

Критерии оценивания, задания и ответы к заданиям МЭ ВсОШ

по предмету: Обществознание

2025/2026 учебный год

ПЕРВЫЙ ТУР

(9-11 классы)

Время выполнения заданий первого тура – 80 минут

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Результатом самопознания может быть завышенная самооценка.

1.2. Субкультура является частью господствующей культуры.

1.3. Эмпирическая проверка суждений на предмет их истинности называется верификацией.

1.4. Сторонники эвдемонизма считают, что наивысшим благом для человека является счастье.

1.5. Любая политическая организация имеет четкую организационную структуру, закрепленную в уставе.

1.6. Политическая оппозиция при авторитарном режиме находится под строгим контролем государства.

1.7. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим во время совершения этого деяния.

1.8. Совместное завещание супругов является двусторонней сделкой.

1.9. Доходность показывает уровень прибыльности компании.

1.10. Запас финансовой прочности характеризует степень удаленности от точки безубыточности.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
ДА	ДА	ДА	ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА

За 10 правильных ответов – 10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Всего 10 баллов

2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

2.1. Валовый внутренний продукт, уровень безработицы, уровень инфляции, внешний долг, национальный доход.

Ответ: макроэкономические показатели / показатели уровня экономического развития страны (2 балла)

2.2. Аутодеструкция, кража, лудомания, героизм.

Ответ: девиантное поведение / девиация / отклоняющееся поведение (2 балла)

Всего 4 балла

3. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните Ваш выбор.

3.1. Выборы в законодательное собрание страны, демонстрация, заседание парламента, референдум, митинг.

Ответ: лишнее – заседание парламента (2 балла), т.к. это работа законодательного органа, остальное – формы непосредственной демократии (2 балла)

3.2. Потребительский кредит, овердрафт, автокредит, банковский депозит, ипотека, образовательный кредит.

Ответ: лишнее – банковский депозит (2 балла), т.к. это сумма денег, переданная лицом кредитному учреждению с целью получить доход в виде процентов, остальное – виды кредитов (2 балла)

Всего 8 баллов

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.

Одной из характерных, отличительных черт современного общества является его ____ (1). Очевидно, что мы действуем в окружении огромного количества других людей, в больших ____ (2). Это проявляется во всех контекстах социальной жизни. К примеру, ____ (3) означает, что мы ходим по улицам, полным народа, живем в домах-«муравейниках» вместе с сотнями других жильцов, совершаем покупки среди ____ (4) в супермаркетах, при езде по городу оказываемся в пробках, простирающихся на километры. ____ (5) означает, что мы работаем на заводах, в учреждениях, институтах среди сотен других сотрудников. Всеобщий характер ____ (6) приводит к тому, что мы учимся в переполненных классах, сидим на полу в лекционных залах, толпимся в очереди на экзаменах. Массовость ____ (7) означает, что мы загораем на переполненных людьми пляжах, толпимся в киношных «мультиплексах», в дискотеках и безумствуем в толпе фанатиков на стадионах. Даже молимся мы порой среди миллиона ____ (8). Массовые формы ____ (9), массовое производство, массовое обеспечение, массовое образование, массовые развлечения, массовая культура, массовые коммуникации, массовая религиозность и т. п. – все это типичные черты современности. В таком массовом обществе коллективная ____ (10) становится повсеместно распространенной формой социальной жизни. (Штомпка П. Социология. Анализ современного общества / пер. с польского С.М. Червонной. М.: Логос, 2005. С. 153–154.)

Все термины даны в именительном падеже единственном числе. Обратите внимание на то, что терминов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|---------------------|--------------------|----------------|
| А) деятельность | Д) коллективизация | И) поселение |
| Б) единоверец | Е) массовость | К) священник |
| В) индустриализация | Ж) образование | Л) толпа |
| Г) коллектив | З) отдых | М) урбанизация |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Е	Г	М	Л	В	Ж	З	Б	И	А

За 10 правильных ответов – 10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Всего 10 баллов

5. Решите логическую задачу. Приведите обоснование вашего ответа (напишите ход ваших рассуждений).

