

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
10 класс

[illegible]

1.10. Рост цены на один из двух взаимозаменяемых товаров приводит к росту спроса на другой из них.

[illegible]

2. Кто или что является лишним в следующих рядах? Обоснуйте свой выбор (10 баллов)

1. Тотемизм, фетишизм, магия, сансара, анимизм _____
2. Налог на доходы физических лиц, транспортный налог, налог на добавленную стоимость, земельный налог _____
3. Наличие аппарата власти и управления, легальное право на применение силы, суверенитет, многопартийность, монопольное право на издание законов _____
4. Монархия, унитарное государство, либерализм, президентская республика, тоталитаризм _____
5. Хакасия, Тыва, Крым, Севастополь, Саха _____

3. Прочитайте текст и впишите в таблицу названия избирательных систем и порядковые номера предложений, характеризующих типы избирательных систем (14 баллов).

1. Главным принципом этой системы является правило «победитель получает все».
2. При данной избирательной системе создаются большие избирательные округа, в которых каждая партия выдвигает свой список кандидатов, а избиратель подает голос за список соответствующей партии.
3. В зависимости от числа депутатов, избираемых от каждого избирательного округа, различают одномандатные и многомандатные округа.
4. В современных государствах применяются системы абсолютного большинства и системы относительного большинства.
5. Для определения результатов голосования устанавливается так называемый избирательный метр (или квота), т. е. минимум голосов, необходимых для получения одного депутатского мандата.
6. Распределение мандатов внутри списка партии осуществляется, как правило, в соответствии с тем порядком, в котором кандидаты расположены в списке.
7. Избранным по данному округу считается тот кандидат (или список кандидатов), который набрал установленное законом большинство голосов.
8. Порядок определения результатов голосования, при котором распределение мандатов между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, производится в соответствии с количеством полученных ими голосов.
9. Если ни один из кандидатов не набрал положенного количества голосов, проводится перебаллотировка, причем в списке остаются два кандидата, получившие наибольшее число голосов.
10. Чтобы не допустить получения мандатов «карликовыми» партиями, в некоторых странах введен процентный барьер.

Тип избирательной системы		
Характеристики		

4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (12 баллов)

1. Целесообразность, мастерство, практическая полезность, ожидаемый результат _____

2. Трудовое право, семейное право, гражданское право, предпринимательское право _____

3. Справедливость, всеобщность, экономичность, обязательность _____

4. Индуизм, синтоизм, даосизм, иудаизм _____

5. Обязательные работы, дисквалификация, предупреждение, лишение специального права _____

6. Познание мира и самого себя, самовыражение, творчество, создание прекрасного _____

5. Впишите необходимый термин /дайте определение термину (12 баллов)

Термин	Определение
1.	обращение за помощью в решении проблемы к наделённому специальными полномочиями органу власти
2. Гражданство	
3.	объединение абсолютно независимых субъектов, имеющих независимую систему государственных органов и законодательств, свою валюту, гражданство, национальные армии

4. Агностицизм	
5.	совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления
6. Скрытая безработица	

6. Выберите все верные ответы. Внесите их в таблицу (16 баллов)

6.1. Выберите верные утверждения об особенностях социального познания

- а) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой особую форму самопознания
- б) на исследовательские результаты неизбежно оказывают влияние представление тех социальных групп, к которым принадлежит исследователь
- в) в социальном познании оказывается принципиально невозможной постановка потенциально бесконечного количества экспериментов
- г) социальное познание предполагает только выявление фактов – их интерпретация не требуется
- д) в социальном познании возможно выявления строгих и объективных законов, действие которых не зависит от свободной воли людей

6.2. Выберите верные утверждения о социальной роли

- а) роль автономна: индивид может уйти, а роль – останется
- б) человек не может последовательно играть несколько ролей в одной и той же социальной группе
- в) человек может играть одновременно социальные роли в нескольких группах
- г) часто различные ролевые ожидания могут противоречить друг другу
- д) индивид не может проявить свою уникальность при исполнении социальной роли

