, достижения социального равенства во всех сферах жизни и общества;
- 2) Государство-проводник потребительского рая, в котором развиваются и закрепляются в качестве доминирующих социально-экономические практики, способствующие поощрению потребления;
- 3) Государство свободного рынка - альтернативное развитие, связывающее позитивное будущее России с возвращением к партнерству с западными странами и ориентацией на их социально-экономическую систему;
- 4) Национальное государство (в первую очередь для русских), функционирование и развитие которого направлена на устранение социального неравенства при усилении национальных особенностей страны, выявления социальной справедливости в качестве одной из ключевых особенностей «русского духа»;
- 5) Государство — «Ноев ковчег», позволяющий всем «космополитам», разделяющим традиционные ценности, найти свое место в России и работать над построением интернационального государства всеобщего благосостояния;
- 6) Государство традиционных ценностей, связанное с запросом на сильную власть, обеспечивающую порядок и развитие, на сохранение национальных традиций, моральных и религиозных ценностей

Ответ:

Б. Ответ: 1,3,4,5

Максимальный балл: 4 балла (по 1 баллу за каждое верно указанное в ответе положение, но не более 4 баллов).

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

В) Назовите возможные меры социального реформирования для достижения желаемого образа «России будущего»:

Ответ:

В) Возможные варианты ответов:

- 1) Финансирование государственных больниц для улучшения качества предоставляемых медицинских услуг и снижения разницы возможностей заботы о своем здоровье у людей с разным заработком;
- 2) Увеличение количества бюджетных мест в высших учебных заведениях вне зависимости от «приоритетности направления» для расширения возможностей получения качественного образования у молодых людей со всех регионов страны;
- 3) Развитие практики справедливого распределения по рабочим местам для улучшения вопроса занятости выпускников вузов и решения проблемы дефицита квалифицированных кадров;
- 4) Финансирование маленьких городов и поселений для улучшения условий жизни в регионах и решения вопроса «освоения территории»/преодоления значительной утечки рабочей силы из регионов;
- 5) Введение/улучшение мер по контролю уровня заработной платы у работников одинаковой квалификации для преодоления гендерно-возрастной дискриминации;
- 6) Улучшение условий для развития в стране малого бизнеса при умеренном вмешательстве государства (для тех школьников, кто проникнется идеей свободного рынка)

Всего за В: 2 балла (по 1 баллу за каждое верно указанное в ответе положение, но не более 2)

Итого за 10 задание: 9 баллов

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

2 тур

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. (максимальный балл – 11)

Познакомьтесь с отрывком из работы Т. Веблена «Теория праздного класса»

Праздный класс в значительной мере находится в выгодном положении, не испытывая на себе давления тех экономических потребностей, которые господствуют в любом современном обществе с его высокоорганизованным промышленным производством. Потребности, выдвигаемые борьбой за средства к существованию, являются менее настоятельными для этого класса, чем для любого другого; и в качестве следствия такого привилегированного положения праздного класса мы вправе ожидать, что он окажется одним из наименее податливых тем требованиям по дальнейшему развитию и реорганизации институтов, которые выдвигаются изменившейся производственной ситуацией. Праздный класс — это консервативный класс. Для удовлетворения требований изменившейся производственной технологии они не должны под страхом лишений изменять свой образ жизни или свои теоретические воззрения на окружающий мир, так как они не являются в полном смысле органической частью производственной общности.

Функция праздного класса в развитии общества — препятствовать движению, сохраняя то, что устарело. Когда дается толкование его консервативности, то обычно предлагается завистническое толкование: богатый класс противится нововведениям потому, дескать, что у него есть закрепленное законом право на собственность — недостойная материальная заинтересованность в сохранении существующих условий. Однако, сопротивление переменам в системе развития общества является инстинктивным и не основывается прежде всего на корыстном подсчете материальных выгод; это инстинктивное отвращение, возникающее при любом отходе от общепринятого способа обращения с вещами и общепринятого взгляда на вещи, — отвращение, знакомое всем людям и преодолеваемое лишь под нажимом обстоятельств. Всякая перемена в образе жизни и образе мыслей вызывает раздражение. Разница, существующая в этом вопросе между богатыми и простыми представителями рода человеческого, заключается не столько в этом побуждающем к консервативности мотиве, сколько в степени подверженности действию экономических сил, вызывающих перемену. Представители богатого класса не так легко подчиняются требованию нововведения, как другие люди, потому что. их ничто к этому не принуждает.

«Консервативность» стала до такой степени обязательной, что приверженность консервативным взглядам принимается при наших понятиях о почтенности как нечто

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

само собой разумеющееся; и она становится долгом всех, кто хотел бы, чтобы его жизнь была безупречной в глазах общества. Консервативность как характерная черта высших слоев соответствует внешним приличиям, а новаторство, наоборот, вульгарно, будучи явлением, присущим низам.

...Вследствие такого усиленного нежелания перемен, а также в результате сплоченности социальных институтов каждое нововведение, прокладывая себе путь, требует больших затрат нервной энергии, чем было бы необходимо в противном случае. Дело не только в том, что перемены в установившемся образе мысли внушают неприязнь. Процесс перестройки общепринятого представления о жизни требует известных умственных усилий — усилий более или менее длительных, — чтобы сориентироваться и не растеряться в изменившихся обстоятельствах. Этот процесс делает необходимым определенный расход сил и предполагает для его успешного осуществления приложение дополнительных усилий сверх тех, что поглощаются в ежедневной борьбе за средства существования. Люди нищенски бедные и те, чьи силы поглощает повседневная борьба за пропитание, консервативны потому, что не могут позволить себе позаботиться о послезавтрашнем дне; точно так же, как очень богатые люди консервативны потому, что у них мало оснований быть недовольными той ситуацией, какая имеется на сегодняшний день...

