

ПОДРОБНЫЙ РАЗБОР И АНАЛИЗ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ЗАДАНИЯ ПЕРВОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

Задание	Критерии					Пояснения
ЗАДАНИЕ №1. «Да» или «нет»? если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. 1) Политикой называется деятельность, связанная с отношениями между большими общественными группами, социальными слоями, нациями, институтами, государствами. 2) Каждый человек, проживающий в стране, является её гражданином. 3) Ползучая инфляция характеризуется скачкообразным ростом цен. 4) Облигация это долевая ценная бумага. 5) Понятие политической власти шире понятия государственной власти.	1	2	3	4	5	<i>По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимальная сумма баллов за задание: 5 баллов</i>
	да	нет	нет	нет	да	

ЗАДАНИЕ №2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. 1. Единство территории; Публичная власть; Суверенитет; Законодательная деятельность; Взимание налогов. 2. Гражданство является единым и равным независимо от оснований его приобретения; Проживание гражданина за рубежом не прекращает гражданства; Гражданин не может быть лишён гражданства или права изменить его; Гражданин не может быть принудительно выслан за границу или выдан другому государству. 3. Падение покупательной способности; Рост общего уровня цен; Обесценивание национальной валюты; Удорожание кредитов. 4. Акции; Облигации; Векселя; Депозитные и сберегательные сертификаты. 5. Края; Автономные округа; Автономные области; Горда федерального значения; Области.	1. Признаки государства (1 балл) 2. Основные принципы гражданства РФ (1 балл) 3. Признаки инфляции (1 балл) 4. Виды ценных бумаг (1 балл) 5. Субъекты РФ (1 балл)	По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимальная сумма баллов за задание: 5 баллов																				
ЗАДАНИЕ №3. 1. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого. Как отмечают 1) _____, социальные сети позволяют влиять на 2) _____ через текстовую информацию, фотоматериалы, 3) _____ и аудиодорожки. Полный охват потоков информации может дать, например, социальная сеть ВКонтакте. По данным мониторинга социальных медиа, ежемесячный 4) _____ аудитории ВКонтакте в 2020 г. составил в среднем 73–74 млн. человек, 5) _____ пользователей увеличилось на 5–8 % по сравнению с 2019 г. Из них около 42–43 млн посещали платформу ежедневно. Вместе с тем, согласно выводам участников форума «Цифровая гигиена. Молодежь в сети», социальные медиа не только загрязнены информационным 6) _____ но и заражены деструктивным 7) _____, опасным для жизни и психического 8) _____ детей и подростков. В социальном пространстве рунета в	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>д</td><td>в</td><td>а</td><td>е</td><td>к</td><td>и</td><td>м</td><td>г</td><td>з</td><td>л</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	д	в	а	е	к	и	м	г	з	л	По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальная сумма баллов за задание: 20 баллов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10													
д	в	а	е	к	и	м	г	з	л													

деструктивные течения вовлечено 7 млн. подростков, каждый третий подросток находится в обработке у профессиональных 9) _____, которые разрушают базовые 10) _____ и раскачивают его на деструктивные действия в реальной жизни [Н. Касперская]. Список слов а) видеоконтент б) родитель в) человек г) здоровье д) исследователь е) охват ж) власть з) манипулятор и) мусор к) число л) ценность м) контент		
--	--	--

ЗАДАНИЕ №4

Решите логическую задачу. В данной задаче оценивается не только ответ, но и рассуждения, которые привели к ответу.

Три молодых учителя – Ольга, Марина и Татьяна преподаватели химии, биологии, физики в школах Сургута, Нефтеюганска и Лангепаса. Известно, что:

Ольга не в Сургуте, а Марина не в Лангепасе;

Та, что в Сургуте – не физик;

Та, что в Нефтеюганске, преподает химию;

Марина – не биолог.

Какой предмет, и в каком городе преподаёт каждая из девушек?

