

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
(КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)

Максимальное количество баллов – 100 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Прокуратура является органом, осуществляющим надзор за исполнением законов.
- 2) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации избирается на четыре года.
- 3) Инфляция означает общее снижение уровня цен на товары и услуги.
- 4) К функциям парламента относится непосредственное управление экономикой.
- 5) Правовые нормы являются одним из видов социальных норм.
- 6) Скептицизм утверждает, что человек способен достичь абсолютной истины.
- 7) Дееспособность у физических лиц проявляется с момента рождения.
- 8) По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими 16 лет.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
да	нет	нет	нет	да	нет	нет	да

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов

2. Вставьте в текст пропущенные понятия:

- 1) _____ – решение высшего представительного органа государственной власти, носящее обязательный характер, регулирующее наиболее важные общественные отношения (постоянные, временные, чрезвычайные).
- 2) _____ – социально-нравственная категория, обозначающая способность и готовность личности или общества терпимо принимать различия в мировоззрении, культуре, вероисповедании, поведении и образе жизни других людей, проявляя уважение к их правам и свободам.
- 3) _____ – способность и право одного субъекта воздействовать на поведение, деятельность и сознание других людей с целью управления, организации и контроля их действий в интересах общества, государства или отдельной группы.
- 4) _____ – система нравственных ценностей, взглядов, идеалов, которым следует человек, а также совокупность производственных, организационных и духовных достижений общества.
- 5) _____ – общественный слой людей, профессионально занимающихся умственным, преимущественно сложным творческим трудом, развитием и распространением культуры.

Ответ: 1) закон, 2) толерантность, 3) власть, 4) культура, 5) интеллигенция.

По 2 балла за каждый верный ответ, всего 10 баллов

3. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.

3.1. К целям лоббирования в органах государственной власти относят:

- а) проведение новых законов и указов;
- б) проведение избирательной кампании;

- в) совершенствование PR-технологий;
г) влияние на тарифы.

3.2. Основными принципами правового государства являются:

- а) интересы личности должны подчиняться интересам государства;
б) закон един для всех и не знает исключений;
в) разделение властей;
г) государство имеет право вмешиваться во все сферы жизни общества.

Ответ:

3.1.	3.2.
а, г	б, в

По 2 балла за каждый верный ответ, всего 8 баллов

4. Вставьте термин (это может быть словосочетание), который объединяет все перечисленные понятия.

_____ : суверенитет; единая территория; публичная власть; право издавать общеобязательные нормы.

Ответ: признаки государства.

2 балла за верный ответ

5. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже.

Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

1. _____ – центральный институт политической системы, особая форма организации политической власти в обществе, обладающая 2. _____, монополией на применение узаконенного насилия и осуществляющая управление обществом с помощью специального механизма (аппарата).

Оно отличается от негосударственных политических организаций (партий, движений и т.д.) следующими признаками. Во-первых, наличием особой группы людей, занятых исключительно управлением обществом и охраной его экономической и социальной структуры. Во-вторых, 3. _____ на принудительную власть. В-третьих, правом и возможностью осуществления внутренней и внешней политики от имени общества. В-четвертых, суверенным правом издания законов и правил, обязательных для всего населения. В-пятых, монопольным правом на взимание 4. _____ с населения, на формирование национального бюджета. В-шестых, организацией власти по территориальному признаку.

Традиционно функции государства подразделяют на внутренние и внешние по сферам деятельности. К числу внутренних функций относится, прежде всего, 5. _____, которая выражается в организации, координации, регулировании экономических процессов с помощью налоговой и кредитной политики, создания стимулов экономического роста или осуществления санкций. 6. _____ состоит в удовлетворении потребностей людей в работе, жилье, поддержании здоровья, в предоставлении социальных гарантий престарелым, инвалидам, безработным, молодежи, в страховании жизни, собственности, здоровья. 7. _____ включает обеспечение правопорядка, установление правовых норм, которые регулируют общественные отношения и поведение граждан, охрану общественного строя от разрушительных действий экстремистов. Защита правовых норм осуществляется специальными правоохранительными органами государства (суд, прокуратура и т.д.). 8.

