

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2025-2026 учебный год
9 класс
Максимальный балл – 78 баллов**

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (7 баллов)

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>Г</u>	<u>БВ</u>	<u>АБГ</u>	<u>6</u>	<u>штраф</u>
<u>1 балл</u>	<u>2 балла за полный ответ (1 ошибка – 1 балл, 2 и более ошибок – 0)</u>	<u>2 балла за полный ответ (1 ошибка – 1 балл, 2 и более ошибок – 0)</u>	<u>1 балл</u>	<u>1 балл</u>

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов)

		Да/нет
1.	За нарушение этикета предусмотрена юридическая ответственность.	Нет
2.	Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.	Да
3.	РФ является членом Организации Объединенных Наций.	Да
4.	Школьный класс является малой социальной группой.	Да
5.	В настоящее время в большинстве стран мира установлена республиканская форма правления.	Да
6.	Судебная власть в РФ осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.	Да
7.	Наблюдение является теоретическим методом научного познания.	Нет
8.	Целью деятельности предпринимателя является получение заработной платы.	Нет
9.	Выборы президента государства могут проходить по пропорциональной избирательной системе.	Нет
10.	Ученые выделяют структурную и циклическую безработицу.	Да

По 1 баллу за каждое правильное определение верности суждения. Всего 10 баллов.

Задание 3. Решите логическую задачу (5 баллов)

Из какого города каждая девушка? Приведите решение. Саша не из Кыштыма, не из Бакала и не из Пласта. Значит Саша из Троицка. Маша не из Троицка и не из Кыштыма. Даша не из Кыштыма и не из Троицка. Она не из Пласта, т. к. вечером играет в теннис, а не бегает. Значит Даша из Бакала. Раз Даша из Бакала, значит Маша из Пласта.

Получается, что **Юля из Кыштыма.**

За правильное соотнесение девушек и городов – 2 балла.

За правильное обоснование – 3 балла.

Всего 5 баллов.

Задание 4. Решите задачу по праву (4 балла)

Какое решение примет суд? Ответ обоснуйте.

Так как компания «Дом без лишних проблем» не оказала качественно услугу, то Мария Иванова вправе требовать от нее возврата потраченных денежных средств. (Ст. 29 Закона РФ «О защите прав потребителей»). **(1 балл)** Утрата имущества произошла так же в результате оказания некачественной услуги. Потому Мария Иванова вправе требовать возмещения понесенных убытков. (Ст. 15 Гражданского кодекса РФ). **(1 балл)** Моральный вред также может быть взыскан. (Ст. 151 ГК РФ). **(1 балл)** Значит, суд удовлетворит требования Ивановой. **(1 балл)**
Всего 4 балла.

Задание 5. Решите задачу по экономике (10 баллов)

Определите какую сумму дохода потерял Миша при досрочном изъятии вклада.

1) При расчете процента, начисляемого по вкладу за 3 года, используем формулу сложного процента: $1,1 * 1,1 * 1,1 = 1,331$.

2) Находим первоначальную сумму вклада: $399\ 300 / 1,331 = 300\ 000$ рублей.

3) Рассчитаем процент, начисляемый банком при досрочном изъятии вклада через 2 года:

$$1,05 * 1,05 = 1,1025$$

4) Определяем сумму досрочной выплаты через 2 года:

$$300\ 000 * 1,1025 = 330\ 750 \text{ рублей}$$

5) Находим разницу между суммой к выплате по окончании полного периода через 3 года и суммой, полученной в результате досрочной выплаты:

$$399\ 300 - 330\ 750 = 68\ 550$$

Ответ: 68 550 рублей.

Полное, обоснованное решение - 10 баллов.

Записаны формулы, произведен расчет части показателей - 5 баллов.

Всего 10 баллов.

Задание 6. Заполните пропуски в тексте политологического содержания (6 баллов)

1 – базис

2 – надстройка

3 – революция

За каждую верную позицию 2 балла.

Всего 6 баллов.

Задание 7. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите эти определения и самостоятельно назовите сами понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено изменять слова по падежам, числу. (9 баллов)

<i>№</i>	<i>Приведенные слова</i>	<i>Составленное определение</i>	<i>Понятие</i>
1	К, и, и, чужим, обычаям, другим, неприязнь, культурам, страх.	страх и неприязнь к другим культурам и чужим обычаям. 2 балла	Ксенофобия – 1 балл
2	губернатора, помощью, процедура, депутата, президента, исполнители, определяются, должности, с, на, или, демократическая, которой.	демократическая процедура, с помощью которой определяются исполнители на должности президента, депутата или губернатора. 2 балла	Выборы – 1 балл
3	Людей, жертвовать, других, ради, готовность.	готовность жертвовать ради других людей. 2 балла	Альтруизм – 1 балл

Задание 8. Рассмотрите представленную репродукцию картины. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? Выберите одно или несколько верных утверждений. (6 баллов)

Верно: 2, 5, 6, 7, 8, 10 – по 1 баллу за каждое название.
За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл.
При выборе более 7 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 6 баллов.
Всего 6 баллов.

Задание 9. Вам предложена проблемная ситуация «ГТО». Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (21 балл)

Одна из парламентских партий внесла в Государственную Думу РФ законопроект, предусматривающий обязательную сдачу в период обучения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на уровне не ниже бронзового знака для получения аттестата об основном общем образовании. Согласно пояснительной записке к законопроекту, от выполнения нормативов освобождаются обучающиеся, имеющие медицинские противопоказания, при предоставлении соответствующей справки от врача.

