

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 КЛАССЫ.**

КЛЮЧИ

Время выполнения 90 минут. Максимальное кол-во баллов – 100.

1. Ответы:

1. Политические режимы.
2. Стадии экономической деятельности / фазы воспроизводства.
3. Формы духовной культуры.
4. Институты и процедуры, связанные с принадлежностью к государству.

Критерии оценки:

По 2 балла за каждое правильное понятие, максимум – 8 баллов.

2. Ответ

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Критерии оценки:

По 2 балла за каждое правильное соответствие, максимум – 8 баллов.

3. ОТВЕТ:

1. **Товар** — продукт труда, произведённый для обмена.
2. **Спрос** – желание и возможности покупателей купить конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте.
3. **Валюта** — денежная единица страны/государства, используемая в данном государстве/стране.

Критерии оценки:

1 балл — за каждое правильное экономическое понятие

1 балл – за каждое правильно составленное определение

Максимум – 6 баллов.

4.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	нет	нет	нет	да	да	да	нет

Критерии оценки:

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Максимальная оценка – 10 баллов.

5. Решение:

Верное утверждение В. сословная стратификационная система закрытая.

Разберем по частям последнюю часть утверждения и избавимся от лишних отрицаний: «..сословная стратификационная система не закрытая» = «сословная стратификационная система открытая», так как по условию бывают они либо закрытые, либо открытые, третьего не дано (**2 балла**). И перед этой фразой указывается, что это неправда, т.е. получается, что утверждение «сословная стратификационная система не закрытая» ложно. Так мы приходим к правильному ответу (**3 балла**).

Критерии оценки:

2 балла за краткий ответ, до **5 баллов** за обоснование

Максимальная оценка – 7 баллов.

6. Ответ:

Для грамотного управления личными финансами важно планировать свой **бюджет**. Когда семье не хватает собственных средств на крупную покупку, она может взять **кредит** в банке. Деньги, которые банк предоставляет заемщику, называются **телом кредита**. Вся сумма, которую заемщик вернет банку с учетом всех процентов, является **полной стоимостью** кредита. Чтобы снизить свои риски, банк может потребовать **залог**, который перейдет к банку в случае неуплаты.

Критерии оценки:

Каждое правильное соотнесение – **2 балла**.

Максимальная оценка – 10 баллов.

7. Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	б	в	а,г,д	б,г,д	б,в,г	а,б,г	в	а,в,д	б

Критерии оценки:

За каждый правильно решенный тест – **2 балла**.

Правильным является ответ, в котором указан только верный вариант и не указано ни одного неверного. **Любая неточность – 0 баллов.**

Максимальная оценка – 20 баллов.

8. Решение:

Пусть количество часов x

Расходы	Сумма за 3 месяца	Доходы	Сумма за 3 месяца
Булочки	10 500	Карманные	21000
Проезд	3 000	Аренда	200 x
Канцтовары	1 500		
Приставка	20 000		
ИТОГО	35 000	ИТОГО	21 000 + 200x

$$35\,000 = 21\,000 + 200x$$

$$14\,000 = 200x$$

$$x = 70 \text{ часов}$$

Ответ: 70 часов

Критерий оценки:

Максимум за задание **4 балла**.

Если весь ход решения верный, но есть арифметические ошибки, то **3 балла**.

При верном ответе, но без решения **2 балла**.

При неверном решении **0 баллов**.

9. Решите юридическую задачу. Ответ обоснуйте.

Ответ: Да, Лиза может принять вознаграждение (**2 балла**).

Обоснование: Согласно ст. 28 ГК РФ, малолетние (до 14 лет) совершают мелкие бытовые сделки самостоятельно, а иные — с согласия родителей, а также сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации (**2 балла**). Получение вознаграждения за находку не является мелкой бытовой сделкой, но подпадает под ст. 229 ГК РФ, согласно которой нашедший вещь вправе потребовать от лица, управомоченного на получение вещи, вознаграждение за находку в размере до двадцати процентов стоимости вещи. Такое право реализуется независимо от возраста; согласие родителей на принятие вознаграждения не требуется (**3 балла**).

Критерии оценки:

2 балла за краткий ответ, до **5 баллов** за обоснование

Максимальная оценка – 7 баллов.

10. Ответы:

1. В

Возможное обоснование правильного ответа.

В табл. 3 представлены данные о распространенности стереотипов о стиле вождения мужчин и женщин. Две трети (68%) в среднем считают, что пол значения не имеет.

Более распространены такие ответы в младших когортах (с 1968 по 2001 годы рождения), самый высокий показатель – в группе с 1992 по 2000 (75%)

2. Да, взгляды на образ идеального водителя имеют поколенческую специфику.

Возможное обоснование правильного ответа.

Для обоснования **наличия поколенческих различий** могут использоваться данные:

- «Бдительность / внимательность / концентрация / собранность / сосредоточенность / без телефона за рулем / быстрота реакции / быстрая оценка ситуации»

В среднем выбирают эти качества как важные 56%. В «Поколение цифры (2001 г. и позднее)» их выбирают 81%. В следующем поколении (1992 по 2000) таких выборов меньше – 73%, показатель снижается в более старших поколениях и в самом старшем (1947 год рождения и старше) он минимален – 29%.

- Знать правила ПДД / аккуратность / соблюдение правил ПДД / осторожность за рулем

В среднем выбирает как важное качество 41%. Поколение цифры – 31%, далее показатель повышается с возрастом, в группе 1947 год рождения и старше он максимален – 53%.

- Спокойствие / выдержка / дисциплинированность / стрессоустойчивость / сдержанность / терпение / хладнокровие / сила воли/ мужество / характер /

В среднем выбирает как важное качество 35%. Поколение цифры – 39%, в следующем поколении (1992 по 2000) таких выборов больше всего – 41%, далее показатель снижается с возрастом, в группе 1947 год рождения и старше он минимален – 25%. (равномерного снижения нет, но поколенческие различия есть.

- Ответственность / пунктуальность / честность / совесть / надежность / справедливость

В среднем выбирает как важное качество 13%. Поколение цифры – 22%, далее показатель снижается с возрастом, в группе 1947 год рождения и старше он минимален – 7%.

- Можно указать на ответы «Взаимоуважение на дороге / уважать пешеходов / велосипедистов / людей / доброта / доброжелательность / взаимопомощь / отзывчивость / человечность / вежливость / порядочность / воспитанность / культурность». В этом пункте нет равномерного возрастания или убывания, но есть существенные отличия в ответах поколения цифры (в среднем – 27%, в поколении цифры – 4%)

Молодежь вкладывает в образ больше таких черт, как ответственность, бдительность, выдержка, то есть личных качеств. **Россияне более старших возрастов** чаще делают акцент на знании ПДД, опыте и водительском мастерстве, а также уважении и взаимовыручке на дороге. **По сути, это два разных культурных образа идеального водителя.** В советские годы водитель был прежде всего профессионалом, разбирался в технике, личная машина была редкостью, а взаимопомощь на дорогах была распространена и еще не ассоциировалась с риском встретить мошенника. В современных реалиях пробок, высокого трафика, гаджетов за рулем и обыденности авто на первое место выходит личность водителя, способность контролировать себя и ситуацию.

Допустимы другие объяснения, не противоречащие данным ВЦИОМ

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 5 баллов, а также до 5 баллов за полное грамотное и логичное обоснование с конкретными примерами из статистических данных.

Максимальный балл за задание – 20 баллов.