ОТВЕТ НА ЛОГИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ:

	Сургут	Нефтеюганск	Лангепас
Ольга	-	-	+
Марина	-	+	-
Татьяна	+	-	-
Химик	-	+	-
Биолог	+	-	-
Физик	-	-	+

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимальная сумма баллов за задание: 8 баллов

Наличие пояснения (таблица, схема, чертёж и пр.) – 2 балла.

Ольга – физик (1 балл) из Лангепаса (1 балл)

Марина - химик (1 балл) из Нефтеюганска (1 балл)

Татьяна – биолог (1 балл) из Сургута (1 балл)

ЗАДАНИЕ №5. Решите правовую задачу. Важно представить не только ответ, но и рассуждения со ссылками на нормативные акты и соответствующие им статьи. Ниже перечислены сделки, какие из них может совершить 16 летний гражданин без согласия родителей, а какие не может. Поясните ответы. При пояснении важно указать соответствующие статьи и названия нормативных актов. а) открыть счёт в банке б) купить мотоцикл в) зарегистрировать авторское право на компьютерную программу г) получить патент на изобретение д) заключить трудовой договор е) купить земельный участок ж) оформить в собственность квартиру з) заключить договор с работодателем о полной материальной ответственности	Разберем каждую сделку с точки зрения законодательства: а) Открыть счёт в банке - Да, может совершить самостоятельно. (1 балл) - Согласно статье 26 ГК РФ (1 балл) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет имеют право вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими без согласия родителей. (1 балл) б) Купить мотоцикл - Нет, не может совершить самостоятельно. (1 балл) - Покупка мотоцикла является крупной сделкой, требующей письменного согласия родителей или попечителей, так как это дорогостоящее имущество, требующее регистрации. (1 балл) пункт 1 статьи 26 ГК РФ. (1 балл) в) Зарегистрировать авторское право на компьютерную программу. - Да, может совершить самостоятельно. (1 балл) - Несовершеннолетние имеют право самостоятельно осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства. (1 балл) пункт 2 статьи 26 ГК РФ. (1 балл) г) Получить патент на изобретение. - Да, может совершить самостоятельно. (1 балл) - Это входит в права автора результатов интеллектуальной деятельности, которые несовершеннолетний может осуществлять без согласия родителей. (1 балл) пункт 2 статьи 26 ГК РФ. (1 балл) д) Заключить трудовой договор. - Да, может совершить самостоятельно. (1 балл) - 16-летний гражданин имеет право самостоятельно заключить трудовой договор без согласия родителей. Это прямо предусмотрено статьей 63 Трудового кодекса РФ. (1 балл) - 16-летний работник обладает полной самостоятельностью при заключении трудового договора, но работодатель обязан соблюдать установленные законом ограничения по условиям труда. (1 балл) е) Купить земельный участок. - Нет, не может совершить самостоятельно. (1 балл) - Сделки с недвижимостью требуют согласия родителей или	По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимальная сумма баллов за задание: 25 баллов
--	--	--

	попечителей, так как это крупная сделка, требующая государственной регистрации. (1 балл) статья 26, 171 ГК РФ. (1 балл) ж) Оформить в собственность квартиру. - Нет, не может совершить самостоятельно. (1 балл) - Как и в случае с земельным участком, сделка с недвижимостью это крупная сделка, требующая государственной регистрации. (1 балл) статья 26 ГК РФ, ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», ст. 15, 18. (1 балл) з) Заключение договор с работодателем о полной материальной ответственности. - Нет, не может, если даже родители дали согласие. (1 балл) - 16-летний работник не может заключить договор о полной материальной ответственности с работодателем. Это прямо запрещено законодательством (1 балл) согласно статье 244 ТК РФ. (1 балл) - договоры о полной индивидуальной или коллективной материальной ответственности можно заключать только с работниками, достигшими, 18 лет.(1 балл)	
--	---	--

