

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
(КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Тур 1 (70 баллов)

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Аристотель использовал в своих рассуждениях о формах правления в государстве термин «охлократия».
- 2) Макс Вебер выявил этапы партогенеза: аристократическая группировка – политический клуб – массовая партия.
- 3) Президент РФ объявляет амнистию и осуществляет помилование.
- 4) Федеральное Собрание Российской Федерации относится к законодательной (представительной) ветви власти.
- 5) Пропорциональная избирательная система приводит к большей зависимости депутатов от своих партий, чем от избирателей.
- 6) В зависимости от участия в осуществлении власти партии подразделяются на: правящие и нелегальные.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
да	да	нет	да	да	нет

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 6 баллов

2. Модель политико-управленческого цикла Дж. Андерсона и У. Дана, используемая при принятии и реализации государственного решения, включает в себя 5 этапов. Каждый из этапов имеет свою самостоятельность и специфику в реализации. Расположите последовательно этапы модели от первого этапа (1) до последнего (5):

Ответ:

Этапы модели	Порядковый номер
Реализация государственного решения	4
Оценка результатов осуществления государственного решения	5
Построение политической повестки дня	1
Утверждение государственного решения	3
Формулировка проектов государственного решения	2

1 балл за каждый верный ответ, всего 5 баллов

3. Определите обществоведческие термины по приведенным описаниям:

- 1) Уклонение граждан от участия в политической жизни общества, проявляющееся, прежде всего, в отказе принимать участие в выборах.
- 2) Прямое голосование граждан страны для решения наиболее важных вопросов в различных сферах государственной и общественной жизни.

3) Форма государственно-территориального устройства, при которой административно-территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью и подчинены центру.

Ответ: 1) Абсентеизм. 2) Референдум. 3) Унитарное государство.

2 балла за каждый верный ответ, всего 6 баллов

4. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. К основным признакам кадровой партии относят:

- а) опирается на широкую социальную базу;
- б) возникает в период распространения всеобщего избирательного права и массовых общественных движений;
- в) в состав партии входят профессиональные политики и сторонники, не оформляющие членства;
- г) финансируется за счет средств спонсоров и государственных дотаций.

4.2. Какие из перечисленных ниже должностей являются выборными в России:

- а) Министр иностранных дел;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Депутат Государственной Думы;
- г) Главнокомандующий Военно-морским флотом Российской Федерации.

Ответ:

4.1.	4.2.
в, г	б, в

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла

5. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

Устойчивое развитие – это тип экономического развития, который одновременно обеспечивает решение экономических и социальных задач без усугубления экологических проблем. Истоки развития концепции устойчивого развития базируются на идее рационального управления природными ресурсами. В Европе уже в эпоху Нового времени остро встала проблема истощения запасов древесины, что потребовало внедрения практик рационального использования лесных ресурсов.

Идея ограниченности природных ресурсов и необходимости бережного к ним отношения концептуализирована в понятии «устойчивое развитие» в 1980-х гг. Основной вклад в это внесла созданная в 1983 г. Международная комиссия ООН по окружающей среде и развитию, во главе которой стояла норвежский государственный и общественный деятель Г. Харлем Брунтланн. В подготовленном комиссией в 1987 г. докладе «Наше общее будущее» содержится ставшее классическим определение данного понятия: устойчивое развитие – такое развитие, при котором «удовлетворение потребностей нынешних поколений осуществляется без ущерба для возможностей будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности». Одним из ключевых принципов устойчивого развития является приоритет экологических интересов над экономическими и социальными, даже если это препятствует улучшению качества жизни людей.

В 1992 году на Конференции ООН в Рио-де-Жанейро эта концепция получила международное признание, а в 2015 году были утверждены 17 Целей устойчивого развития,

включающие задачи по ликвидации бедности, борьбе с изменением климата и обеспечению гендерного равенства.

Ответ: ошибка в предпоследнем предложении: «Одним из ключевых принципов устойчивого развития является приоритет экологических интересов над экономическими и социальными, даже если это препятствует улучшению качества жизни людей».