_____ направлена на создание условий для удовлетворения культурных потребностей населения, приобщения их к достижениям мировой художественной культуры, возможностям самореализации в творчестве. Одна из главных функций – **9.** ____ государства связана с осуществлением политической власти: например, реализация политической программы правящей партии, обеспечение политической стабильности в государстве, установление отношений с политическими партиями и общественными организациями, реализация властных полномочий. В рамках этой функции осуществляется выработка программных целей и задач развития общества, регуляция национальных отношений.

Внешних основных функций государства две – функция взаимовыгодного сотрудничества в экономической, социальной, технологической, культурной, торговой и прочих сферах с другими странами и **10.** _____, направленная на обеспечение безопасности государства. Как отмечает российская исследовательница Е.Н. Каменская, эта функция государства является не только внешней.

Пропущенные слова: политическая система, правовая функция, политическая функция, закон, социальная функция, автономия, государство, форма государственного устройства, оборонная функция, налог, суверенитет, федерация, территория, экономическая функция, культурно-воспитательная функция, монополия.

Ответ: 1) государство, 2) суверенитет, 3) монополия, 4) налог, 5) экономическая функция, 6) социальная функция, 7) правовая функция, 8) культурно-воспитательная функция, 9) политическая функция, 10) оборонная функция.

По 1 баллу за каждое слово, всего 10 баллов

6. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Дети, молодежь, пенсионеры, гендеры
2. Частный бюджет, федеральный бюджет, бюджет субъекта РФ, муниципальный бюджет
3. Монархия, федерация, унитарное государство, конфедерация

Ответ: 1. Гендеры (не имеют возрастной характеристики),
2. Частный бюджет (не относится к бюджетам органов власти),
3. Монархия (не форма государственно-территориального устройства).

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла.

7. Каждая общественная организация осуществляет процесс стратегического планирования, проходя каждый этап. Расположите последовательно этапы стратегического планирования деятельности общественной организации от первого этапа (1) до последнего (5):

Ответ:

Этапы стратегического планирования	Порядковый номер
Анализ и оценка внешней и внутренней среды	1
Оценка предлагаемой стратегии развития	5
Выбор форм, методов и способов реализации стратегии	4
Выбор стратегии	3
Анализ стратегических альтернатив	2

1 балл за каждый верный ответ, всего 5 баллов

8. Посмотрите на изображения и укажите то, на котором представлен пример духовной культуры.

А)



Б)



В)



Г)



Ответ: В.

2 балла за верный ответ

9. В таблице представлены 5 этапов принятия и реализации государственного решения. Расположите их последовательно, начиная с 1:

Ответ:

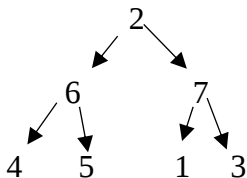
Этапы модели принятия и реализации государственного решения	Порядковый номер
Реализация государственного решения	4
Оценка результатов осуществления государственного решения	5
Построение политической повестки дня	1
Утверждение государственного решения	3
Формулировка проекта государственного решения	2

1 балл за каждый верный ответ, всего 5 баллов

10. Составьте схему, используя все предложенные понятия. В схему запишите только порядковые номера, отразив их иерархическое соотношение в пространстве.

1. Министерства РФ. 2. Федеральные органы государственной власти. 3. Федеральные агентства. 4. Совет Федерации. 5. Государственная Дума. 6. Федеральное собрание РФ. 7. Правительство РФ.

Ответ:



По 1 баллу за каждый, верно, определенный элемент схемы, всего 7 баллов

11. Решите экономическую задачу:

Семья Ивановых состоит из четырех человек: папа, мама, сын-студент и дочь-школьница. Ежемесячные доходы семьи складываются следующим образом:

- зарплата отца – 65 000 рублей,
- зарплата матери – 45 000 рублей,
- стипендия сына – 3 000 рублей.