ЗАДАНИЕ № 6. Решите экономическую задачу Фирма «Континент» принял решение расширить производство за счет увеличения ассортимента товаров. Выпуск продукции потребовал следующих издержек: Сырье 500 тысяч рублей. Заработная плата рабочих 300 тысяч рублей. Топливо 70 тысяч рублей. Транспортные услуги 13 тысяч рублей. Расходы на подготовку и переподготовку кадров 65 тысяч рублей. Расходы на страхование имущества 35 тысяч рублей. Ответьте на вопросы: 1. Что понимают под постоянными издержками? 2. Что из перечисленного относится к постоянным издержкам? 3. Какова сумма постоянных издержек? 4. Что понимают под переменными издержками? 5. Что из перечисленного относится к переменным издержкам? 6. Какова сумма переменных издержек? 7. Что понимают под общими издержками? 8. Чему равны общие издержки?	1) Постоянные издержки — это затраты, которые не зависят от объёма производства (1 балл) 2) К ним относятся: расходы на подготовку и переподготовку кадров (65 000 рублей) (0,5 балла); расходы на страхование имущества (35 000 рублей). (0,5 балла) 3) Постоянные издержки: 65000+35000=100000 рублей. (1 балл) 4) Переменные издержки — это затраты, которые напрямую связаны с объёмом производства. (1 балл) 5) К ним относятся: сырьё (500 000 рублей); (0,5 балла) заработная плата рабочих (300 000 рублей); (0,5 балла) топливо (70 000 рублей); (0,5 балла) транспортные услуги (13 000 рублей). (0,5 балла) 6) Итого переменные издержки: 500000+300000+70000+13000=883000 рублей. (1 балл) 7) Общие издержки — это сумма постоянных и переменных издержек. (1 балл) 8) Постоянные издержки составляют 100 000 рублей, переменные издержки — 883 000 рублей, общие издержки — 983 000 рублей. (1 балл)	Количество баллов за верный ответ от 0,5 до 1 балла. Максимальная сумма баллов за задание: 9 баллов																				
ЗАДАНИЕ № 7. Прочитайте текст социологического исследования Дорофеевой З.Е. «Особенности интенсивного родительства в высокоресурсных многодетных семьях». На основе материалов статьи, ответьте на вопросы, являются ли следующие утверждения верными, «Да» или Нет». Ответы внесите в таблицу. 1. Традиционно многодетные семьи рассматриваются как объект патерналистской социальной политики. 2. Согласно данным 2019 года доля многодетных семей в России более 10% от общего числа семей с детьми. 3. Большинство многодетных семей имеют доходы выше	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>Да</td><td>Да</td><td>Нет</td><td>Нет</td><td>Да</td><td>Да</td><td>Да</td><td>Да</td><td>Нет</td><td>Да</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	Да	Нет	Да	По 1 баллу за каждый верный ответ Максимальная сумма баллов за задание: 10 баллов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10													
Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	Да	Нет	Да													

среднего уровня. 4. К высокоресурсным семьям относятся только те, где родители имеют высшее образование. 5. За период с 2004 по 2019 год наблюдается рост доли многодетных родителей с высшим образованием. 6. Перераспределение родительских обязанностей является характерной чертой высокоресурсных многодетных семей. 7. В высокоресурсных многодетных семьях фокус родительского внимания распределяется равномерно между всеми детьми. 8. Наличие нескольких детей считается фактором, ограничивающим временные ресурсы семьи. 9. Образовательный капитал в многодетных семьях используется менее эффективно, чем в малодетных. 10. Внутрисемейная образовательная среда является ключевой особенностью высокоресурсных многодетных семей? Высокоресурсные многодетные семьи как объект исследования Традиционно к изучению многодетных семей подходят с позиции их социальной уязвимости, соотнесенности с бедностью, рассматривая их в качестве одного из объектов патерналистской социальной политики. Несмотря на меры поддержки, многодетные семьи действительно остаются одной из наиболее уязвимых социальных групп, сохраняя высокие риски попадания за черту бедности. Эта проблема изучена достаточно подробно в российском научном поле, при этом нельзя не согласиться, что «в настоящее время исследования многодетных семей формируют достаточно ограниченный взгляд на эту социальную группу, поскольку не учитывают ее внутреннюю гетерогенность. Учитывая долю многодетных семей, которая, согласно данным микропереписи ОБДХ 2015 года, составила 9,1% от числа семей с детьми, достаточно сложно изучать эту социальную группу детально, используя результаты массовых выборочных опросов, в то же время масштабных исследований многодетных семей практически нет. Однако массовые исследования позволяют оценить численность изучаемой группы и проследить ее динамику. Данные Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ1 (RLMS-HSE) за 2019 год фиксируют 10,8% многодетных семей от числа семей с детьми, из них лишь 14% имеют доходы выше среднего значения. Данные указанного выше замера ОБДХ за 2018 год аналогично определяют долю многодетных семей — 10,7%, 13% из которых можно отнести к среднедоходным и высокодоходным группам. Понятие высокоресурсность семьи в логике данной работы означает не только учет среднедушевого дохода семьи, но и уровень образования родителей. На первом		
--	--	--

