

**Всероссийская олимпиада школьников
по обществознанию.
Муниципальный этап
2025-2026 учебный год.
7, 8 класс**

Продолжительность – 90 минут

Методические рекомендации по проверке работы

Задания Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (муниципальный этап) призваны выявить уровень знаний ряда ключевых понятий, умение объяснить процессы социальной жизни, способность анализировать реальные ситуации и выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в школьниках 7 – 8 классов. Олимпиада проводится в один тур.

Двенадцать заданий составлены в соответствии со структурой курса «Обществознание» и включают вопросы из следующих разделов предмета: личность и общество, сфера духовной жизни, социальная сфера, политико-правовая сфера и экономика.

Задания предполагают различный уровень сложности: знание понятийного аппарата обществознания, тестовые задания, решение кейс-задач, анализ текста, используя «методику исключения лишнего» необходимо удалить из имеющегося логического ряда понятий обществознания лишний элемент.

Многообразие заданий приносят участнику разное количество баллов в зависимости от уровня сложности. Один элемент ответа 1 балл, а полностью выполненное задание дает в сумме максимальное количество баллов, в зависимости от типа задания. Неверный ответ приносит 0 баллов.

Результаты Олимпиады оцениваются в процентных показателях и не могут быть более 100.

Порядок расчета:

- 1) максимально возможное число баллов за работу принимается за 100% (для заданий 7-8 классов возможный максимум по ключу - 100);
- 2) реально набранное участником число баллов рассчитывается в процентном отношении к максимально возможному числу баллов.

Например:

Возможный максимум по ключу	Результат участника по результатам проверки по ключу	Показатель участника по результатам перевода в процентные показатели
100	58	$58/100 \cdot 100 = 58$

**Всероссийская олимпиада школьников
по обществознанию.**

**Муниципальный этап
2025-2026 учебный год.**

7 - 8 класс

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего – 10 баллов.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.
В	А	А	Б, Г, Д	Б	Б	В, Д	А, Б, Г	Б, Г	А, Г

По 1 баллу за каждый полностью верный ответ на задание.

Всего – 10 баллов.

Задание 3. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

А) Ответ: протекционизм (не относится к нравственным ценностям);

Б) Ответ: мировоззренческие (не являются межличностными отношениями);

В) Ответ: суверенитет (не относится к социальному контролю).

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего – 3 балла.

Задание 4. Вставьте в текст пропущенные понятия:

Ответ.

1) мышление, 2) свобода, 3) искусство, 4) политическая система общества, 5) правотворчество.

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего – 5 баллов.

Задание 5. Впишите в правильном порядке на месте пропусков предложенные слова для того, чтобы закончить цитаты философов.

Ответ: 1) Пропущенные слова: благородный, легкий, горький

2) Пропущенные слова: рабочий, мастер, художник

За каждое правильно вставленное слово – 1 балл.

Всего – 6 баллов.

Задание № 6. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеют греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путём их буквального перевода на русский язык. Ваша задача - назвать соответствующий русскому переводу научный термин.

Ответы:

а) любомудрие - философия

б) ведение домашнего хозяйства - экономика

в) учение о будущем - футурология

г) богословие - теология

д) власть немногих - олигархия

е) общее дело - демократия

ж) священная власть - теократия

з) место, которого нет - утопия

и) искусство управления государством - политика

к) движение вперед - прогресс

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимум за задание – 10 баллов.

Задание 7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Будьте внимательны, предложенных терминов больше, чем пропущенных в тексте, и слова даны в именительном падеже. Используйте их в необходимом роде, числе и падеже. Ответ внесите в таблицу.

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Б	В	Е	Г	И	О	Л	Д	М	А

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимум за задание – 10 баллов.

Задание 8.1. Решите правовую задачу. Софья рассказала своей однокласснице Анжелике, что самостоятельно собирается купить смартфон на деньги, подаренные ей родителями на 15-летие. Анжелика засомневалась в возможности такой покупки, так как без согласия родителей до достижения полной дееспособности невозможно совершать такие покупки.

1) Права ли Анжелика? Обоснуйте свой ответ.

2) Что такое дееспособность?

Ответ:

1. Анжелика не права (4 балла), так как в возрасте от 14 до 18 лет несовершеннолетние вправе без согласия родителей самостоятельно распоряжаться своими доходами (4 балла).

2. Дееспособность – это способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (4 балла).

Максимум баллов за задание: 12 баллов.

Задание 8.2. Решите политологическую задачу.

Савелий считает, что общество должно развиваться с помощью постепенных реформ, избегая революционных преобразований. Он считает, что государство должно активно вмешиваться в социально-экономическую жизнь общества, обеспечивая гражданам определенные гарантии. По его мнению, государство должно быть светским, а также обеспечивать равные права для всех народов, проживающих в нем.

1) К политической партии какой идеологической направленности ближе всего взгляды Савелия? На основе каких признаков вы сделали свой вывод? Укажите 2 признака.

2) Перечислите другие известные вам типы политических партий по идеологическим воззрениям.

Укажите не менее двух типов партий. Охарактеризуйте кратко суть их идеологий.

Ответ 1. Взгляды Савелия ближе всего к идеологии социал-демократической направленности (1 балл). Вывод сделан на основе таких признаков: 1). Государство должно активно вмешиваться в социально-экономическую жизнь общества, обеспечивая гражданам определенные гарантии; 2). Общество должно развиваться с помощью постепенных реформ, избегая революционных преобразований (по одному баллу за признак, всего 2 балла)

Ответ 2. К другим известным типам партий по идеологическим воззрениям относятся: 1). Консервативные. Выступают за сохранение и укрепление традиционных ценностей (семья, государство, церковь и т. п.).