Расходы семьи в месяц:

- квартплата и коммунальные услуги – 12 000 рублей,
- продукты питания – 28 000 рублей,
- транспорт (проезд, бензин) – 8 000 рублей,
- одежда и обувь – 6 000 рублей,
- образование и кружки для детей – 5 000 рублей,
- отдых и развлечения – 4 000 рублей,
- непредвиденные расходы – 3 000 рублей.

Вопросы:

1. Рассчитайте доходы, расходы и сальдо бюджета (разницу между доходами и расходами) семьи Ивановых.
2. Является ли бюджет семьи профицитным, дефицитным или сбалансированным?
3. Семья планирует через год поехать на отдых, который стоит 120 000 рублей. Сможет ли она накопить на поездку, если будет ежемесячно откладывать все положительное сальдо?

Решение:

1. Рассчитаем доходы семьи:

$$65\,000 + 45\,000 + 3\,000 = 113\,000 \text{ рублей.}$$

Рассчитаем расходы семьи:

$$12\,000 + 28\,000 + 8\,000 + 6\,000 + 5\,000 + 4\,000 + 3\,000 = 66\,000 \text{ рублей.}$$

Найдем сальдо бюджета:

$$113\,000 - 66\,000 = 47\,000 \text{ рублей.}$$

2. Бюджет семьи Ивановых профицитный (так как доходы превышают расходы).

3. За год семья может накопить:

$$47\,000 \times 12 = 564\,000 \text{ рублей.}$$

Это значительно больше, чем стоимость поездки (120 000 рублей), значит, семья легко сможет накопить на отдых.

Ответ: 1. 113 000 рублей, 66 000 рублей, 47 000 рублей. 2. Профицитный. 3. Да.

3 балла за верный ответ без обоснования, 9 баллов за верный ответ с обоснованием

12. Решите правовую задачу:

При устройстве на работу 16-летнему Петру сообщили, что берут его только с испытательным сроком на 30 дней и для заключения трудового договора необходимо согласие одного из родителей. Петр заявил, что руководитель организации нарушает Трудовой кодекс РФ.

Оцените ситуацию в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Может ли работодатель устанавливать испытательный срок для 16-летнего работника? Необходимо ли согласие одного из родителей Петра для заключения трудового договора?

Ответ:

1. Работодатель не имеет право устанавливать испытательный срок для 16-летнего работника. В соответствии с ТК РФ для несовершеннолетних испытательный срок не устанавливается.

2. Согласие родителей для заключения трудового договора не нужно. В соответствии с ТК РФ 16-летний работник заключает трудовой договор самостоятельно.

1 балл за каждый верный ответ на вопрос без обоснования, 3 балла за верный ответ с обоснованием, всего 6 баллов

13. Решите логическую задачу:

Три брата – Савелий, Виталий и Тимур – решали логические задачи при подготовке к олимпиаде по обществознанию. Они учатся в 7, 8 и 9 классах. Семиклассник решил на 2 задачи меньше Савелия, восьмиклассник на две задачи меньше Виталия. Виталий решил больше всех. Кто в каком классе учится?

1. Заполните таблицу, ставя «+», если информация верна, и «-», если ложна.

	7 класс	8 класс	9 класс
Савелий			
Виталий			
Тимур			

2. Объясните, почему можно сразу определить, в каком классе учится Виталий.

3. Запишите ответ, кто в каком классе учится.

Ответ: Савелий – 8 класс, Виталий – 9 класс, Тимур – 7 класс.

Решение:

	7 класс	8 класс	9 класс
Савелий	–	+	–
Виталий	–	–	+
Тимур	+	–	–

Так как Виталий решил больше всех, а по условию семиклассник и восьмиклассник решили меньше кого-то, то остается, что Виталий учится в 9 классе.

Критерии проверки:

Максимально возможный балл – 5.

Далее баллы суммируются:

- только правильный ответ без обоснования или с ошибочным обоснованием – 1 балл;
- правильно заполнена таблица – 2 балла;
- обоснованно получен вывод, что Виталий учится в 9 классе – 2 балла.

