

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 7–8 КЛАССОВ

Задание 1. «Да» или «нет»? Максимальный балл — 5.

Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Гражданский кодекс РФ является законом РФ.
2. Осуществление полезного труда является первичной потребностью человека.
3. Личностные качества человека определяются особенностями общества, в котором он живёт.
4. Образование в Санкт-Петербурге регулируется законом «Об образовании в Санкт-Петербурге».
5. Санкт-Петербург является местопребыванием Верховного Суда РФ.

Модель ответа.

1	2	3	4	5
да	нет	да	да	нет

Критерии оценивания. По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего **5 баллов**.

Задание 2. Анализ рядов. Максимальный балл — 4.

1) Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Заработная плата, проценты от вкладов, социальные выплаты, прибыль от предпринимательства.

2) Какое понятие является лишним в приведённом ниже ряду? Объясните ваш выбор.

История, математика, обществознание, биология, физика.

Модель ответа. 1) Доходы (допустимо: виды/источники/статьи доходов) домохозяйства.

2) Обществознания, т. к. не является наукой (допустимо: является школьным предметом, а не наукой; является комплексом основ наук).

Критерии оценивания. 1) 2 балла за точный ответ (за ответ без указание на домохозяйство — 1 балл).

2) 1 балл за верный выбор и 1 балл за подходящее пояснение (при условии верного ответа).
Всего **4 балла**.

Задание 3. Экономическая задача «Спрос на мороженое». Максимальный балл — 2.

Представьте, что у вас есть киоск с мороженым. При цене одной порции мороженого 50 руб. в день у вас покупают 20 порций. При цене 100 руб. — всего 5 порций.

1) Какой из двух вариантов цены выгоднее выбрать, чтобы получить большую выручку при прочих равных условиях? Приведите расчёты.

2) Если становится очень жарко, то спрос на мороженое растёт на 50%. Как изменится в этом случае ваш выбор из двух вариантов цены? Приведите расчёты.

Модель ответа. 1) Выгоднее выбрать цену 50 рублей. Тогда выручка = $20 \times 50 = 1000$ руб.; при цене 100 руб. выручка = $5 \times 100 = 500$ руб.

2) Выбор не изменится, выгоднее оставить цену 50 рублей. При такой цене увеличенный спрос составит $20 \times 1,5 = 30$ порций, а выручка $= 30 \times 50 = 1500$ руб. При цене 100 руб. увеличенный спрос составит $5 \times 1,5 \approx 8$ порций, а выручка $= 8 \times 100 = 800$ руб.

Критерии оценивания. По 1 баллу за каждый верный ответ, подкреплённый верным расчётом. Всего **2 балла**.

Задание 4. Правовая задача «Испытательный срок». *Максимальный балл — 4.*

Совершеннолетний выпускник колледжа гражданин Х в поисках работы нашел объявление компании «Парус». В объявлении было указано, что предприятию требуется работник по специальности, полученной в колледже, с зарплатой 100 000 рублей в месяц, с заключением трудового договора, но только с испытательным сроком на три месяца. Во время испытательного срока зарплата будет составлять четверть от указанной выше суммы, т. к. необходимо проверить профессиональные качества молодого специалиста, прежде чем выплачивать большую зарплату. Зато потом, после успешного прохождения испытательного срока, зарплата вырастет в 4 раза.

- 1) Каким основным источником права нужно руководствоваться при регулировании подобных правоотношений?
- 2) Нужно ли гражданину Х соглашаться на условия подписания трудового договора с фирмой «Парус»? Объясните ваш ответ.
- 3) Что, по вашему мнению, необходимо исправить (или дополнить) в условиях договора?

Модель ответа. 1) Трудовым кодексом РФ.

2) Соглашаться не нужно, т. к. условия договора противоречат нормам трудового законодательства.

