

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025 - 2026
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП - 10 КЛАСС**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Муниципальный этап олимпиады состоит из **двух туров** индивидуальных состязаний участников.

Пакет заданий **1 тура** включает **12 заданий**, **2 тура** – **9 заданий** на основе анализа текста.

Продолжительность 1 тура – 60 минут.

Продолжительность 2 тура – 60 минут.

Для их выполнения в целом у Вас есть 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании задания.

Баллы, полученные Вами за выполненные всех заданий олимпиады, суммируются.

Максимальный балл по 1 туру – 100 баллов, по 2 туру – 100 баллов.

Максимальное количество баллов за работу – 200 баллов.

ПЕРВЫЙ ТУР

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу в бланке работы.

1.1. Согласно евразийской доктрине П.Н. Савицкого, Россия есть третий, срединный материк - особый исторический и этнографический мир.

1.2. Меркантилисты предлагали ограждать внутренний рынок от проникновения на него иностранных товаров.

1.3. Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю.

1.4. Наличие правительства, ответственного перед президентом и перед парламентом, характерно для президентской республики.

1.5. Для гражданина Р. истёк срок уплаты налогов – это юридический факт-действие.

Ответ запишите в бланк ответов.

2. Что объединяет словосочетания, образующие каждый из представленных рядов? Дайте определение обобщающему понятию (слово или словосочетание).

2.1. Описание, эксперимент, опрос, классификация.

2.2. Земля, капитал, труд, предпринимательство, информация.

2.3. Осуждение, похвальная грамота, премия, фельетон.

2.4. Идеологический плюрализм, тайное голосование на выборах, разделение властей, гласность.

2.5. Отрицательная оценка государством поведения правонарушителя, официальный характер оценки, причинение страдания правонарушителю, использование механизмов государственного принуждения.

Ответ запишите в бланк ответов.

3. Ниже приведены высказывания известных русских мыслителей прошлого, касающиеся одного и того понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

1. «[...] – это мировая кладовая прошлого всех народов» (М. М. Пришвин).

2. «Чем выше [...], тем богаче язык. Количество слов и их сочетаний находится в прямой зависимости от суммы впечатлений и представлений, без последних не может быть ни понятий, ни определений...» (А.П. Чехов).

3. «Памятники [...] – это генераторы духовной энергии, вложенной в них теми людьми, которые их создавали, а также теми людьми на протяжении многих веков им поклонялись» (Ф.А. Абрамов).

4. «Сердце, воображение и разум – вот та среда, где зарождается то, что мы называем [...]» (К.Г. Паустовский).

5. «[...] представляет главный смысл и главную ценность существования как отдельных народов и малых этносов, так и государств. Вне [...] самостоятельное существование их лишается смысла» (Д.С. Лихачёв).

3.1. Укажите что это за понятие. Дайте его определение.

3.2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ запишите в бланк ответов.

4. Логическая задача «Три друга».

Три друга – Владимир, Игорь и Сергей преподают математику, физику и литературу в школах Тулы, Рязани и Калуги. Владимир работает не в Рязани, Игорь – не в Туле, туляк преподаёт литературу, рязанец – не физику, Игорь – не математику. **Какой предмет, и в каком городе преподаёт каждый из них?**

Ответ запишите в бланк ответов.

5. Решите правовую задачу «Срочный трудовой договор».

Владелец интернет-магазина «Рынок-маркет» Иванушкин заключил срочный трудовой договор с двумя пятнадцатилетними учащимися профессионального колледжа информационных технологий братьями Лисичкиными.

В соответствии с условиями договора каждый из них должен выполнять работы по упаковке покупок клиентов магазина в течение учебного года 4 раза в неделю, с 12.00 до 23.00, с часовым перерывом на обед.

Укажите, какие *нарушения российского законодательства* были допущены при заключении трудового договора. Перечислите особенности трудовой деятельности несовершеннолетних, не указанных в условии задачи (*укажите две особенности*).

Ответ запишите в бланк ответов.

6. Решите экономическую задачу «Кредит».

Иван Петрович взял в банке кредит 90000 рублей на год. Погашая кредит, он вносит в банк ежемесячно 9150 рублей, с тем чтобы через год выплатить всю

сумму, взятую в кредит, вместе с процентами. Сколько процентов Иван Петрович платит банку за пользование этим кредитом?

Ответ запишите в бланк ответов.

7. Прочитайте политологический текст «Избирательные системы» и выполните задания.

А) Подпишите колонки в таблице, определив название типов избирательных систем.

Б) Впишите порядковые номера предложений, характеризующих типы избирательных систем.

В) Укажите по какой избирательной системе избирается Президент РФ, Государственная Дума РФ.