6.3. Представителями формационного подхода являются

- а) Э. Дюркгейм
- б) К. Маркс
- в) В. Ленин
- г) Ф. Энгельс
- д) О Конт

6.4. Выберите коммерческие организации

- а) товарищество собственников жилья
- б) муниципальное унитарное предприятие
- в) потребительский кооператив
- г) товарищество на вере
- д) адвокатская палата
- е) крестьянское (фермерское) хозяйство

6.5. Выберите признаки олигополии

- а) небольшое число фирм, которые конкурируют друг с другом
- б) в борьбе за внимание и деньги покупателей сталкиваются между собой множество производителей однотипной продукции
- в) примером может быть рынок продуктов питания, одежды
- г) для удовлетворения одной и той же потребности фирмы предлагают различающиеся между собой товары
- д) примером может быть рынок сельскохозяйственной продукции
- е) существует одна фирма в отрасли
- ж) примером может быть рынок тяжелого оборудования, международные авиаперевозки

6.6. Выберите то, что относится к ведению Российской Федерации и субъектов Федерации

- а) установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования, в том числе непрерывного образования
- б) защита прав национальных меньшинств
- в) установление правовых основ единого рынка
- г) информационные технологии и связь
- д) охрана памятников истории и культуры
- е) общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации
- ж) производство ядовитых веществ
- з) защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.

6.7. Выберите полномочия Совета Федерации

- а) утверждение военной доктрины
- б) назначение на должность судей Конституционного Суда
- в) назначение на должность Уполномоченного по правам человека
- г) осуществление мер по обеспечению обороны страны
- д) руководство внешней политикой Российской Федерации
- е) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы
- ж) принятие решения об отрешении Президента от должности
- з) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации.

6.8. Выберите из списка большие социальные группы

- а) семья
- б) сословия
- в) общественные классы
- г) этнические общности
- д) школьный класс
- е) спортивная команда

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.	6.7.	6.8.

7. Решите логическую задачу (8 баллов)

Встретились два знакомых профессора, которые очень давно не виделись.

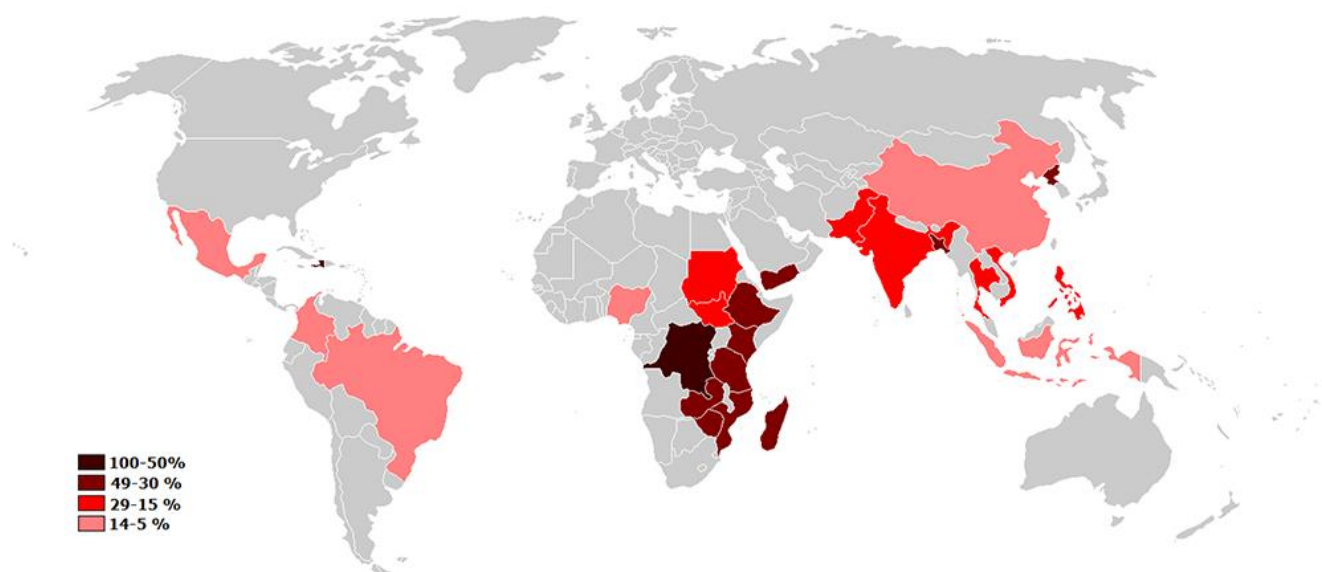
- Как жизнь? Я слышал, ты обзавелся семьей?
- Да, я женат уже 15 лет! За это время у нас с женой родилось трое детей.
- И сколько им лет?
- Произведение возрастов сыновей равно возрасту, с которого в РФ разрешена продажа алкоголя.
- Что-то маловато информации...
- Сумма возрастов всех моих детей равна числу республик бывшего СССР.
- Все еще теряюсь в догадках...
- У Саши (среднего по возрасту ребенка) братьев больше, чем у остальных.
- Ага, теперь все ясно!

