

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ОСНОВНОГО / ПЕРВОГО ТУРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
(11 класс)**

всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

2025/26 учебный год

По основному/первому туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (10–11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и приведением к 100 балльной системе по формуле, описанной в разделе о системе оценивания в настоящих рекомендациях.¹

1

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.
2. Одна из основных внешних функций государства — сохранение целостности общества.
3. В широком смысле общество – это совокупность форм объединения людей и способов их взаимодействия.
4. К правам собственности относятся владение, приобретение, пользование и распоряжение.
5. Цена товара при повышении потребительского спроса растет по отношению к его стоимости.

Ответ:

1	2	3	4	5
Да	Нет	Да	Нет	Да

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего – 5 баллов.

¹ Итоговая оценка за каждый тур муниципального этапа определяется путём сложения общей суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий соответствующего тура с последующим приведением к 100 балльной системе по формуле: $Б_{и} = Б_{п} : Б_{м} * 100$, где: БИ – итоговая оценка; БП – сумма первичных баллов, полученных фактически за выполненные задания участником олимпиады; Бм – максимально возможные первичные баллы в данном туре (баллы, которые участник может получить, если без ошибок выполнит все без исключения задания). Итоговые баллы округляются до целых по арифметическим правилам. Максимально возможный балл за школьный этап для каждой возрастной группы не может быть более 100.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. А. Смит, Д. Рикардо, К. Маркс, Д. Кейнс, М. Фридман.
2. Патриархальная теория, теория общественного договора, классовая теория, теория насилия, теократическая теория.
3. Грабеж, разбой, кража, вымогательство, мошенничество.
4. Эксперимент, наблюдение, сравнение, измерение, описание.
5. Избегание, компромисс, посредничество, арбитраж, приспособление.

Ответ:

1. Классики экономической науки/выдающиеся теоретики экономики/внесли большой вклад в развитие экономики как науки и т.п. без утраты сути ответа.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Виды имущественных преступлений / виды хищений.
4. Методы эмпирического познания.
5. Способы выхода из конфликта.

По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего – 5 баллов.

2

3. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа правильное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

Энтони Гидденс, Филип Саттон. Урбанизм.

Города — это большие поселения людей, зачастую центры (1) над прилегающими районами и поселениями меньшего размера. И хотя города известны с глубокой древности, социологический тезис, в соответствии с которым город и проживание в нем имеют отличительный (2) или являются особой формой жизни, сформулирован только в конце 19 века. В то время (3) приводила к стремительному росту численности и (4) городского населения, что для многих знаменовало начало новой стадии (5). Исследователи сравнивали современные им города с предыдущими типами (6) и показывали, как индивиды вырабатывают новые физические и социальные (7) выживания в новой среде. Изучение города достигло своего совершеннолетия в работах Чикагской социологической (8) в 1920–1930 годах. Используя характерный подход, известный как городская (9), социологи дали успешный старт новой дисциплине — городским исследованиям. Более поздние работы в этой области сосредоточили внимание на роли социальных движений и процессов (10), которые формируют городскую жизнь и одновременно формируются ею.

Список терминов:

А. Характер
Б. Глобализация
В. Поселение
Г. Урбанизация
Д. Цивилизация
Е. Школа
Ж. Власть
З. Равенство
И. Стратегия
К. Деонтология
Л. Экология
М. Плотность

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ж	А	Г	М	Д	В	И	Е	Л	Б

По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего 10 баллов.

4. Решите логическую задачу.

3

В одном университете учатся три друга – будущие историк, химик и астроном. Их фамилии Бобров, Игнатов и Смирнов. У историка нет сестер и он – самый младший из друзей. Смирнов женат на сестре Боброва, и он старше химика.

Назовите фамилии историка, химика и астронома. Приведите обоснование Вашего решения.

Ответ: Игнатов – историк, Смирнов – астроном, Бобров – химик

Обоснование:

1. У историка нет сестер, значит он не Бобров. Историк самый младший из друзей, значит он и не Смирнов. Следовательно **историк – Игнатов**
2. Смирнов, соответственно, не историк, но он и не химик, так как по условию старше. Значит **Смирнов – астроном.**
3. **Бобров – химик.**

1 балл за верный ответ, 2 – за верное обоснование. Всего – 3 балла.

5. Решите правовую задачу. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства, данную ситуацию.

С иском о разделе имущества в суд обратились бывшие супруги Владимировы. Владимирова А.С. просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (10 и 15 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомобиль, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Владимиров В.В. указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должен быть исключен автомобиль, так как он был приобретен на полученный им авторский гонорар. Кроме того,

Владимиров В.В. просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота, которые остались у Владимировой А.С.

Является ли автомобиль личным имуществом Владимирова В.В., которое не подлежит разделу? Поясните ответ. Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения? Поясните ответ. Правомерно ли требование Владимировой А.С. об увеличении ее доли в общем совместном имуществе? Подлежит ли оно удовлетворению?

