



Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2025 / 26 учебный год
Муниципальный этап, 7 класс

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Всего 83 баллов.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. 10 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет

За каждый верный ответ – **1 балл**.

Задание 2. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные. Объясните значение данного понятия, дайте определение. **10 баллов. (По 1 баллу за каждый элемент ответа).**

1. Факторы производства- экономические ресурсы, которые участвуют в процессе создания товаров и услуг.
2. Социальный институт- исторически сложившаяся или созданная целенаправленно форма организации совместной деятельности людей, направленная на удовлетворение потребностей человека и общества, регулирующая поведение людей посредством установления правил.
3. Конфликт- противоборство, столкновение двух или более сторон, возникающее на основе несовпадения интересов, потребностей, ценностей, целей или недостатка каких-либо ресурсов.
4. Государство- политическая форма устройства общества на определённой территории, основной институт политической системы, обладающий высшей публичной властью на определённой территории и монопольно осуществляющий правотворчество в её пределах.
5. Деятельность — это совокупность действий и процессов, направленных на достижение целей и удовлетворение потребностей/ совершение человеком последовательности физических и (или) умственных действий, направленных на достижение конкретной цели.

Задание 3.1. Установите соответствия между мыслителями и их высказываниями. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем цитат. Запишите буквенные обозначения мыслителей в соответствующие колонки второй строчки таблицы.

3.1. Ответ:

1	2	3	4	5
Е	В	А	Б	Г

(По 1 баллу за каждый элемент ответа)

3.2. Напиши лишнее имя и фамилию мыслителя, теорию, которую выдвинул этот человек и кратко охарактеризуй суть теории? **(по 1 баллу за фамилию, имя и название теории, 3 балла за объяснение сути теории).**

Ответ: Томас Гоббс – теория общественного договора. Государство возникло в результате добровольного соглашения между людьми, в котором частные лица отказались от некоторых своих естественных прав в пользу государственной власти. **10 баллов.**

Задание 4. Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

По 1 баллу за каждое верно определенное лишнее слово, по 1 баллу за верное объяснение. Объяснение может быть дано в иной близкой по смыслу формулировке. Если лишнее слово определено неверно, объяснение не засчитывается. **10 баллов.**

Ответ:

Лишнее слово	Объяснение
1. Культура	Племя, народ и нация — это формы социальной организации и идентичности, в то время как культура — это совокупность материальных и духовных ценностей, созданных обществом
2. История	Гуманитарная наука, изучающая прошлое человечества. Остальные слова относятся к естественным наукам
3. Завещание	Акция, облигация и вексель — это финансовые инструменты, в то время как завещание — это юридический документ, связанный с наследованием
4. Конфликт	Конфликт — это негативное явление, в то время как дружба, любовь и уважение относятся к позитивным аспектам человеческих отношений
5. Соблюдение законов	Обязанность соблюдать законы — это обязанность, в то время как остальные слова относятся к правам человека

Задание 5. Решите задачи. 16 баллов.**5. 1. Решите экономическую задачу. Решение обоснуйте. 4 балла.**

Определение общей суммы заработной платы до увеличения:

Средняя зарплата: 40 тысяч рублей.

Количество сотрудников: 12.

Общая сумма зарплаты: $40 \times 12 = 480$ тысяч рублей.

Определение общей суммы заработной платы после увеличения:

Дополнительные 300 тысяч рублей выделены на увеличение зарплаты шести сотрудникам.

Новая общая сумма зарплаты:

$480 + 300 = 780$ тысяч рублей.

Определение новой средней зарплаты:

Количество сотрудников: 12.

Новая средняя зарплата: $780 / 12 = 65$ тысяч рублей.

Новая средняя зарплата на фирме составляет 65 тысяч рублей. Всего **4 балла** за задание.

5.2. Решите правовую задачу. 4 балла. 1 балл за правильный ответ, 3 балла за корректное объяснение.

Четырнадцатилетний Камчатский Алексей выиграл конкурс юных музыкантов и получил денежный приз в размере 25 000 рублей. На эти деньги он приобрёл в музыкальном магазине «Поющий пеликен» электрогитару известной марки. Родители потребовали от магазина вернуть деньги обратно, мотивируя это тем, что гитара слишком дорогая и Алексей, будучи несовершеннолетним, не вправе самостоятельно тратить полученные денежные средства.

Как должен поступить продавец магазина в данной ситуации? Объясните позицию продавца, ссылаясь на Гражданский кодекс РФ.

Ответ: Продавцу магазина следует отклонить требование родителей о возврате товара, так как данная сделка была осуществлена несовершеннолетним лицом в полном соответствии с гражданским законодательством РФ, и законные представители не имели оснований требовать возврата денег за купленную гитару. Подросток действовал правомерно, приобретая музыкальный инструмент на личные денежные средства, полученные в результате конкурса.