Правильный вариант: Одним из ключевых принципов устойчивого развития является баланс между экологическими, экономическими и социальными интересами, а не приоритет одной из сфер над другими.

Обоснование: это утверждение ошибочно, потому что концепция устойчивого развития строится на равновесии трех составляющих – экономики, экологии и социальной сферы. Приоритет только экологических интересов (экологический максимализм) нарушает саму идею устойчивости: развитие должно быть не просто «зеленым», а социально справедливым и экономически жизнеспособным.

1 балл за найденную ошибку, 2 балла за верный ответ, 2 балла за обоснование, всего 5 баллов

6. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Дети; молодежь; пенсионеры; гендеры.
2. Частный бюджет, федеральный бюджет, бюджет субъекта РФ, муниципальный бюджет.
3. небоскреб, ферма, метро, оперный театр.

Ответ: 1. Гендеры (не имеют возрастной характеристики). 2. Частный бюджет (не относится к бюджетам органов власти). 3. Ферма (элемент, не относящийся к городу, к городской среде).

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла.

7. Вставьте в текст пропущенные понятия:

- 1) _____ – это теория и практика планировки и застройки городов; область архитектуры и строительства, комплексно решающая функционально-практические и эстетические задачи.
- 2) _____ – это сокращение численности населения страны или региона вследствие превышения смертности над рождаемостью (естественная убыль населения).
- 3) _____ – это система идей, ценностей и норм, противостоящих господствующей (традиционной) культуре общества, выражающая протест против существующих социальных порядков и образа жизни.
- 4) _____ – это отношения между людьми, в которых одни могут навязать свою волю другим, используя для достижения целей свой более высокий потенциал правовых, силовых и иных ресурсов.
- 5) _____ – это деятельность, связанная с временным перемещением людей в другие места вне их постоянного проживания с целью отдыха, оздоровления, познания, спорта или других производственных целей.

Ответ: 1) градостроительство, 2) депопуляция, 3) контркультура, 4) власть, 5) туризм.

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

8. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

1. ____ – именно так обозначает Г. Зиммель духовное отношение жителей большого города друг к другу. Если бы на постоянные контакты с многочисленными людьми, 2. ____ крупных городов были вынуждены так же многочисленно реагировать, как и жители малых 3. ____, в которых почти все друг друга знают, это привело бы к эмоциональному истощению. Условия жизни в 4. ____ принуждают людей быть внешне замкнутыми.

В большом городе 5. ____сталкивается с проблемой утверждения собственной 6. ____ . Чтобы выжить в мегаполисе в условиях максимального разделения 7. ____ и занять свое место, люди стремятся к усилению индивидуальных различий между собой, специализируются в своем труде на определенной услуге или продукте с целью стать незаменимым и нужным.

То же стремление выделиться из огромной 8. ____, запомниться –лежит в основе того явления, что люди больших городов склонны одеваться и вести себя более ярко и экстравагантно. В таком быстром потоке мимолетных встреч-контактов для многих такое 9. ____ – единственный способ быть заметным.

Таким образом, стремление человека к достижению наивысшей степени 10. ____ продиктовано необходимостью выживать в масштабах мегаполиса.

Пропущенные слова: деревня, активность, поведение, устройство, город, замкнутость, работа, личность, труд, жители, толпа, мегаполис, человек, индивидуальность, борьба, форма.

Ответ: 1) замкнутость, 2) жители, 3) городов, 4) мегаполисе, 5) человек, 6) личности, 7) труда, 8) толпы, 9) поведение, 10) индивидуальности.

По 0,5 баллу за каждое верное слово, всего 5 баллов.

