

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию**

**2025-2026 учебный год**

**11 класс**

**Максимальный балл – 91 балл**

**Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (10 баллов)**

| 1             | 2                                                                                        | 3                                                                                        | 4                                                                                        | 5             | 6                | 7             |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|---------------|
| <i>Д</i>      | <i>АБВГ</i>                                                                              | <i>БВД</i>                                                                               | <i>АВ</i>                                                                                | <i>опера</i>  | <i>свидетель</i> | <i>16</i>     |
| <b>1 балл</b> | <b>2 балла</b><br>полный<br>ответ,<br>1<br>ошибка<br>– 1<br>балл,<br>2 и<br>более –<br>0 | <b>2 балла</b><br>полный<br>ответ,<br>1<br>ошибка<br>– 1<br>балл,<br>2 и<br>более –<br>0 | <b>2 балла</b><br>полный<br>ответ,<br>1<br>ошибка<br>– 1<br>балл,<br>2 и<br>более –<br>0 | <b>1 балл</b> | <b>1 балл</b>    | <b>1 балл</b> |

**Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов)**

|     |                                                                                                                                | Да/нет |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.  | Форма правления Испании – монархия.                                                                                            | Да     |
| 2.  | Гражданское общество возникает одновременно с возникновением государства.                                                      | Нет    |
| 3.  | Совет Федерации РФ избирается сроком на 5 лет.                                                                                 | Нет    |
| 4.  | Искусство влияет на формирование мировоззрения человека.                                                                       | Да     |
| 5.  | Работникам в возрасте до 18 лет предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней. | Нет    |
| 6.  | Дисциплинарные взыскания могут налагаться судом.                                                                               | Нет    |
| 7.  | При экстенсивном экономическом росте технологии производства сохраняются неизменными.                                          | Да     |
| 8.  | Информация является одним из факторов производства.                                                                            | Да     |
| 9.  | Проведение голосования является заключительной стадией избирательного процесса.                                                | Нет    |
| 10. | В РФ четырнадцать городов имеют статус «город федерального значения».                                                          | Нет    |

**По 1 баллу за каждое правильное определение верности суждения. Всего 10 баллов.**

**Задание 3. Решите логическую задачу (5 баллов)**

|                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>На конкурс «Лучший литератор» заявилось три автора – Пушкин, Лермонтов и Гоголь. Для победы необходимо набрать наибольшее число голосов гостей мероприятия. Перед голосованием ведущий попросил каждого из кандидатов оценить возможный результат.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Пушкин: «Второе место займу я или Лермонтов».

Гоголь: «Пушкин займет третье место».

Лермонтов: «Гоголь станет победителем».

Как показал результат голосования – только один из них ошибся, но именно он и стал обладателем титула «Лучший литератор».

**Определите, как распределились места. Приведите обоснование ответа.**

Используем метод «рассуждения от противного»:

Предположим, ошибся Пушкин. Тогда ни он, ни Лермонтов не заняли второе место. Следовательно, второе место занял Гоголь. Но тогда ошибся Лермонтов в утверждении «Гоголь станет победителем». Это противоречит условию задачи – наличию одного ошибочного суждения.

Предположим, ошибся Гоголь. Тогда Пушкин занимает первое или второе место. Так как ошибиться может только один участник, то Гоголь, по утверждению Лермонтова, победитель. Следовательно, для Пушкина остается второе место, что не противоречит его суждению «Второе место займу я или Лермонтов». Лермонтову достается третье место. Логическое противоречие отсутствует.

Предположим, ошибся Лермонтов. Тогда Гоголь займет либо второе, либо третье место. Поскольку ошибочным может быть только одно утверждение, то, согласно Гоголю, Пушкин станет третьим. Тогда Гоголю остается второе место, что противоречит высказыванию Пушкина. Предположение противоречит условиям задачи.

Следовательно, непротиворечивым является только второе предположение: ошибся Гоголь.

