

По первому туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9–11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и приведением к 100 балльной системе по формуле, описанной в разделе о системе оценивания в настоящих рекомендациях.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Ключевая ставка – это процентная ставка по кредитам, предоставляемым коммерческим банкам ЦБ РФ.

1.2. Согласно УПК РФ, при голосовании присяжных по вопросу о виновности подсудимого в случае равенства голосов подсудимый объявляется оправданным.

1.3. Деление политических партий на «левые» и «правые» впервые появилось во времена Великой французской революции.

1.4. Буддизм, синтоизм, брахманизм возникли в Древнем Китае.

1.5. Налог на добавленную стоимость является прямым налогом.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	да	нет	нет

1 балл за каждую верную позицию.

Максимум за задание – 5 баллов.

2. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова в списке даны в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть лишние слова. Ответ внесите в таблицу. Одно слово может быть использовано только один раз.

Теоретически развитые концепции и доктрины _____(А) государства формировались в европейской политико-правовой мысли XVIII–XIX веков. Наиболее глубокое осмысление эта проблема получила в трудах великого немецкого философа _____.(Б). Периодом реализации этой идеи на практике стал XX век. Господство _____(В) – это не только одна из признанных общечеловеческих ценностей, утверждающих гуманизм и справедливость в _____(Г) отношениях, но одновременно и эффективный _____(Д) инструмент обеспечения прав и свобод личности, поддержания мира между государствами,

а также форма функционирования ____ (Е) на практике. Это важное средство борьбы с тоталитаризмом, бюрократией, ____ (Ж). Это понятие имеет свою историю, обстоятельные теоретические основы, но в современных условиях все более всеобъемлющей ____ (З) и глобализации требует нового осмысления, особенно на региональном и глобальном уровне. Глобализация господства права приведет к юридическому закреплению идеи ____ (И) культурно-цивилизационных систем, при котором ни одна из существующих мировоззренческих традиций на практике не должна претендовать на свою ____ (К) исключительность.

Список терминов

1. диалог
2. демократический
3. коммунистический
4. межличностный
5. Карл Маркс
6. Иммануил Кант
7. право
8. глобальный
9. социальное равенство
10. общественный
11. компьютеризация
12. международный
13. практический
14. теоретический
15. народовластие
16. правопорядок
17. волюнтаризм
18. интеграция
19. правовой

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
19	6	7	10	13	15	17	18	1	8

1 балл за каждую верную позицию.

Максимум за задание – 10 баллов.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Парламент назначает правительство; правительство подотчётно президенту; глава государства имеет сугубо представительные функции; премьер-министр, как правило, глава партии, победившей на выборах.

Ответ:

Общее: характеристики парламентской республики (2 балла). Лишнее: правительство подотчётно президенту (2 балла).

Максимум за задание – 4 балла

4. Распределите изображения по четырём группам. Запишите основания для выделения каждой группы.

А



Б



В



Г



Д

Е



Ж

З



Ответ:

Группа 1. Товарные знаки (бренд, логотип – Unilever, Adidas): А; Г

Группа 2. Международные организации (флаги, эмблемы, логотипы – СНГ, МОТ): Б, Д

Группа 3. Гербы (субъектов РФ – Республики Алтай, Иркутской области): В, Ж

Группа 4. Эмблемы (логотипы) спортивных команд (Питтсбург Пингвинз, Нью-Йорк Янкис): Е, З

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Если группа не названа или названа неверно, буквенные обозначения, соотнесённые с ней, не оцениваются.

Максимум за задание – 12 баллов.

5. Соотнесите названия идеологий и свойственные им высказывания.

Идеологии:

А) либерализм

Б) консерватизм

В) фашизм

Г) социал-демократизм

Высказывания:

5.1. Необходимо, чтобы народные массы соответствующим образом воспитывались и контролировались элитой. При необходимости следует ввести цензуру, чтобы перекрыть народу доступ к деморализующей литературе.

