

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2025/2026 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАССЫ

Время выполнения заданий – 90 минут

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1 Искусствоведение относится к группе социально-гуманитарных наук.

1.2 Человек и животное принадлежат к высшим млекопитающим.

1.3 Для науки свойственно субъективное восприятие окружающего мира.

1.4 Сословная структура общества характерна для государств Древнего мира.

1.5 Примером финансовых услуг в РФ является страхование жизни и здоровья человека.

1.6 Рыночная экономика способна самостоятельно разрешить такие социально-экономические проблемы, как безработица, инфляция.

1.7 Выборы являются одной из демократических форм политического участия граждан.

1.8 К внутренним функциям государства относят участие в решении глобальных проблем современности.

1.9 Правительство РФ разрабатывает и представляет Государственной думе проект федерального бюджета.

1.10 В РФ основанием наступления административной ответственности является совершение преступления гражданином страны.

1.11 Субъекты РФ обладают правом создавать свои органы государственной власти.

1.1	1.2.	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11
<i>да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>

По 1 баллу за каждую правильную позицию. Максимально за задание 11 баллов.

2. Вставьте пропущенные слова и закончите определения.

1. Крайняя степень воздержания, отречение от земных благ – аскетизм.

2. Учение, согласно которому жизнь человека полностью предопределена, в ней нет места для свободы воли – фатализм.

3. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой – свобода вероисповедания.

4. Устойчивая правовая связь человека с государством, выраженная в совокупности их взаимных прав и обязанностей – гражданство.

5. Доход, выплачиваемый акционерам – это дивиденд.

По 2 балла за правильный ответ. Максимально за задание 10 баллов.

3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.

Мораль как форма духовной жизни и как _____ (А), возникла уже в _____ (Б). Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть _____ (В), там всегда есть место моральной оценке. Ее нормы, как правило, _____ (Г). Они живут в сознании людей. Мораль опирается на силу _____ (Д). Как и право, она имеет значение в _____ (Е); в отличие, от права – не _____ (Ж). В морали на первый план выходит _____ (З), тогда как в праве главным считается сам факт совершенного деяния.

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов (словосочетаний):

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1) первобытность | 8) закреплены в законах |
| 2) инстинкт | 9) законодательный акт |
| 3) создается государством | 10) не записаны |
| 4) общественное мнение | 11) внутренний мотив |
| 5) отношения между людьми | 12) Древний Египет |
| 6) возникает стихийно | 13) государственное принуждение |
| 7) регулятор поведения | 14) государство |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
7	1	5	10	4	14	8	11

По 1 баллу за правильный ответ. Максимально за задание 8 баллов.

4. Установите соответствие характеристик экономических систем и их типов. Свой ответ запишите в таблицу.

Характеристика экономических систем	Типы экономических систем
1. Многообразие форм собственности.	А – командно-административная Б – рыночная
2. Контроль за производством и распределение со стороны государства.	
3. Действие закона спроса и предложения.	
4. Плановое ценообразование.	
5. Экономическая независимость производителей.	

1	2	3	4	5
Б	А	Б	А	Б

По 1 баллу за правильный ответ. Максимально за задание 5 баллов.

5. Что является лишним в следующих рядах? Укажите это лишнее и обоснуйте свой выбор.

5.1 Понятие, ощущение, восприятие, представление.

Ответ: понятие, т.к. это форма рационального познания. Все остальное – это формы чувственного познания.

5.2 Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, опора на жизненный опыт.

Ответ: опора на жизненный опыт, т.к. это одна из основ обыденного познания. Все остальное – это признаки права.

5.3 Земля, налоги, труд, капитал.

Ответ: налоги, т.к. это обязательные безвозмездные платежи физических и юридических лиц государству. Все остальное – это факторы (ресурсы) производства.

По 1 баллу за правильные ответы (всего – 3) и по 2 балла за объяснение, что объединяет другие понятия. Максимально за задание 9 баллов.

6. Используя все приведенные слова, составьте определения трех обществоведческих понятий. Вы можете изменять приведенные (по родам, числам, падежам). Запишите обществоведческие понятия и составленные Вами их определения.

- форма, окружающий, только, с, человек, присущий, взаимодействие, мир.
- анатомо-физиологическая, унаследованное, человек, его, биологически, свойство, особенность.
- функционирование, рынок, соперничество, благоприятный, производство, борьба, участник, условие, за, наиболее.

Ответ:

1. Деятельность – присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром.
2. Задатки – биологически унаследованные свойства человека, его анатомо-физиологические особенности.
3. Конкуренция – соперничество, борьба участников рынка за наиболее благоприятные условия функционирования производства.