1. Избранным по данному округу считается тот кандидат (или список кандидатов), который набрал установленное законом большинство голосов.

2. Устанавливается прямая ответственность избранного депутата перед избирателями.

3. В современных государствах применяются системы абсолютного большинства и системы относительного большинства.

4. Избиратель получает два бюллетеня: для голосования за списки кандидатов и для голосования за кандидатов.

5. Балансирование персональной ответственности депутатов перед избирателями и справедливое партийное представительство в законодательном органе.

6. Для определения результатов голосования устанавливается так называемый избирательный метр (барьер) необходимый для получения минимума голосов.

Типы избирательных систем			
Характеристики			

Президент РФ _____

Государственная Дума РФ _____

Ответ запишите в бланк ответов.

8. Социологическая задача «Спор об идеальной бюрократии».

Немецкий социолог М. Вебер разработал теорию «идеальной бюрократии», согласно которой управление государством должно осуществляться корпорацией чиновников. В общественном мнении феномен бюрократии воспринимается противоречиво. **Выделите по три достоинства и недостатка бюрократии как социальной организации.**

Дайте определение «бюрократии» и перечислите три признака.

Ответ запишите в бланк ответов.

9. Культурологическая задача.

В 2025 году школьники на каникулах посетили выставку в краеведческом музее. Им показали изготовленные крестьянками-мастерицами XIX века кружева, ткани, одежду - для праздников, будней, торжественных событий, а также сделанные в домашних условиях глиняные фигурки животных в виде свистулек.

Предположите, к какой форме культуры относятся выставленные произведения, и укажите, по какому признаку это можно определить.

Назовите любые три неотраженных в условии признака данной формы культуры. Ответ запишите в бланк ответов.

10. Задание «Наука».

Выполняя домашнее задание по обществознанию, ученик Иван Петров допустил ряд ошибок при заполнении сравнительной таблицы по теме «Наука».

Перед вами три списка – век, название науки об обществе и человеке, имя учёного, чья деятельность была связана с данной наукой. Установите соответствие. Ответ запишите в таблицу, вписав соответствующие цифры и буквы в нужные графы. Обратите внимание, что в списке наук и имён учёных больше, чем веков.

Век	Наука	Имена учёных
1. IV в. д о н.э.	I. История	А. П.И. Новгородцев
2. XVI в.	II. Психология	Б. А. Смит
3. XVIII в.	III. Социология	В. Аристотель
4. XIX в.	IV. Экономика	Г. П. Абеляр
5. XX в.	V. Правоведение	Д. Н. Макиавелли
	VI. Политология	Е. Б. Спиноза
	VII. Этика	Ж. О. Конт

Ответ запишите в бланк ответов.

11. Заполните пропуски в тексте словами из предложенного списка. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны. Ответ внесите в таблицу в бланке работы, указав буквенное обозначение вставки рядом с порядковым номером соответствующего пропуска.

Всех участников _____ (А) процесса можно разделить на три группы. К первой относится суд. Правовое положение суда определяется тем, что он: руководит ходом процесса; определяет и направляет действия лиц, участвующих в деле, _____ (Б) выполнение и осуществление ими процессуальных прав и обязанностей; разрешает материально-правовой спор по существу, а следовательно, осуществляет _____ (В) нарушенного или оспоренного права истца или ответчика.

Вторую группу участников составляют лица, участвующие в деле. Согласно закону лицами, участвующими в деле, признаются _____ (Г); третьи лица; _____ (Д); органы государственного управления и др. Процессуальная деятельность лиц, участвующих в деле, активно влияет на весь ход процесса; от их действий зависит движение процесса, переход его из одной стадии в другую; все они заинтересованы в исходе дела.

Третью группу составляют лица, содействующие осуществлению правосудия. К их числу относятся _____ (Е), эксперты, переводчики, судебные представители.

- 1) Свидетель;
- 2) Гарантировать;
- 3) Гражданский;
- 4) Прокурор;
- 5) Узаконивать;
- 6) Защита;
- 7) Административный;
- 8) Объекты;
- 9) Стороны.

Ответ запишите в таблицу в бланке ответов.

12. Ознакомьтесь со статистическими данными Всероссийского центра изучения «Герои нашего времени» (ВЦИОМ – <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/geroi-nashego-vremeni>)

19 февраля 2025 года Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил результаты опроса россиян о защитниках Отечества

Путем телефонного интервью по стратифицированной случайной выборке, извлеченной из полного списка сотовых телефонных номеров, задействованных на территории РФ, было опрошено 1600 респондентов в возрасте от 18 лет.