5.2. Наша нация отличается выдающимся вкладом в мировую культуру и науку, не сопоставимым с вкладом большинства других народов. Наш народ отличается особой духовностью и высокими моральными качествами. Наша воля важнее интересов более слабых наций. Именно поэтому наша страна должна направить на истинный путь остальные народы и страны, несмотря на их сопротивление, вызванное их несогласием и слабостью.

5.3. Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путем. Не зря народная мудрость гласит: «Поступай, как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять».

5.4. Экономические законы, основанные на стремлении к личной выгоде и прибыли, ведут к наибольшему счастью наибольшего числа людей. Поэтому необходимо предоставить всем дееспособным членам общества максимум возможностей для самореализации и оптимум условий для свободной игры рыночных сил.

5.5. Экономический рост, социальное равенство; общество, основанное на труде человека; доверие к государству, стремящемуся обеспечить всеобщее благосостояние, – все это должно быть отражено в программе партии, заботящейся о процветании своего народа.

5.6. Любое общество, если оно хочет динамично развиваться, обязано выделить из своей массы привилегированные группы (отличающиеся реальным, а не мнимым превосходством) и создать им все условия, даже если для этого придется ущемить в правах и свободах менее ценные группы населения. Возможно, следовало бы лишить избирательных прав людей, интеллектуальный коэффициент которых ниже среднестатистического.

Ответ:

А	Б	В	Г
4	1,3	2,6	5

2 балла за каждое полное совпадение. За неполное совпадение – 0 баллов.

Максимум за задание – 8 балла

6. Экономическая задача

Гражданка Козлова решила сделать срочный банковский вклад на 3 месяца в размере 100 000 рублей и проанализировала банковские предложения.

Банк А предлагает открыть депозит на 3 месяца под 12 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Банк Б предлагает открыть вклад на 3 месяца под 15 % годовых без капитализации процентов. Зная, что при капитализации каждый месяц проценты включаются в сумму вклада, Козлова открыла вклад в банке А.

6.1. Какую сумму снимет Козлова со своего счёта на момент его закрытия?

6.2. Выгодный ли выбор она сделала? Свой вывод обоснуйте, опираясь на расчёты. Количество дней в месяцах учитывать не нужно; расчёты ведутся не по дням, а по месяцам.

Ответ:

1) 103 030,1 руб.

– 12 % годовых = 1 % ежемесячно.

– первый месяц: $100\,000 + 1\% = 101\,000$ руб.

– второй месяц: $101\,000 + 1\% = 102\,010$ руб.

– третий месяц: $102\,010 + 1\% = 103\,030,1$ руб.

4 балла за ответ со всеми приведёнными расчётами.

2 балл за ответ с не полностью приведёнными расчётами.

0 баллов на ответ без расчётов.

2) Козлова сделала невыгодный выбор. 1 балл

Обоснование: в банке А ее общий доход составил 103 030,1 руб., а в банке Б доход составил бы 103 750 руб.

В случае вклада в банк Б

– 15 % годовых = 1,25 % ежемесячно = 3,75 % за три месяца;

– $100\,000 + 3,75\% = 103\,750$ руб.

4 балла за ответ с приведёнными расчётами.

0 баллов за ответ без расчётов.

Максимум за задание - 8 баллов.

7. Логическая задача

Следователь допрашивает трех подозреваемых в совершении ограбления. Следователь знает, что среди них есть грабитель, охранник, который был в сговоре с грабителем, а также законопослушный гражданин, которого поймали по ошибке, но при этом следователь не может их опознать внешне.

Подозреваемые сидят напротив следователя, который по очереди задает им вопросы. Известно, что грабитель всегда лжет, охранник иногда лжет, но иногда говорит правду, а законопослушный гражданин всегда говорит только правду.

Следователь задал вопрос первому справа подозреваемому: «Кто сидит рядом с тобой?» Подозреваемый ответил: «Рядом со мной сидит охранник». Следователь спросил сидящего в центре подозреваемого: «Кто ты?» Тот ответил: «Я охранник». После этого следователь спросил подозреваемого, который сидел слева: «Кто сидит с тобой рядом?» «Законопослушный гражданин», – ответил подозреваемый.

Выслушав их ответы, следователь смог разобраться, кто из них грабитель, кто охранник, а кто законопослушный гражданин.