3) А. Молодые специалисты по трудовому договору принимаются без испытательного срока. Б. Заработная плата в трудовом договоре устанавливается изначально и может корректироваться только дополнительным соглашением работника и работодателя к трудовому договору.

Критерии оценивания. 1) 1 балл за верный ответ.

2) 1 балл за верный ответ при условии верного объяснения.

3) По 1 баллу за каждое из указаний А–Б.

Всего **4 балла**.

Задание 5. Логическая задача «Евгений Онегин». *Максимальный балл — 3.*

А. С. Пушкин писал: «Кто жил и мыслил, тот не может в душе не презирать людей». Предположим, что поэт прав.

- 1) Марья Кузьминична жила и мыслила. Можно ли определить, презирает ли она людей в душе? Если да, определите; в любом случае объясните ваш ответ.
- 2) Иван Петрович жил, но мыслить у него не получалось. Можно ли определить, презирает ли он людей в душе? Если да, определите; в любом случае объясните ваш ответ.

Модель ответа. 1) Можно определить: презирает. Объяснение: высказывание Пушкина значит то же, что «Если человек жил и мыслил, то он не может не презирать людей». Для Марьи Кузьминичны условие выполняется, поскольку она жила и мыслила. Тогда она не может не презирать людей, т. е. неизбежно их презирает.

2) Нельзя определить. Объяснение: условие требует, чтобы Иван Петрович и жил, и мыслил, только в этом случае можно будет утверждать, что он презирает людей. Если он жил, но не мыслил, левая часть «Если человек жил и мыслил, то он не может не презирать людей» ложна, так что всё высказывание вместе истинно вне зависимости от того, истинна ли правая часть.

Критерии оценивания. 1) 0,5 балла за верный ответ. 0,5 балла за использование в объяснении того факта, что высказывание Пушкина по существу является условным. 0,5 балла за указание на то, что «не может не презирать» означает «презирает».

2) 0,5 балла за верный ответ. 1 балл за подходящее объяснение.

Всего **3 балла**.

Задание 6. Текст с пропусками. *Максимальный балл — 10.*

Прочитайте отрывок из книги петербургского историка и краеведа Н. П. Анциферова «Душа Петербурга». Заполните пропуски в тексте, посвящённом этому отрывку. Заполните таблицу в листе ответов. Обратите внимание: среди вариантов ответа есть лишние.

<...> Для постижения души города нужно охватить одним взглядом весь его облик в природной раме окрестностей. <...>

И действительно, всё представляется плоским, неровности города стираются, перед нами едва намеченный барельеф, приближающийся к плану. Но созерцающий получает возможность увидеть город в рамке окружающей его природы, а без этого его образ не получит завершенности и, следовательно, не сможет быть воспринят как органическое целое. Мы почувствуем здесь воздух местности, которым дышит город. Природа словно входит в город, а город бросает свой отблеск на окружающий пейзаж. Появляется таинственное чувство зарождения города, мы ощущаем его истоки. Легко представить, глядя на широкое пространство, что было время, когда здесь бор шумел и ничего не было, и мы переживаем плодотворный образ материнского лона города и его зарождения. Мы можем отметить места, а то и следы предшественников города, стёртые или поглощённые их счастливым соперником. Мы можем выделить первоначальное ядро города, ощутить ярко, конкретно его рост — постепенное покорение территории.

Словом, пристальный — анализирующий и синтезирующий — взгляд с птичьего полёта даёт самое главное: город ощущается как «нечеловеческое существо», с которым устанавливается поверхностное знакомство, и, может быть, даже здесь полагается начало усвоению его индивидуальности, конечно, в самых общих чертах.