«Объявление 2025 года Годом защитника Отечества соответствует логике текущего момента и ожидания россиян. Идея приоритетности защиты Отечества закреплена в базовых установках россиян, запрос на защиту усиливается в обществе, находящемся в состоянии войны»

М. Мамонов

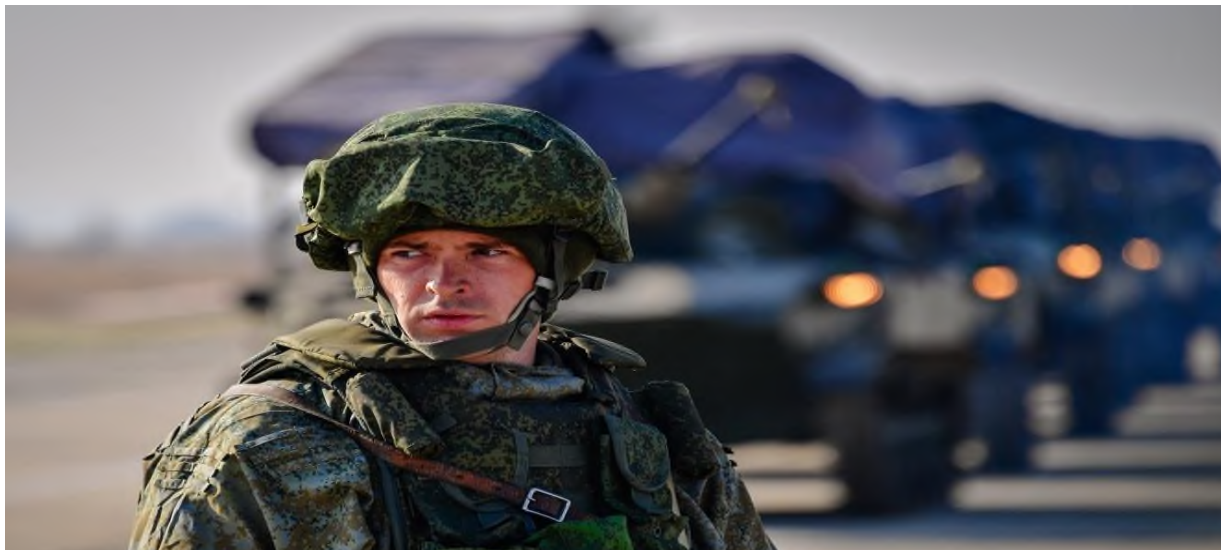


Таблица опроса 1. Каждый год в России, чтобы привлечь внимание общества к важным вопросам, объявляется годом развития той или иной сферы. Вы знаете или не знаете, годом чего был объявлен 2025 год? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифровые (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992–2000)	Старшие миллениалы (1982–1991)	Поколение застоя (1948–67)	Поколение оттепели (до 1947)
Защитника Отечества	58	57	58	48	65	50	58	57
Добровольца, волонтера	3	3	3	0	1	3	3	3
Экологии	2	2	2	0	6	3	2	3
Физической культуры и спорта	2	2	1	0	0	4	2	1
Байкала	1	1	2	3	0	1	1	1
Культуры	1	1	1	0	2	1	1	0
Детского туризма	1	1	1	0	0	1	1	0
Театра	0	0	0	0	0	0	0	21
Не знаю	23	24	21	36	20	25	23	21
Другое	3	3	3	3	2	6	3	2
Затрудняюсь ответить	6	6	8	10	4	6	6	12

Таблица 2. Как Вы думаете, с чем связан выбор тематики 2025 года? (открытый вопрос, любое количество ответов, % всех опрошенных)

Проведением специальной военной операцией на Украине / поддержкой участников СВО	73
80-летием победы в Великой Отечественной войне / чествованием ветеранов ВОВ	26
Патриотическим воспитанием / поднятием духа народа	8
Политической ситуацией в стране и мире	7
Защитой Родины / безопасностью страны	4
Повышением престижа армии / привлечением внимания к проблемам армии	3
Другое	5
Затрудняюсь ответить	10

Таблица 3. Что для Вас лично означает словосочетание «защита Родины»? (открытый вопрос, любое количество ответов, % от всех опрошенных)

Защита страны, сумма ответов	50
Защита семьи, сумма ответов	26
Ответственность за страну, сумма ответов	22
Любовь к Родине, сумма ответов	19
Другие ответы	
Защита, культуры, наследия, традиций	5
Долг каждого гражданина / святая обязанность	3
Свобода / соблюдение законов / справедливость / честность	2
Мирное небо над головой / мирная жизнь	2
Помощь армии, солдатам	2
Сплоченность / уважение	2
Великая отечественная война / ветераны	1
Мужество / отвага / достоинство / честь	1
Другое	8
Затрудняюсь ответить	15

Ответьте на следующие вопросы:

12.1.Какой социологический метод был использован ВЦИОМ? Уточните разновидность.