Вопросы

1. Каково отношение автора к консервативности праздного класса?
2. В чём автор видит основные различия праздного и не-праздного классов?
3. В тексте «консервативность» названа почтительной ввиду её сращивания (становления обязательным атрибутом) с праздным классом. Какие известные примеры подобного синтеза вы можете привести? Укажите не менее трёх позиций.
4. Автор подчеркивает несоответствие желания и ресурсов у двух классов в борьбе за новаторство. Приведите по 1 примеру для каждого случая данного несоответствия, каждый из которых приводит к ситуации невозможности социальных изменений. Подумайте о возможных ситуациях преодоления данного «тупика».
5. Основным предметом текста являются «Праздный класс» и «Нищенский класс». Приведите их исторически более распространённый эквивалент в истории развития экономической социологической мысли. Дайте определение понятий «Праздный класс» и «Нищенский класс».

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

Ответы:

1. Ответ должен включать в себя указание на «естественность» данного стремления, связанного не с защитой права собственности, но с природно заложенной реакцией (отвращения) на изменения. Поскольку у них есть ресурсы и свобода от давления внешних обстоятельств технического прогресса, представители праздного класса могут позволить себе не обращать внимание на изменения.

При верном ответе — 1 балл.

2. Ответ может содержать следующие положения:

1) Включенность нищенского класса в процесс производства (в отличие от праздного), приводящая к инертности и необходимости подавлять свое раздражение от изменений; 2) праздный класс может себе позволить борьбу за нововведения, хотя у него нет оснований противостоять текущей ситуации; нищенский класс понимает ценность новации, но у него нет возможности бороться за нововведения.

По 1 баллу за каждое правильно сформулированное различие.

Всего при верных ответах — максимум 2 балла.

3. Ответ может включать следующие пункты:

- Либеральность/демократичность как основа мировоззрения среднего класса;
- Либеральность/демократичность как основа мировоззрения «западного общества»;
- Западное/европейское общество как система, поддерживающая средний класс;
- Западное/европейское общество и безусловная реализация идеалов «гражданского общества»;
- Обязательная деспотичность Востока (в том числе современного) в противовес либеральному Западу;
- Китайское общество и его безусловный курс на стандартизацию/универсализацию;

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

- Средний класс как носитель идеи «американской мечты» и/или меритократии;
- Пропаганда и агитация как неотрывный атрибут «тоталитарного» режима...

Могут быть приведены другие (сообразные вопросу) примеры. За каждое адекватное положение — 1 балл (но не более 3 баллов).

Всего при верных ответах — максимум 3 балла.

4. Возможные варианты ответа: Могут быть приведены следующие примеры:

А) Несмотря на угнетённое состояние, все добываемые крайне ограниченные ресурсы «нищенского класса» уходят на удовлетворение физиологических потребностей, когда сил и «свободного времени» не остаётся не только для борьбы, но и для её теоретического обоснования. Так, любой коллективный протест в виде забастовки (т. е. отказа от заработка сегодня и риск лишиться его в будущем) может стоить участнику выхода «за черту бедности».

Б) Поскольку «праздный класс» обладает свободным временем, он не только способен противостоять нежелательным изменениям, но и в силах контролировать потенциальное недовольство новаторов. Тем самым «праздный класс» тратит время на оправдание (легитимацию) своего положения. Так, развивалась концепция «государства всеобщего благосостояния», где ответственность за благосостояние монополизировало государство; «меритократия» и «американская мечта» распространялись как идея награды и богатства за тяжелый труд (обратная ситуация как свидетельство, что труд был мало достаточен). В качестве примера могут быть приведены ситуации, когда именно праздный класс контролирует все институты социальной мобильности (включая образование и экзамены как основу отбора); сказано, что праздный класс формулирует «правильное» отношение к внешнему миру и ситуации внутри системы и т.д. Выходит, «праздный класс» занимается этим, поскольку обладает избыточными ресурсами таким же образом, каким обладает избыточными ресурсами, так как занимается созданием «идеальных образов».

*Разрешение данной ситуации возможно, если представитель «праздного класса» по определённым причинам начнет финансировать/возглавит класс низший (может быть сказано о доступном возникновении взаимного сотрудничества/консенсуса между некоторыми представителям «праздного класса» и «нищенского класса»).

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

По 1 баллу за каждый из правильных вариантов демонстрации «ресурсного несоответствия» (не более 2 баллов). 1 балл - за формулирование адекватного варианта преодоления проблемы.

Всего за задание 3 балла.

5. Праздный класс = буржуазия (обладает собственностью на средства производства, кормится благодаря производимому прибавочному продукту); Нищенский класс/низший класс/простой класс = пролетариат (собственности нет, активно участвуют в производстве прибавочного продукта, необходимы буржуазии, как и она рабочим).

По 1 баллу за верное сравнение и объяснение.

Всего за задание 2 балла.

Итого за все задания по II туру: 11 баллов.

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

Оценка за работу

I тур											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего первичных баллов за I тур
Максимальный балл	5	3	10	3	3	2	5	4	16	7	
Оценка											
Член жюри											
Член жюри											

Итоговый результат за I тур в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов: _____

II тур						
Критерий	1	2	3	4	5	Всего первичных баллов за II тур
Максимальный балл	1	2	3	3	2	
Оценка						
Член жюри						
Член жюри						

Итоговый результат за II тур в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов: _____

Итоговый результат за оба тура: _____