2). Либеральные. Выступают за ограничение сфер государственного влияния, за защиту прав и свобод человека, за свободу частной собственности и т. п.. Возможно также указание на националистические, клерикальные, коммунистические и другие партии, с характеристикой их идеологий.

За название каждого из типов партий по 1 баллу, за каждую характеристику их идеологических воззрений по 1 баллу (всего – 4 балла).

Всего за задание – 7 баллов.

Задание 8.3. Решите экономическую задачу.

Саша выбирает сок, стоя перед витриной магазина. Перед ним два вида упаковок. На одной написано «25% сока бесплатно, цена 102 руб., объем 1.5 л», на другой написано «Цена 160 рублей, объем 2 л». Если считать, что вторая упаковка сока продается по рыночной цене, то сколько сока в процентном отношении Саша, действительно, получает бесплатно, если покупает первую упаковку?

Вписать цифрами нужный процент, обосновать решение расчетами

Ответ: 15% (2 балла); обоснование: Рыночная цена 1,5 литра сока – 120 рублей. Поэтому при льготной цене 102 рубля реальное снижение оказывается на 18 рублей, т.е. 15% от 120 рублей (рыночной цены). За обоснование – 3 балла.
Всего за задание – 5 баллов.

Задание 9. Решите задачу по логике

У вас имеется два кувшина емкостью 3 литра и 5 литров. Как с их помощью набрать из колодца ровно 4 литра воды?

Ответ: Для решения задачи о том, как с помощью двух кувшинов емкостью 3 литра и 5 литров набрать 4 литра воды, можно следовать следующим шагам:

1. Набрать полный кувшин емкостью 5 литров.
2. Перелить воду из 5-литрового кувшина в 3-литровый кувшин до тех пор, пока 3-литровый кувшин не будет полным. После этого в 5-литровом кувшине останется $5-3=2$ литра воды.
3. Вылить воду из 3-литрового кувшина.
4. Перелить оставшиеся 2 литра воды из 5-литрового кувшина в 3-литровый кувшин.
5. Набрать полный кувшин емкостью 5 литров.
6. Перелить воду из 5-литрового кувшина в 3-литровый кувшин до тех пор, пока 3-литровый кувшин не будет полным. Поскольку в 3-литровом кувшине уже есть 2 литра воды, он сможет принять еще $3-2=1$ литр воды. После этого в 5-литровом кувшине останется $5-1=4$ литра воды.

Теперь в 5-литровом кувшине находится ровно 4 литра воды.

За полностью решенное задание с объяснением – 5 баллов.

Задание 10. Решите задачу по социологии.

Учёные опросили граждан страны Z и задали вопрос: «Какую роль семья играет в жизни человека?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.

На основе анализа диаграммы ответьте на следующие вопросы:

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одни люди считают, что семья оказывает материальную поддержку; другие, наоборот, видят в семье помеху для карьеры. Какое мнение среди опрошенных преобладает? Каким образом семья может оказывать материальную поддержку своим членам?
3. Правильно ли утверждение, что каждый четвёртый опрошенный отмечает помощь семьи во многих вопросах?
4. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Способствует ли вариант поведения, предложенный вами, развитию общества? Объясните, почему?

Ответ: Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос и предположение:

— ответ на первый вопрос: наибольшая доля опрошенных ответила, что семья - самая большая ценность (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – *1 балл*.

— предположение, например: в современном мире существует категория людей, в которых воспитывается ценность семьи, материнства, детства; они живут в благополучных семьях и видят хороший пример своих родителей. Как результат они видят в семье наибольшую ценность (Может быть высказано иное уместное предположение.) – *1 балл*

2) ответ на второй вопрос с объяснением, например:

— больше тех, кто считает, что семья оказывает матер. поддержку (*1 балл*);

— родители обеспечивают материальные потребности своих несовершеннолетних детей; когда взрослые дети еще получают образование или ищут себе работу, родители часто их содержат и т. п. (*1 балл*);

3) Нет (*1 балл*).

4) Ответ на четвертый вопрос оценивается в части «Способствует ли вариант поведения, предложенный вами, развитию общества? Объясните, почему?» (*1 балл за ответ «Способствует или не способствует»*). На вопрос «Почему?» необходимо ответить аргументированно. Например, можно обосновать положение, что в хорошей и крепкой семье вырастают достойные граждане, приносящие пользу обществу и т.п. (*1 балл*)

Всего за вопрос максимально - 7 баллов

Задание 11. Установите соответствие между признаками политического режима и их основными проявлениями:

Основные проявления	Признаки политического режима
А. Степень участия народа в формировании органов государственной власти	1) Уровень легитимности 2) Правовое положение человека
Б. Реализация основных прав и свобод человека	
В. Доминирующие методы осуществления власти	
Г. Степень гласности в обществе	
Д. Учет интересов меньшинства при принятии политического решения	

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	1	2

За каждый верный указанный ответ – 1 балл.

Максимальная сумма за задание – 5 баллов

Задание 12. Соотнесите проблему и государственный орган, куда надо обратиться для ее решения:

Проблема		Государственный орган, куда нужно обратиться		
1. Нарушение санитарных правил торговли		А) Федеральная антимонопольная служба		
2. Нарушение правил торговли		Б) Департамент потребительского рынка и услуг		
3. Подозрение на факт совершения мошенничества		В) Управление по борьбе с экономическими преступлениями		
4. Ненадлежащая реклама, способная ввести потребителей в заблуждение		Г) Государственная налоговая инспекция		
5. Необходимость установить адрес и реквизиты производителя или продавца		Д) Санитарно-эпидемиологическая служба		
1	2	3	4	5
Д	Б	В	А	Г

За каждый верный указанный ответ – 1 балл.

Максимальная сумма за задание – 5 баллов