12.2. Исходя из данных представленной таблиц №1, 2 и собственных аргументов, обоснуйте уровень информированности среди различных групп населения.

12.3. На основе представленных статистических данных таблицы №3, выберите наиболее популярные среди респондентов ассоциации словосочетания «защита Родины».

12.4. Дайте определение «герой» и назовите известных Героев Отечества (не менее двух).

12.5. Какими качествами должен обладать Герой Отечества? Перечислите (не менее 3 качеств) и одно охарактеризуйте.

Ответ запишите в бланк ответов.

ВТОРОЙ ТУР

Перед вами текст, автором которого является русско-американский социолог и политолог первой половины - середины XX века П.А. Сорокин.

Сорокин П.А. Социальная мобильность, ее формы и флуктуации // Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М.: ИПЛ, 1992. С.159-160.

Теоретически может существовать стратифицированное общество, в котором вертикальная социальная мобильность равна нулю. Это значит, что внутри такого общества отсутствуют восхождения и нисхождения, нет никакого перемещения членов этого общества, каждый индивид навсегда прикреплен к тому социальному слою, в котором он рожден. В таком обществе оболочки, отделяющие один слой от другого, абсолютно непроницаемы, в них нет никаких «отверстий» и нет никаких ступенек, сквозь которые и по которым жильцы различных слоев могли бы переходить с одного этажа на другой. Такой тип стратификации можно определить как абсолютно закрытый, устойчивый, непроницаемый или как неподвижный. Теоретически противоположный тип внутренней структуры стратификации одной и той же высоты, а также одного и того же профиля — тот, в котором вертикальная мобильность чрезвычайно интенсивна и носит всеобщий характер. Здесь перепонка между слоями очень тонкая, с большими отверстиями для перехода с одного этажа на другой. Поэтому, хотя социальное здание также стратифицировано, как и социальное здание неподвижного типа, жильцы различных слоев постоянно меняются; они не остаются подолгу на одном и том же «социальном этаже», а при помощи огромнейших лестниц они en masse передвигаются «вверх и вниз». Такой тип социальной стратификации может быть определен как открытый, пластичный, проницаемый или мобильный. Между этими основными типами может существовать множество средних или промежуточных типов.

Одна из самых ярких характеристик т. н. демократических обществ - большая интенсивность вертикальной мобильности по сравнению с недемократическими обществами. В демократических структурах социальное положение индивида, по крайней мере теоретически, не определяется происхождением; все они открыты каждому, кто хочет занять их; в них нет юридических и религиозных препятствий к подъему или спуску по социальной

лестнице. А это все лишь способствует «большой вертикальной мобильности» в таких обществах. Большая социальная мобильность, вероятно, одна из причин веры в то, что социальное здание демократических обществ не стратифицировано или менее стратифицировано, чем здание авторитарных обществ... не всегда и не во всех «демократических» обществах вертикальная мобильность больше, чем в «авторитарных». В некоторых недемократических обществах мобильность была большей, чем в демократических. Это не всегда заметно, так как «каналы» и методы подъема и спуска в таких обществах не столь явные, как, скажем, «выборы» в демократических обществах, да и еще существенно от них отличаются. В то время как «выборы» суть заметные показатели мобильности, другие выходы и каналы часто упускаются из виду. Поэтому создается подчас ложное впечатление устойчивого и неподвижного характера всех «невыходных» обществ...

П.А. Сорокин

**Дайте развернутый и обоснованный письменный ответ
на следующие вопросы:**

1. Дайте определение социальной мобильности.
2. Приведите классификацию разновидностей социальной мобильности на основе текста и своих знаний по обществознанию. Постарайтесь выделить 6 разновидностей.
3. В чем значение социальной мобильности для развития общества?
4. Какие способы подъема по социальной лестнице существуют в демократических обществах? Приведите не менее 5 способов с примерами.
5. Какие способы подъема по социальной лестнице существуют в недемократических обществах? Приведите не менее 5 способов с примерами.
6. Согласны ли Вы с фразой из текста П.А. Сорокина, что в демократических обществах социальное положение индивида не определяется происхождением; все социальные позиции открыты каждому, кто хочет занять их»? Необходимо обосновать свое мнение.
7. Какая наблюдается связь между социальной мобильностью и социальной стратификацией?
8. В чем отличие индивидуальной и групповой социальной мобильности?

9. Какой новый способ вертикальной мобильности появился в нашей стране в последние несколько сложных для нашего государства лет?

Ответ запишите в бланк ответов.