Вопросы:

- 1) Сколько лет Саше?
- 2) Саша – мальчик или девочка?
- 3) Сколько лет остальным детям?

Обоснуйте свои ответы.

**8. Определите, по какому принципу страны обозначены разными цветами?
Обоснуйте свой выбор (6 баллов)**



9. Решите задачи (12 баллов)

9.1 Семнадцатилетняя Анна находилась на попечении своей бабушки. Однако еще до достижения 18-летнего возраста она решила выйти замуж, заявив при том, что с момента вступления в брак в попечении нуждаться не будет. Бабушка возразила, напомнив, что попечение определяется до достижения возраста совершеннолетия и, если внучке так важно избавиться от попечения, надо обращаться за разрешением в органы опеки и попечительства. Кто прав в этой ситуации? Свой ответ обоснуйте.

9.2. Семнадцатилетний Максим пришел устраиваться на работу в автослесарную мастерскую. Он представил целый ряд необходимых документов: паспорт, приписное свидетельство воинского учета и заявление о приеме на работу. Однако хозяин отказался принимать его на работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления соответствующей справки не имеет права заключать с ним договор. Прав ли хозяин автослесарной мастерской? Свой ответ обоснуйте.

9.3. Татьяна обратилась в ЗАГС с заявлением о расторжении брака. Работники ЗАГСа, выяснив, что у неё есть несовершеннолетняя дочь, отказались принять заявление. Татьяна заявила, что тем самым они нарушили ее права. Правы ли сотрудники ЗАГСа? Свой ответ обоснуйте.

9.4. ООО «Умка» заключило договор купли-продажи с АО «Времена» на приобретение партии мультимедийных проекторов, по которому АО «Времена» берет на себя также и послепродажное обслуживание проданной техники. Какой отраслью права регулируются представленные в данной ситуации правоотношения? К какому виду относятся указанные в ситуации субъекты правоотношений?

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

II тур. Проект

Внимательно прочитайте текст и выполните задания.

1. *Сформулируйте проблему (проблемы), к которой (которым) обратился автор (5 баллов).*
2. *Выявите то, с чем вы согласны, а с чем – нет. Укажите это в вашей письменной работе (10 баллов)*
3. *Приведите аргументы «за» и «против», подкрепляя взгляды автора или опровергая их (не забывайте, что возможен вариант частичного согласия), опираясь на ваши обществоведческие знания (10 баллов)*
4. *Предложите альтернативное решение рассматриваемой проблемы (это возможно делать и при использовании иных подходов к анализу явлений, существующих в науке). При необходимости процитируйте фрагменты текста (5 баллов)*

Всего 30 баллов

Сложен такой вопрос: к кому нужно питать дружбу в первую очередь – к самому себе или к кому-нибудь другому? Ведь тем, кто в высшей степени себя любит, ставят это в вину и в посрамление зовут их себялюбцами (philaytoi). Считается, что лишь дурной человек все делает ради самого себя, а не для другого. Добрый же совершает поступки во имя прекрасного и причем ради друга, а собой пренебрегает.