9. Установите соответствие между стратегическими целями государства и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Стратегические цели государства		Содержание стратегических целей	
1	Цель обеспечения безопасности страны и населения	А	Комплекс целевых ориентиров, отражающих необходимость развития отраслей народного хозяйства с применением информационных технологий, достижений науки и техники, энергосбережения и др.
2	Цель создания условий для устойчивого экономического развития и роста	Б	Создание всевозможных условий для эффективной жизнедеятельности человека и развития государства
3	Цель интеллектуального развития и культуры	В	Состояние и результаты управленческой деятельности по созданию безопасных условий для развития страны, общества, человека включают в себя как необходимость защиты государственного суверенитета, так и обеспечение экономического развития как фактора национальной безопасности

4	Цель жизнеобеспечения	Г	Условия обеспечения развития науки, образования, культуры, которое является основой экономического роста и социального развития современной страны
5	Цель развития производственного аппарата и технологий	Д	Включает в себя привлечение инвестиционных ресурсов, оптимизацию бюджетно-налоговой системы, решение проблемы природной ренты, когда доходы с нее используются без учетов интересов общества

Ответ: 1 – В, 2 – Д, 3 – Г, 4 – Б, 5 – А

По 1 баллу за каждое верное соответствие, всего 5 баллов

10. Решите экономическую задачу.

Старшеклассник Артем получил в подарок от бабушки 120 000 рублей и решил вложить их на один год. Он рассматривает три варианта:

1. Банковский вклад под 13 % годовых (проценты начисляются в конце года, вклад застрахован государством в пределах 1,4 млн. рублей).
2. Покупка облигаций компании «ТехноГрад» с фиксированной доходностью 15 % годовых (выплата процентов – в конце года; риск дефолта оценивается как низкий, но вклад не страхуется).
3. Инвестиции в акции стартапа «Эко-Доставка»: по прогнозам, за год капитал может вырасти на 20 %, но есть риск потерять до 30 % вложенной суммы из-за нестабильности бизнеса.

Артем хочет выбрать наиболее выгодный и разумный вариант, учитывая и доход, и риск.

Вопросы:

1. Какая сумма будет у Артема через год при каждом из трех вариантов в лучшем случае?
2. Какая сумма будет в наихудшем случае для каждого варианта?
3. Какой вариант вы посоветуете Артему, если он не готов рисковать?

Решение:

1. В лучшем случае через 1 год Артем может получить следующий доход:

Вклад:

$$120000 * (1 + 0,13) = 120000 * 1,13 = \mathbf{135\ 600} \text{ рублей.}$$

Облигации:

$$120000 * (1 + 0,15) = 120000 * 1,15 = \mathbf{138\ 000} \text{ рублей.}$$

Акции:

$$120000 * (1 + 0,20) = 120000 * 1,20 = \mathbf{144\ 000} \text{ рублей.}$$

2. В худшем случае через 1 год Артем может получить следующий доход:

Вклад: 135 600 рублей (гарантировано, риск = 0).

Облигации: 138 000 рублей (при условии, что компания не обанкротилась; по условию – низкий риск, поэтому считаем, что выплата состоится).

Акции:

$$120000 * (1 - 0,30) = 120000 * 0,70 = \mathbf{84\ 000} \text{ рублей.}$$

3. Если Артем не готов рисковать, то ему следует выбрать банковский вклад (средства застрахованы, доход гарантирован).

Ответ:

1. 135 600 рублей, 138 000 рублей, 144 000 рублей.
2. 135 600 рублей, 138 000 рублей, 84 000 рублей.
3. Банковский вклад.

3 балла за верный ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием

11. Решите правовую задачу:

Петр Иванович отработал 9 месяцев с момента заключения трудового договора и написал заявление о предоставлении ему ежегодного оплачиваемого отпуска. Работодатель отказал предоставить ежегодный оплачиваемый отпуск объяснив это тем, что Петр Иванович не отработал 12 месяцев.

Оцените ситуацию в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Соответствует ли позиция работодателя нормам Трудового кодекса РФ?

Ответ обоснуйте.

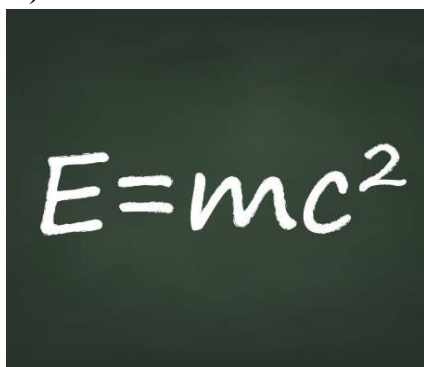
Ответ:

1. Работодатель не прав.
2. В соответствии с ТК РФ право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении шести месяцев его непрерывной работы у данного работодателя.