Здесь же мы можем иногда установить даже, к какому типу относится изучаемый город. К тем ли, что возникают стихийно, развиваясь свободно, подобно лесу. Корни таких городов уходят в глубь, до которой не докопаться лопате историка, в глубь, обвеянную таинственными мифами, смысл которых не всегда ясен исследователям. Или же он принадлежит к типу тех городов, что создавались в обстановке уже развитой и сложной культуры, вызванные к бытию общегосударственными потребностями, подобные парку с правильными аллеями, на устройстве которых лежит печать сознательного творчества человека. <...>

Н. П. Анциферов представляет город как продукт не только материальной, но и (1) культуры. Он подчеркивает связь природы и (2) в формировании (3). Историк сравнивает рост города с этапами развития (4). Несмотря на то что Н. П. Анциферов называет город «нечеловеческим существом», он находит, что городу, как и человеку, свойственна (5). Для изучения города исследователь предлагает применить такие мыслительные операции, как анализ и (6). Ученый предлагает свою (7) возникновения и развития городов. Город, возникший (8), напоминает Н. П. Анциферову лес. Город, созданный для удовлетворения (9), похож на парк. Создавая города, человек выступает как творец (10).

А нравственность
Б духовная
В окружающий мир
Г индивидуальность
Д культура
Е синтез
Ж государство

З типология
И физиологические потребности
К стихийно
Л городская среда
М человеческий организм
Н общество
О государственные потребности

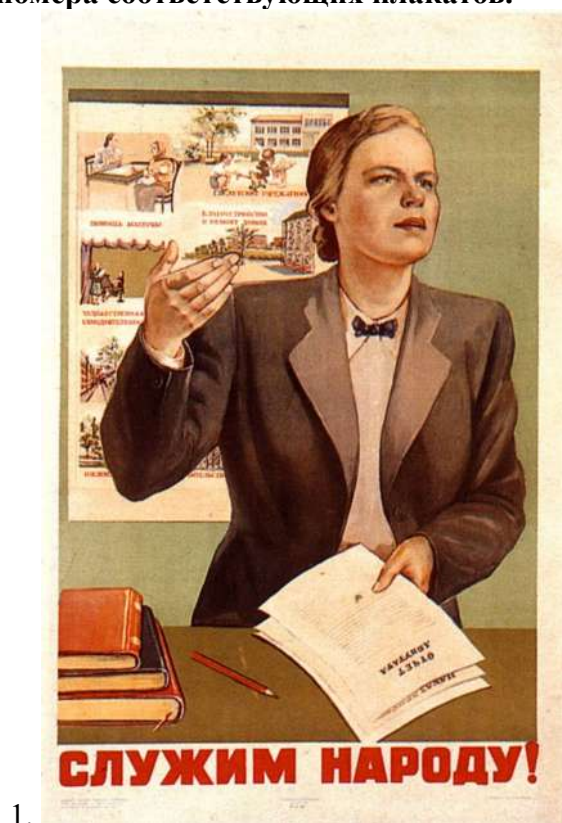
Модель ответа.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Н	Л	М	Г	Е	З	К	О	Д

Критерии оценивания. По 1 баллу за каждую верно заполненную клетку таблицы. Всего **10 баллов**.

Задание 7. Работа с иллюстрациями. *Максимальный балл — 6.*

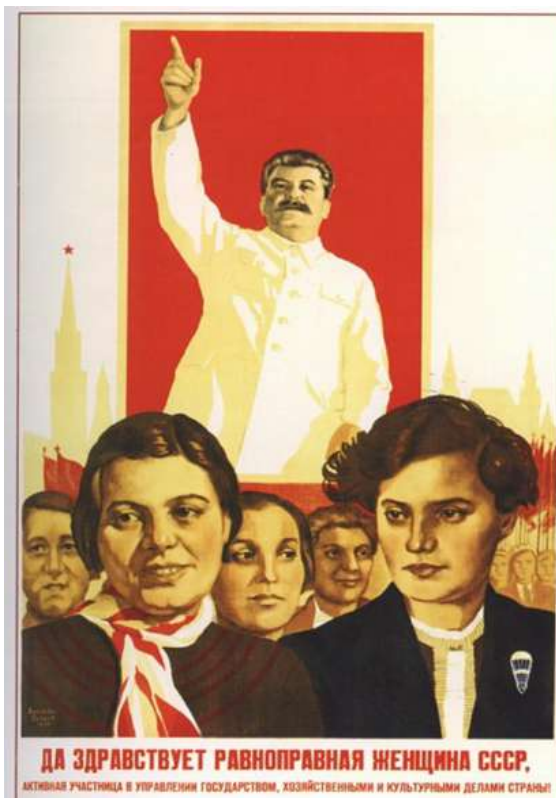
Рассмотрите советские плакаты, относившиеся к разным аспектам жизни женщин. Сгруппируйте их по социальным ролям. Ответы внесите в таблицу на бланке работы: в левую часть таблицы нужно записать социальные роли женщин, а в правую — номера соответствующих плакатов.