Однако то, что происходит на деле, не согласуется с этими рассуждениями, и это вполне понятно. Действительно, говорят, что в первую очередь следует питать дружбу к тому, кто является другом в первую очередь, а друг в первую очередь – тот, кто, желая кому-то собственно благ, желает их ради самого того человека, даже если никто об этом не узнает. Между тем эти свойства имеются у человека прежде всего в отношении его к самому себе. Действительно, все проявления дружбы распространяются из отношения к самому себе на

отношение к другим. И все поговорки в этом согласны, например: «душа в душу», и «у друзей все общее», и «уравненность – это дружность», и «своя рубашка ближе к телу», ибо все это, конечно, присутствует в отношении к себе самому в первую очередь, так как и другом бывают в первую очередь самому себе и к себе самому в первую очередь следует питать дружескую приязнь.

Конечно, трудно решить, за кем нужно последовать, коль скоро оба мнения внушают известное доверие. Если же мы поймем, какой смысл и те и другие вкладывают в понятие «себялюбия», то все, вероятно, станет ясно.

Те, кто, вводит понятие «себялюбь» для порицания, называют так людей, уделяющих себе бóльшую долю в имуществе, почестях и телесных удовольствиях. Именно к этому, словно это высшие блага, стремится большинство людей. Так что отрицательный смысл этого названия – «себялюб» — обусловлен тем, что большинство дурно и, стало быть, «себялюб» в указанном смысле слова по праву выносится порицание. А о человеке, который всегда усерден в том, чтобы прежде всего самому совершать поступки правосудные, благоразумные или который вообще всегда оставляет за собою нравственную красоту, – о нем никто не скажет, что этот он «себялюбив», и никто не осудит его.

А ведь именно такого можно посчитать в большей мере «себялюбом», ибо он уделяет себе самые прекрасные и первейшие блага и угождает самому главному в себе – разумной и добродетельной способности своей души, во всем ей повинаясь. Выходит, что себялюбом в истинном смысле слова является в первую очередь человек, дорожащий этой частью себя и угождающий ей. Кроме того, воздержным и невоздержным называют в зависимости от того, поступает ли человек, руководствуясь разумом или нет. Разумный и добродетельный человек особенно дорожит этой своей способностью. Именно поэтому он будет себялюбом в истинном смысле этого слова, а не превратно, как порицаемый «себялюб». Истинный себялюб также отличается от мнимого «себялюба» настолько, насколько отличается жизнь разумная и воздержанная от жизни неразумной, а стремление к нравственно прекрасному – от стремления к мнимо

полезному. Поэтому все признают и хвалят тех, кто выдается усердием в прекрасных поступках.

Следовательно, именно добродетельный человек является себялюбом, ибо совершая прекрасные поступки, он и сам получит пользу и окажет услуги другим. Испорченный, эгоистичный человек не может быть себялюбом, ибо, следуя дурным страстям, он принесет вред и себе, и окружающим.

О добропорядочном человеке следует сказать еще и то, что он многое делает ради друзей и отечества и даже умирает за них, если надо. Он может расстаться с и имуществом, и почестями и прочими благами, за которые держатся другие, но оставит за собою лишь нравственную красоту. Он скорее предпочтет год прожить прекрасно, чем много лет — как придется, и один прекрасный и великий поступок он предпочтет многим, но незначительным.

Это происходит с теми, например, кто умирает за других: они в этом случае избирают то, что для них самих есть величие и красота. Такие люди, пожалуй, готовы будут расстаться и со своим достоянием, чтобы помочь друзьям. Тогда друзьям достанутся деньги, а им самим — нравственная красота, т.е. большее благо. Точно таким образом обстоят дела с почестями и должностями начальников, ибо все это предоставят другу, потому что отдавать другу — это прекрасно и похвально. Естественно, добропорядочным считается тот, кто всему предпочитает нравственную красоту. А можно предоставить и другу совершить прекрасные поступки, и, что даже еще более прекрасно, — оказаться причиной прекрасного поступка для друга, нежели совершить его самому.

Итак, во всех делах, достойных похвалы, добропорядочный человек уделяет себе большую долю нравственной красоты. Вот в каком смысле должно, как сказано, быть себялюбом, а так, как большинство, не нужно.