



Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2025 / 26 учебный год
Муниципальный этап, 8 класс

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий
Всего 95 баллов.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. 10 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет

За каждый верный ответ – **1 балл.**

Задание 2. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные. Объясните значение данного понятия, дайте определение. **10 баллов. (По 1 баллу за каждый элемент ответа).**

1. Факторы производства- экономические ресурсы, которые участвуют в процессе создания товаров и услуг.
2. Социальный институт- исторически сложившаяся или созданная целенаправленно форма организации совместной деятельности людей, направленная на удовлетворение потребностей человека и общества, регулирующая поведение людей посредством установления правил.
3. Конфликт- противоборство, столкновение двух или более сторон, возникающее на основе несовпадения интересов, потребностей, ценностей, целей или недостатка каких-либо ресурсов.
4. Государство- политическая форма устройства общества на определённой территории, основной институт политической системы, обладающий высшей публичной властью на определённой территории и монопольно осуществляющий правотворчество в её пределах.
5. Деятельность — это совокупность действий и процессов, направленных на достижение целей и удовлетворение потребностей/ совершение человеком последовательности физических и (или) умственных действий, направленных на достижение конкретной цели.

Задание 3.1. Установите соответствия между мыслителями и их высказываниями. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем цитат. Запишите буквенные обозначения мыслителей в соответствующие колонки второй строчки таблицы.

3.1. Ответ:

1	2	3	4	5
Е	В	А	Б	Г

(По 1 баллу за каждый элемент ответа)

3.2. Напиши лишнее имя и фамилию мыслителя, теорию, которую выдвинул этот человек и кратко охарактеризуй суть теории? **(по 1 баллу за фамилию, имя и название теории, 3 балла за объяснение сути теории).**

Ответ: Томас Гоббс – теория общественного договора. Государство возникло в результате добровольного соглашения между людьми, в котором частные лица отказались от некоторых своих естественных прав в пользу государственной власти. **10 баллов.**

Задание 4. Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

По 1 баллу за каждое верно определенное лишнее слово, по 1 баллу за верное объяснение. Объяснение может быть дано в иной близкой по смыслу формулировке. Если лишнее слово определено неверно, объяснение не засчитывается. **10 баллов.**

Ответ:

Лишнее слово	Объяснение
1. Культура	Племя, народ и нация — это формы социальной организации и идентичности, в то время как культура — это совокупность материальных и духовных ценностей, созданных обществом
2. История	Гуманитарная наука, изучающая прошлое человечества. Остальные слова относятся к естественным наукам
3. Завещание	Акция, облигация и вексель — это финансовые инструменты, в то время как завещание — это юридический документ, связанный с наследованием
4. Конфликт	Конфликт — это негативное явление, в то время как дружба, любовь и уважение относятся к позитивным аспектам человеческих отношений
5. Соблюдение законов	Обязанность соблюдать законы — это обязанность, в то время как остальные слова относятся к правам человека

Задание 5. Решите задачи. 18 баллов.**5. 1. Решите экономическую задачу. Решение обоснуйте. 4 балла.**

Определение общей суммы заработной платы до увеличения:

Средняя зарплата: 40 тысяч рублей.

Количество сотрудников: 12.

Общая сумма зарплат: $40 \times 12 = 480$ тысяч рублей.

Определение общей суммы заработной платы после увеличения:

Дополнительные 300 тысяч рублей выделены на увеличение зарплаты шести сотрудникам.

Новая общая сумма зарплаты:

$480 + 300 = 780$ тысяч рублей.

Определение новой средней зарплаты:

Количество сотрудников: 12.

Новая средняя зарплата: $780 / 12 = 65$ тысяч рублей.

Новая средняя зарплата на фирме составляет 65 тысяч рублей. Всего **4 балла** за задание.

5.2. Решите правовую задачу. 6 баллов.

Семья Ивановых решила построить на своём участке баню. Для этого они вырубili несколько деревьев, которые росли на границе их участка и участка соседей и являлись общей совместной собственностью. При этом Ивановы не уведомили соседей и не получили их согласия на вырубку общих деревьев. Также вырубка была произведена без оформления необходимого разрешения от органов охраны окружающей среды (хотя по закону такие действия требуют согласования для сохранения зелёных насаждений). Соседи обратились с жалобой, и полицейские составили протокол.

Нормы каких двух отраслей права были нарушены в данной ситуации? Назовите эти отрасли и объясните, в чем они были нарушены.

Ответ: Гражданское право: Нарушение связано с правом собственности. Если деревья находились на границе участков и были общими, то их вырубка без согласования с соседями нарушает их права на совместное использование этих деревьев. Это может рассматриваться как нарушение прав собственности соседей.

Экологическое право: Нарушение связано с охраной окружающей среды. Вырубка деревьев без соответствующего разрешения может нарушать экологические нормы, особенно если деревья имеют природоохранное значение или находятся в зоне, где вырубка запрещена. Это может рассматриваться как нарушение экологического законодательства.

Таким образом, семья Ивановых нарушила нормы гражданского и экологического права. **6 баллов. По 1 баллу за правильно названную отрасль права и по 2 балла за корректное объяснение.**

5.3. Решите логическую задачу. 2 балла за верный ответ. 6 баллов – за верное обоснование. Максимум за задание – 8 баллов.

Ответ: Борис не любит мороженое.

Решение: для решения задачи воспользуемся методом логического анализа. У нас есть три утверждения:

Андрей: «Борис не любит мороженое».