этапе работы к высокоресурсным были отнесены семьи, в которых хотя бы один из родителей имел высшее образование. Однако в процессе работы с литературой и данными к ним были также добавлены семьи, родители в которых имеют средне-специальное образование, поскольку ученые все чаще утверждают, что образовательный капитал становится значимым лишь в случае его умелого использования на рынке труда, а также констатируют факт снижения символической и реальной значимости вузовского диплома как капитала. Важно отметить, что, согласно данным RLMS-HSE, наблюдается значительный рост доли многодетных родителей, имеющих высшее образование, – с 11% в 2004 до 28% в 2019 году; доля имеющих средне-специальное образование составила 19%. Данные ОБДХ, к сожалению, не позволяют выделить с высокой степенью точности многодетных отцов, а среди матерей доля людей с высшим образованием выросла — с 19% в 2010 году до 25% в 2014 году, ситуация со средне-специальным образованием практически не изменилась, составляя около 30%. Родительство в многодетных высокоресурсных семьях развивается в русле канонов современного интенсивного материнства и отцовства. Наличие разного рода ресурсов позволяет таким семьям перераспределять нагрузку: один из супругов (как правило, мать) практически полностью посвящает свое время детскому воспитанию и образованию, организуя и контролируя образовательную деятельность детей, что происходит обычно за счет недоиспользования собственного человеческого ресурса на рынке труда. Такая стратегия согласуется с современными представлениями о «хорошей матери», в том числе отраженными в работе Ш. Хейс. Как показал проведенный анализ интервью, интенсивное родительство в высокоресурсных многодетных семьях имеет ряд важных отличительных особенностей, связанных в первую очередь с числом детей и соотношением располагаемых ресурсов: — образовательный капитал, материальные ресурсы и накопленный опыт со старшими детьми позволяют многодетным родителям шире видеть ситуацию и увереннее ориентироваться в поле возможных вариантов образования для их детей, исходя из способностей и потребностей каждого ребенка, что приводит, по словам респондентов, к более рациональному выбору в сфере основного и дополнительного образования; — накопленный опыт также ведет к уменьшению внесемейных практик раннего развития младших детей по сравнению с опытом в отношении старших детей; – наряду с опытом выбор в сфере основного и дополнительного образования диктуется ограниченностью временных ресурсов семьи, что вызвано в первую очередь наличием большого числа ежедневных логистических задач, решение которых неизменно приводит к необходимости приобретения навыка вождения автомобиля; — несмотря на достаточно высокие финансовые возможности родителей, наличие нескольких детей в семье требует разумного распределения этих средств между детьми, в том числе с учетом возможностей каждого ребенка; — распределяется также и фокус родительского внимания, что позволяет избежать проблем, присущих интенсивному родительству в малодетных семьях; — в формировании образовательных практик, навыков обучения важнейшую роль играет семья. За счет включения в этот процесс не только родителей (или иных значимых взрослых), но и самих детей эти навыки получают возможность синтеза, самовоспроизводства в внутрисемейной образовательной среде, что является, пожалуй, ключевой особенностью высокоресурсных многодетных семей. Высокие требования к образованию детей и наличие ресурсов в опрошенных многодетных семьях расширяют образовательные возможности. В ходе интервью многие родители говорили, что удовлетворены текущими		
---	--	--

результатами выбранной стратегии инвестирования в образование, отмечая высокие показатели успеваемости детей не только в школе, но и в области дополнительного образования (например, в музыке или спорте). Очевидно, что успеваемость детей — результат комплексной работы, подразумевающей не только интенсивные вложения не только родителей, но и самих детей.