1 балл за каждый верный ответ на вопрос без обоснования, 2 балла за каждый верный ответ с обоснованием, всего 4 балла

12. Посмотрите на изображения и укажите то, на котором представлен пример материальной культуры.

А)



Б)



В)



Г)



Ответ: Г.

1 балл за верный ответ

13. Решите логическую задачу:

Трое друзей Антон, Борис и Виктор пришли на олимпиаду по обществознанию. Все они заняли различные призовые места. Известно, что:

- 1) первое место занял Антон или Виктор;
- 2) третье место занял Антон.

Какой из мальчиков какое место занял, если известно, что ни одно из высказываний не является истинным?

Ответ: 1 место – Борис, 2 – Антон, 3 – Виктор.

Решение:

Так как первая фраза ложь, то первое место ни у Антона, ни у Виктора, значит, у Бориса. Вторая фраза ложна, значит, Антон занял не третье место, но он не может занять и первое, уже занятое Борисом, значит, Антон второй.

Виктор третий.

Критерии проверки:

Максимально возможный балл – 5.

Далее баллы суммируются.

- Правильный ответ без обоснования или с ошибочным обоснованием – 1 балл.
- Обоснованно доказано, что Борис на 1 месте – 2 балла.
- Обоснованно доказано, что Антон на 2 месте – 2 балла.

5 баллов за верный ответ с обоснованием

14. Решите кроссворд.

По горизонтали:

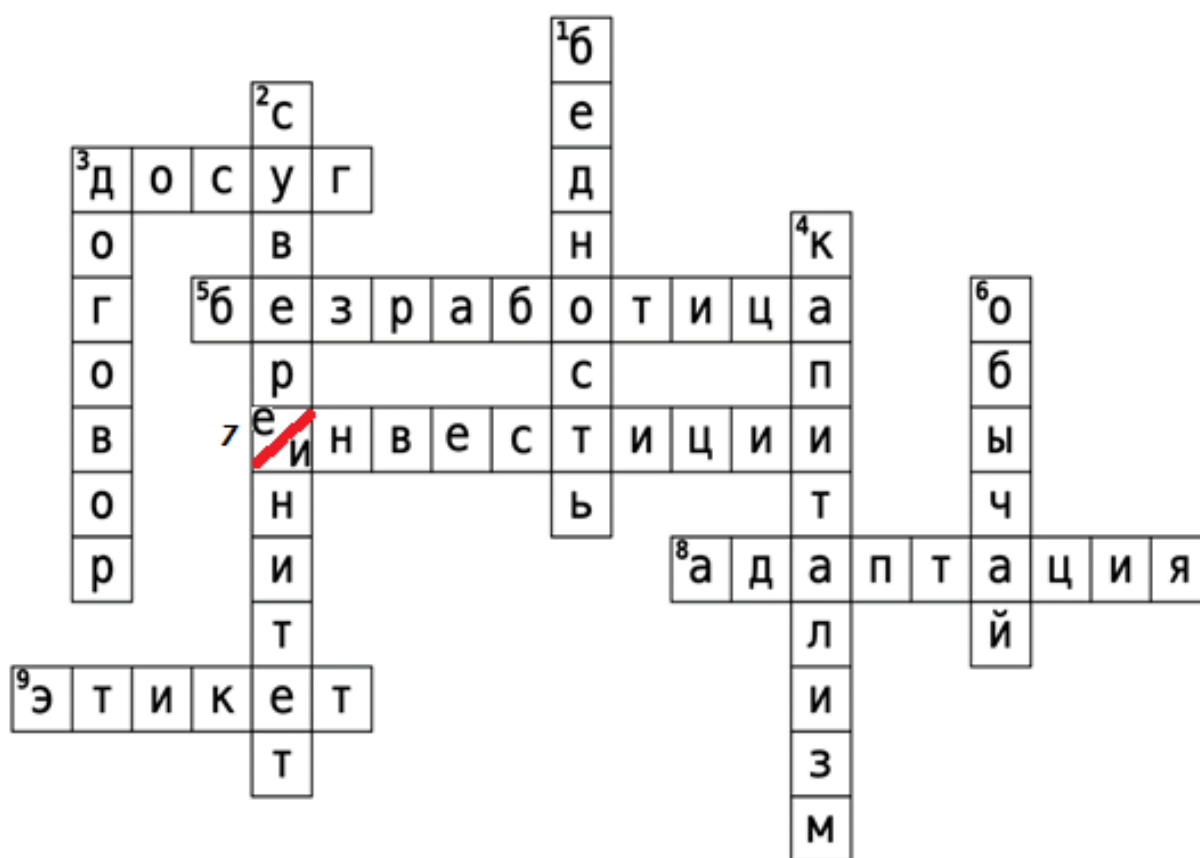
3. Часть свободного времени, которым человек располагает по собственному усмотрению.
5. Незанятость трудоспособного населения в общественном производстве материальных и духовных ценностей.
7. Долгосрочные вложения капитала в отрасли экономики внутри страны и за границей.

