

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
2025/2026 учебный год. Муниципальный этап. Ленинградская
область. Ответы к заданиям. 7 класс**

Общее время выполнения заданий – 180 минут.

Задание № 1. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 5.

№ п/п	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да/Нет	Нет	Да	Да	Да	Нет

Задание №2. Решите задачи

До 6 баллов за логическую задачу, до 8 баллов за правовую задачу, до 6 баллов – за экономическую задачу; максимальный балл – 20.

2.1. Логическая задача

Примечание: если в ответе указана карта, которую не требуется переворачивать для проверки утверждения, то ответ неверный. Также неверным считается ответ, если не указана карта, которую нужно перевернуть. Если не приведено полное и подробное объяснение, баллы за ответ снижаются. Ответ без пояснений не оценивается

Ответ: необходимо перевернуть две карты - зеленую и 1 (2 балла).

Пояснение: Опровергнуть утверждение «если на карте изображено нечетное число, то рубашка у карты зеленая» может только карта, у которой нечетное число с одной стороны и в то же время не зеленая рубашка с другой. Если мы перевернем карту с числом 2 и обнаружим зеленую рубашку – это не опровергнет утверждение. Аналогично, если мы перевернем карту с синей рубашкой и обнаружим нечетное число – это также не опровергает утверждение (2 балла).

В то же время, если с другой стороны карты с зеленой рубашкой написано четное число, то это противоречит утверждению, и наоборот (2 балла).

2.2. Правовая задача

I. Совершение какого преступления будет вменено Григорию в первую очередь? (1 балл). Свой ответ объясните.

Ответ: (УК РФ Статья 109) Причинение смерти по неосторожности — наказывается исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет (1 балл).

II. Какие факторы суд должен учитывать при вынесении приговора? Назовите не менее двух (до 2 баллов).

Ответ:

а) характер и степень общественной опасности преступления: причинение смерти по неосторожности считается общественно опасным преступлением.

б) состояние алкогольного опьянения: состояние алкогольного опьянения является отягчающим обстоятельством.

в) превышение самообороны: самооборона является облегчающим фактором, но превышение самообороны – преступление.

(по 1 баллу за каждый фактор, в сумме – 2 балла).

III. Какие меры наказания были бы применимы к мужчине, если бы он выжил? Назовите не менее двух (до 2 баллов).

Ответ: за драку с причинением легкого вреда здоровью полагается ИЛИ штраф до 40 тыс. рублей, ИЛИ лишение свободы на срок до 4-х месяцев, ИЛИ исправительные работы на срок до 1 года.

Статья 115 УК РФ — причинение легкого вреда здоровью.

(по 1 баллу за указание вида наказаний, в сумме – 2 балла).

IV. Назовите вид криминогенной ситуации согласно типологии по источникам возникновения (1 балл).

Ответ: создаваемая преступником непреднамеренно: криминогенная ситуация, вызванная преступником в состоянии алкогольного опьянения, считается непреднамеренной (1 балл).

V. Как квалифицируются действия Григория, повлекшие смерть мужчины, учитывая, что он попытался помочь пострадавшему? Свой ответ поясните (**до 2 баллов**).

Ответ: действия Григория, приведшие к смерти потерпевшего, скорее всего, будут квалифицированы по части 1 статьи 109 УК РФ, причинение смерти по неосторожности.

Обоснование:

Хотя у Григория не было умысла на убийство, он совершил действия (неправильное оказание первой помощи), которые повлекли смерть потерпевшего (1 балл). Он должен был и мог предвидеть опасность своих неквалифицированных действий, но легкомысленно рассчитывал на положительный исход (неосторожность в форме легкомыслия). Первоначальное нанесение ранений будет рассматриваться как отдельное преступление (причинение тяжкого вреда здоровью при превышении самообороны), а последующие действия, приведшие к смерти, как причинение смерти по неосторожности (1 балл).

2.3. Экономическая задача

Решение:

Чтобы определить минимальное и максимальное количество рублей, которое Катя и Сережа могут заработать за 10 часов, необходимо рассчитать доход каждого в зависимости от их работы.

1) Если Катя будет продавать мороженое, то за 10 часов она получит: $30 \times 58 \times 10 = 17400$ рублей.

Если Катя будет делать молочные коктейли, то за 10 часов ее доход будет равен: $10 \times 112 \times 10 = 11200$ рублей (**1 балл за правильный расчет дохода от обоих видов деятельности**).

2) Если Сережа будет продавать мороженое, то за 10 часов он получит: $15 \times 58 \times 10 = 8700$ рублей.

Если Сережа будет делать молочные коктейли, то за 10 часов его доход будет равен: $25 \times 112 \times 10 = 28000$ рублей (**1 балл за правильный расчет дохода от обоих видов деятельности**).

