



Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

2025 /2026 учебный год

Муниципальный этап, 9 класс

Максимальный балл -112.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

I тур

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. 10 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	нет	да	да	да	нет	нет	да	нет

По 1 баллу за каждый верный ответ

Задание 2. Решите задачи. 19 баллов.**2.1. Решите логическую задачу. 4 балла. Ответ:** Виктор проводит время с Екатериной.

Решение: Андрей — брат Ольги.

Андрей ходит на лыжную прогулку со своей подругой.

Екатерина не любит кататься на лыжах.

Борис приглашает на свидание сестру Андрея (то есть Ольгу).

Логические выводы:

Поскольку Екатерина не любит кататься на лыжах, она не может быть подругой Андрея (который ходит на лыжную прогулку).

Следовательно, подругой Андрея может быть либо Ольга, либо Светлана.

Но Ольга — сестра Андрея, поэтому она не может быть его подругой.

Значит, подругой Андрея является Светлана.

Борис приглашает на свидание Ольгу (сестру Андрея).

Остается Екатерина, которая не любит кататься на лыжах. Она не может быть подругой Андрея или Бориса.

Следовательно, Екатерина — подруга Виктора.

Критерии оценивания. **1 балл** за верный ответ. **3 балла** за корректное объяснение. **4 балла**.**2.2. Решите правовую задачу. 6 баллов. 1 балл за верный ответ. По 2 балла за корректное объяснение.**

Решение:

1. Прав ли был работодатель с точки зрения Трудового кодекса РФ, отказав Максиму в заключении трудового договора?

Нет, работодатель не прав. Согласно Трудовому кодексу РФ (статья 63), трудовой договор может быть заключен с лицом, достигшим возраста 14 лет, для выполнения легкой работы, не причиняющей вреда его здоровью, с согласия одного из родителей (опекуна) и органа опеки и попечительства. Поскольку работа удовлетворяет требованиям Трудового кодекса по отношению к несовершеннолетним, и есть согласие родителей, отказ работодателя является неправомерным.

2. Прав ли был Максим с точки зрения Трудового кодекса РФ, отказавшись от медицинского осмотра.

Нет, Максим не прав. Согласно Трудовому кодексу РФ (статья 69), при заключении трудового договора с лицами, не достигшими возраста 18 лет, обязательно проведение предварительного медицинского осмотра. Это требование распространяется на всех несовершеннолетних работников, независимо от срока их работы (временная или постоянная). Поэтому отказ от медицинского осмотра является нарушением закона.

2.3. Решите экономическую задачу. 9 баллов. По 1 баллу за правильный ответ и по 2 балла за корректное решение.

Решение:1. Расчет общей стоимости ингредиентов:

Воск: 200 рублей

Ароматизатор: 50 рублей

Фитили: 30 рублей

Декоративные элементы: 150 рублей

Общая стоимость: $200 + 50 + 30 + 150 = 430$ рублей

2. Стоимость 3 свечей:

Поскольку ингредиенты рассчитаны на 10 свечей, стоимость 3 свечей будет пропорциональной:

$430 \text{ рублей} / 10 \text{ свечей} \times 3 \text{ свечи} = 129 \text{ рублей}$

3. Экономия при изготовлении 5 свечей:

Стоимость 5 свечей: $430 \text{ рублей} / 10 \text{ свечей} \times 5 \text{ свечей} = 215 \text{ рублей}$

Экономия: $430 \text{ рублей} - 215 \text{ рублей} = 215 \text{ рублей}$

Ответы:

Общая стоимость ингредиентов: 430 рублей.

Стоимость 3 свечей: 129 рублей.

Экономия при изготовлении 5 свечей: 215 рублей.

Задание 3. Запишите соответствующие определения термины и понятия обществоведческого курса.

По **2 балла** за каждое правильное понятие, если в термине есть неточности или орфографические ошибки - **1 балл. 10 баллов.**

- 3.1. Секуляризация.
- 3.2. Социализация.
- 3.3. Глобализация.
- 3.4. Урбанизация.
- 3.5. Республиканской.