Генеральный директор маркетплейса «Яндекс.Маркет» Роман Маресов собрал на совещание директоров по ключевым направлениям, чтобы вместе решить, в каких городах Калужской области в этом году будут открыты новые пункты выдачи заказов (ПВЗ). Были предложены на выбор следующие варианты: Обнинск, Малоярославец, Бабынино и

Людиново. – В этом году мы точно должны открыть ПВЗ либо в Обнинске, либо в Малоярославец, но открывать ПВЗ сразу в двух этих городах пока бессмысленно, – начал совещание Роман. – ПВЗ в Людиново и ПВЗ в Малоярославец должны открыться одновременно, если мы примем решение открыть их в этом году, – добавила Катя Непомнящая, директор по маркетингу. – Если мы откроем ПВЗ в Обнинске, то мы должны открыть ПВЗ с ещё хотя бы в одном городе, – заметила коммерческий директор Екатерина Звонкова. – Но если мы решим открыть ПВЗ в Людиново, мы должны его открыть и в Бабынино, – ответила Катя. – С другой стороны, если мы открываем ПВЗ в Бабынино, мы должны его открыть и в Малоярославце, – сказал Роман.

В каких городах в итоге Совет директоров принял решение открыть пункты выдачи заказов (ПВЗ), если известно, что все замечания директоров были учтены? Свой ответ обоснуйте (приведите свои рассуждения).

Ответ: *офисы будут открыты в Малоярославце, Людиново и Бабынино (3 балла).*

Обоснование: *Обозначим исходные суждения номерами.*

1) *Мы точно должны открыть ПВЗ либо в Обнинске, либо в Малоярославце, но открывать ПВЗ сразу в двух этих городах пока бессмысленно.*

2) *ПВЗ в Людиново и офис в Малоярославце должны открыться одновременно, если мы примем решение открыть их в этом году.*

3) *Если мы откроем ПВЗ в Обнинске, то мы должны открыть ПВЗ ещё хотя бы в одном городе.*

4) *Если мы решим открыть ПВЗ в Людиново, мы должны его открыть и в Бабынино.*

5) *Если мы открываем ПВЗ в Бабынино, мы должны его открыть и в Малоярославце. Продолжим рассуждения.*

6) *Предположим, что Совет директоров принял решение открыть ПВЗ в Обнинске. Тогда ПВЗ не будет открыт в Малоярославце (из 1).*

7) *В этом случае офис не будет открыт и в Людиново (из 2 и 6).*

8) *Но офис должен открыться ещё в одном городе (из 3), тогда остаётся только Бабынино (из 6 и 7).*

9) *Но тогда офис должен открыться и в Малоярославце (из 5 и 8). Получаем противоречие.*

10) *Получаем, что в Обнинске офис не будет открыт (из 6 и 10).*

11) *Значит, офис будет открыт в Малоярославце (из 10).*

12) *Тогда офис открывается и в Людиново (из 2 и 11).*

13) *Но в этом случае директора должны открыть офис и в Бабынино (из 4 и 12).*

5 баллов за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение, 2 балла – если содержатся не все или ошибочные положения. Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается.

Всего за задание 5 – 8 баллов

6. Решите правовые задачи.

6.1. Василиса Премудрая, 16 лет от роду решила подработать. Во время предвыборной кампании выборов Президента России в 2024 году она занималась расклейкой агитационных материалов.

1) Являются ли действия Василисы правомерными? Почему?

2) Какая отрасль права регулирует данные правоотношения?

3) Изменится ли правовая оценка, если бы речь шла о выборах регионального уровня, например, губернатора.

Ответ: 1) Нет. (1 балл). Несовершеннолетние относятся к категории лиц, которым участие в предвыборной агитации запрещено законом. (Статья 49 ФЗ от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» запрещает прямое или косвенное привлечение к предвыборной агитации лиц, не достигших возраста 18 лет на день голосования, в том числе использование изображений и высказываний таких лиц в агитационных материалах.) (1 балл).

2) Административное право (ст. 5.11 КоАП РФ). (2 балла).

3) Нет, не изменится. (1 балл).

