

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП**

Обществознание, 9 класс
Ключи к заданиям 9 класс

Всего за задания 74 балла
Время выполнения: 120 минут.

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

1. Задание «да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

Ответы:

1	2	3	4	5	6
Нет	Да	Нет	Нет	Да	Да

Критерии оценки:

За каждый верный ответ – 1 балл.

За каждый неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальное число баллов за задание – 6 баллов.

2. Задания на ряды.

2.1. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

Необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

Ответ: обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Критерии оценки:

За верный ответ – 2 балла.

2.2. Что объединяет все перечисленные государства, если в основе объединения — общий принцип территориально-политического устройства?

Продолжите ряд, добавив не более двух названий.

Индия, ФРГ, Бельгия, Аргентина ...

Ответ:

Все эти государства – федерации.

Добавить можно Бразилия, Россия или другие названия государств – федераций.

Критерии оценки:

За верно найденное обобщающее понятие – 1 балл.

Каждое верно названное государство – 1 балл.

Всего за задание – 3 балла.

Максимально за задания 2.1 и 2.2: 5 баллов.

3. Выберите из перечня и выпишите в поле ответа ниже каждого пункта задания:

3.1. Ответ: 2, 4, 5 (3 балла).

3.2. Ответ: 1, 2, 4, 5, 7, 8 (6 баллов).

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимально за задание – 9 баллов.

4. Приведите в соответствие русских художников (обозначены в таблице в виде цифр) и их произведения (обозначены в виду букв). Ответы в виде букв запишите в таблицу.

Ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

Критерии оценки:

За каждое верное соотнесение – 2 балла.

За каждое неверное соотнесение – 0 баллов.

Максимально за задание – 8 баллов.

5. Задание на заполнение пропусков в представленных фразах:

1. Слово _____ происходит от английского слова рынок и обозначает стратегию организации и управления производственно-сбытовой деятельностью фирмы.

маркетинг – 1 балл.

2. _____ этическая категория, выражающая высшую форму способности личности к моральному самоконтролю

совесть – 1 балл.

3. Особое духовное свойство, позволяющее оказывать влияние на большие массы людей, называется _____.

харизма – 1балл.

4. _____ жанр живописи, изображение естественной или преобразованной человеком природы

пейзаж – 1 балл.

5. _____ – такой вид монополии, при котором на рынке существует только один покупатель ресурсов или товаров.

монопсония – 1балл.

6. _____ группа людей, которая обладает закрепленными в законе или обычае правами и обязанностями, передаваемыми по наследству.

сословия – 1 балл.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл

Максимальное число баллов за задание – 6 баллов.

6. Подберите определяемые понятия к определениям в уголовном праве. Обратите внимание на то, что понятий больше, чем определений.

1. Общественные отношения, охраняемые уголовным правом.

2. Особое психическое отношение лица к своему противоправному поведению и его результатам.

3. Совокупность признаков, характеризующих преступление (место, время, орудия, обстановка и т.п.)

4. Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.

5. Побудительная причина к совершению преступления.

Понятие: объект преступления, субъект преступления, объективная сторона преступления, субъективная сторона преступления, вина, мотив,

цель.

Ответы: 1 – объект преступления; 2 – вина; 3 – объективная сторона преступления; 4 – субъект преступления; 5 – мотив.

Критерии оценки:

За каждое верное соответствие – 2 балла.

Максимальное число баллов за задание – 10 баллов.

7. Всего за задание – 5 баллов.

Ответы: 1; 4; 7; 8; 10

Критерии оценки:

За каждый верный ответ – 1 балл.

Максимально за задание – 5 баллов.

8. Задание на выбор термина, выпадающего из ряда, обосновать свой выбор.

Выберите лишнее слово, впишите его, дайте развернутое обоснование вашего выбора, содержащее классификационный признак лишнего термина, и классификационный признак остальных терминов, то есть обосновать, чем являются остальные слова, что их объединяет.

1. Доход, престиж, власть; авторитет, образование
2. Вексель, облигация, акция, дивиденды, чек
3. Авторитаризм, федерализм, тоталитаризм, демократия, диктатура
4. Деяние, правовой обычай, неосторожность, умысел вина

Ответ:

1. Лишнее слово – авторитет, это признание важности, значимости и влиятельности человека _____
остальные термины (*указать их*) – доход, престиж; власть; авторитет; образование являются критериями социальной стратификации _____
2. Лишнее слово – дивиденды, это прибыль по акциям, (или часть прибыли акционерного общества, распределяемая в соответствии с количеством акций) _____
остальные термины (*указать их*) – вексель, облигация, акция, чек являются видами ценных бумаг _____
3. Лишнее слово – федерализм, это форма государственного устройства _____
остальные термины (*указать их*) – авторитаризм, тоталитаризм, демократия, диктатура, это типы политических режимов _____
4. Лишнее слово – правовой обычай, это один из источников права _____

остальные термины (указать их) – деяние, правовой обычай, неосторожность, умысел, вина относятся к составу правонарушения _____

Критерии оценки:

За каждый верный и полный ответ, когда названо лишнее слово, дано развернутое обоснование, раскрывающее классификационные признаки и лишнего слова, и остальных терминов – 2 балла.

За неполный ответ, лишнее слово названо, но дано не развернутое обоснование, раскрывающее лишь классификационный признак только лишнего слова, или только остальных терминов – 1 балл

За неверный ответ, или названо только лишнее слово, но нет развернутого обоснования – 0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

9. Напишите имена политических деятелей (фамилию и инициал имени), изображенных на фотографиях. Объясните, что их всех объединяет?

Ответ: Они все были Председателями Государственной Думы в разные периоды:

Рисунок 1: И. Рыбкин – Председатель Государственной Думы первого созыва;

Рисунок 2: Г. Селезнев – Председатель Государственной Думы второго и третьего созывов;

Рисунок 3: Б. Грызлов – Председатель Государственной Думы четвертого и пятого созывов;

Рисунок 4: С. Нарышкин – Председатель Государственной Думы шестого созыва

Критерии оценки:

За каждого правильно названного деятеля – 1 балл.

За объяснение, которое их всех объединяет – 1 балл.

Максимально за задание – 5 баллов.

10. Прочитайте текст и выполните задания.

В XV в. при дворе падишаха Акбара возник спор между учеными. Одни говорили, что сын китайца безо всякого обучения заговорит по-китайски, сын арба – по-арабски. Другие утверждали, что дети будут говорить на том языке, которому их обучат, и что национальная принадлежность не имеет значения. Падишах разрешил спор следующим образом. Он велел поместить новорожденных разных национальностей в изолированную

комнату. За детьми ухаживали люди с отрезанными языками. Через семь лет комнату открыли...

Ответ на вопрос 1: Ученые увидели детей, которые не говорили ни на одном языке. Они издавали лишь нечленораздельные звуки.

Ответ на вопрос 2: В процессе становления личности огромную роль играет социализация – усвоение социальных ролей и культурных норм. Ребенок усваивает роли и нормы того общества, которое его окружает. Чтобы стать личностью необходимы воспитание и обучение со стороны взрослых членов группы. Пример: дети Маугли, которые при попадании в общество не смогли вести себя как люди.

Критерии оценки:

За ответ на первый вопрос – 2 балла.

За ответ на второй вопрос – 10 баллов.

За неполный ответ на второй вопрос, если названа только социализация, но не приведено развернутое рассуждение – 5 баллов.

Максимальное количество баллов за задание – 12 баллов.