Задание 4. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. За каждый верный вариант по **1 баллу. 6 баллов.**

4.1.	4.2.
2, 4, 7	2, 6, 7

Задание 5. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее понятие выпишите и объясните, почему вы так решили. По **1 баллу** за верно указанное лишнее в ряду понятие (фамилия), по **2 балла** за корректное объяснение, если объяснение содержит неточность – **1**. Всего за задание **9 баллов.**

№	Лишнее в ряду	Объяснение
5.1	Ущерб	так как остальные являются формами социальной санкции
5.2	П. Сорокин	так как он социолог, а остальные — экономисты.
5.3	Китайцев больше всего в мире	научный факт, остальные — этнические стереотипы

Задание 6. Заполни пропуски в таблице. За каждый правильно заполненный пропуск **1 балл. 8 баллов.**

Тип <u>санкций</u>	Определение	Пример
<u>Формальные</u> санкции	Официальные положительные поощрения за выполнение норм	Награждение медалью за успехи в труде или учебе
<u>Формальные</u> негативные	Официальные наказания за нарушение социальных норм	Штраф за превышение скорости автомобиля
<u>Неформальные</u> <u>позитивные</u>	Неформальные выражения одобрения, благодарности за хорошее поведение	Похвала от друзей за помощь другу в сложной ситуации
<u>Неформальные</u> негативные	Осуждение или негативное отношение окружающих за	Общественный стыд за грубое высказывание в

	несоблюдение норм	транспорте
--	-------------------	------------

Задание 7. 7.1. Какой смысл заложен автором в противопоставлении ожиданий юноши о спокойной и уединённой жизни мудреца и реальной обстановки замка? (2 балла).

Противопоставление ожиданий юноши и реальности: Автор показывает контраст между устоявшимися стереотипами о жизни мудреца ("уединённая обитель") и действительностью ("полный народу замок"). Такой приём намекает читателям на мысль, что поиск глубоких истин и секретов счастья может происходить не только в тишине и одиночестве, но и в суете обычной жизни.

7.2. Почему мудрец не сразу ответил на вопрос юноши о секрете счастья? Какой урок хотел преподнести мудрец герою? (2 балла).

Мудрец заставил юношу сначала ознакомиться с разнообразием жизни замка, показать ему, что подлинное знание нельзя обрести мгновенно. Возможно, настоящий секрет счастья скрывается в восприятии гармонии повседневной жизни, наслаждении простыми радостями и принятии несовершенства бытия.

7.3. В чём, по вашему мнению, заключается "секрет счастья"? Можно ли считать, что оно достигается поиском истины или внешним благополучием? (2 балла)

"Секрет счастья" часто связывают с внутренним умиротворением, способностью находить радость в простых моментах жизни. Истинное счастье не зависит от материальных богатств или внешней обстановки, а скорее коренится в глубоком понимании смысла жизни и принятии действительности.

7.4. Платон: "Истинное удовольствие и настоящее удовлетворение приходят тогда, когда душа стремится к прекрасному и истинному."

Эпиктет: "Человек счастлив настолько, насколько он сам позволяет себе быть счастливым."

Сенека: "Настоящее богатство заключается не в обладании имуществом, а в душевном покое и удовольствии от простых вещей."

Иммануил Кант: "Мы сами выбираем источник нашего удовольствия и несчастья."

Лев Толстой: "Счастье кроется не в достижении больших успехов, а в понимании смысла и радости простых моментов."

Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным, и подходящим по смыслу к тексту «Секрет счастья»? Обоснуйте свой ответ (2–5 предложений). **3 балла.**

Пример ответа: (может быть выбрано любое высказывание и другое корректное обоснование). Самым подходящим и интересным в контексте текста «Секрет счастья» выглядит высказывание Сенеки: «Настоящее богатство заключается не в обладании имуществом, а в душевном покое и удовольствии от простых вещей». Этот тезис сочетается с идеей рассказа, где мудрец открывает молодому человеку простую истину: настоящая радость и покой находятся не в материальной роскоши, славе или величии, а в обыкновенных жизненных мелочах. Именно внутреннее спокойствие, способность наслаждаться простыми вещами и обретение смысла в ежедневных событиях ведут к настоящему счастью, а не стремление к большим успехам или приобретениям.

Другие авторы также затрагивают тему счастья, но Сенека особенно ясно выразил идею, близкую содержанию текста: искать гармонию и внутренний комфорт, находясь среди обычных житейских радостей, будь то уютная атмосфера замка, беседы с друзьями или вкус еды.

Всего за задание- 9 баллов.

