

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.**

БЛАНК ЗАДАНИЙ

Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100.

ТУР I

1. Приведите в соответствие понятие и его автора.

<i>Автор</i>	<i>Понятие</i>
1) Тённис Ф.	А. «Общество – не просто сумма индивидуумов, но система, образованная их взаимосвязью и представляющая собой реальность sui generis с особыми свойствами».
2) Парето В.	Б. «Общество вообще представляет собой взаимодействие индивидов... взаимные воздействия означают, что из индивидуальных носителей, побудительных импульсов образуется единство, «общество»».
3) Зиммель Г.	В. «Общество есть не что иное, как абстрактный разум, – которому по своему понятию причастно всякое разумное существо, – поскольку он мыслится как один и тот же и в волеии, и в действии».
4) Дюркгейм Э.	Г. «Человеческое общество рассматривается как система молекул, которые, находясь в пространстве и во времени, имеют определенные характеристики, связаны определенными узлами и находятся в определенных отношениях».

Критерии оценки:

По 1 баллу за каждое правильное соответствие, максимальная оценка – 4 балла

2. Приведите в соответствие понятия и определения.

<i>Понятие</i>	<i>Определения</i>
1. Специальный правовой статус	А. Способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения
2. Индивидуальный правовой статус	Б. Способность иметь права и нести обязанности, возникающая в момент рождения и прекращающаяся смертью
3. Правоспособность	В. Совокупность прав и обязанностей конкретного лица, определяемая его личными характеристиками (возраст, гражданство, семейное положение)
4. Деликтоспособность	Г. Совокупность дополнительных прав и обязанностей, присущих определённой категории субъектов (военнослужащие, несовершеннолетние, инвалиды)

Критерии оценки:

По 1 баллу за каждое правильное соответствие.

Максимальная оценка – 4 балла



3.Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трех экономических понятий. Вы можете изменять приведенные слова и словосочетания (по родам, числам, падежам). Запишите экономические понятия и составленные Вами их определения.

1. Блага, лица, предоставление, другим, которые, без, отдельное, невозможно, их, лицо, предоставление.
2. Предел, установленные, поддерживать, колебание, государство, курс, который, валютный, обязуется.
3. Услуги, прямая, товары, безденежный, или, обмен.

Критерии оценки:

1 балл – за каждое правильное экономическое понятие

1 балл – за каждое правильно составленное определение

Максимальная оценка – 6 баллов

4. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Если молодые семьи стремятся жить отдельно от родителей (даже в съемном жилье) – это свидетельствует о распаде института семьи.
2. Современное российское общество характеризуется как общество с преимущественно закрытой системой социальной стратификации.
3. Социологическое исследование, в ходе которого ученый проживает в течение года в общине старообрядцев в Сибири, участвуя в их повседневной жизни и ведя дневниковые записи, является примером включенного наблюдения.
4. Если дети из семей с высоким уровнем образования родителей в среднем показывают лучшие результаты в учебе, это является проявлением наследования культурного капитала.
5. Если повысились производительность труда и эффективность производства данного продукта, то кривая предложения сместится вправо.
6. Граждане, которые не работают являются безработными.
7. Фирма стремится максимизировать общий доход.
8. Федеральный конституционный закон стоит на высшей ступени иерархии законов Российской Федерации.
9. Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию называется в уголовном порядке.
10. Участники полного товарищества называются полные товарищи.

Критерии оценки:

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Максимальная оценка – 10 баллов.

5.Решите логическую задачу.

Почти как в Хогвартсе

В бутылке, стакане, кувшине и банке находятся обратное зелье, гламария, живая вода и мертвая вода. Мертвая вода и обратное зелье не в бутылке, сосуд с гламарией стоит между кувшином и сосудом с живой водой, в банке не гламария и не мертвая вода. Стакан стоит около банки и сосуда с обратным зельем. В какой сосуд налита каждая из жидкостей? Ответ обоснуйте

Критерии оценки:

2 балла за краткий полностью правильный ответ, до **4 баллов** за правильное обоснование

Максимальная оценка – 6 баллов



6. Выберите и вставьте в текст пропущенные слова из приведенного ниже списка. Вы можете изменять их по родам, числам, падежам соответственно контексту. Одно слово используется один раз. В списке есть лишние слова.