По 1 баллу за каждое правильное обществоведческое понятие и по 2 балла за каждое правильно составленное определение. Максимально за задание 9 баллов.

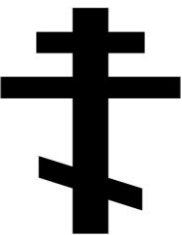
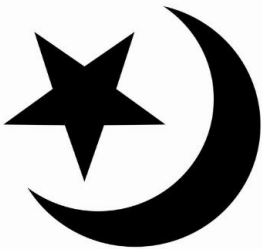
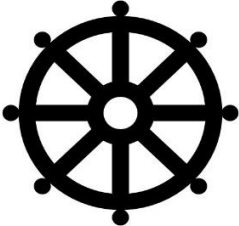
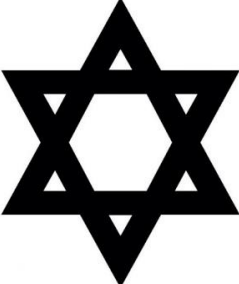
7. По мнению экономистов сумма всех расходов на выпуск (производство) товаров или оказание услуг составляет затраты (издержки) производства. В зависимости от того изменяются затраты при производстве или остаются неизменными в краткосрочном периоде их можно разделить на два вида – постоянные и переменные. Выберите из предложенного списка эти затраты и распределите их по ячейкам таблицы.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| а) плата за аренду помещения; | д) расходы на тару и упаковку; |
| б) расходы на сырье; | е) оплата труда охранников; |
| в) оклады администрации; | ж) плата за электроэнергию. |
| г) сдельная оплата труда; | |

Постоянные затраты	Переменные затраты
а, в, е	б, г, д, ж

За каждый правильный ответ по 2 балла. Максимально за задание 14 баллов.

8. Внимание! Перед Вами изображения с религиозной символикой. Установите лишний элемент в изобразительном ряду. Свой выбор объясните. Определите, что означают другие изображения.

1)	2)	3)	4)
			

Ответ: Лишнее изображение – 4, т.к. шестиконечная звезда («звезда Давида») является символом национальной религии – иудаизма. Остальные изображения символизируют мировые религии: 1 – христианство, 2 – ислам, 3 – буддизм.

За правильный выбор с обоснованием – 2 балла, 1 балл за правильно определенное лишнее изображение без обоснования. 2 балла за каждое правильное указание мировой религии. Максимально за задание 9 баллов.

9. Решите логическую задачу:

Два брата близнеца Витя и Саша, ученики 8 класса одной из школ города Калуги, читали статьи в Интернете, желая понять, найдется ли материал для выполнения их домашней работы на тему «Памятники архитектуры XX – начала XXI вв.» Вдруг Витя неожиданно заявил:

– Смотри, вот про наш район кое-что написано: «К сожалению, ни одно из зданий дореволюционного периода не находится в нашем районе».

– И что это значит?

– Как что? Мы же сегодня с тобой читали, что в нашем районе три здания признаны памятниками архитектуры. А значит ...

Закончите ответ Вити и обоснуйте свое решение.

Ответ: Витя сказал: «Значит, есть как минимум три памятника архитектуры XX – начала XXI вв. (или «Значит, некоторые памятники архитектуры XX – начала XXI вв. находятся в нашем районе» или «Значит, некоторые здания в нашем районе являются памятниками архитектуры XX – начала XXI вв.») То, что ни одно здание дореволюционного периода не находится в нашем районе, означает, что ни одно из зданий не построено до революции, т.е. все здания в районе построены после революции в XX – начале XXI вв. При этом некоторые здания в районе являются памятниками архитектуры. Следовательно, некоторые памятники архитектуры построены в XX – начале XXI вв.

1 балл за любую правильную формулировку ответа Вити. 2 балла за вывод о том, что все здания в районе построены в XX или в начале XXI вв. Всего 3 балла за правильный ответ.

10. Решите правовую задачу:

На уроке обществознания учитель попросил ребят перечислить все виды субъектов РФ. К сожалению, ученики затруднились ответить на поставленный вопрос. Учитель решил дать ребятам подсказку и назвал 6 городов, относящихся к субъектам разных видов.

1. Майкоп
2. Владивосток
3. Севастополь
4. Южно-Сахалинск
5. Анадырь
6. Биробиджан

Для каждого города укажите вид субъекта, соответствующий указанному городу. Название субъекта, в котором расположен город, указывать не нужно. Ответ дайте в единственном числе.

Ответ:

1. республика
2. край
3. город федерального значения
4. область
5. автономный округ
6. автономная область

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимально за задание 12 баллов.

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Максимальный балл	11	10	8	5	9	9	14	9	3	12	90