

ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025/2026 гг.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.

Задания 10 КЛАСС

Всего за задания 70 баллов

Время выполнения 180 минут

1. Задание. Оценка верности суждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Потребности в социальных связях, общении, участии в совместной с другими людьми деятельности являются биологическими потребностями человека
2. Роль чувственного познания действительности в обеспечении всего процесса познания велика и проявляется в том, что органы чувств являются единственным каналом, который непосредственно связывает человека с внешним миром
3. Личным статусом называется общее положение личности или социальной группы в обществе, связанное с определенной совокупностью прав и обязанностей
4. Постоянными называют такие издержки, которые связаны с затратами на покупку сырья, рабочей силы, применение которых непосредственно сказывается на объеме производимой продукции
5. Государственное регулирование минимального размера оплаты труда, приближение его к размеру прожиточного минимума в стране является важным направлением социальной политики государства
6. Зная социальный статус человека, можно легко определить большинство качеств, которыми он обладает, а также предсказать действия, которые он будет осуществлять
7. Основанием классификации политических систем выступает, как правило, политический режим, характер и способ взаимодействия власти, личности и общества
8. Под организацией высших органов власти в том или ином государстве и порядок их образования понимается форма государственного устройства
9. Правомочием владения называют юридически обеспеченную возможность хозяйственного господства над вещью.
10. Гарантом права выступают совесть индивида и общественное мнение, общественная оценка поведения людей

Форма ответов

[illegible]

Критерии оценки:

За каждый верный ответ – 1 балл.

За каждый неправильный ответ- 0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание 1 – **10 баллов.**

2. Задание. Установите обобщающее понятие и ответьте на вопрос

2.1 Выберите обобщающее понятие, включающее в себя все нижеперечисленные:

Совесть, честь, мораль, чувство собственного достоинства.

Ответ _____

Дайте характеристику понятия «совесть»

Ответ: _____

Критерии оценки:

За каждый верный ответ – 1 балл.

Максимальное число баллов за задание 2.1 – 2 балла

2.2. *Демократия, федеративное устройство, парламентская республика, конфедерация, форма государства, форма правления, политический режим*

Ответ _____

Каких государств в мире больше- унитарных или федеративных?

Ответ: _____

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное число баллов за задание 2.2 – 2 балла.

2.3 *Законодательная инициатива, парламентские слушания, законотворческий процесс, промульгация закона, принятие закона, утверждение закона*

Ответ: _____

Назовите любой один субъект права законодательной инициативы в Российской Федерации,

Ответ: _____

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное число баллов за задание 2.3– 2 балла.

Общее максимальное количество баллов , за задание 2 – 6 балла

3. Задание. Заполните пропуски

1.Одна из форм социальной стратификации, группа людей, которая обладает закрепленными в законе или обычае правами и обязанностями, передаваемыми по наследству определяется как.....

2 — это индивид, утративший свой, прежний социальный статус, лишенный возможности заниматься привычным делом и, кроме того, оказавшийся неспособным адаптироваться к новой социокультурной среде той страны, в рамках которой он формально существует

3.....,..... — это форма юридического закрепления за человеком прав владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом, которое он может использовать не только для удовлетворения личных потребностей, но и для ведения коммерческой деятельности.

4.Произведенным ресурсом называют....., что в самом широком смысле понимается как все то, что приносит его владельцу доход

5. Одним из критериев типологии семьи является тип семейной структур, в соответствии с которым семья включающая семейную единицу, состоящую из одного или двух родителей и их детей определяется как.....

6.Нижняя граница заработной платы, уровень доходов, который нужен работнику для приобретения количества продуктов питания не ниже физиологических норм, а также для удовлетворения потребностей, на самом необходимом уровне, в одежде, обуви, транспорте, оплате коммунальных услуг, называется –

7..... — это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, огражденных соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти

8. назначается от имени государства, специальными органами государства (судами) и выражает отрицательную правовую и моральную оценку деяния субъекта

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл

Общее максимальное количество баллов за задание 3– 8 баллов

4. Задание- задача по политологии

Проанализируйте следующую информацию и приведите развернутые обоснования

<Принцип всеобщности избирательного права является фундаментальным для современных демократических государств. В тоже время, указанный принцип не является абсолютным, так как для реализации активного и пассивного избирательного права гражданину необходимо соответствовать ряду условий>.