ЗАДАНИЕ № 8.

Соотнесите изображения зданий с их архитектурными стилями. Результаты представьте в таблице.

А



Г



Б



Д



В



Е



Архитектурные стили

Изображения зданий

1. Модерн

А

2. Ампи́р

В

3. Классицизм

Г

4. Конструктивизм

Е

5. Органическая архитектура

Б

6. Хай-тек

Д

По 2 балла за каждый верный ответ.
Максимальная сумма баллов за задание: 12 баллов

Архитектурные стили

Изображения зданий

1. Модерн

2. Ампи́р

3. Классицизм				
4. Конструктивизм				
5. Органическая архитектура				
6. Хай-тек				

ЗАДАНИЕ № 9.

Познакомьтесь с материалами инфографики ВЦИОМ «Трудовая мобильность-новая реальность». Ответьте на вопросы, являются ли верными «да» или «нет» следующие утверждения. Результаты внесите в таблицу.

- 1) Трудовая мобильность граждан РФ стала новой реальностью.
- 2) Среди всех возрастных групп, представленных в исследовании, есть желающие переехать в поиске работы.
- 3) Для граждан в старше 45 лет при переезде социальное окружение менее значимо, чем для других.
- 4) Основными стимулами трудовой мобильности являются желание повысить доход и стремление к профессиональной самореализации.
- 5) Жители села более мобильны чем горожане.
- 6) Можно ли по данным инфографики сделать следующий вывод «Чем выше уровень профессионального образования, тем выше профессиональная мобильность».

1	2	3	4	5	6
Да	Да	Нет	Да	Нет	Да

По 1 баллу за каждый верный ответ.
Максимальная сумма баллов за задание: 6 баллов



ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

Эссе на тему: Социальный портрет современного мужчины

ЗАДАНИЕ

Напишите эссе на тему «Социальный портрет современного мужчины». Для работы над эссе внимательно изучите данные Росстата, представленные в инфографике «Социально-демографический портрет мужчины в Российской Федерации».

Требования к эссе.

1. Структура эссе: введение, основная часть с аргументами, заключение.
2. Использование статистических данных из инфографики.
3. Отражение в эссе основных проблем, выявленных в результате анализа и причин их возникновения.
4. Наличие предложений по решению выявленных проблем.
5. Выражение и аргументация собственной позиции.

Критерии оценки эссе «Социальный портрет современного мужчины»

№	Элементы оценки	Критерии оценки в баллах	Максимальный балл
1	Структура и композиция	Введение (1 балл)	4
		Основная часть (1 балл)	
		Заключение (1 балл)	
		Логическая последовательность изложения (1 балл)	
2	Анализ статистических данных	Точность интерпретации статистических показателей (1 балл)	4
		Умение выявлять тенденции и закономерности (1 балл)	
		Грамотная интеграция данных в текст (1 балл)	
		Обоснование причин изменений в социальном портрете (1 балл)	
3	Выявление проблем	Актуальность обозначенных проблем (1 балл)	4
		Указание на причины и следствия названных проблем (1 балл)	
		Системность в выявлении	

По 4 балла за каждый верный ответ. Максимальная сумма баллов за задание: 20 баллов

			проблемных зон (1 балл)		
			Обоснованность выводов (1 балл)		
	4	Предложения по решению проблем	Реалистичность предлагаемых решений (1 балл)	4	
			Соответствие предложений выявленным проблемам (1 балл)		
			Обоснование эффективности предлагаемых мер (1 балл)		
			Инновационность подходов (1 балл)		
	5	Личное мнение и аргументация	Чёткость выражения собственной позиции (1 балл)	4	
			Качество аргументации тезисов (1 балл)		
			Использование релевантных примеров (1 балл)		
			Обоснованность личных суждений (1 балл)		
		ИТОГО		20 баллов	