За 6.1 – 5 баллов

6.2. Во время нахождения в браке Рафаэль Погорелый подарил жене Клеопатре фамильное золотое кольцо с сапфирами, которые перешли Рафаэлю по наследству от бабушки. Через три года супруги Погорелые приняли решение расторгнуть брак. Рафаэль потребовал вернуть золотое кольцо, аргументируя тем, что это его личная собственность и поэтому разделу оно не подлежит.

1) В чьей собственности находится золотое кольцо? Аргументируйте свой ответ.

2) Как изменится ситуация, если к этому колье во время брака было приобретено кольцо из золота с сапфирами, составившее ювелирный комплект с колье?

Ответ: 1) Золотое кольцо принадлежит жене (1 балл). Колье перешло по договору дарения из личной собственности мужа в личную собственность жены (2 балла).

2) Ситуация не изменится – кольцо останется у жены, а кольцо будет подлежать разделу (2 балла).

За 6.1 – 5 баллов

Всего за задание 6 – 10 баллов

7. Решите экономическую задачу.

Население небольшого государства Мимилендии составляет 100 тыс. человек. Из них 15% – дети, а 10% – пенсионеры. Студентами высших учебных заведений являются 7% населения, в том числе 5% обучаются на очной форме. В различных отраслях экономики страны трудятся или являются служащими 40 тысяч мужчин и 20 тысяч женщин. Остальные жители государства находятся в поисках работы.

Каков уровень безработицы в государстве Мимилендия? Приведите все необходимые расчёты. Дайте ответ и покажите, каким образом вы его просчитали.

Ответ: 12,5% (3 балла).

Решение. Пенсионеры, дети и студенты очной формы обучения не относятся к экономически активному населению, следовательно, рабочая сила страны Мимилендии равна $100\,000 - (15\,000 + 10\,000 + 5\,000) = 70\,000$ человек (2 балла).

Из них 60 тысяч имеют работу, значит, безработных $70\,000 - 60\,000 = 10\,000$ (2 балла).

Уровень безработицы $(10\,000 : 70\,000) \cdot 100\% = 14\%$ (2 балла) (точная цифра 14,2857, поэтому в ответ может быть 14,3%)

Всего за задание 7 – 9 баллов

8. Приведите в соответствие экономические школы и положения, характерные для этих школ. Освой ответ запишите в таблицу.

<i>Экономические школы</i>		<i>Положения</i>	
1	Марксизм	А	Рост средств существования отстаёт от роста народонаселения
2	Физиократия	Б	Единственный самостоятельный фактор производства это – почва, природа
3	Меркантилизм	В	Государство должно регулировать экономику воздействием на совокупный спрос: увеличение денежной массы, снижение ставок процента (стимуляция инвестиционной деятельности). Недостаток спроса компенсируется за счёт общественных работ и бюджетного финансирования
4	Классическая	Г	Всестороннее ограничение импорта товаров. Теория денежного баланса, которая обосновала политику, направленную на увеличение денежного баланса
5	Историческая	Д	Государственное регулирование должно ограничиваться контролем над денежным обращением.
6	Кейнсианство	Е	Учение о прибавочной стоимости.
7	Монетаризм	Ж	Трудовая теория стоимости.
8	Мальтузианство	З	Изучение развития хозяйства во времени; анализ конкретных экономических ситуаций в различных странах.

1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Е</i>	<i>Б</i>	<i>Г</i>	<i>Ж</i>	<i>З</i>	<i>В</i>	<i>Д</i>	<i>А</i>

За задание 8 – 16 баллов, по 2 баллу за каждое правильное соотнесение.

9. Заполните таблицу в листе ответов, используя данные:

Государства: Австрия, Боливия, Дания, Катар, Пакистан.

Формы правления: абсолютная монархия, парламентская монархия, президентская республика, парламентская республика.

Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация.