< Под избирательными цензами в науке обычно понимают установленные законом условия или ограничения, которым должен соответствовать гражданин, чтобы обладать избирательным правом. Избирательные цензы существуют как для активного, так и для пассивного избирательного права. Под активным избирательным правом понимают право граждан избирать в органы государственной власти и местного самоуправления, участие в референдуме и иные формы непосредственного волеизъявления. Под пассивным избирательным правом понимают возможность для граждан избираться в органы законодательной и представительной власти или должностными лицами>

< Ученые выделяют достаточно много различных цензов, в том числе возрастной ценз. Возрастной избирательный ценз, означает предоставление избирательных прав с законодательно определенного возраста. Возрастной избирательный ценз является одним из самых распространенных избирательных цензов>.

(По Ермошину П.Ю)

Вопросы

Приведите три обоснования того, что возрастной ценз не противоречит ценностям демократического общества. Каждое обоснование должно быть развернутым

Ответы

Обоснования

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

Критерии оценки:

За каждое полное, развернутое, правильное обоснование – по 2 балла

За каждое правильное, но не полное, не достаточно развернутое обоснование – по 1 баллу

За каждый односложный, неправильный ответ, или ответ не дан – по 0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание – 6 баллов

5. Задание

Прочитайте текст и ответьте на вопросы

<Для анализа молодёжи как возрастной группы, на наш взгляд, целесообразно остановиться на нескольких взаимосвязанных между собой аспектах>.

< Во-первых, это образ жизни, специфика социального статуса молодёжи, а также места и функций в современной общественной системе. Во-вторых, это анализ историко-социальных предпосылок возникновения молодёжной группы и их трансформация в современной социокультурной ситуации. И в-третьих, это достижение взрослости как ключевая задача данного жизненного этапа и её актуальные характеристики> .

<Специфика социального статуса молодёжи как социальной группы проявляется в том, что эта группа «неполного» вхождения в общество, характеризующаяся промежуточным положением «между детством и взрослостью». Молодой человек не играет больше роли ребёнка и в то же время не является полноправным носителем ролей взрослых людей. >

< Для обнаружения официальных характеристик взросления, а также их учёта большое значение приобретают своеобразные социально-нормативные события, выступающие критериями – социальными маркерами – взрослой жизни. В течение многих десятилетий вхождение во взрослость обуславливалось набором определённых жизненных событий – своеобразных социально-биографических маркеров. >

<Социально заданные маркеры утрачивают своё значение и становятся менее важными. В связи с этим всё чаще высказываются мнения о превращении молодости в новую фазу жизни, во время которой происходит достижение психологической взрослой жизни через индивидуальные стремления и ожидания >

(по О.В. Курышевой)

С опорой на текст, знания социальной теории, личный опыт, социальную практику назовите три критерия (маркера) перехода человека в статус взрослого. Каждый критерий проиллюстрируйте конкретным развернутым примером

Ответ

Критерии и конкретные примеры

1. _____
2. _____
3. _____

Критерии оценки:

За каждый правильный критерий (маркер) и соответствующий ему конкретный развернутый пример – по 3 балла

За каждый правильный критерий (маркер), но приведен не корректный, не развернутый пример – по 2 балла

За каждый правильный критерий (маркер), при этом пример не приведен, или приведен только корректный, но не развернутый пример – по 1 баллу

За каждый неправильный, или ответ не дан -0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание – 9 баллов

6. Задание. Выберите понятие, объединяющее ряд терминов

Впишите соответствующие слова или словосочетание в форму ответа

,

1. Социальное моделирование, прогнозирование. наблюдение, научный эксперимент, метод познания, интервьюирование
2. Неформальная группа, социальная группа, первичная группа, этническая общность, общественный класс.
3. Предприниматели, рабочая сила, безработные, самозанятые, трудоспособное население,, производители материальных благ.
4. Средства производства, финансовый капитал, технология, орудия труда, факторы производства, рабочая сила
5. Финансовое право, административное право, публичное право, уголовное право, конституционное право.

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Критерии оценки:

За каждый правильный – по 1 баллу

За неправильный ответ- 0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.

7. Задание. Дайте ответ с опорой на знания обществоведческого курса, социальную практику и личный опыт

На величину спроса влияет множество факторов - условий, которые определяют возможность и желание покупателей приобретать товары или услуги по определённой цене. К ценовым факторам относится все, что связано с ценой – цена товара, цена на аналогичный товар, цена на сопутствующие товары. Но не меньшее влияние на спрос оказывают и неценовые факторы.

