

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПЕРВОГО ТУРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**

(9-11 классы) всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

2025/26 учебный год

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1.** Основным компонентом любой социальной роли является социальная санкция, следующая в случае её невыполнения.
- 1.2.** Политика – это деятельность, направленная исключительно на приобретение и удержание власти.
- 1.3.** Ситуация, когда индивид, имеющий определённый статус, сталкивается с несовместимыми ожиданиями и оказывается не в состоянии выполнять предъявляемые ролью требования, называется ролевым конфликтом.
- 1.4.** Социальные нормы являются отражением социальных ценностей.
- 1.5.** Потеря извозчиками работы после появления автобусов является примером фрикционной безработицы

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет	нет	да	да	нет

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 5 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

2.1 Денежная эмиссия, регулирование валютного курса, хранение золотых и валютных резервов, выработка общей кредитной политики.

Ответ. Функции Центрального банка (Российской Федерации).

Максимум за задание – 2 балла.

2.2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Мещанство, духовенство, дворянство, буржуазия, купечество.

Ответ: общее — сословная принадлежность. Лишнее — буржуазия (классовая принадлежность) (1 балл за правильное обоснование, 1 балл — за указание лишнего).

Максимальный балл – 2

Всего за 2 задание – 4 балла

3. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Капитал это приносящие ____ (А) деньги или ____ (Б) производства, такие как здания, машины и ____ (В). Орудия производства как один из основных его факторов являются результатом прошлого ____ (Г) труда, тогда как ____ (Д) – дар природы; однако и то и другое, если они имеют ____ (Е) оценку, можно в широком смысле назвать капиталом.

____(Ж), употребляя термин «капитал», чаще всего имеют в виду выраженную в деньгах стоимость этих средств. Средства производства изнашиваются, выбывают и заменяются, капитал же, в их понимании, гораздо более ____ (З). До тех пор, пока ____ (И) устойчивы, а эффективность производства сохраняется, денежный ____ (К) совокупных средств производства не меняется либо меняется незначительно.

1. изменчивый
2. человеческий
3. банк
4. цена
5. золотой
6. стабилен
7. стоимость
8. доход
9. кредит
10. средства
11. машинный
12. денежный
13. предприниматель
14. земля
15. эквивалент
16. оборудование

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
8	10	16	2	14	12	13	6	4	15

По 1 баллу за правильный ответ. Всего – 10 баллов

4 . Решите логическую задачу.

Во время урока учитель Родион Вениаминович раздал школьникам самостоятельные работы. Один из школьников, Артемий, оказался озадачен выставленной оценкой. Он обратился к учителю, чтобы оспорить поставленную ему оценку, на что тот резонно заметил, что во фрагменте рассуждений, представленных учеником в его работе, пропущено заключение, которое теперь Артемию нужно восстановить. Вот этот фрагмент:

Каждый математик быстро и точно считает.

Некоторые образованные люди не могут быстро и точно считать.

«Помните, что в любом вашем суждении имеются части – логическое подлежащее и логическое сказуемое. Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель. «А ещё связь между логическим подлежащим и логическим сказуемым заключения обосновывается в посылах», – подхватил Артемий. «И, как мне думается, вы хотели сделать какой-то вывод относительно образованных людей», – предположил Родион Вениаминович. «Да, именно так», – подтвердил ученик.

Какое заключение пропустил Артемий в своём рассуждении? Ответ обоснуйте.

Ответ: Следовательно, некоторые образованные люди не являются математиками (2 балла).

Обоснование: 1) Согласно последним словам учителя, логическим подлежащим в пропущенном

заклучении будет являться термин «образованные люди». Значит, термин «быстро и точно считать» будет являться термином, через который обосновывается связь между логическим подлежащим и сказуемым заключения (2 балла).

2) В суждении «Некоторые образованные люди не могут быстро и точно считать» утверждается, что некоторые из тех, кто является образованными людьми, не относятся к тем, кто быстро и точно считает (2 балла).

3) Из вышесказанного следует, что в пропущенном суждении должны присутствовать термины «образованные люди» и «математики». Так как одна из посылок отрицательная (отрицается наличие связи между логическим подлежащим и сказуемым в суждении), заключение также должно быть отрицательным. Из вышеуказанных шагов рассуждения вытекает, что пропущенное суждение будет следующим: «Некоторые образованные люди не являются математиками» (2 балла).