7.1. Определите, кто сидел слева, справа и по центру от следователя.

7.2. Приведите свои рассуждения (пример начала ваших рассуждений: «Предположим, что подозреваемый, сидящий справа, – грабитель. Тогда...»).

Ответы:

7.1. Слева грабитель, справа – законопослушный гражданин, в центре – охранник.

7.2. Предположим, что подозреваемый, сидящий справа, – грабитель. Тогда он солгал, значит, рядом с ним законопослушный гражданин, который всегда говорит правду. Но подозреваемый, сидящий в центре, сказал, что он охранник. Получаем противоречие.

Предположим, что подозреваемый справа – охранник. Тогда в центре сидит либо грабитель, либо законопослушный гражданин. Но так как сидящий в центре подозреваемый сказал про себя, что он охранник (что в любом случае является ложью), он может быть только грабителем.

Тогда слева сидит законопослушный гражданин, но подозреваемый, сидящий слева, сказал, что рядом с ним находится законопослушный гражданин. Снова получаем противоречие.

Получается, что подозреваемый справа – законопослушный гражданин. Он сказал правду, значит, подозреваемый, сидящий в центре, – охранник. А тогда подозреваемый слева – грабитель.

Верно названо кто где сидел – 4 балла.

4 балла за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение.

2 балла, если содержатся не все или ошибочные положения. Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается.

Максимум за задание – 8 баллов.

8. Правовая задача

Мышкин обратился в суд с требованием признать недействительным сделку купли-продажи, совершённую его 17-летним сыном Василием. В

исковом заявлении Мышкин объяснил, что подарил Василию на день рождения компьютер. Условием дарения являлось поступление Василия в железнодорожное училище. Однако Василий не послушал отца и поступил в институт культуры. Подаренный отцом компьютер он втайне продал, а на полученные деньги приобрёл электрогитару. Истцом были заявлены следующие исковые требования: №1. отмена договора дарения компьютера, №2. признание недействительными сделок купли-продажи компьютера и купли-продажи электрогитары. Ответчик требования не признал, ссылаясь на то, что после дарения компьютер стал его собственностью, а значит, он мог распоряжаться по своему усмотрению как компьютером, так и средствами, вырученными от его продажи.

8.1. Какое решение должен вынести суд по требованию Мышкина под номером 1? Ответ обоснуйте.

8.2. Какое решение должен вынести суд по требованию Мышкина под номером 2? Ответ обоснуйте.

Ответ:

1. Суд должен отказать в иске в части требования об отмене договора дарения (**2 балла**), так как дарение не может происходить под условием (**2 балла**).

2. Суд должен удовлетворить иск в части отмены договора купли-продажи компьютера и купли-продажи электрогитары (**2 балла**), так как Василий, будучи несовершеннолетним, не имел права продавать имущество без согласия законных представителей, а также распоряжаться средствами, полученными от продажи имущества (**2 балла**).

Максимум за задание - 8 баллов

9. Прочитайте текст. Из числа предложенных социологических терминов выберите те, которые имеют отношение к событиям, процессам и явлениям, описанным в тексте.

С конца XIII в. на северо-востоке Руси начинается постепенное возрождение хозяйственной и культурной жизни. Было заново отстроено большинство разрушенных монголами городов, их население стало расти, возобновляется распашка заброшенных земель. С XIV в. возобновляется каменное строительство, появляются иконописные школы. Оживляются торговые связи русских княжеств друг с другом и с соседними государствами, о чём свидетельствует возобновление чеканки собственной серебряной монеты. Культурному и хозяйственному подъёму в значительной мере способствовало переселение на северо-восток части населения из разорённых южных земель.

Вслед за переселенцами из Киева во Владимир переместился и центр духовной жизни: в 1299 г. Владимир становится резиденцией митрополита русской церкви. С утверждением ислама в Золотой Орде и католичества в Великом княжестве Литовском православные вельможи из этих государств переезжали на Русь, занимая место при дворе великих князей. Они быстро смешивались с местной аристократией, давая начало новым русским боярским родам.