5.3. Решите логическую задачу. 2 балла за верный ответ. 6 баллов – за верное обоснование. Максимум за задание – 8 баллов.

Ответ: Борис не любит мороженое.

Решение: для решения задачи воспользуемся методом логического анализа. У нас есть три утверждения:

Андрей: «Борис не любит мороженое».

Борис: «Виктор не любит мороженое».

Виктор: «Я люблю мороженое».

Известно, что только один из них говорит правду, а двое других лгут. Рассмотрим все возможные варианты:

Вариант 1: Андрей говорит правду

Если Андрей говорит правду, то Борис не любит мороженое. Тогда:

Борис лжёт, значит, Виктор любит мороженое.

Виктор лжёт, значит, он не любит мороженое.

Получается противоречие: Борис и Виктор не могут одновременно говорить правду и ложь, если один из них утверждает, что Виктор не любит мороженое, а другой — что он любит. Значит, Андрей не мог говорить правду.

Вариант 2: Борис говорит правду

Если Борис говорит правду, то Виктор не любит мороженое. Тогда:

Андрей лжёт, значит, Борис любит мороженое.

Виктор лжёт, значит, он любит мороженое.

Получается противоречие: Борис и Виктор не могут одновременно говорить правду и ложь, если один из них утверждает, что Виктор не любит мороженое, а другой — что он любит. Значит, Борис не мог говорить правду.

Вариант 3: Виктор говорит правду

Если Виктор говорит правду, то он любит мороженое. Тогда:

Андрей лжёт, значит, Борис любит мороженое.

Борис лжёт, значит, Виктор любит мороженое.

Получается, что Борис и Виктор действительно любят мороженое, а Андрей лжёт. Значит, Виктор мог говорить правду.

Вывод: из всех вариантов только один не приводит к противоречию: если правду говорит Виктор, то Борис и Андрей лгут. Значит, Борис действительно не любит мороженое.

Порядок и способы аргументации могут быть иными, если не имеют логических противоречий.

Задание 6. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеют греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путём их буквального перевода на русский язык. Ваша задача – назвать соответствующий русскому переводу научный термин. Ответ запишите напротив перевода.

За каждый правильный ответ – **1 балл**, максимум за задание – **12 баллов**.

Ответ:

Власть народа	Демократия
Ведение домашнего хозяйства	Экономика
Место, которого нет	Утопия
Движение вперед	Прогресс
Учение о будущем	Футурология
Общее дело	Республика
Любомудрие	Философия
Власть лучших	Аристократия
Искусство управления государством	Политика
Учение об обществе	Социология
Школьная наука	Схоластика
Власть немногих	Олигархия

Задание 7. Внимательно рассмотрите фотографии, распределите их по трем группам, дайте название каждой группе, обоснуйте название каждой групп, опираясь на изображения данной группы. **9 баллов.** За каждую правильно заполненную ячейку таблицы **1 балл.**

Название группы	Номера изображений	Обоснование выбора названия группы
Политика	8,9	На фотографиях изображены государственные учреждения, связанные с политической властью
Культура (духовная сфера)	2,3,6	На всех 3 фотографиях изображены музей, церковь, книга-все это относится к духовной сфере
Экономика (экономическая сфера)	1,4,5,7	На фотографиях изображены предприятия, процесс производства

Задание 8. Дайте развёрнутый ответ.

Лауреату Нобелевской премии по физике А. Эйнштейну принадлежит следующее высказывание: «Целью школы всегда должно быть воспитание гармоничной личности, а не специалиста». **6 баллов.** (По 3 балла за каждый правильный ответ).

1. Дайте своё объяснение смысла высказывания. (Не менее 4-5 предложений).

Главная цель школы — это не формирование компенсаций, необходимых для работы, а всестороннее интеллектуальное и нравственное развитие ребенка, школа должна стремиться развивать не только

профессиональные знания и навыки учащихся, но и формировать целостную личность, способную мыслить критически, творчески подходить к решению проблем и проявлять гуманизм в своей деятельности. **3 балла.**

2. Как Вы думаете, почему развитие образования важно для экономики страны и развития общества? *(Не менее 4-5 предложений).*

Образование обеспечивает экономику специалистами, науку — научными кадрами, что в конечном счёте способствует повышению экономической мощи государства. Образованный работник способен быстрее осваивать новые технологии и методы работы, что повышает производительность труда. Высокий уровень образования способствует внедрению инноваций и повышению конкурентоспособности предприятий на мировом рынке. Высокообразованные специалисты получают более высокую заработную плату, что увеличивает общий уровень благосостояния населения. **3 балла.**