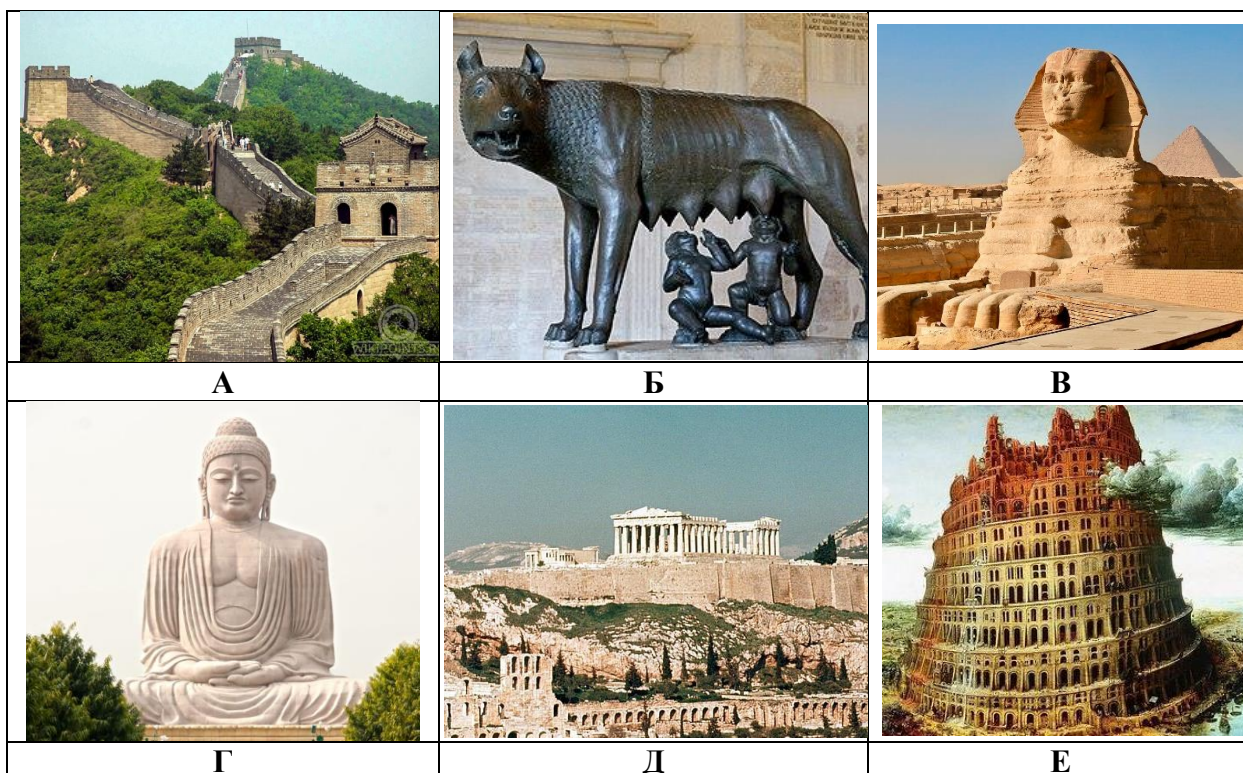
Ответ:

Государство	Форма правления	Форма государственного устройства
Австрия	<i>парламентская республика</i>	<i>федерация</i>
Боливия	<i>президентская республика</i>	<i>унитарное государство</i>
Дания	<i>парламентская монархия</i>	<i>унитарное государство</i>
Катар	<i>абсолютная монархия</i>	<i>унитарное государство</i>
Пакистан	<i>парламентская республика</i>	<i>федерация</i>

За каждую полностью верную строку по 1 баллу

Всего 5 баллов

10. Перед вами «визитные карточки» некоторых из древних цивилизаций. Внимательно их рассмотрите и выполните задания.



10.1. Назовите цивилизации и их «визитные карточки».

Ответ: А) Древний Китай – Великая китайская стена;

Б) Древний Рим – Капитолийская волчица;

В) Древний Египет – Большой Сфинкс;

Г) Древняя Индия – Будда;

Д) Древняя Греция – Афинский Акрополь / Парфенон;

Е) Междуречье / Двуречье / Древняя Месопотамия – Вавилонская башня.

12 баллов, по 1 баллу за каждый правильный элемент ответа.

10.2. Какая из этих цивилизаций (напишите название цивилизации, не букву):

А) является родиной первой мировой религии?

Ответ: Древняя Индия

Б) считается местом возникновения мифа о всемирном потопе?

Ответ: Междуречье / Двуречье / Древняя Месопотамия.

В) является исторической основой романо-германской (континентальной) правовой семьи?