Термины:

Прогресс, урбанизация, миграция, этногенез, регресс, ассимиляция, глобализация, депопуляция, вертикальная социальная мобильность, горизонтальная социальная мобильность, антропогенез, революция.

Ответ:

Прогресс, урбанизация, миграция, горизонтальная социальная мобильность, ассимиляция.

По 2 балла за каждый верно указанный термин. Лишние термины не учитываются.

Максимум за задание - 10 баллов.

10. Познакомьтесь с текстом и инфографикой и выполните задания.

«Индекс цифрофобий».

ВЦИОМ попросил россиян оценить виды и степень рисков, связанных с цифровизацией всех сфер общества. В опросе приняли участие 1600 человек в возрасте от 18 лет. Метод опроса — телефонное интервью по стратифицированной случайной выборке, извлеченной из полного списка сотовых телефонных номеров, задействованных на территории РФ. Охват опроса составляет не менее 80 регионов, 500 городов и ПГТ, а также 100 сел. Максимальный размер ошибки выборки не превышает 2,5%. Интегральный индекс цифрофобий, рассчитываемый как среднее значение по всем блокам рисков, представлен на рис.1.

Рисунок 1. Интегральный индекс цифрофобий по всем блокам рисков



В ходе опроса респонденты оценили вероятность появления проблем, связанных с функционированием цифровой среды, в своей жизни. Индекс цифробоя, показывающий, насколько высокой кажется россиянам вероятность наступления той или иной проблемы, представлен на рис.2.

Рисунок 2. Топ-5 фобий.



Ответы россиян на вопрос: «Как Вы оцениваете вероятность появления следующих проблем в Вашей жизни?», - продемонстрировали также средний уровень тревожности по некоторым пунктам, представленным на рис.3.

Рис.3. Средний уровень тревог



В результате опроса был также выявлен достаточно низкий уровень тревожности по ряду пунктов, представленных на рис.4.

Рисунок 4. Низкий уровень тревог.



10.1. По данным социологов, сегодня россияне в цифровой среде чувствуют себя довольно уязвимо, причем различия мнений проявляются в возрастных группах. Выберите все верные утверждения, которые позволят понять, что поколения по-разному переживают цифровую трансформацию общества.

1) Наибольшая настороженность по отношению к цифровым рискам характерна для старших миллениалов и реформенного поколения

2) Поколение миллениалов с особой тревогой относится к проблеме превышения полномочий коммерческими компаниями на сбор данных, отсутствию правовой защиты в случае цифрового ущерба и другим правовым рискам

3) Старшие поколения (поколение оттепели и старшие миллениалы) достаточно спокойно относятся к социально-экономическим последствиям цифровизации, в том числе, к психологической зависимости от гаджетов, интернета и социальных сетей

4) Поколение цифры (зумеров) в меньшей степени, чем представителей более старших возрастных групп, беспокоят риски глобального масштаба, связанные, например, с потерей работы из-за автоматизации и роботизации труда, использования искусственного интеллекта

5) Поколение старших миллениалов выглядит наиболее спокойным, воспринимая, видимо, риски цифрового мира как неотъемлемую часть жизни

6) В приоритете — правовые гарантии и надежность цифровой инфраструктуры, далее следуют риски, связанные с безопасностью данных и приватность

10.2. Выберите из приведенного ниже списка не менее трех возможных объяснений, которые можно дать относительно выявленных уровней тревог, связанных с цифровизацией.

1) В целом цифровые страхи россиян довольно прагматичны, это не о будущем, а о реальном повседневном опыте, личной безопасности, защите личных прав, о себе.

2) Средний уровень тревоги скорее связан с психологической усталостью от избытка информации

3) Россияне живут в ожидании «восстания машин» или тотальной безработицы

4) Разные поколения по-разному переживают цифровую трансформацию общества, определяющую роль играет то, в какой период жизни они столкнулись с новыми технологиями.

5) Глобальные катастрофические сценарии пока скорее фон, чем реальный страх

6) Среднее значение в рейтинге имеют угрозы абстрактные, футуристические, общечеловеческие, например, критические ошибки из-за применения искусственного интеллекта

10.3. Какие меры со стороны государства могут способствовать снижению уровня цифrofобии? Приведите не менее двух возможных мер.