Максимальный балл – 8

5. Решите правовую задачу.

Надежда Марковна обещала подарить своей учительнице на 70-летие прижизненное издание А.С. Пушкина и составила письменное обязательство. К сожалению, учительница Надежды Марковны скоропостижно умерла за день до своего юбилея, и Надежда Марковна не успела передать ей обещанный подарок. Сын учительницы – единственный её наследник, обратился к Надежде Марковне с требованием передать обещанный подарок ему. Получив отказ, он обратился в суд с требованием передать ему издание А.С. Пушкина. Какое решение должен принять суд? Выберите правильный ответ и приведите обоснование со ссылкой на Гражданский кодекс Российской Федерации.

1) отказать сыну учительницы

2) удовлетворить требование сына учительницы

3) частично удовлетворить требование сына учительницы

4) Надежда Марковна должна выплатить стоимость этого издания в денежном эквиваленте сыну учительницы

Ответ: 1.

Основание: В соответствии с Гражданским кодексом РФ «Право собственности на имущество, которое имеет собственника, может быть приобретено другим лицом на основании договора купли-продажи, мены, дарения или иной сделки об отчуждении этого имущества». А издание Пушкина не было передано в собственность (не стало собственностью учительницы), а значит не привело к возникновению прав владения, пользования, распоряжения (в т.ч. передачи по наследству).

Максимальный балл – 4(1 балл за верный ответ и 3 балла за обоснование).

6. Решите экономическую задачу.

Установите соответствие между примерами и факторами ценообразования, к которым они относятся.

ПРИМЕР

А) рост доходов населения

Б) популярность торговой марки

В) местные традиции

Г) снижение стоимости сырья

ФАКТОР ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

1) фактор спроса

2) фактор предложения

3) внеэкономический фактор

Ответ:

А	Б	В	Г
1	1	3	2

Максимальный балл – 5 (по 1 баллу за каждый верный ответ)

7. Выберите и обведите несколько верных ответов.

7.1. Основанием для выделения «страт» в социальной иерархии являются:

- а) место рождения
- б) уровень образования
- в) разделение труда
- г) престиж профессии
- д) доступ к власти
- е) размер доходов
- ж) уровень потребностей

7.2. Признаки гражданского общества:

- а) многообразие форм объединения граждан, организаций
- б) доступность государственных услуг
- в) тесная связь граждан и их объединений с государством
- г) частная и другие формы собственности
- д) единая государственная идеология
- е) большой удельный вес в обществе среднего класса
- ж) развитое общественное сознание, опирающееся на систему нравственных ценностей

Ответ.

7.1. б, г, д, е

7.2. а, г, е, ж

По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего за задание 8 баллов.

8. Найдите и исправьте ошибки в тексте.

В состав Правительства РФ входят Президент РФ, Председатель Правительства и его заместители, федеральные министры, руководители федеральных служб и агентств (например, Федеральной службы безопасности или Федерального агентства лесного хозяйства). Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия палат Федерального Собрания. Заместители Председателя Правительства и федеральные министры назначаются на должность Премьер-министром. Решение об отставке Правительства или отдельных федеральных министров может принять либо Президент РФ, либо Совет Федерации. Срок полномочий Правительства составляет 4 года. По вопросам своего ведения Правительство РФ издаёт указы и постановления.

Ответ: 1) В состав Правительства РФ не входят Президент РФ (1 балл) и руководители федеральных служб и агентств (1 балл);

2) Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации после утверждения его кандидатуры Государственной Думой (1 балл);

3) Президент назначает на должность заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров, кандидатуры которых утверждены Государственной Думой (1 балл);

4) Решение об отставке Правительства или отдельных федеральных министров может принять только Президент РФ (1 балл);

5) Срок полномочий Правительства нормативно не установлен (1 балл), но не может составлять более 6 лет, т.к. Правительство РФ слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом РФ (1 балл).

6) По вопросам своего ведения Правительство РФ издаёт только постановления и распоряжения (1 балл).

