

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
2025/2026 учебный год. Муниципальный этап. Ленинградская
область. Ответы к заданиям. 8-9 класс**

Общее время выполнения заданий – 180 минут.

Задание № 1. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 5.

№ п/п	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да/Нет	Да	Да	Нет	Да	Да

Задание №2. Решите задачи

До 6 баллов за логическую задачу, до 9 баллов за правовую задачу, до 3 баллов – за экономическую задачу; максимальный балл – 18.

2.1. Логическая задача

Примечание: если в ответе указана карта, которую не требуется переворачивать для проверки утверждения, то ответ неверный. Также неверным считается ответ, если не указана карта, которую нужно перевернуть. Если не приведено полное и подробное объяснение, баллы за ответ снижаются. Ответ без пояснений не оценивается.

Ответ: необходимо перевернуть три карты – 3, 5, Е (2 балла).

Пояснение: Опровергнуть утверждение «если на карте изображено нечетное число, то на обратной стороне гласная буква» может только карта, у которой нечетное число с одной стороны и в то же время не гласная буква с другой. Если мы перевернем карту с числом 4 и обнаружим гласную — это не опровергнет утверждение. Аналогично, если мы перевернем карту Н и обнаружим нечетное число — это также не опровергает утверждение (2 балла).

В то же время, если с другой стороны карты с гласной буквой написано четное число, то это противоречит утверждению, и наоборот (2 балла).

2.2. Правовая задача

I. Через некоторое время Антон П. получил штраф в размере 2 тыс. рублей. В чем заключается его правонарушение при публикации материала на тему Великой Отечественной войны? Ответ поясните (до 2 баллов).

Ответ: статья 13.48 КоАП РФ устанавливает ответственность за размещение в сети "Интернет" информации, отождествляющей цели, решения или действия СССР с нацистской Германией (1 балл) и отрицания решающей роли советского народа в победе над фашизмом и гуманитарной миссии при освобождении европейских стран (1 балл).

II. К какой отрасли права относится правонарушение, совершенное Антоном при публикации материала про Великую Отечественную войну? (1 балл).

Ответ: административное право (1 балл).

III. Привлекут ли интернет-издание «Горгона» к ответственности, если в историко-просветительских целях (при их указании в публикации) это издание решило поместить в качестве иллюстрации в статье свастику? Свой ответ поясните (до 2 баллов).

Ответ: статья 20.3 КоАП РФ не применяется, если отсутствуют признаки пропаганды и оправдания нацизма и экстремизма (1 балл), что позволяет использовать подобные изображения в научных и образовательных целях (1 балл).

IV. Какое еще правонарушение совершило издание «Горгона» в своей публикации (помимо идентичного с Антоном правонарушения из вопроса №1)? (1 балл).

Ответ: публичное распространение выражающих явное неуважение к обществу сведений о днях воинской славы и памятных датах России, связанных с защитой Отечества, а равно публичное оскорбление символов воинской славы России, публичное оскорбление памяти защитников Отечества в том числе с использованием сети «Интернет» влечет наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от 3 млн до 5 млн рублей с конфискацией предмета административного правонарушения или без таковой (КоАП РФ ст. 13.15 п. 4) (1 балл).

V. Если Антон П. опубликует статью про Калининградскую область, то в чем будет состоять его правонарушение? (до 2 баллов).

Ответ: публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния (1 балл), совершенные с использованием СМИ или сети «Интернет», влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от 70 тыс. до 100 тыс. рублей (КоАП ст. 20.3.2 п. 2) (1 балл).

VI. Если Антон П. совершил два разных правонарушения при публикацию двух своих материалов, то как он будет он нести ответственность: за каждое правонарушение по отдельности, или ему будет назначено более строгое административное наказание по одной из статей? (1 балл).

Ответ: согласно статье 4.4 КоАП РФ (п.1) при совершении лицом двух и более административных правонарушений административное наказание назначается за каждое совершенное административное правонарушение, (за исключением некоторых случаев) (1 балл).