Ответ:

10.1. 1, 2, 4.

3 балла за правильный ответ

10.2. 1, 4, 5.

3 балла за правильный ответ

10.3. Совершенствование правового регулирования (законодательства) в сфере информационных правоотношений, в том числе безопасности личных данных;

обеспечение правовой защиты в случае цифрового ущерба, утечки данных и мошенничества, взлома гаджетов, распространения фейковых новостей, а также предотвращение чрезмерного сбора данных коммерческими компаниями;

реализация государственных программ, направленных на решение задачи цифровой грамотности; реализация образовательных программ в сфере цифровой грамотности;

обеспечение надёжности цифровой инфраструктуры с целью минимизации сбоев в работе интернета и цифровых платформ, в том числе государственных услуг.

Возможны другие верные по смыслу формулировки.

По 2 балла за каждую верно указанную меру. Всего за 10.3. – до 4 баллов.

Максимум за задание – 10 баллов

Итого – 88 баллов (первичных)

По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9–11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и приведением к 100-балльной системе по формуле, описанной в разделе о системе оценивания в настоящих рекомендациях.

Примерные варианты ответов

1. Проблемы:

1. Геймификация становится реакцией на неопределенность современного мира
2. Проблема ответственности и социальных норм в игровом пространстве
3. Проблема коммуникации в игровом пространстве
4. Проблема видеоигр как инструмента политической пропаганды и идеологии.
5. Проблема регуляции и этики в эпоху искусственного интеллекта в играх

Формулировки могут отличаться от приведенных.

По 2 балла за каждую выделенную проблему, если их выделено три. 0 баллов при указании менее трех проблем. Всего – до 6 баллов

2. Повсеместная геймификация является реакцией на неопределенность в развитии современных обществ, происходит внедрение игровых принципов во все сферы жизни.

1) Например, публичный гейминг во время онлайн-трансляции или в многопользовательской игре подразумевает распределенную ответственность между всеми акторами. Культура участия проявляется в том, как игроки способны оказывать взаимное влияние друг на друга, индустрию и культуру. Т.е. внедрение принципов игры во все сферы жизни создает понятную систему правил и целей, что помогает ориентироваться в сложных условиях.

2) В отличие от традиционной игры, которая может быть бесцельной, геймификация всегда имеет практическую направленность

3) Геймификация может применяться в различных сферах жизни (в финансовой сфере, маркетинге, образовании, профессиональном развитии)

Формулировки могут отличаться от приведенных.

По 2 балла за каждый аргумент, если их выделено два. 0 баллов при указании менее двух аргументов. Всего – до 4 баллов

3. Игроизация сама по себе не тождественна игре: последняя как действие или продукт культуры может не иметь конечной цели; игроизация же следует практическим интересам выгоды и пользы.

Формулировки могут отличаться от приведенных.

2 балла за верное объяснение

4. Интегративная функция: видеоигры способствуют коммуникации людей на разных континентах (пример с «GunBound»), объединяют людей, помогают социализации.

Дезинтегративная функция: игры способны разобщать людей, формировать язык ненависти, «отмену» игроков.

Формулировки могут отличаться от приведенных.

По 2 балла за каждое верное объяснение. Максимум – 4 балла

5. 1) Проблема манипулирования сознанием и использование игр для продвижения политических интересов

2) Непредсказуемость контента, генерируемого нейросетями может привести к появлению неприемлемого или оскорбительного материала

3) Монополизация рынка компаниями, владеющими передовыми нейросетевыми технологиями

4) Чрезмерное погружение в игровой процесс с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности, манипуляция поведением игроков через алгоритмы ИИ

5) Риск утечки личной информации через интегрированные игровые системы, риски использования персональных данных игроками без их осознанного согласия.

Формулировки могут отличаться от приведенных. Более трех проблем не оценивается.

По 2 балла за каждую выделенную проблему. Всего – до 6 баллов.

Итого – 22 балла (первичных)