Ответ: Древний Рим

Г) может считаться колыбелью демократии, в которой сложились понятия таких духовных ценностей как: гражданская свобода, гражданский долг, человечность, гармоничность, ответственность?

Ответ: Древняя Греция / Афины / Афинский полис

8 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ

Всего за задание 10 – 20 баллов

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Максимальный балл	10	4	8	10	8	10	9	16	5	20	100

Критерии оценивания, задания и ответы к заданиям МЭ ВСОШ
по предмету: Обществознание
2025/2026 учебный год

ВТОРОЙ ТУР

(9-11 классы)

Время выполнения заданий второго тура – 40 минут

Ознакомьтесь с представленными материалами из совместного аналитического доклада ВЦИОМ и АНО «национальные приоритеты» «Российская семья: как сохранить традиции и обрести новые смыслы?» (2021 г.) выполните предложенные задания. Ответы внесите в соответствующие позиции бланка ответов.

«Институт семьи выполняет важнейшие репродуктивные функции, способствует социализации и воспроизводству *ценностей* (1), но в современном мире он претерпевает серьезную трансформацию: на наших глазах возникают альтернативные *ролевые модели* (2), традиционно выступающая «оплотом стабильности» семья становится более динамичной и мобильной.

Ключевые тренды:

1. В наше время люди склонны принимать решение о создании семьи и вырабатывать сценарии взаимоотношений между супругами по индивидуальному выбору, не оглядываясь на *социальные нормы* (3) и ожидания.

2. Заключение брака большинство по-прежнему считает важным, но теперь это не способ узаконить отношения в соответствии с ожиданиями общества, а веха, обозначающая осознанность выбора.

3. Современные семьи, живущие в эпоху «текучей современности», очень мобильны. Это отражается на стабильности супружеских отношений и постоянной смене семейных ролей.

4. Один из трендов сегодняшнего дня — рост социальной нагрузки на мужчин, которые пытаются соответствовать устоявшемуся стереотипу «кормильца» и в то же время разделять с женщинами обязанности по дому и задачи воспитания детей.

5. Развод не осуждается и не порицается. Но если в браке один материально зависит от другого или нет договоренности о дальнейшем участии в воспитании детей, ожидается, что супруги все же будут искать возможности для сохранения семьи.

Вступление в брак многие столетия считалось ожидаемой нормой, а в наше время для многих брак перестал быть уступкой общественному мнению и попыткой соответствовать ожиданиям окружения — теперь это результат осознанного индивидуального выбора. В современной России семейный статус воспринимается как показатель надежности и *ответственности* (4), но его отсутствие не приводит к какой-либо стигматизации. Вопрос «Когда женишься/выйдешь замуж?» можно услышать, но сегодня он уже воспринимается как нарушение *этики* (5) и вмешательство в личное пространство, а сам обряд постепенно приобретает символический характер — все большее количество молодых пар считают день свадьбы «своим», хотя провести его без пышных празднеств и большого количества гостей».

(URL: <https://wciom.ru/presentation/prezentacii/demografija%C2%A0>)

Один из выводов по результатам исследования — действующие процедуры регистрации отношений устарели, а брачные традиции нуждаются в реформировании (Рисунок 1).

Рисунок 1. Семья как социальный институт

Как Вы считаете, что из перечисленного предпочтительнее в наши дни?
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



- По мнению большинства наших сограждан (71%), в наши дни предпочтительнее вступить в брак и жить в семье.
- 10% полагают, что следует жить в семье, но не регистрировать брак официально (13-14% среди молодежи), 11% считают, что лучше жить одному и в брак не вступать, а 2% ответили, что предпочтительнее вступить в фиктивный брак, но жить одному.
- За четыре года несколько снизилась доля россиян, называющих предпочтительным вступление в брак и жизнь в семье (78% в 2017 г.).

Исследователи отметили, что новшества наблюдаются в ритуалах, сопутствующих созданию новой «ячейки общества», и в содержательном аспекте семейных отношений. Результаты опроса касательного общественного мнения по ведению домашнего хозяйства и воспитанию детей представлены на Рисунках 2 и 3.