3.



4.



5.



6.



Модель ответа.

Социальные роли	Номера изображений
колхозница	3, 6
работница	2, 5
государственная служащая	1, 4

Критерии оценивания. По 1 баллу за каждую верно заполненную ячейку (даже в том случае, если верно сгруппированным номерам не соответствует верное название группы или верно названная группа включает неверные номера). Допускаются названия групп, синонимичные приведённым в модели ответа. Всего **6 баллов**.

Задание 8. Работа со статистическими данными. Максимальный балл — 6.

Всероссийский телефонный опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведён в январе 2024 года. Объем выборки — 1600 респондентов. Тип выборки: стратифицированная случайная выборка, извлеченная из полного списка сотовых телефонных номеров, задействованных на территории РФ. Тип интервью: формализованное телефонное интервью, при котором интервьюер задаёт вопросы и фиксирует ответы.

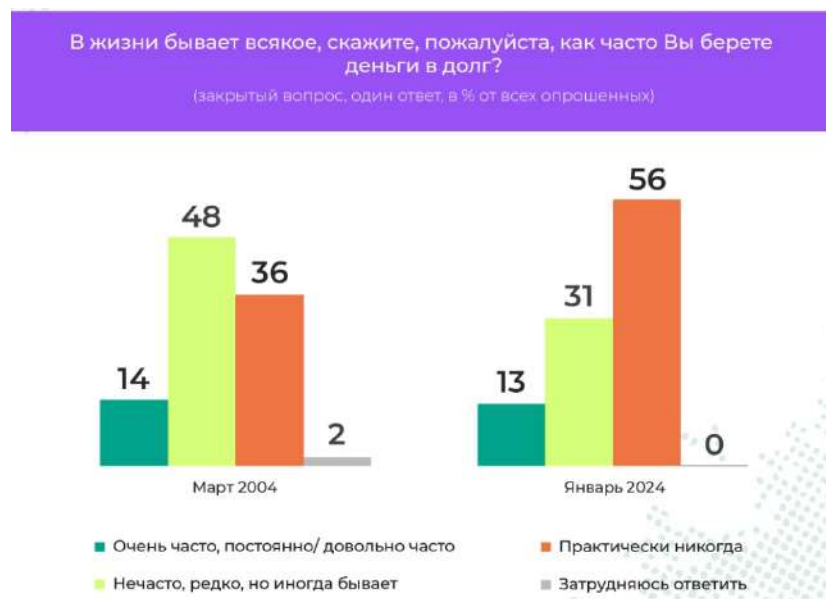


Рисунок 1

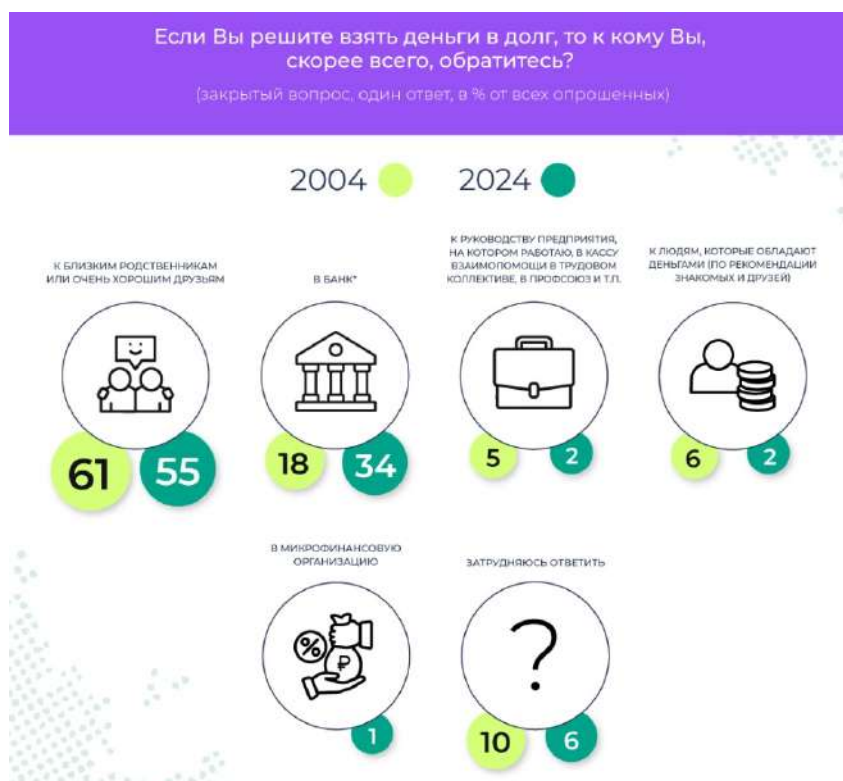


Рисунок 2

- 1) Как изменилось финансовое положение россиян за последние 20 лет? Приведите два аргумента с опорой на результаты исследования.
- 2) Можно ли предположить, что граждане страны стали больше доверять финансовой системе? Приведите два аргумента с опорой на результаты исследования.

Модель ответа. 1) Россияне стали рациональнее подходить к вопросу планирования бюджета, но в целом финансовое положение россиян не изменилось.

Возможные варианты объяснения:

- доля россиян, которые часто берут деньги в займы, за 20 лет фактически не меняется (13–14%);
