

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ОСНОВНОГО ТУРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**

(7-8 классы)

всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

2025/26 учебный год

Муниципальный этап олимпиады по обществознанию для 7 – 8 классов проводится в один тур.

Время выполнения заданий – 90 минут.

Оценивание качества выполнения участниками заданий в соответствии с настоящими критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных с учётом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания.

Оценка за работу											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Балл мах	6	6	8	5	6	6	8	4	8	7	64

Количество первичных баллов – **64**.

Жюри рассматривает записи решений, приведённые только в бланках ответов. Черновик жюри не проверяет, и его содержание не может служить в качестве аргументов ни одной из сторон во время процедуры апелляции.

Проверку каждого задания, выполненного участниками олимпиады не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри.

Задание 1.

«Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу.

1. В современном обществе, в отличие от древних цивилизаций, обычаи и ритуалы не имеют никакого значения.
2. Все сенаторы Российской Федерации назначаются сроком на шесть лет.
3. Государство всегда применяет санкции за нарушение установленных обществом моральных норм.
4. Правовые нормы и нормы морали могут совпадать.
5. Правоспособность юридических лиц возникает с момента создания организации.
6. В современном российском обществе к традиционным духовно-нравственным ценностям относятся права и свободы человека, приоритет духовного над материальным, коллективизм.

1	2	3	4	5	6
НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА

По 1 баллу за каждую верную позицию.

МАКСИМУМ ЗА ЗАДАНИЕ – 6 БАЛЛОВ.

Задание 2.

Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите в каждом ряду это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Кража, мелкое хулиганство, разбой, мошенничество.
2. Менделеев Д.И., Алфёров Ж.И., Марковников В.В., Бутлеров А.М., Лебедев С.В.
3. Классы, этносы, наука, нации, семья, органы социальной защиты.

ОТВЕТ:

1. Лишнее - мелкое хулиганство (**1 балл**), т.к. это административное правонарушение, а все остальные – уголовные правонарушения (**1 балл**).
2. Лишнее - Алфёров Ж.И. (**1 балл**), т.к. он – ученый-физик, остальные – ученые – химики (**1 балл**).
3. Лишнее - наука (**1 балл**), т.к. этот институт относится к духовной сфере общества, остальные институты относятся к социальной сфере общества (**1 балл**).

ОБОСНОВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ДАНЫ В БЛИЗКОЙ ПО СМЫСЛУ ФОРМУЛИРОВКЕ!

МАКСИМУМ ЗА ЗАДАНИЕ – 6 БАЛЛОВ.

Задание 3.

Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. В каждой группе изображений назовите критерий, на основании которого она сформирована.

А 	Б 
В 	Г 
Д 	Е 

Ответ:

Номер группы	Группа №1	Группа №2
Буквы, обозначающие изображение	ГДЕ	АБВ
Критерий	основания приобретения права собственности (Г – покупка, Д – право на вновь создаваемое недвижимое имущество, Е – обращение в собственность общедоступных для сбора вещей).	основания прекращения права собственности (А-конфискация, Б – гибель имущества, В – продажа).

Пояснение для членов жюри:

Группа 1 – основания приобретения права собственности (Гражданский кодекс, часть первая, глава 14).

Группа 2 – основания прекращения права собственности (Гражданский кодекс, часть первая, глава 15).

По 1 баллу за каждое верное соотнесение (максимум 6 баллов). По 1 баллу за каждый верный критерий (максимум 2 балла).

ФОРМУЛИРОВКА КРИТЕРИЯ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИВЕДЕНА В БЛИЗКИХ ПО СМЫСЛУ ВЫРАЖЕНИЯХ.

МАКСИМУМ ЗА ЗАДАНИЕ – 8 БАЛЛОВ.

Задание 4.

Установите соответствие между понятием и его характеристикой. Свой ответ запишите в таблицу. Обратите внимание на то, что среди предложенных характеристик есть лишние.

ПОНЯТИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А. поколение	1. представления о том, что важно и дорого для человека, социальной группы, общества
Б. потребительство	2. способность человека рассуждать и определять своё отношение к окружающей жизни, действительности

В. ценности	3. группа людей, одного возраста, живущая в данное время
Г. юридическое лицо	4. активная деятельность человеческого мозга, которая предполагает понимание, осмысление и преобразование информации
Д. мышление	5. организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам
	6. адвокат или человек с юридическим образованием, оказывающий правовую помощь
	7. практика поведения личности, характеризующаяся преувеличением мнимых материальных ценностей в жизни человека

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	7	1	5	4

По 1 баллу за каждое верное соотнесение.