II тур

Задание 8. Работа с социологическими данными. Работа с социологическими данными. 10 баллов. Проанализируйте данные, представленные в инфографике КАМЧАТСТАТ «Молодежь Камчатского края» и выполните предложенные задания. **18 баллов.**

8.1. Используя данные на инфографике, определите, какой процент молодежи Камчатского края проживает в сельской местности. Ответ округлите до одного знака после запятой. **(3 балла).**

Ответ: 20%.

8.2. Рассчитайте, на сколько процентов больше молодежи проживает в городской местности по сравнению с сельской. Ответ округлите до одного знака после запятой. **(2 балла).**

Ответ: Увеличение составляет 60% (80% - 20%)

8.3. На основе данных о распределении молодежи по месту проживания, определите, какие регионы Камчатского края являются наиболее приоритетными для развития молодежной политики. Объясните свой ответ. **(3 балла).**

Ответ: Наиболее приоритетными регионами являются «городские местности», так как там проживает большая часть молодежи (80%). Это указывает на необходимость сосредоточения усилий на развитии инфраструктуры и социальных программ в городах.

8.4. Как изменилась структура распределения молодежи по месту проживания за последние годы? Какие виды местностей увеличились, а какие уменьшились? Приведите конкретные примеры. **(2 балла)**

Ответ:

- Увеличились: Городские местности (с 70% до 80%).
- Уменьшились: Сельские местности (с 30% до 20%).

8.5. Объясните, почему распределение молодежи по месту проживания важно для развития региона. Приведите примеры, как это может повлиять на доступность социальных услуг. **(3 балла)**

Ответ: Распределение молодежи по месту проживания влияет на планирование социальных программ и инфраструктуры. Например, в городских районах необходимо развивать образовательные учреждения, медицинские центры и досуговые заведения, чтобы удовлетворить потребности молодежи.

8.6. На диаграмме "На 1000 мужчин приходится 907 женщин" видно, что в Камчатском крае наблюдается дисбаланс в соотношении полов. Объясните, почему это может быть проблемой для региона. **(2 балла)**

Ответ: Дисбаланс в соотношении полов может привести к демографическим проблемам, таким как снижение рождаемости и увеличение социальной напряженности.

8.7. На основе данных о распределении молодежи по месту проживания, предложите меры, которые могли бы способствовать развитию молодежной политики в Камчатском крае. Обоснуйте свои предложения. (3 балла).

Ответ:

1. Развитие инфраструктуры в городах для улучшения качества жизни молодежи.

2. Поддержка малого и среднего бизнеса в сельской местности для создания рабочих мест.

3. Повышение доступности социальных услуг в сельских районах.

Всего -18 баллов

Задание 9. Прочтите текст и выполните задания к нему. **23 баллов.**

9.1. Проанализируйте текст и определите, какие из следующих выводов являются правильными (+), а какие — неправильными (-). Ответ запишите в таблицу. **7 баллов.** За каждый правильный ответ по **1 баллу.**

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
-	+	+	-	+	-	+

9.2. Социализация — это процесс становления социального «Я», освоения ценностей и норм, развития социальной природы человека. Социальная ситуация развития ребенка — это условия, в которых происходит развитие ребенка, включая взаимодействие с семьей и обществом. **4 балла.**

9.3. Социализация зависит от возраста и проходит на протяжении всей жизни, но особенно важна в детстве. Родители играют ключевую роль, передавая ребенку нормы, ценности и модели поведения. **4 балла.**

9.4. Влияние семьи на личность: Семья формирует базовые ценности, мировоззрение и социальные навыки ребенка. В семье развиваются такие качества, как доверие, ответственность, уважение к другим, навык эффективного взаимодействия с близкими людьми. Эти качества трудно или практически невозможно сформировать вне влияния семьи, поскольку они зависят от тесного личного контакта и ежедневного примера родителей. **4 балла.**

9.5. В тексте подчеркиваются две ключевые проблемы:

1. Непонимание родителями важности своего воздействия на ребенка и отсутствие осознания последствий собственных действий.

2. Недостаточная осведомленность взрослых относительно механизмов передачи своим детям ключевых жизненных принципов и морали.

Решение проблем и поддержка семьи: повышение уровня информированности родителей о значимости их собственного поведения и примера для детей. Организация образовательных мероприятий и консультаций для молодых семей. Создание центров психологической помощи семьям с целью повышения родительской компетентности и улучшения межличностных отношений в семье.

Эти меры помогут укрепить семейные структуры и обеспечить благоприятные условия для полноценного социального роста детей. **4 балла.**

(Могут быть приведены другие корректные ответы).