Назовите любые три неценовые фактора формирования спроса, и приведите пример влияния указанного фактора на формирование спроса. Пример должен быть развернутым

Ответ 1. Первый фактор спроса и пример

Ответ 2 Второй фактор спроса и прим

Ответ 3 Третий фактор спроса и пример

Критерии оценки:

Ответ 1 За правильный и полный ответ, назван фактор и приведен развернутый пример его влияния на спрос – 2 балла

За неполный ответ, назван только фактор, или приведен только развернутый пример – 1 балла

За неправильный ответ, ответ не дан- 0 баллов

Ответ 2. За правильный и полный ответ, назван фактор и приведен развернутый пример его влияния на спрос – 2 балла

За неполный ответ, назван только фактор, или приведен только развернутый пример – 1 балла

За неправильный ответ, ответ не дан- 0 баллов

Ответ 3. За правильный и полный ответ, назван фактор и приведен развернутый пример его влияния на спрос – 2 балла

За неполный ответ, назван только фактор, или приведен только развернутый пример – 1 балла

За неправильный ответ, ответ не дан- 0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание – 6 баллов

8.Задание - задача по правоведению

Решите правовую задачу, ответив на поставленные вопросы.

Супруги Ивановы являются опекунами 15-летнего подростка Сергея, который получил доход за свое запатентованное изобретение и решил открыть вклад в банке. Опекуны поддерживают желание Сергея.

Имеет ли Сергей право самостоятельно распорядиться полученным доходом? Приведите развернутое, аргументированное обоснование своей позиции

Приведите любые три характеристики дееспособности несовершеннолетнего в возрасте от 14 - 18 лет.

Ответы

1. _____

2. _____

3. _____

3.1 _____

3.1 _____

3.3 _____

Критерии оценки:

Ответ 1. За правильный ответ – 1 балл,

За неверный ответ, ответ не дан- 0 баллов

Ответ 2. За правильный и полный ответ, содержащий развернутое обоснование – 2 балла

За неполный, правильный ответ, дано недостаточно развернутое обоснование – 1 балл

За неверный ответ, ответ не дан- 0 баллов

Ответ 3.

За правильный и полный ответ, указаны три характеристики дееспособности– 3 балла

За неполный, правильный ответ, указаны только две характеристики дееспособности– 2 балла

За неполный, правильный ответ, указана только одна характеристики дееспособности– 1 балла

За неправильный ответ, ответ не дан-0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание – 6 баллов

9. Задание -задача по экономике

Внимательно прочитайте задание-задачу, произведите математические расчеты и дайте обоснование каждого действия

Численность населения страны Н составляет 32 млн. чел., численность рабочей силы составляет 18 млн. чел. Уровень безработицы в текущем году составляет 9%. По сравнению с прошлым годом он вырос на 3%. Определите численность безработных в текущем и прошлом году.

Ответ**1.Математический расчет и обоснование каждого действия**

Критерии оценки**Вопрос 1**

За каждое правильное математическое действие и обоснование – по 2 балла

За неполный ответ, правильный математические расчеты, но отсутствует обоснования - по 1 балла

За неправильный ответ, ответ не дан неверный ответ- 0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание – 6 баллов

10. Задание. Выбрать термин, выпадающий из ряда, обосновать свой выбор

Выберите лишнее слово, впишите его, дайте развернутое обоснование вашего выбора, содержащее классификационный признак лишнего термина, и классификационный признак остальных терминов

1. Прогресс, модернизация, стратификация, эволюция, реформа

2. Родители, учителя, семья, друзья, соседи
3. Эмиссия денег, лицензирование финансовых организаций, открытие депозитов, установление учётной ставки. обеспечение расчётов правительства.
4. Абсолютная монархия, президентская республика. диктатура. конституционная монархия, смешанная республика.

Ответ:

1. Лишнее слово - _____, так как *дать развернутое обоснование*

остальные термины (*указать их*)- *дать развернутое обоснование*

2. Лишнее слово - _____, так как *дать развернутое обоснование*

остальные термины (*указать их*)- *дать развернутое обоснование*

3. Лишнее слово - _____, так как *дать развернутое обоснование*

остальные термины (*указать их*)- *дать развернутое обоснование*

4. Лишнее слово - _____, так как *дать развернутое обоснование*

остальные термины (*указать их*)- *дать развернутое обоснование* __это

Критерии оценки:

За каждый верный и полный ответ, когда названо лишнее слово, дано развернутое обоснование, раскрывающее классификационные признаки и лишнего слова, и остальных терминов- 2 балла.

За неполный ответ, лишнее слово названо, но дано не развернутое обоснование, раскрывающее лишь классификационный признак только лишнего слова, или только остальных терминов- 1 балл

За неверный ответ, или названо только лишнее слово, но нет развернутого обоснования – 0 баллов

Максимальное число баллов за задание – 8 баллов.