2.3. Экономическая задача

Решение:

1. Рассчитаем сумму, которую Николай получил от облигаций:
 $129\,000 + 30\,000 = 159\,000$ руб. (1 балл)
2. Рассчитаем сумму, которую бы получил Николай, если бы вложил деньги в акции:
 $129\,000 \times 0.45 = 58\,050$ руб.
 $129\,000 + 58\,050 = 187\,050$ руб. (1 балл)
3. Альтернативная стоимость — это стоимость упущенной выгоды от выбора одного варианта вместо другого. Поскольку вариант с акциями оказался выгоднее, для расчета альтернативной стоимости необходимо найти разность наиболее и наименее выгодного вариантов:
 $187\,050 - 159\,000 = 28\,050$ руб. (1 балл)

Ответ: 28 050 рублей.

Задание № 3. Рассмотрите иллюстрации, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 10.

3.1. Какое понятие объединяет все четыре представленные иллюстрации? (1 балл). Дайте ему определение (1 балл).

Ответ: демократия (1 балл). Определение: демократия — это политический режим, при котором народ признается главным источником власти (1 балл).

Возможны иные, корректные формулировки определения.

3.2. Укажите классификацию/концепцию, согласно которой были выделены типы проиллюстрированного явления, а также укажите ее автора (1 балл). Назовите типы обсуждаемого явления, соотнеся их с иллюстрациями (до 4 баллов).

Ответ: формационный подход/марксистская классификация/типология согласно историческим моделям общества; К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин (1 балл).

Номер иллюстрации (римская цифра)	I	II	III	IV
Тип явления	Средневековая городская /вечевая/ коммунальная	Советская/социалистическая /пролетарская	Буржуазная/ европейская/ западная	Античная/полисная/ рабовладельческая

3.3. Назовите не менее двух мыслителей, придерживающихся альтернативных концепций данного явления (до 2 баллов). Опишите классификацию этого явления согласно одной из названных вами концепций (1 балл).

Ответ:

К. Пейтман, партиципаторная, плюралистическая и электоральная демократия; Ю. Хабермас, делиберативная демократия; Дж.Локк, Ш.Л. Монтескье, Дж. Мэдисон, либеральная демократия; Р.Даль, полиархия.

Возможно указание иных корректных концепций.

Задание № 4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 5.

4.1. Какое философское понятие скрыто под словом «царицы»? **(1 балл)**. Какого мнения относительно развития общества придерживается автор? **(1 балл)**.

Ответ: ценности/идеалы (1 балл). Прогрессизм/прогрессивизм (1 балл).

4.2. Какое слово было заменено в тексте на (...)? **(1 балл)**.

Ответ: равноправие/равноправность/равенство (1 балл).

4.3. Чернышевский, рассуждая об эгоизме, приходит к выводу о необходимости взаимопомощи. Каким образом можно объяснить это противоречие? **(1 балл)**. Назовите любого другого философа, придерживавшегося подобной позиции **(1 балл)**.

Ответ: рассуждение о разуме, способности людей договариваться, жертвовать собой, поступаться сиюминутными выгодами ради больших, частными интересами ради общих (1 балл). Философы со схожими взглядами: Р. Оуэн, Ш. Фурье и др. утописты и коллективисты (1 балл).

4.4. К какому типу семьи (по критерию власти) можно отнести отношения, описанные в тексте? В чем переходный характер этого типа семьи? Свой ответ поясните **(1 балл)**.

Ответ: переход от патриархального/традиционного – подчинение жены и детей отцу семейства с жестким разделением обязанностей, обусловленных традициями, к эгалитарному/демократическому/партнерскому типу – равенству супругов в принятии семейных решений, взаимоуважению (1 балл).

4.5. Как связь любви и равенства понимали:

a) гуманисты;

b) марксисты.

(до 2 баллов).

Ответ: a) Бог сделал человека прекрасным, заповедовал любить друг друга, из этого следует равенство людей перед любовью Бога и праведность равной любви к ближним (1 балл);

b) равенство является необходимым условием истинной любви (в этом они согласны с утопическими социалистами и Чернышевским), неравенство приводит к извращению любви, отчуждению человека от нее. С ликвидацией буржуазных идеалов и неравенства любовь станет проявляться в обществе как добровольное сотрудничество людей (1 балл).

Задание № 5. Ознакомьтесь с информационными материалами и списком утверждений, представленными ниже. Укажите, верно или неверно каждое из этих утверждений

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 10.

№ п/п	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	5.9
Да/Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

Максимальный балл по сумме десяти заданий – 50.