**Лучший литератор – Гоголь.**

**Второе место – Пушкин.**

**Третье место – Лермонтов.**

**За правильное соотнесение литератора и места в конкурсе – 2 балла.**

**За правильное обоснование – 3 балла.**

**Всего 5 баллов.**

#### **Задание 4. Решите задачу по праву (6 баллов)**

**Какое решение примет суд? Какой договор был заключен между Светланой Добровой и Мариной Беловой? Могла ли Доброва продать расписку Яковлеву?**

Суд удовлетворит требования Василия Яковлева. (2 балла)

Между Добровой и Беловой был заключен договор займа, что подтверждается распиской. Расписка может рассматриваться судом как имеющая юридическую силу форма письменного договора займа. (ст. 808 ГК РФ). (2 балла)

Светлана Доброва могла продать расписку Василию Яковлеву, уступив ему право требования (цессия) по договору займа. (Ст. 388 ГК РФ) (2 балла)

**Всего 6 баллов.**

#### **Задание 5. Назовите мыслителей, предложивших следующие определения термина «государство» (7 баллов)**

| Мыслитель                  | Определение государства            |
|----------------------------|------------------------------------|
| <b>Платон<br/>(1 балл)</b> | «справедливый человеческий космос» |

|                                                                    |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Конфуций<br/>(1 балл)</b>                                       | «большая семья»                                                                                                  |
| <b>Аристотель<br/>(1 балл)</b>                                     | «совокупность граждан»                                                                                           |
| <b>Гроций<br/>(1 балл)</b>                                         | «союз свободных людей для соблюдения права и общей пользы»                                                       |
| <b>Гоббс<br/>(1 балл)</b>                                          | «верховная власть, сосредоточенная в одном человеке (или собрании) и сводящая все воления граждан в единую волю» |
| <b>Маркс<br/>(1 балл)</b>                                          | «машина для подавления одного класса другим»                                                                     |
| <b>Гегель<br/>(1 балл)</b>                                         | «земнобожественное существо»                                                                                     |
| <b>По 1 баллу за каждого названного мыслителя. Всего 7 баллов.</b> |                                                                                                                  |

**Задание 6. Решите задачу по экономике (10 баллов)**

1. Какую сумму заплатит Ирина со своего дохода по новой системе налогообложения за год?
2. Какой должна быть заработная плата в месяц (до налога) для сохранения прежней величины располагаемого дохода? Ответ округлите до целого числа.
3. На сколько увеличатся налоговые сборы в процентах при сохранении располагаемого дохода Ирины? Ответ округлите до целого числа.

1. Рассчитаем сумму налога:

Налог на первые 2,4 миллиона рублей:  $2\,400\,000 \times 0,13 = 312\,000$  рублей.

Налог на сумму свыше 2,4 млн рублей, но не более 5 млн рублей:

$(5\,000\,000 - 2\,400\,000) \times 0,15 = 390\,000$  рублей.

Налог на оставшуюся сумму:  $(5\,400\,000 - 5\,000\,000) \times 0,18 = 72\,000$  рублей.

Общая сумма налога:  $312\,000 + 390\,000 + 72\,000 = 774\,000$  рублей.

2. Расчет необходимой заработной платы:

Располагаемый доход = Заработок - Налог.

Располагаемый доход первоначально равен:  $5\,400\,000 - 13\% = 4\,698\,000$

Для того, чтобы сохранить располагаемый доход на уровне 4 698 000 рублей, необходимо решить уравнение:

$4\,698\,000 = X - ((2\,400\,000 \times 0,13) + (2\,600\,000 \times 0,15) + (X - 5\,000\,000) \times 0,18))$

$X = 5\,487\,805$

Ежемесячная заработная плата  $X/12 = 457\,317$  рублей.

3. Увеличение налоговых сборов:

Старый налог:  $5\,400\,000 \times 0,13 = 702\,000$ .

Новый налог:  $(2\,400\,000 \times 0,13) + (2\,600\,000 \times 0,15) + (487\,805 \times 0,18) = 789\,805$ .