8. Приспособление к физической или социальной среде.
9. Принятая в особых социальных кругах система правил поведения.

По вертикали:

1. Экономическое и социальное состояние людей, имеющих минимальный доход, уровень образования, власти и престижа.
2. Независимость государства в осуществлении своей внутренней и внешней политики.
3. Соглашение между людьми, организациями, государствами.
4. Общество, основанное на частной собственности и свободных рыночных отношениях.
6. Традиционно установившийся порядок поведения людей.

Ответ:



По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов

Тур 2 (30 баллов)

Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

Критерии оценки эссе для 9 класса

	КРИТЕРИИ		ДЕТАЛИЗАЦИЯ	БАЛЛЫ	СУММА
1.	Понимание темы и соответствие ей содержания работы (если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорирована объективное содержание и логическая структура выбранного афоризма), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу)	1.1.	адекватность понимания темы	0-1	8
		1.2.	грамотная постановка проблемы, умение отделять главное от второстепенного	0-2	
		1.3.	соответствие содержания работы заявленной теме	0-1	
		1.4.	полнота раскрытия темы	0-2	
		1.5.	выделение проблем, связанных с основной темой, и адекватность их раскрытия	0-2	
2.	Владение теоретическим и фактическим материалом по теме (в случае, если анализ проведен исключительно на повседневном-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному пункту, выставляется оценка «0» баллов)	2.1.	владение концептуальным аппаратом (использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме)	0-2	7
		2.2.	знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и их представителей, наличие ссылок на мнения известных исследователей по данной теме	0-1	
		2.3.	использование системного подхода: выделение основных аспектов и уровней проблемы, понимание их взаимосвязей	0-1	
		2.4.	аргументация на теоретическом, а не на быденном уровне	0-1	
		2.5.	аргументация на эмпирическом уровне (приведение конкретных примеров, отсылка к фактам и т.п.)	0-1	
		2.6.	выявление широких взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	0-1	
3.	Логичность авторского текста	3.1.	ясность и четкость формулировок, отсутствие путаницы, связанной с двусмысленностью и неопределенностью выражений	0-2	6
		3.2.	обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации	0-2	
		3.3.	грамотность определения понятий и грамотность классификаций	0-1	
		3.4.	осуществление выводов, основанных на структурных взаимосвязях между используемыми понятиями: генерализация, аналогия, анализ, синтез и т.п.	0-1	
4.	Общая гуманитарная эрудиция	4.1.	знание социальных фактов и их уместное использование	0-1	6
		4.2.	использование примеров из всемирной и отечественной истории	0-2	
		4.3.	знания в области истории мировой культуры (использование образов, символов, метафор из художественной литературы, живописи, музыки и др.)	0-2	
		4.4.	творческий подход к ответу на вопросы. Оригинальность мышления	0-1	
5.	Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма	5.1.	связность, системность, последовательность текста	0-0,5	3
		5.2.	четкая структурированность текста	0-0,5	
		5.3.	соблюдение базовых стандартов академического цитирования	0-0,5	
		5.4.	единство стиля, точность и выразительность языка	0-0,5	
		5.5.	грамотность письменной речи	0-1	
					30