Ответ:

1. В соответствии с Семейным кодексом РФ к имуществу супругов, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), относятся доходы каждого из супругов не только от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности, но и результатов интеллектуальной деятельности. Таким образом, автомобиль является общим имуществом супругов Владимировых. (1 балл за ответ, 1 балл за пояснение).
2. Если будет установлено, что ювелирные украшения были приобретены Владимировой А.С. после заключения брака, то они также подлежат разделу. Если же будет установлено, что ювелирные украшения были приобретены ею до заключения брака, то они разделу не подлежат, так как будут являться собственностью Владимировой А.С. (1 балл за ответ и 1 балл за пояснение).
3. Требование Владимировой А.С. обоснованно и подлежит удовлетворению. (1 балл за ответ).

Всего – до 5 баллов за правильный ответ на задание.

6. Решите экономическую задачу (запишите в бланк решение и ответ).

На основе следующих данных **определите ВВП страны**. Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28.

Ответ:

$$\text{ВВП} = 500 + 125 + 28 + (20 - 23) = 650.$$

Ответ: 650 ден. ед.²

Ответ без решения – 1 балл, дан правильный ответ и приведено решение – 3.

² В данном случае применяется формула ВВП, подсчитываемая по потоку расходов: ВВП = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные закупки товаров и услуг + Чистый экспорт товаров и услуг

Чистый экспорт – разница между экспортом и импортом.

7. Ниже приведены понятия политической науки. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп, определите общее название для всех понятий и заполните предлагаемую таблицу.

Политологические термины:

- 1) кадровые, 2) социал-демократические, 3) правящие, 4) коммунистические, 5) оппозиционные, 6) консервативные, 7) массовые.

Ответ:

Общее название для всего перечня понятий	Виды/типы/классификация политических партий.		
Критерий (признак) объединения	По идеологии	По отношению к власти	По способу организации
Цифры терминов, соответствующих критерию	246	35	17

Оценочные баллы: по 1 баллу за:

- общее название для всех понятий;
- критерий (признак) каждой из трех групп (всего - 3 балла);
- правильно указаны все элементы ответа для каждой группы (одна ошибка – 0 баллов за данный элемент ответа, максимум за задание – 3 балла).

Максимум за задание – 7 баллов.

5

8. Изображения иллюстрируют функции одного социального института. Назовите этот институт. Разбейте изображения на три группы в соответствии с функциями этого института. Назовите эти функции. Внесите свой ответ в соответствующие графы таблицы.

А. 	Б. 	В. 
Г. 	Д. 	Е. 

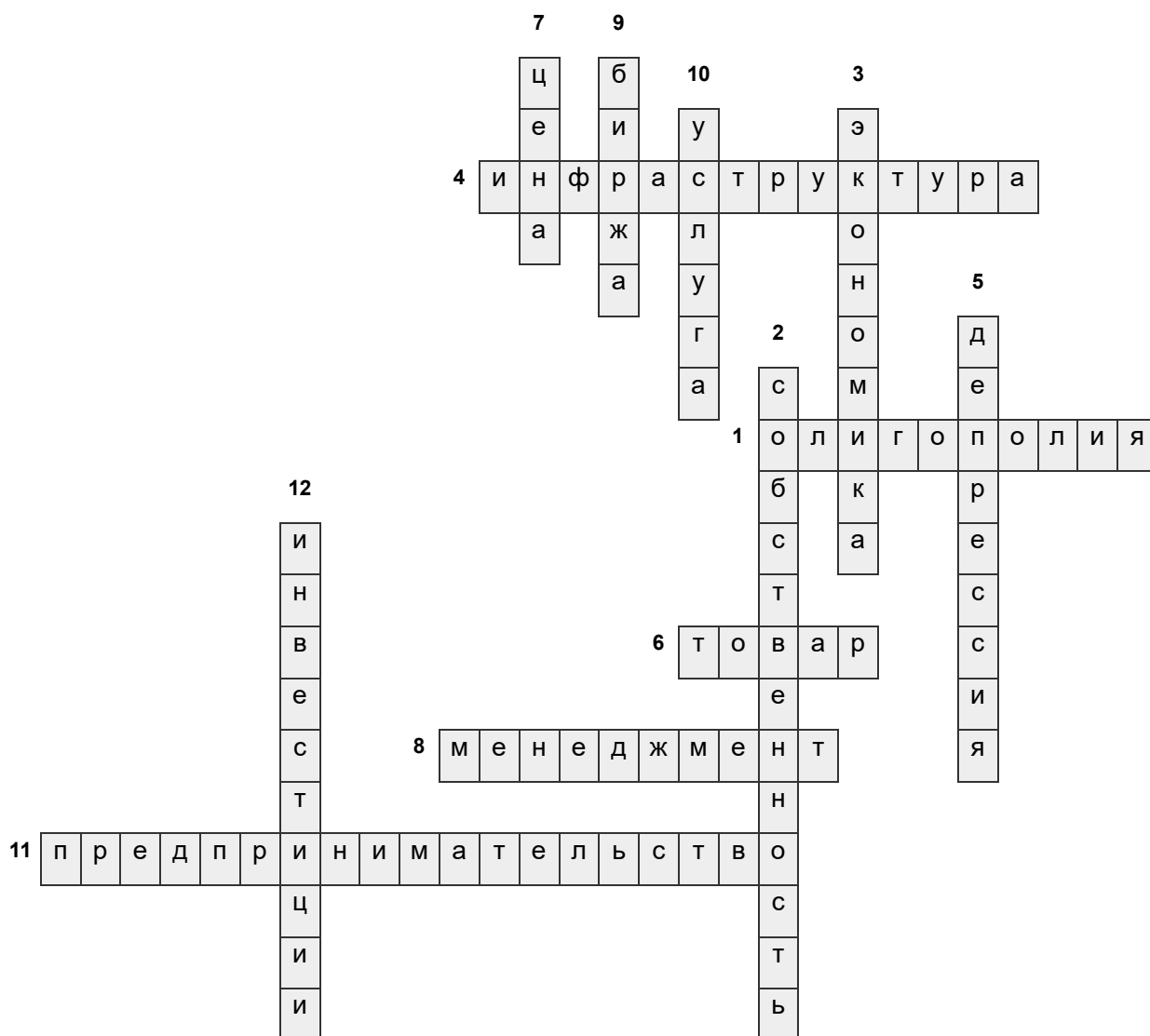
Ответ:

Средства массовой информации <i>(социальный институт, название)</i>		
1 группа <u>информационная</u> <i>(название функции)</i>	2 группа <u>образовательная/</u> <u>культурно-образовательная</u> <i>(название функции)</i>	3 группа <u>развлекательная/</u> <u>досуговая/</u> <u>рекреационная</u> <i>(название функции)</i>
АЕ <i>(указать буквенные обозначения соответствующих картинок)</i>	ВД <i>(указать буквенные обозначения соответствующих картинок)</i>	БГ <i>(указать буквенные обозначения соответствующих картинок)</i>

По 1 баллу за корректное название института, функций данного института. По 1 баллу за правильно внесенные буквы (1 ошибка – 0 баллов по эту часть задания). Максимум за задание – 7 баллов.

9. Решите кроссворд по обществознанию

Ответ:



1 балл за каждое понятие. Всего – 12 баллов.

ВСЕГО ПЕРВИЧНЫХ БАЛЛОВ ЗА ПЕРВЫЙ ТУР – 57.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ВТОРОГО ТУРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
(11 класс)**

**всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025/26 учебный год**

По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (10–11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и приведением к 100 балльной системе по формуле, описанной в критериях оценивания заданий первого тура.

7. 1. Приведите любое, содержащееся в тексте определение политической элиты. Какая социальная задача воплощает ведущую роль политической элиты в управлении государством? Укажите одно любое условие, от которого зависит изменение состава политических элит.

Всего за задание – 3 балла.

Ответ:

- 1) определение политической элиты:

- группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством (партиями, другими политическими институтами);
- немногие люди, которые принадлежат к политически властвующему кругу

- 2) социальная задача: принятие и контроль за реализацией решений;

- 3) условие:

- позиция населения;
- конкретная ситуация, в которой широкие социальные слои участвуют в принятии решений;
- позиция самих элитарных группировок.

Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

2. На основании текста назовите три группы элитарных слоев общества. Укажите ещё одну любую группу, которая входит в элиту.

Всего за задание – 4 балла.

Ответ:

- 1) три группы элитарных слоёв общества (по тексту):

- политическая элита;
- представители экономических кругов;

- гуманитарная и техническая интеллигенция;

2) дополнительная группа:

- военная элита (генералитет, командование вооружённых сил);
- религиозные деятели.

Могут быть названы другие элитарные группы

3. Автор утверждает, что в обществе могут возникать противоречия между элитарными и неэлитарными группами. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите три возможные причины возникновения противоречий. Какая указанная автором функция призвана устранить эти противоречия?

Всего за задание – 4 балла.

Ответ:

1) три причины возникновения противоречий:

- элита формируется из высших слоёв общества, которые могут неправильно представлять интересы всего населения;
- представители политической элиты могут защищать свои групповые интересы, а не интересы населения;
- представители неэлитарных слоёв могут быть плохо информированы о внутри- или внешнеполитической ситуации и неверно оценивать деятельность элиты

2) ответ на вопрос: формирование и представление групповых интересов различных слоёв населения.

Могут быть названы иные причины возникновения противоречий

4. Почему необходимо обновление состава политической элиты (приведите два довода)? На основании обществоведческих знаний, информации СМИ и личного социального опыта назовите любые два социальных лифта, способствующих обновлению состава политической элиты.

Всего за задание – 4 балла.

Ответ:

1) два довода, например:

изменение состава политических элит:

- способствует обновлению политического курса государства;
- позволяет ослабить противоречия между элитой и неэлитарными слоями;
- без учёта интересов населения элита потеряет социальную опору;
- препятствует застою в обществе

2) два социальных лифта, например:

- демократические выборы;
- партийная деятельность;
- государственная служба.

Могут быть приведены другие доводы, названы иные лифты.

ВСЕГО ПЕРВИЧНЫХ БАЛЛОВ ЗА ВТОРОЙ ТУР – 15.