По 1 баллу за каждый верный ответ, 5 баллов за верный ответ с обоснованием

14. Решите кроссворд.

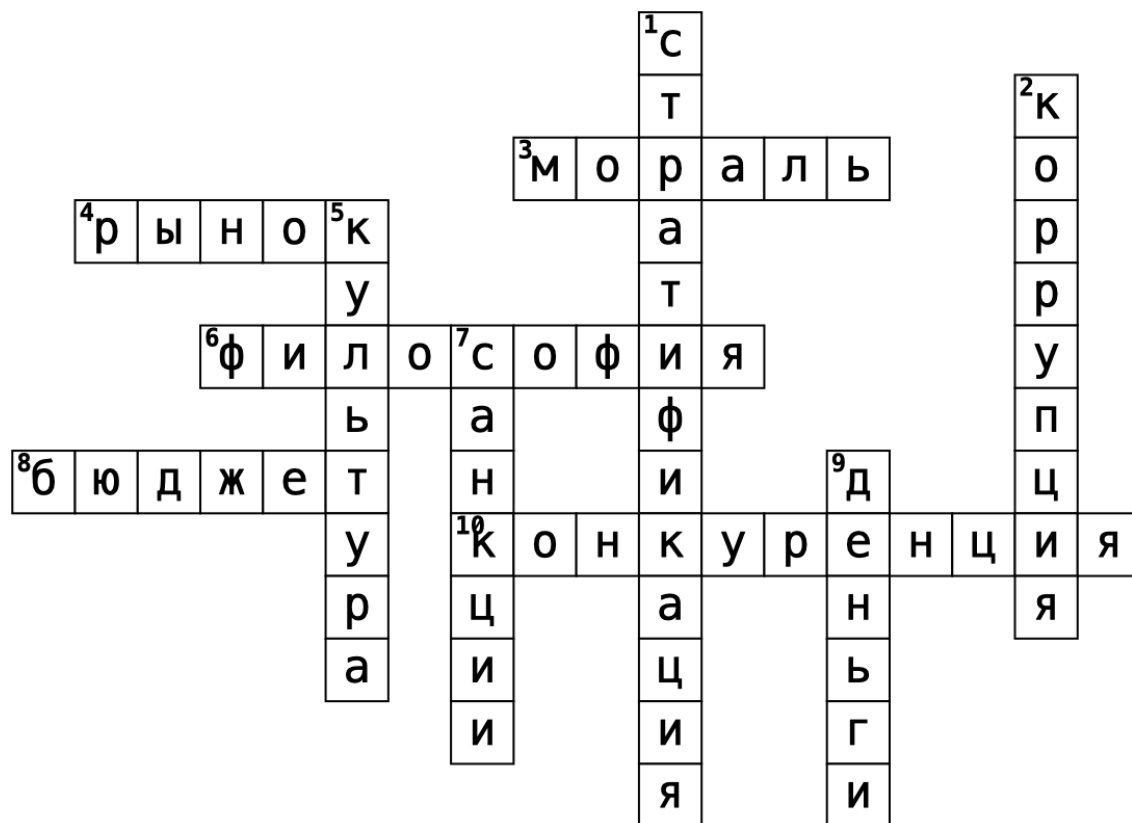
По горизонтали:

3. Нравственные принципы поведения.
4. Совокупность экономических отношений между продавцами и покупателями, основанных на обмене товарами и услугами.
6. Наука о наиболее общих закономерностях развития бытия, природы и сознания.
8. План доходов и расходов семьи.
10. Борьба производителей за покупателя.

По вертикали:

1. Система деления общества на группы, расположенные в иерархическом порядке в зависимости от уровня доходов, образования, власти, престижа и других критериев.
2. Злоупотребление властью, служебным положением или влиянием в целях личного или группового обогащения.
5. Совокупность достижений человечества в производственном, общественном и духовном отношении.
7. Меры воздействия одного государства на другое.
9. Универсальное средство обмена.

Ответ:



По 2 балла за каждое верное слово, всего 20 баллов.