МАКСИМУМ ЗА ЗАДАНИЕ – 5 БАЛЛОВ.

Задание 5.

Решите логическую задачу. Напишите ответ и обоснуйте его.

В школьном театре решили поставить спектакль по произведению А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Руководитель постановки решил распределить роли между участниками, однако между ребятами возник спор:

- Я хочу быть Русланом, – сказал Петя.
- Нет, Русланом хочу быть я, – заявил Андрей.
- Ну, хорошо, - уступил ему Петя, – я могу сыграть Ратмира.
- Тогда я могу стать Фарлафом, – тоже проявил уступчивость Андрей.
- Я же согласен быть только Ратмиром! – крикнул Вася.

Руководитель постановки решил, что желания мальчиков могут быть удовлетворены.

Как распределились роли между Петей, Андреем и Васей?

ОТВЕТ (до 3 баллов):

Вася – Ратмир (1 балл), Петя – Руслан (1 балл), Андрей – Фарлаф (1 балл).

ОБОСНОВАНИЕ (до 3 баллов):

Вася — Ратмир, так как он хочет быть только этим персонажем (1 балл).

Петя — Руслан, хотя он мог сыграть и Ратмира, но Вася захотел стать только Ратмиром, поэтому Петя – Руслан (1 балл).

Андрей — Фарлаф, хотя он хотел быть Русланом, но уступил Пете и согласился стать Фарлафом (1 балл).

ОБОСНОВАНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДАНО В БЛИЗКОЙ ПО СМЫСЛУ ФОРМУЛИРОВКЕ!

По 1 баллу за каждое верное соотнесение роли и имени. До 3 баллов за обоснование.

МАКСИМУМ ЗА ЗАДАНИЕ – 6 БАЛЛОВ.

Задание 6. Решите правовую задачу.

Учащиеся 7а класса общеобразовательной школы решили пойти в театр на балет «Щелкунчик». В назначенный день школьники встретились в фойе театра. Все сдали верхнюю одежду в гардероб и отправились занимать места в зрительном зале, но Алёша сказал, что свой пуховик в гардероб он сдавать не будет, так как в случае кражи он не сможет даже обратиться в полицию, т.к. никто не несет ответственности за сохранность его пуховика. Маша пояснила Алёше, что согласно российским законам, администрация театра несет ответственность за сохранность вещей, оставленных в гардеробе. Алёша возражал, указывая на то, что между гардеробом и посетителем театра нет никакого договора о хранении вещей, поэтому никакой ответственности ни у гардероба, ни у администрации театра нет.

6.1. *Предусматривает ли российское законодательство ответственность администрации театра за сохранность вещей, оставленных в гардеробе?*

6.2. *Должен ли посетитель заключать письменный договор с администрацией театра, чтобы в случае кражи или порчи вещи его можно было предъявить в суде? Обоснуйте свой ответ.*

ОТВЕТ:

6.1. Да / Предусматривает (1 балл).

6.2. Нет / Не должен (1 балл).

ОБОСНОВАНИЕ: Согласно п. 1 ст. 891 и п. 2 ст. 924 Гражданского Кодекса РФ, если в магазине или в другом общественном месте имеется отдельное помещение для хранения вещей и люди сдают туда свои вещи, договор о хранении этих вещей между посетителем и администрацией считается заключенным без письменного оформления (**2 балла**). А выданный в гардеробе номерок приравнивается к документу, который заключение указанного договора подтверждает (статья 887 ГК РФ) (**2 балла**).

ОБОСНОВАНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДАНО В БЛИЗКОЙ ПО СМЫСЛУ ФОРМУЛИРОВКЕ!

УКАЗАНИЯ НОМЕРОВ СТАТЕЙ ГРАЖДАНСКОГО КОДЕКСА НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО!

МАКСИМУМ ЗА ЗАДАНИЕ – 6 БАЛЛОВ.

Задание 7.

Решите экономическую задачу. Запишите решение и ответ в бланк ответов.

Четверо предпринимателей решили открыть совместное предприятие «Крокодил Гена» по производству игрушек. Каждый из них внес некоторую сумму денег. Известно, что, сложившись без первого предпринимателя, они вложили бы 90.000 рублей, сложившись без второго – 85.000 рублей, сложившись без третьего – 80.000 рублей, сложившись без четвертого – 75.000 рублей.