- снизилась доля россиян, которые берут деньги в долг нечасто (с 48 до 31%), что косвенно свидетельствует о том, что россияне научились рационально тратить имеющиеся средства;
- существенно увеличивается доля тех, кто предпочитает практически никогда не брать деньги в займы (с 36 до 56%), что косвенно свидетельствует, что россияне научились рационально тратить имеющиеся средства;
- доля граждан, которые имеют возможность занять деньги у близких родственников или друзей, существенно снизилась (с 61 до 55%). Этот показатель косвенно свидетельствует о том, что свободных денег у россиян стало меньше, но не свидетельствует, что их перестало хватать на собственные расходы.

2) Такое предположение действительно разумно.

Возможные варианты объяснения:

- за 20 лет доля россиян, которые предпочитают брать деньги в банке, увеличилась в два раза (с 18 до 34%);
- существенно уменьшилась доля опрошенных, которые будут обращаться к родственникам и близким друзьям (с 61 до 55%);
- в целом снизились доли опрошенных, которые предпочли взять деньги в долг не в банковской сфере.

Критерии оценивания. 1) 1 балл за верный ответ. По 1 баллу за каждый верный аргумент (из числа приведённых или иной подходящий) при условии верного ответа, но не более 2 баллов. Аргументы, не опирающиеся на результаты опроса, не учитываются.

2) 1 балл за верный ответ. По 1 баллу за каждый верный аргумент (из числа приведённых или иной подходящий) при условии верного ответа, но не более 2 баллов. Аргументы, не опирающиеся на результаты опроса, не учитываются.

Всего 6 баллов.