Рисунок 2. Мнение россиян по поводу ведения домашнего хозяйства

Как Вы считаете, вести домашнее хозяйство – обязанность мужчины, обязанность женщины, или мужчина и женщина должны в равной мере участвовать в ведении хозяйства?
(закрытый вопрос, в % от всех опрошенных, один ответ)

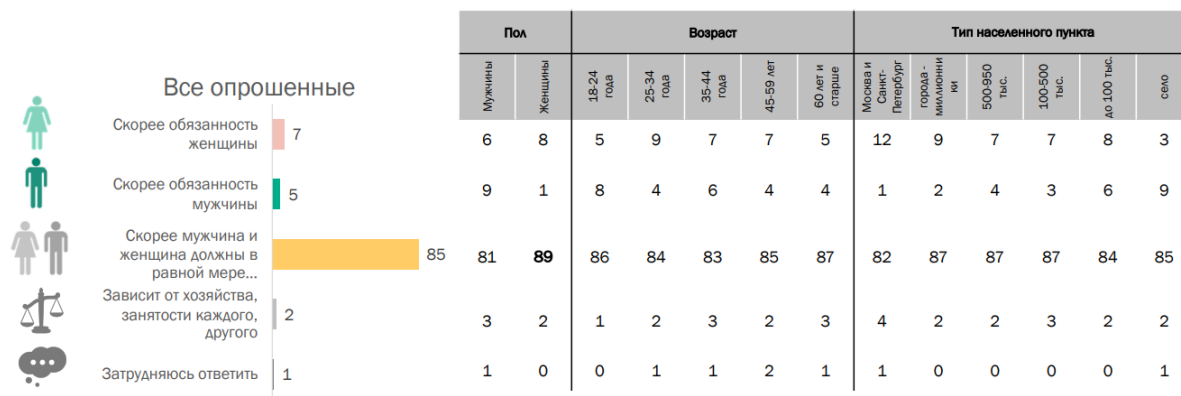
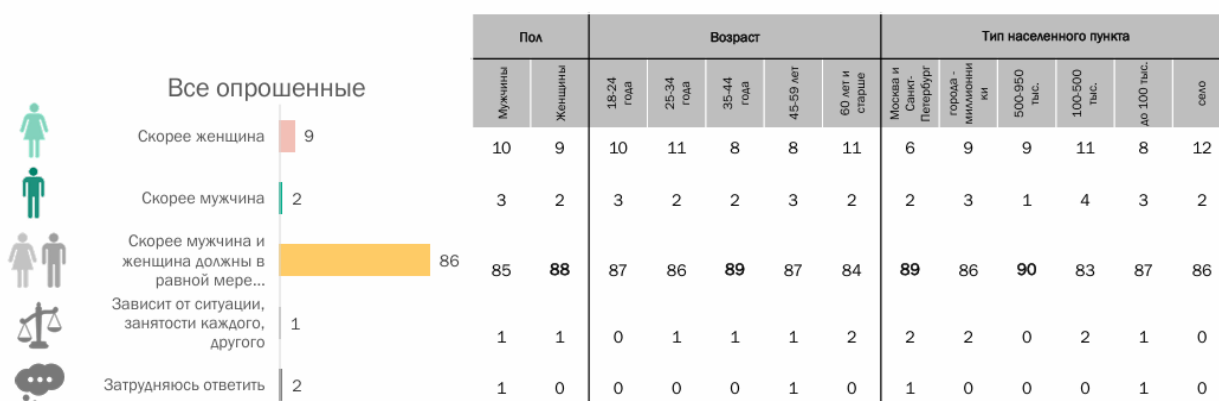


Рисунок 3. Мнение россиян по поводу воспитания детей

Как Вы думаете, кто должен больше заниматься воспитанием детей – мужчина, женщина или мужчина и женщина в равной мере?
(закрытый вопрос, в % от всех опрошенных, один ответ)



Вопросы:

1. Дайте определение терминам, выделенным в тексте курсивом и пронумерованным.

Ценности (1) – глубокие внутренние принципы, идеалы и убеждения, определяющие, что для человека или общества важно и значимо в жизни, служащие внутренним ориентиром для принятия решений, выбора приоритетов и формирования поведения.

Ролевая модель (2) (в социологии и психологии) – образец для подражания, человек, чье поведение, ценности или достижения вдохновляют других.