Сколько денег вложил каждый предприниматель в совместное предприятие?

РЕШЕНИЕ (за каждый этап - балл - всего 4 балла):

1 этап (1 балл): пусть a , b , c , и d — суммы денег у первого, второго, третьего и четвертого предпринимателя соответственно.

2 этап (1 балл): согласно условию задачи, можно составить следующие уравнения:

$$b+c+d=90.000,$$

$$a+c+d=85.000,$$

$$a+b+d=80.000,$$

$$a+b+c=75.000.$$

3 этап (1 балл): сложим все четыре уравнения:

$$(b+c+d)+(a+c+d)+(a+b+d)+(a+b+c)=90.000+85.000+80.000+75.000.$$

Это уравнение можно переписать как:

$$3a+3b+3c+3d=330.000.$$

Разделим обе части уравнения на 3:

$$a+b+c+d=110.000.$$

4 этап (1 балл): теперь, зная общую сумму, можно найти каждую сумму денег у предпринимателей, вычитая из общей суммы соответствующие суммы из уравнений:

$$a=(a+b+c+d)-(b+c+d)=110-90=20.000,$$

$$b=(a+b+c+d)-(a+c+d)=110-85=25.000,$$

$$c=(a+b+c+d)-(a+b+d)=110-80=30.000,$$

$$d=(a+b+c+d)-(a+b+c)=110-75=35.000.$$

Ответ: $a=20.000$, $b=25.000$, $c=30.000$, $d=35.000$.

ОТВЕТ: У первого 20.000 рублей, у второго 25.000 рублей, у третьего – 30.000 рублей, у четвёртого – 35.000 рублей (по одному баллу за каждый верный ответ – всего 4 балла).

РЕШЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ЗАПИСАНО И В КРАТКОЙ ФОРМЕ.

МАКСИМУМ ЗА ЗАДАНИЕ – 8 БАЛЛОВ.

Задание 8.

Рассмотрите изображения, на которых представлены ситуации, связанные с кибермошенничеством. К каждому из них подберите соответствующее правило поведения из приведенного списка. Обратите внимание на то, что среди предложенных правил есть лишние.

А Здравствуйте! Мы из банка. Получили ваше заявление о закрытии счета. Где деньги забирать будете? 	Б Значит, кто-то пытается украсть ваши деньги!  Что же делать?
В Переведем их на безопасный счет! Диктуйте номер карты.  Но я не могу ее найти...	Г Тогда диктуйте номер любой другой карты  ...и побыстрее!

Список правил:

1. Сотрудники банка не торопят клиентов, положите трубку и обратитесь в банк.
2. Сообщите мошенникам номер карты, чтобы сотрудники банка смогли их потом отследить по переводам с этой карты.
3. Положите трубку и самостоятельно обратитесь в банк по номеру телефона, указанному на обратной стороне карты.

4. Необходимо самостоятельно обратиться в банк и проверить информацию.

5. Предложите мошенникам встретиться в определенном месте и тогда вы сможете их поймать и сообщить полиции.

6. Не совершайте никаких действий на смартфоне по просьбе посторонних лиц и не сообщайте данные карты.

Ответ:

А	Б	В	Г
4	3	6	1

По 1 баллу за каждое верное соотнесение.

МАКСИМУМ ЗА ЗАДАНИЕ – 4 БАЛЛА.

Задание 9.

Внимательно ознакомьтесь с текстом из Конституции Республики Коми. В нем есть ошибки, исправьте их заполнив таблицу в бланке ответов.

Государственная власть в Республике Коми осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

Законодательную власть Республики Коми осуществляют Государственный Совет Республики Коми и Глава Республики Коми.

Исполнительную власть Республики Коми осуществляют Глава Республики Коми, Правительство Республики Коми и иные органы исполнительной власти Республики Коми.

Глава Республики Коми является высшим должностным лицом Республики Коми, избирается гражданами Российской Федерации, проживающими на территории Республики Коми на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при открытом голосовании сроком на шесть лет. Правительство Республики Коми формируется Главой Республики Коми.

Судебную власть в Республике Коми осуществляют прокуратура, федеральные суды и мировые судьи.

ТЕКСТ С ОШИБКОЙ	ИСПРАВЛЕНИЕ
Законодательную власть Республики Коми осуществляет Государственный Совет Республики Коми <u>и Глава Республики Коми.</u>	Законодательную власть Республики Коми осуществляет Государственный Совет Республики Коми.

