

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
возрастной группы (7-8 класс) муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025/2026 учебный год**

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 100 баллов.

Задание 1. «Да» или «нет»?

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
-	+	+	-	-

Оценочные баллы: 1 балл за каждый верный ответ, максимальный – 5 баллов.

Задание 2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
АВД	АВД	АВЕ	АВД	АВД

Оценочные баллы: 1 балл за каждый верный ответ, максимальный – 15 баллов.

Задание 3. В приведенном ниже перечне определите причины и последствия экологического кризиса.

Причины	Последствия
БВДЕЗ	АГЖ

Оценочные баллы: 1 балл за каждый верный ответ, максимальный – 8 баллов.

Задание 4. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

1. Радость, познание, тревога, страх *Познание – т.е. не является эмоцией.*
2. Дагестан, Херсонская область, Запорожская область, Луганская Народная Республика *Дагестан лишний, остальные территории вошли в состав России в XXI веке*
3. Боны, монеты, купюры, векселя, банкноты, ассигнации *Векселя, остальные – деньги*

Оценочные баллы: 1 балл за каждый верный ответ, за правильное обоснование до 3 баллов, максимальный – 12 баллов.

Задание 5. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

5.1. Соотнесите точку зрения на смысл жизни и её характеристику.

А	Б	В	Г	Д
5	2	4	1	3

Оценочные баллы: 1 балл за каждый верный ответ, максимальный – 5 баллов.

5.2. Вспомните основные черты экономических систем.

А	Б	В
35	47	126

Оценочные баллы: 1 балл за каждый верный ответ, максимальный – 7 баллов.

Максимальный балл за 5 задание – 12 баллов.

Задание 6. Решите правовую задачу.

Вероника в 14 лет исполнила роль в рекламном ролике детского шампуня. За участие в съемках ей был выплачен гонорар в размере 15 000 рублей. На эти деньги Вероника хотела приобрести новую модель наушников. Но родители девочки запретили ей эту покупку, так как наушники, по их мнению, у неё достаточно современные, а эти деньги стоит потратить на оплату обучения на курсах иностранного языка. Правомерны ли действия родителей? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: Действия родителей неправомерны. Обоснование: в соответствии со ст. 26.2 Гражданского кодекса ребенок имеет право распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами. 5 баллов – указание неправомерности действий родителей, формулирование сущности

правовой нормы, ссылка на Гражданский кодекс. 3 балла – указание неправомерности действий родителей, формулирование сущности правовой нормы, нормативный акт не указан или указан неверно. 2 балла – указание неправомерности действий родителей, указан Гражданский кодекс, но не сформулирована сущность правовой нормы. ИЛИ Ответ на вопрос в явном виде не дан, но очевиден из указанного нормативного акта и характеристики правовой нормы. 0 баллов, указана только неправомерность действия родителей.

Максимальный балл – 5 баллов.

Задание 7. Решите экономическую задачу.

Ответ. Б, Е, Ж. За каждый правильный выбор – 2 балла, каждый неверный выбор штраф – 1 балл.

Максимальный балл – 6 баллов.

Задание 8. Решите логическую задачу.

Ответ: Витушкин – оформитель. Мнушкин – технолог. Монеткин – продавец. Пирогов – пекарь.

Рассуждения:

- 1) Витушкин не технолог (п. 1).
- 2) Мнушкин не пекарь (п. 2).
- 3) Мнушкин не оформитель (пп. 2, 4).
- 4) Мнушкин не продавец (п. 3).
- 5) Витушкин не продавец (п. 3).
- 6) Витушкин не пекарь (п. 5).
- 7) Витушкин – оформитель (пп. 6, 9, 11).
- 8) Монеткин не пекарь (п. 5).
- 9) Мнушкин – технолог (пп. 7, 8, 10).
- 10) Монеткин – продавец (пп. 12, 13, 14).
- 11) Пирогов – пекарь (пп. 12, 14, 15).

Метод рассуждения: исключение. Названа верно одна фамилия или все фамилии названы неверно – 0 баллов за всю задачу. Названы верно 2 фамилии – 1 балл. Названы верно 4 фамилии – 3 балла. 4 балла за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение. 1 балл, если содержатся не все или ошибочные положения. Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается. 1 балл за указание метода рассуждения.

Максимальный балл – 8 баллов.

Задание 9. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Какое определение общественного прогресса приводится в тексте? Как называется социальное явление, противоположное прогрессу?

2. Опираясь на текст, назовите два критерия прогресса. Назовите любые два критерия общественного прогресса, не упоминающиеся в тексте.

3. Какие две формы социальной динамики называет автор? Приведите по одному примеру каждой из них.

4. Автор считает, что необходимо обдуманно относиться к путям и средствам общественного прогресса. Объясните его точку зрения. Приведите два объяснения.

Ответы:

1. Общественный прогресс – это объективная тенденция восходящего развития человечества, выражающаяся в совершенствовании форм человеческой жизни, потребностей, способностей их удовлетворения, в развитии науки, техники, технологии, средств массовой информации, медицины и т. д. До 2 баллов за полное определение. 1 балл за неполное определение или содержащее негрубую ошибку. Антоним – регресс. 1 балл. Всего 3 балла.

2. Автор называет следующие критерии прогресса: уровень развития производства, производительность труда. Учащиеся также могут назвать такие критерии, как развитие разума, нравственный критерий, приближение к правовому устройству, сознание свободы и т. д. По 2 балла за каждый названный критерий. Всего 8 баллов.

3. Эволюцию и революцию. К революции могут быть приведены примеры: неолитическая революция, промышленная революция, любая политическая революция и т. д. К эволюции могут

быть приведены примеры: Эволюция семьи: патриархальная семья сменялась демократической; Эволюция образования: образование становилось массовым, непрерывным и т. д. Развитие прав человека: увеличение количества прав людей, защищаемых государством. Развитие искусства: появление новых форм и т. д. По 2 балла за каждую названную форму. По 2 балла за каждый приведённый пример. Всего 8 баллов.

4. История свидетельствует о противоречивости прогресса. Нередко это выражается в последовательной череде революций и контрреволюций, подъёмов и спадов. Часто прогресс в одной сфере жизни общества (например, экономической) сопровождается регрессом в другой (например, духовной). Часто прогресс в одной сфере прямо приводит к регрессу в другой (прогресс техники вызвал экологический кризис). Чрезмерной бывает и цена прогрессивных изменений. Ценой прогресса часто становятся погубленные человеческие жизни и т. д. По 2 балла за каждое объяснение. 1 балл за объяснение, содержащее негрубую ошибку. Всего 4 балла.

Максимальный балл – 23 балла.

Задание 10. Ознакомьтесь с инфографикой и выберите все верные утверждения, которые можно сделать на основании приведённых в ней данных.

Ответ. 2, 7, 8. За каждый правильный выбор – 2 балла. Если выбрано больше 5 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл.

Максимальный балл – 6 баллов