Увеличение налоговых сборов:  $(789\,805 - 702\,000) / (702\,000) \times 100 \approx 13\%$ .

**1. 774 000 рублей.**

**2. 457 317 рублей.**

**3. на 13 %.**

**Полное, обоснованное решение - 10 баллов.**

**Записаны формулы, произведен расчет части показателей - 5 баллов.**

**Всего 10 баллов.**

**Задание 7. Заполните пропуски в тексте политологического содержания (6 баллов)**

1 – естественное право

2 – свобода

3 – естественный закон

**За каждую верную позицию 2 балла.**

**Всего 6 баллов.**

**Задание 8. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите эти определения и самостоятельно назовите сами понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено изменять слова по падежам, числу. (9 баллов)**

| <i>№</i> | <i>Приведенные слова</i>                                                                                                                         | <i>Составленное определение</i>                                                                                                                    | <i>Понятие</i>              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1        | над, о, пространством, общественная, контроле, наука.                                                                                            | общественная наука о контроле над пространством. <b>2 балла</b>                                                                                    | Геополитика – <b>1 балл</b> |
| 2        | обмен, товар, на, деятельность, основе, в, найма, трудовая, или, на.                                                                             | трудовая деятельность на основе найма или в обмен на товар. <b>2 балла</b>                                                                         | Услуги – <b>1 балл</b>      |
| 3        | существует, наступает, в, в, в, или, которое, больших, современных, состояние, стране, бунта, городах, революции, безнормия, период, беззакония. | состояние беззакония, безнормия, которое существует в современных больших городах, наступает в стране в период революции или бунта. <b>2 балла</b> | Аномия – <b>1 балл</b>      |

**Задание 9. Рассмотрите представленную репродукцию картины. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? Выберите одно или несколько верных утверждений (7 баллов)**

Верно: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11 – по 1 баллу за каждое название.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл.

При выборе более 8 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 7 баллов.

**Всего 7 баллов.**

**Задание 10. Вам предложена проблемная ситуация «ГТО». Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (21 балл)**

Одна из парламентских партий внесла в Государственную Думу РФ законопроект, предусматривающий обязательную сдачу в период обучения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на уровне не ниже бронзового знака для получения аттестата об основном общем образовании. Согласно пояснительной записке к законопроекту, от выполнения нормативов освобождаются обучающиеся, имеющие медицинские противопоказания, при предоставлении соответствующей справки от врача.

**10.1. Предложите три организационные меры со стороны государства, позволяющие обеспечить реализацию законопроекта по всей территории страны. Кратко поясните влияние каждой предложенной вами меры. (6 баллов)**

**Примеры ответов:**

**1. Создание цифровой платформы учёта и сертификации ГТО (1 балл)**

Разработка и внедрение защищённой информационной системы для фиксации результатов, выдачи электронных сертификатов и автоматической передачи данных в школы позволит избежать потери данных о сдаче нормативов. (1 балл)

**2. Создание и модернизация центров тестирования ГТО (1 балл)**

Создание центров ГТО в каждом субъекте РФ, включая малые города и сельские территории, с необходимым оборудованием и площадками, а также выделение финансирования на их содержание и обновление, позволит реализовать данную инициативу. (1 балл)

**3. Включение подготовки к ГТО в образовательную программу школ (1 балл)**

Корректировка учебных планов по физической культуре, а также повышение квалификации учителей физкультуры, для целенаправленной подготовки к сдаче нормативов ГТО. (1 балл)

**4. Установление единых медицинских критериев освобождения от сдачи нормативов (1 балл)**

Утверждение перечня заболеваний, дающих право на освобождение, и единой формы медицинской справки, действительной по всей стране, с чётким регламентом её оформления и проверки, чтобы исключить злоупотребления и обеспечить защиту здоровья обучающихся. (1 балл)

**5. Организация регулярных и удобных сроков сдачи нормативов ГТО (1 балл)**

Установление регулярного графика сдачи нормативов, включая резервные даты, и обеспечение возможности пересдачи при неудачной попытке, чтобы обучающиеся могли выполнить требования без излишнего давления и в удобное время. (1 балл)