при <u>открытом</u> голосовании	при <u>тайном</u> голосовании
сроком на <u>шесть</u> лет.	сроком на <u>пять</u> лет.
<u>прокуратура</u> , федеральные суды и мировые судьи	федеральные суды и мировые судьи

По 1 баллу за каждую верно найденную ошибку и за каждое верное исправление.

МАКСИМУМ ЗА ЗАДАНИЕ – 8 БАЛЛОВ.

Задание 10.

Ознакомьтесь с инфографикой и заполните пропуски в тексте. Предложенные варианты не обязательно указаны в нужном падеже и роде. Обратите внимание на то, что среди предложенных вставок есть лишние. Ответ запишите в таблицу.

РОБОТЫ СРЕДИ НАС

Аналитический центр вЦИОМ в партнерстве с Корпорацией роботов представляют результаты опроса россиян о восприятии роботизации.

Россияне благосклонно настроены к применению роботов как на производстве, так и в быту.



Всероссийский телефонный опрос «вЦИОМ-слушай» проведен 11 апреля 2025 г. в опросе приняла участие 1000 россиян в возрасте от 18 до 74 лет. Опрос проводился с помощью автоматизированной системы, позволяющей получать данные из телефонных интервью, записанных на территории РФ. Данные опроса по социально-демографическим признакам (пол, возраст, регион) сопоставлены с вероятностью 95% не превышают 2,5%. Помимо готовности ответить на вопросы опроса, участники формулировали вопросы и различные обстоятельства, возникающие в ходе повседневной работы.

А ЧТО НАСЧЕТ РОБОТИЗАЦИИ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ?

Для каких целей Вам было бы интересно использовать роботов в своей повседневной жизни? (закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)

83% россиян проявляют интерес к использованию роботов в повседневной жизни



СТРАХИ РОССИЯН О ЗАМЕНЕ ЛЮДЕЙ РОБОТАМИ

Существует мнение, что в ближайшем будущем роботы смогут заменить людей во многих сферах деятельности. Вы лично согласны с этим утверждением? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ РОБОТОТЕХНИКИ: КУДА НАПРАВЛЯТЬ УСИЛИЯ?

Как Вы думаете, в каких сферах в первую очередь стоит развивать робототехнику? (закрытый вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных)

ТОП-5 ОТВЕТОВ



ТОП-5 ПОСЛЕДСТВИЙ МАССОВОЙ РОБОТИЗАЦИИ

Есть разные мнения о том, к каким отрицательным последствиям может привести массовая роботизация. Что из этого Вы считаете, что, по Вашему мнению, может случиться уже в ближайшем будущем? (закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)



Всероссийский центр изучения общественного мнения в партнерстве с Корпорацией роботов провели опрос россиян о восприятии роботизации в 2025 году. Согласно опросу, подавляющее большинство россиян проявляют интерес к (А). В первую очередь это продиктовано желанием (Б). Другие цели касаются не только высвобождения времени от рабочих задач, но и отражают ценности здоровья и безопасности, положительные эффекты на которые ожидаются в том числе от развития робототехники. Менее всего россиянам интересно использовать роботов для (В).

Страхи россиян о замене людей роботами в различных сферах деятельности за прошедшие шесть лет несколько (Г) по сравнению с 2019 годом. Помимо замены людей роботами на рабочих местах, массовая роботизация, по мнению респондентов, в ближайшем будущем может отразиться на социальной деградации человека и привести к угрозам, вызванным (Д), слежением через роботов, а также выходом машин из-под контроля человека. Не менее важен и психологический аспект: утрата приватности и живого общения может сделать общество более отчужденным. Эти страхи отражают серьезные вызовы, сопровождающие стремительное развитие робототехники, и требуют внимательного и ответственного подхода к ее внедрению.

Вместе с тем, за последние почти шесть лет россияне не усомнились в значимости развития робототехники. В некоторой степени изменились приоритеты роботизации в глазах жителей нашей страны — сфера (Е) сместилась с первой строки на четвертую, а с пятой на третью строку поднялось (Ж).

Варианты пропусков:

1. сельское хозяйство
2. кибератаки и взломы
3. использование роботов в повседневной жизни
4. упрощение домашнего быта
5. снизились
6. общение
7. освоение космоса
8. увеличились
9. сфера медицины
10. скорее согласен

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	4	6	5	2	7	1

По 1 баллу за каждое верное соотнесение.

МАКСИМУМ ЗА ЗАДАНИЕ – 7 БАЛЛОВ.