Борис: «Виктор не любит мороженое».

Виктор: «Я люблю мороженое».

Известно, что только один из них говорит правду, а двое других лгут.

Рассмотрим все возможные варианты:

Вариант 1: Андрей говорит правду

Если Андрей говорит правду, то Борис не любит мороженое. Тогда:

Борис лжёт, значит, Виктор любит мороженое.

Виктор лжёт, значит, он не любит мороженое.

Получается противоречие: Борис и Виктор не могут одновременно говорить правду и ложь, если один из них утверждает, что Виктор не любит мороженое, а другой — что он любит. Значит, Андрей не мог говорить правду.

Вариант 2: Борис говорит правду

Если Борис говорит правду, то Виктор не любит мороженое. Тогда:

Андрей лжёт, значит, Борис любит мороженое.

Виктор лжёт, значит, он любит мороженое.

Получается противоречие: Борис и Виктор не могут одновременно говорить правду и ложь, если один из них утверждает, что Виктор не любит мороженое, а другой — что он любит. Значит, Борис не мог говорить правду.

Вариант 3: Виктор говорит правду

Если Виктор говорит правду, то он любит мороженое. Тогда:

Андрей лжёт, значит, Борис любит мороженое.

Борис лжёт, значит, Виктор любит мороженое.

Получается, что Борис и Виктор действительно любят мороженое, а Андрей лжёт. Значит, Виктор мог говорить правду.

Вывод: из всех вариантов только один не приводит к противоречию: если правду говорит Виктор, то Борис и Андрей лгут. Значит, Борис действительно не любит мороженое.

Порядок и способы аргументации могут быть иными, если не имеют логических противоречий.

Задание 6. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеют греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путём их буквального перевода на русский язык. Ваша задача — назвать соответствующий русскому переводу научный термин. Ответ запишите напротив перевода.

За каждый правильный ответ – **1 балл**, максимум за задание – **12 баллов**.

Ответ:

Власть народа	Демократия
Ведение домашнего хозяйства	Экономика
Место, которого нет	Утопия
Движение вперед	Прогресс
Учение о будущем	Футурология
Общее дело	Республика
Любомудрие	Философия
Власть лучших	Аристократия
Искусство управления государством	Политика
Учение об обществе	Социология
Школьная наука	Схоластика
Власть немногих	Олигархия

Задание 7. Рассмотрите инфографику «Развитие цифровых компетенций населения» в Камчатском крае в 2024 году (по данным Камчатстата) и ответьте на вопросы. **16 баллов**.

1. Сделайте вывод о том, какая возрастная группа является самой активной в использовании Интернета и почему это может быть связано с их образом жизни.

Ответ: Самой активной возрастной группой в использовании Интернета являются люди в возрасте 25–29 лет (16,8%). Это может быть связано с их активным образом жизни, включающим работу, учебу и социальные взаимодействия, которые часто требуют использования цифровых технологий. Молодые люди также более открыты к новым технологиям и быстрее адаптируются к изменениям в цифровом пространстве. **(4 балла, 2 балла за правильно названную возрастную группу и количество в процентах, 2 балла за корректное объяснение).**

2. Объясните, почему использование Интернета в поезде или во время прогулки имеет наименьший процент.

Ответ: Использование Интернета в поезде или во время прогулки имеет наименьший процент (8,1%) из-за ограниченного доступа к интернету в этих условиях. Во время поездок или прогулок люди могут не иметь стабильного

подключения к сети, что затрудняет использование Интернета. Кроме того, в таких условиях люди могут быть заняты другими делами, такими как чтение, общение или отдых, что снижает их потребность в онлайн-деятельности. **(4 балла, 2 балла за правильно названные данные, 2 балла за корректное объяснение).**

3. Как вы думаете, почему женщины чаще используют Интернет для заказа товаров (услуг) по сравнению с мужчинами?

Ответ: Женщины чаще используют Интернет для заказа товаров (услуг) по сравнению с мужчинами (85% против 82%) из-за их большей вовлеченности в бытовые покупки и заботу о семье. Интернет-шопинг предоставляет удобство и экономию времени, что особенно важно для женщин, которые часто совмещают работу и домашние обязанности. Кроме того, женщины могут быть более склонны к поиску выгодных предложений и скидок, что также способствует их активному использованию онлайн-платформ для покупок. **(4 балла, 2 балла за правильно названное количество в процентах, 2 балла за корректное объяснение).**

4. Какой процент населения использует средства или способы защиты информации?

Ответ: 65,5% населения использует средства или способы защиты информации.

Значительная часть населения осознает важность кибербезопасности и использует средства защиты информации, что свидетельствует о растущей осведомленности о рисках, связанных с использованием Интернета. **(4 балла, 2 балла за правильно названные данные, 2 балла за корректное объяснение).**

Задание 8. Внимательно рассмотрите фотографии, распределите их по четырём группам, дайте название каждой группе, обоснуйте название каждой групп, опираясь на изображения данной группы. **9 баллов.** За каждую правильно заполненную ячейку таблицы **1 балл.**

Название группы	Номера изображений	Обоснование выбора названия группы
Политика (политическая сфера)	8,9	На фотографиях изображены государственные учреждения, связанные с политической властью
Культура (духовная сфера)	2,3,6	На всех 3 фотографиях изображены музеи, церкви, книги-все это относится к духовной сфере
Экономика (экономическая сфера)	1,4,5,7	На фотографиях изображены предприятия, процесс производства