Социальные нормы (3) – общепризнанные правила, образцы поведения и стандарты деятельности, которые регламентируют отношения между людьми и обеспечивают стабильность, устойчивость и упорядоченность в обществе.

Ответственность (4) – это способность осознавать и принимать последствия своих действий, а также готовность отвечать за них перед собой и другими, будь то в правовом, моральном или социальном аспекте. Ответственность также означает признание своей роли в происходящих событиях и готовность действовать в соответствии со своими обязательствами.

Этика (5) – 1) философская дисциплина, предметами исследования которой являются нравственность и мораль. 2) Совокупность норм поведения, мораль какой-нибудь общественной группы, профессии.

Всего 10 баллов – по 2 балла за каждое правильно данное определение.

2. Проанализировав статистические данные, представленные на Рисунке 1, определите, как изменилось мнение россиян по отношению к созданию семьи и брачных союзов? Свои ответы аргументируйте данными статистики.

Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, объясните, почему так произошло.

Ответ: За четыре года несколько снизилась доля россиян, называющих предпочтительным вступление в брак и жизнь в семье (78% в 2017 году, 71% – в 2021 году). Напротив, количество желающих жить одному (одной) – увеличилось почти в два раза (в 2021 году 11% считают, что лучше жить одному и в брак не вступать, а 2% ответили, что предпочтительнее вступить в фиктивный брак, но жить одному. **(4 балла: 2 балла за тенденцию, 2 балла за подтверждение данными статистики)**

Объяснение: Это связано с тем, что происходит изменение традиционных, в том числе патриархальных, ценностей, где семья и брак считались социальным обязательством личности **(2 балла)**. Увеличивается влияние западных ценностей и нетрадиционных форм брака и сожительства (гостевой брак, чайлдфри, феминизм). **(1 балл)**

Всего за задание 2 – 7 баллов

3. В тексте упоминаются функции семьи как социального института. Выпишите две функции и кратко поясните суть каждой функции.

Ответ: 1) *Репродуктивная* – рождение детей, она обусловлена необходимостью продолжения человеческого рода, включает в себя воспроизводство в детях численности родителей, участие в количественном и качественном воспроизводстве населения **(1 балл)**

2) *Социализация* – в семье осуществляется первичная социализация индивида, закладываются основы его формирования как личности; главным способом семейной социализации является копирование детьми моделей поведения взрослых членов семьи. **(1 балл)**

Всего за задание 3 – 2 балла

4. Назовите ещё четыре функции семьи как социального института (кроме упомянутых в тексте и описанных вами в предыдущем задании) и объясните, чем обусловлено их возникновение. Ответ внесите в таблицу.

Функции семьи	Чем обусловлено возникновение функций
<i>Хозяйственно-экономическая (бытовая)</i>	<i>Трудоспособные члены семьи осуществляют функцию средств жизни для нетрудоспособных и несовершеннолетних членов семьи; оказание хозяйственно-бытовых услуг одними членами семьи другим, совместное ведение хозяйства.</i>
<i>Социальный контроль</i>	<i>Моральная регламентация поведения членов семьи в различных сферах жизнедеятельности, а также регламентация обязательств между супругами, родителями и детьми, представителями старшего и младшего поколений.</i>
<i>Досуговая (рекреационная)</i>	<i>Организация рационального проведения свободного времени, оказание поддержки в развитии способностей и талантов, удовлетворение потребностей в совместном ведении досуга; восстановление сил, израсходованных в процессе труда или обучения.</i>
<i>Социально-статусная</i>	<i>Предоставление членам семьи определённого статуса и в удовлетворении их потребностей в социальном продвижении к более благоприятным и престижным статусам и ролям.</i>
<i>Защитная</i>	<i>Институт семьи осуществляет в разной степени физическую, экономическую и психологическую защиту своих членов.</i>
<i>Эмоционально-психологическая</i>	<i>Удовлетворение эмоциональных потребностей, потребление интимной совместной жизни, даёт ощущение безопасности, обеспечивает эмоциональное равновесие, предотвращает дезинтеграцию личности.</i>
<i>Духовное общение</i>	<i>Развитие членов семьи, их духовное взаимообогащение, поддержание дружеских отношений и моральная ответственность друг перед другом.</i>
<i>Культурное наследие</i>	<i>Семья поддерживает культурную непрерывность общества путём передачи культурного наследия следующим поколениям.</i>
<i>Генеративная</i>	<i>Необходимость продолжения человеческого рода, что является не только биологической потребностью, но также имеет экономическое значение для сохранения популяции.</i>

Могут быть приведены ИНЫЕ функции.