**6. Информирование родителей и общественности (1 балл)**

Необходимо провести широкую информационную кампанию среди родителей, педагогов и общественности, разъяснить значение программы ГТО и ее преимущества для здоровья и развития детей. (1 балл)

**Могут быть приведены другие организационные меры, другие пояснения.**

**За каждую адекватно приведенную меру 1 балл, за пояснение приведенной меры 1 балл.**

**Всего по заданию 10.1. – 6 баллов.**

**10.2. Приведите три развернутых аргумента в поддержку законопроекта, а также три развернутых аргумента с критикой законопроекта. (12 баллов)**

**Аргументы в поддержку законопроекта:**

1. Законопроект стимулирует школьников к регулярным занятиям физкультурой, что способствует укреплению здоровья, профилактике гиподинамии и ожирения.
2. Обязательное участие в ГТО помогает сформировать у обучающихся устойчивую мотивацию к физической активности и здоровому образу жизни, что может сохраниться и во взрослой жизни.
3. Законопроект способствует достижению целей национальных проектов, таких как «Демография» и «Спорт – норма жизни».
4. Сдача комплекса ГТО позволит лучше подготовить молодёжь к службе в армии и защите Родины.
5. Процесс подготовки и сдачи нормативов может выявить медицинские проблемы у детей, так как потребует более внимательного отношения к своему физическому состоянию и обязательного медицинского осмотра для получения допуска.

**Аргументы с критикой законопроекта:**

1. Привязка получения аттестата к сдаче ГТО может лишить некоторых учащихся возможности завершить обучение, даже при успешной сдаче всех учебных предметов, что противоречит принципу доступности образования.
2. Во многих школах, особенно в сельской местности, отсутствуют необходимые спортивные площадки и квалифицированные тренеры для подготовки к ГТО.
3. Даже при наличии справки о противопоказаниях, психологическое давление со стороны сверстников может негативно сказаться на школьниках с ограниченными возможностями здоровья.
4. Давление на ученика для обязательной сдачи норматива может привести к попыткам выполнить упражнения любой ценой, включая сдачу в неготовом физическом состоянии, что увеличивает риски получения травм.
5. Введение законопроекта может спровоцировать рост коррупционных правонарушений, связанных с покупкой у медицинских работников справок о противопоказаниях к сдаче ГТО.

**Могут быть приведены другие аргументы. За каждый адекватный аргумент – 2 балла. Может быть зачтено не более трех аргументов в поддержку и не более трех аргументов с критикой законопроекта.**

**Всего по заданию 10.2. – 12 баллов.**

**10.3. Существует мнение, что государство должно полностью отказаться от поддержки профессионального спорта высоких достижений и сосредоточиться на развитии массового любительского спорта. Приведите три аргумента в опровержение данного мнения. (3 балла)**

**Возможные ответы:**

1. Выступления спортсменов на международной арене (олимпиады, чемпионаты мира) объединяют общество, формируют чувство патриотизма среди граждан.
2. Успешные спортсмены и команды привлекают инвестиции, спонсоров, телетрансляции, туризм. Это способствует притоку финансов в страну, создает новые рабочие места, повышает уплату налогов.
3. Профессиональные спортсмены и их достижения вдохновляют детей и взрослых заниматься спортом, что стимулирует развитие массового спорта.

4. Участие в международных соревнованиях укрепляют позиции страны на мировой арене, способствуют развитию культурных и дипломатических связей между странами.

5. Поддержка профессионального спорта приводит к строительству современных спортивных объектов, которыми затем могут пользоваться и любители.

6. Развитие профессионального спорта невозможно без развития медицины, новые достижения в которой будут доступны для всех граждан.

**Могут быть приведены другие аргументы.**

**За каждый адекватный аргумент 1 балл.**

**Всего по заданию 10.3. – 3 балла.**

**Всего за задание 10 – 21 балл.**