Максимальный балл – 8

9. Представленные изображения иллюстрируют определенный вид искусства. Назовите его. Распределите изображения на три группы в соответствии с его разновидностями. Назовите эти группы.



А



Б



В



Г



Д



Е

Ответ.

Вид искусства: танец.

Группа 1: народные танцы.

Изображения: А, Е.

Группа 2: ритуальные танцы.

Изображения: Б, Д.

Группа 3: спортивные /бальные танцы.

Изображения: В, Г.

2 балла за верно названный вид искусства.

По 1 баллу за каждую верно названную группу.

По 1 баллу за каждое полное верное соотнесение.

Максимум за задание – 8 баллов.

Всего за 1 тур – 60 баллов

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПЕРВОГО ТУРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

(9-11 классы) всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

2025/26 учебный год

Ознакомьтесь с фрагментом из статьи Б.А. Кистяковского «В защиту права (Интеллигенция и правосознание)», опубликованной в сборнике «Вехи. Сборник статей о русской интеллигенции» (Москва, 1909 г.). Ответьте на прилагаемые вопросы.

[...] На одной этике нельзя построить конкретных общественных форм. Такое

стремление противоестественно; оно ведёт к унижению и дискредитированию этики и к окончательному притуплению правового сознания.

Всякая общественная организация нуждается в правовых нормах, т. е. в правилах, регулирующих не внутреннее поведение людей, что составляет задачу этики, а их поведение внешнее. Определяя внешнее поведение, правовые нормы, однако, сами не являются чем-то внешним, так как они живут прежде всего в нашем сознании и являются такими же внутренними элементами нашего духа, как и этические нормы. Только будучи выраженными в статьях законов или применёнными в жизни, они приобретают и внешнее существование. Между тем игнорируя всё внутреннее или, как теперь выражаются, интуитивное право, наша интеллигенция считала правом только те внешние, безжизненные нормы, которые так легко укладываются в статьи и параграфы писанного закона или какого-нибудь устава. Чрезвычайно характерно, что наряду с стремлением построить сложные общественные формы исключительно на этических принципах, наша интеллигенция в своих организациях обнаруживает поразительное пристрастие к формальным правилам и подробной регламентации; в этом случае она проявляет особенную веру в статьи и параграфы организационных уставов. Явление это, могущее показаться непонятным противоречием, объясняется именно тем, что в правовой норме наша интеллигенция видит не правовое убеждение, а лишь правило, получившее внешнее выражение.

Здесь мы имеем одно из типичнейших проявлений низкого уровня правосознания. Как известно, тенденция к подробной регламентации и регулированию всех общественных отношений статьями писаных законов присуща полицейскому государству, и она составляет отличительный признак его в противоположность государству правовому. Можно сказать, что правосознание нашей интеллигенции и находится на стадии развития, соответствующей формам полицейской государственности. [...]

Вопросы

1. Какие сходства и различия, по мнению автора, имеют правовые и этические нормы?
2. В чем, по мнению автора, состоит основной дефект правосознания российской интеллигенции?
3. Чем, по мнению автора, характеризуется подход к правовому регулированию в полицейском государстве?
4. Как, следуя логике автора, можно описать правосознание, которое соответствует правовому государству?

Возможные варианты ответов:

1. Задачей права является регулирование внешнего поведения, а задачей этических норм – внутреннего. При этом и правовые, и этические нормы «живут прежде всего в нашем сознании и являются ... внутренними элементами нашего духа». (7 баллов)

2. Российской интеллигенции свойственно игнорировать внутренние аспекты права (правовые убеждения, «интуитивное право»). «Наша интеллигенция считала правом только те внешние, безжизненные нормы, которые так легко укладываются в статьи и параграфы писанного закона или какого-нибудь устава». (7 баллов)

3. Полицейскому государству присуща «тенденция к подробной регламентации и регулированию всех общественных отношений статьями писанных законов». (6 баллов)

4. Правовому государству соответствует правосознание, основанное на восприятии права не в качестве извне навязанных норм, а как правил, содержание которых обусловлено внутренними убеждениями субъекта. (10 баллов)

Всего за задание – 30 баллов.

Итого за 2 тур – 30 баллов.