8 баллов (по 2 балла за объяснение, только за называние функции – 0 баллов)

5. В социологических исследованиях встречаются два термина — «семья» и «брак». Опираясь на их характеристики, объясните в чем состоит различие (социологическое, а не юридическое).

Ответ: Семья – малая социальная группа, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении (удочерении), которая позволяет удовлетворять личные потребности, связана общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью; это социальный институт, выполняющий ряд важных общественных функций. Характеризуется определённой совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регулирующих отношения между супругами, родителями, детьми и другими родственниками **(2 балла)**

Брак – исторически обусловленная, санкционируемая и регулируемая обществом форма взаимоотношений женщины и мужчины, определяющая их права и обязанности друг к другу и их детям. В современном западном обществе понятие брака претерпевает изменения в связи с появлением новых форм брака (однополоых, гостевых и др.). **(2 балла)**

Объяснение различия: понятие семьи включает более широкий спектр социальных норм и отношений, чем понятие брака. (2 балла)

Всего за задание 5 – 6 баллов

6. Исходя из результатов опроса, какой тип семьи является наиболее распространенным в российском обществе? Укажите название семьи, объясните её суть и аргументируйте ответ, опираясь на статистические данные.

Ответ: Эгалитарная/партнерская/демократическая/равноправная семья (2 балла) – это семья, основанная на демократических отношениях, равенстве мужчины и женщины, отношениях партнерства, отмене всякой дискриминации. Ни один из супругов не претендует на власть, она делится поровну между мужчиной и женщиной. То же самое происходит и с социальными ролями и бытовыми обязанностями. Нет разделения на «мужское» и «женское». (2 балла)

Аргументы: О том, что нет жёсткого традиционного распределения семейных обязанностей видно из Рисунков 2 и 3.

На вопрос «Как Вы считаете, вести домашнее хозяйство – обязанность мужчины, обязанность женщины, или мужчина и женщина должны в равной мере участвовать в ведении хозяйства?» подавляющее большинство россиян – 85% (81% мужчин и 89% женщин) ответили, что скорее мужчина и женщина должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства (2 балла)

На вопрос «Как Вы думаете, кто должен больше заниматься воспитанием детей – мужчина, женщина или мужчина и женщина в равной мере?» подавляющее большинство россиян 86% (85% мужчин и 88% женщин) ответили, что скорее мужчина и женщина должны в равной мере заниматься воспитанием детей. (2 балла)

Всего за задание 6 – 8 баллов

7. Социология как наука использует большое количество разнообразных методов. Назовите три метода, которые используют социологи для сбора данных и кратко поясните их суть. Метод, проиллюстрированный выше Рисунками 1-3, называть не надо.

Ответ: 1. Наблюдение – сбор информации путём визуального фиксирования происходящих явлений и событий. Бывает научным и обыденным, включенным и не включенным. Научное наблюдение доказывается на практике. Включенное наблюдение — это изучение социальной группы «изнутри».

2. Эксперимент – сбор информации на основе введения определённого индикатора в социальную среду и наблюдения за показаниями изменения индикатора. Бывает лабораторный и полевой.

3. Интервью – опросный метод сбора информации, предполагающий прямое взаимодействие интервьюера и респондента. Бывает свободное и стандартизированное.

4. Анализ документов – сбор социальных данных при изучении автобиографии, произведений, картин, печатных СМИ и т. п. Необходимо отметить, что под документом в социологии понимается любой фиксированный носитель информации. Разновидностью данного метода является контент-анализ, подразумевающий перевод информации в количественные показатели и дальнейшая её статистическая обработка.

9 баллов – по 1 баллу за каждый метод, по 2 балла за верное объяснение сути метода

Задание	1	2	3	4	5	6	7	Всего
Максимальный балл	10	7	2	8	6	8	9	50