9.1. Предложите три организационные меры со стороны государства, позволяющие обеспечить реализацию законопроекта по всей территории страны. Кратко поясните влияние каждой предложенной вами меры. (6 баллов)

Примеры ответов:

1. Создание цифровой платформы учёта и сертификации ГТО (1 балл)

Разработка и внедрение защищённой информационной системы для фиксации результатов, выдачи электронных сертификатов и автоматической передачи данных в школы позволит избежать потери данных о сдаче нормативов. (1 балл)

2. Создание и модернизация центров тестирования ГТО (1 балл)

Создание центров ГТО в каждом субъекте РФ, включая малые города и сельские территории, с необходимым оборудованием и площадками, а также выделение финансирования на их содержание и обновление, позволит реализовать данную инициативу. (1 балл)

3. Включение подготовки к ГТО в образовательную программу школ (1 балл)

Корректировка учебных планов по физической культуре, а также повышение квалификации учителей физкультуры, для целенаправленной подготовки к сдаче нормативов ГТО. (1 балл)

4. Установление единых медицинских критериев освобождения от сдачи нормативов (1 балл)

Утверждение перечня заболеваний, дающих право на освобождение, и единой формы медицинской справки, действительной по всей стране, с чётким регламентом её оформления и проверки, чтобы исключить злоупотребления и обеспечить защиту здоровья обучающихся. (1 балл)

5. Организация регулярных и удобных сроков сдачи нормативов ГТО (1 балл)

Установление регулярного графика сдачи нормативов, включая резервные даты, и обеспечение возможности пересдачи при неудачной попытке, чтобы обучающиеся могли выполнить требования без излишнего давления и в удобное время. (1 балл)

6. Информирование родителей и общественности (1 балл)

Необходимо провести широкую информационную кампанию среди родителей, педагогов и общественности, разъяснить значение программы ГТО и ее преимущества для здоровья и развития детей. (1 балл)

Могут быть приведены другие организационные меры, другие пояснения.

За каждую адекватно приведенную меру 1 балл, за пояснение меры 1 балл.

Всего по заданию 9.1. – 6 баллов.

9.2. Приведите три развернутых аргумента в поддержку законопроекта, а также три развернутых аргумента с критикой законопроекта. (12 баллов)

Аргументы в поддержку законопроекта:

1. Законопроект стимулирует школьников к регулярным занятиям физкультурой, что способствует укреплению здоровья, профилактике гиподинамии и ожирения.
2. Обязательное участие в ГТО помогает сформировать у обучающихся устойчивую мотивацию к физической активности и здоровому образу жизни, что может сохраниться и во взрослой жизни.
3. Законопроект способствует достижению целей национальных проектов, таких как «Демография» и «Спорт – норма жизни».
4. Сдача комплекса ГТО позволит лучше подготовить молодёжь к службе в армии и защите Родины.
5. Процесс подготовки и сдачи нормативов может выявить медицинские проблемы у детей, так как потребует более внимательного отношения к своему физическому состоянию и обязательного медицинского осмотра для получения допуска.

Аргументы с критикой законопроекта:

1. Привязка получения аттестата к сдаче ГТО может лишить некоторых учащихся возможности завершить обучение, даже при успешной сдаче всех учебных предметов, что противоречит принципу доступности образования.
2. Во многих школах, особенно в сельской местности, отсутствуют необходимые спортивные площадки и квалифицированные тренеры для подготовки к ГТО.
3. Даже при наличии справки о противопоказаниях, психологическое давление со стороны сверстников может негативно сказаться на школьниках с ограниченными возможностями здоровья.

4. Давление на ученика для обязательной сдачи норматива может привести к попыткам выполнить упражнения любой ценой, включая сдачу в неготовом физическом состоянии, что увеличивает риски получения травм. 5. Введение законопроекта может спровоцировать рост коррупционных правонарушений, связанных с покупкой у медицинских работников справок о противопоказаниях к сдаче ГТО. Могут быть приведены другие аргументы. За каждый адекватный аргумент – 2 балла. Может быть зачтено не более трех аргументов в поддержку и не более трех аргументов с критикой законопроекта. Всего по заданию 9.2. – 12 баллов.	
9.3. Существует мнение, что государство должно полностью отказаться от поддержки профессионального спорта высоких достижений и сосредоточиться на развитии массового любительского спорта. Приведите три аргумента в опровержение данного мнения. (3 балла) 1. Выступления спортсменов на международной арене (олимпиады, чемпионаты мира) объединяют общество, формируют чувство патриотизма среди граждан. 2. Успешные спортсмены и команды привлекают инвестиции, спонсоров, телетрансляции, туризм. Это способствует притоку финансов в страну, создает новые рабочие места, повышает уплату налогов. 3. Профессиональные спортсмены и их достижения вдохновляют детей и взрослых заниматься спортом, что стимулирует развитие массового спорта. 4. Участие в международных соревнованиях укрепляют позиции страны на мировой арене, способствуют развитию культурных и дипломатических связей между странами. 5. Поддержка профессионального спорта приводит к строительству современных спортивных объектов, которыми затем могут пользоваться и любители. 6. Развитие профессионального спорта невозможно без развития медицины, новые достижения в которой будут доступны для всех граждан. Могут быть приведены другие аргументы. За каждый адекватный аргумент 1 балл. Всего по заданию 9.3. – 3 балла. Всего за задание 9 – 21 балл.	