Теперь необходимо посчитать возможный доход при каждом варианте деятельности:

3) Вариант 1: Оба работают продают мороженое:

- Катя: $10 \text{ часов} \times 1740 = 17400$ рублей.
- Сережа: $10 \text{ часов} \times 870 = 8700$ рублей.
- Общий доход: $17400 + 8700 = 26100$ рублей.

4) Вариант 2: Оба делают молочные коктейли:

- Катя: $10 \text{ часов} \times 1120 = 11200$ рублей.
- Сережа: $10 \text{ часов} \times 2800 = 28000$ рублей.
- Общий доход: $11200 + 28000 = 39200$ рублей.

5) Вариант 3: Катя продает мороженое, а Сережа - молочные на коктейли:

- Катя: $10 \text{ часов} \times 1740 = 17400$ рублей.
- Сережа: $10 \text{ часов} \times 2800 = 28000$ рублей.
- Общий доход: $17400 + 28000 = 45400$ рублей.

6) Вариант 4: Катя делает молочные коктейли, а Сережа – продает мороженое:

- Катя: $10 \text{ часов} \times 1120 = 11200$ рублей.
- Сережа: $10 \text{ часов} \times 870 = 8700$ рублей.
- Общий доход: $11200 + 8700 = 19900$ рублей.

За указание всех 4-х возможных вариантов с расчетами – **2 балла**.

Ответ: наконец, на основании расчетов определяем, что максимально возможная сумма за 10 часов – 45400 рублей, а минимально возможная - 19900 рублей (**за верное указание обоих двух ответов – 2 балла**).

Задание № 3. Рассмотрите иллюстрации, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 10.

3.1. Какое понятие объединяет все четыре представленные иллюстрации? (**1 балл**). Дайте ему определение (**1 балл**).

Ответ: инфляция (1 балл). Определение: инфляция – повышение общего уровня цен на товары и услуги (1 балл).

Возможны иные, корректные формулировки определения.

3.2. Распределите иллюстрации по двум группам (**до 4 баллов**). Ответ оформите в виде таблицы. Подпишите группы и назовите принцип, согласно которому вы осуществили распределение иллюстраций (**1 балл**).

Номера групп (арабская цифра)	1	2
Номера иллюстраций (римская цифра)	II, IV	I, III

Принцип распределения: классификация инфляции по причинам происхождения. Группа 1 – внутренние факторы, группа 2 – внешние факторы.

3.3. Предложите три различных комплекса мер, которые государство могло бы предпринять для стабилизации ситуации, упомянутой в первом вопросе, и предотвращения ее усугубления в будущем (**до 3 баллов**).

Ответ:

Комплекс мер 1. Денежно-кредитная (монетарная) политика:

- повышение ключевой ставки Центрального банка;
- ужесточение требований к коммерческим банкам по резервированию;
- проведение операций на открытом рынке (продажа государственных облигаций для изъятия избыточной ликвидности);

Комплекс 2. Бюджетно-налоговая (фискальная политика):

- сокращение государственных расходов;
- ужесточение налоговой политики;
- снижение дефицита государственного бюджета.

Комплекс 3. Структурные меры:

- повышение конкуренции и борьба с монополией;
- стимулирование роста производства;
- развитие и модернизация инфраструктуры.

Комплекс 4. Прямое урегулирование:

- прямой контроль над ценами;
- государственное регулирование заработной платы;
- нормирование распределения товаров;
- командно-административное распределение товаров.

Возможно обозначение иных, корректных комплексов мер.

(до 3 баллов).

Задание № 4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 5.

4.1. Кто зашифрован под словом «ФИЛОСОФ»? (**1 балл**). В какую эпоху он жил? (**1 балл**).

Ответ: Фалес (1 балл). Эпоха: Античность/Древний мир (1 балл).

4.2. Автор говорит о «недомыслии». Как вы понимаете это слово (**1 балл**), и какое значение оно имеет для его рассуждений о философии и познании? (**до 2 баллов**).

Ответ: недомыслие означает отсутствие достаточного размышления, необдуманность, поспешность в выводах или недостаточную глубину понимания (1 балл). Для рассуждений автора о философии и познании это слово имеет важное значение, поскольку он считает, что «недомыслие» является причиной заблуждений и ошибочных теорий (1 балл). Он призывает к осторожности в суждениях и критическому анализу, чтобы избежать «недомыслия» и приблизиться к истине. Скептицизм - это защита от недомыслия (1 балл).

Задание № 5. Ознакомьтесь с информационными материалами и списком утверждений, представленными ниже. Укажите, верно или неверно каждое из этих утверждений

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 10.

4

№ п/п	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	5.9	5.10
Да/Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Да

Максимальный балл по сумме десяти заданий – 50.