«Потолок» цен в экономике - это законодательно установленная _____ цена, которую продавцу разрешается запрашивать за свой товар или услугу. Цена в этом случае искусственно _____ по сравнению с равновесной путем государственного регулирования. Цена «пола» - это установленная _____ граница цены. Цена «пола» _____ по сравнению с точкой равновесия. В результате установления цены «пола» образуется _____ товара на рынке.

Дефицит, завышена, занижена, избыток, максимальная, минимальная, средняя, справедливая.

Критерии оценки:

Каждое правильное соотнесение - 2 балла.

Максимальная оценка – 10 баллов.

7. Из нескольких вариантов ответа выберите все верные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Выберите наиболее полный набор важнейших дифференцирующих признаков социального слоя

- а) Профессия, доход, престиж, объем властных полномочий
- б) Профессия, национальность, доход, объем властных полномочий
- в) Профессия, доход, половозрастные характеристики

2. По какому основанию выделяется эгалитарный тип семьи?

- а) Состав членов семьи
- б) Характер супружества
- в) Носитель власти в семье
- г) Наследование фамилии и имущества

3. Что общего между моралью и правом?

- а) Мораль и право – это способы регуляции человеческой деятельности
- б) Оба эти института накладывают формальные санкции (наказание) за несоблюдение норм
- в) Право есть отражение и воплощение моральных стандартов
- г) Мораль есть воплощение норм права

4. Фермер, выращивающий пшеницу, продает ее на крупной товарной бирже. Программист-разработчик компьютерных игр продвигает свою новую уникальную игру в интернете. Можно утверждать, что:

- а) фермер, как и разработчик игр, является предпринимателем
- б) фермер, как и разработчик игр, не использует неценовые методы конкурентной борьбы на рынке
- в) фермер, в отличие от разработчика игр, не имеет возможности влиять на цену своего продукта
- г) фермер, в отличие от разработчика игр, действует на монополистическом рынке
- д) фермер, как и разработчик игр, предлагает стандартизированный продукт

5. Для характеристики роли торговых посредников верно:

- а) дистрибьюторы приобретают товары у производителей для последующей перепродажи
- б) торговые агенты работают за комиссионное вознаграждение от объема продаж
- в) брокеры принимают на себя риски и право собственности на товар
- г) ритейлеры продают товары исключительно крупными оптовыми партиями
- д) дилеры всегда работают от имени и за счет производителя

6. Фирма занимается изготовлением керамических ваз. Производство осуществляется в арендованной мастерской с использованием гончарных кругов и печей для обжига. Для создания керамических ваз фирма закупает терракотовую глину, минеральные



красители. В производстве на постоянной основе заняты профессиональные гончары и художники. В краткосрочный период для этой фирмы:

- а) арендная плата за мастерскую относится к переменным издержкам
- б) затраты на сырье являются переменными издержками, так как их величина зависит от объема выпуска ваз
- в) постоянные издержки всегда меньше переменных издержек
- г) при нулевом объеме производства переменные издержки равны постоянным затратам
- д) заработная плата гончаров и художников относится к переменным издержкам, поскольку зависит от объема выпуска ваз

7. Прямые налоги:

- а) устанавливаются на конкретные товары, например, НДС
- б) всегда составляют большую долю в доходах бюджета, чем косвенные
- в) труднее переложить на конечного потребителя, чем косвенные
- г) уплачиваются непосредственно тем лицом, которое государство облагает этим налогом
- д) всегда пропорциональные

8. Какие из перечисленных признаков характерны исключительно для правового государства?

- а) наличие публичной власти
- б) верховенство права и закона
- в) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
- г) территориальная организация населения
- д) взаимная ответственность государства и личности

9. Что относится к источникам российского права?

- а) правовой обычай
- б) судебный прецедент
- в) нормативно-правовой акт
- г) нормативный договор
- д) религиозный текст

10. Какие права относятся к естественным правам человека (по теории естественного права)?

- а) право на жизнь
- б) право на образование
- в) право на свободу и личную неприкосновенность
- г) право на труд
- д) право на достоинство личности

Критерии оценки:

За каждый правильно решенный тест – **1 балл**. Правильным является ответ, в котором указан только верный вариант и не указано ни одного неверного. **Любая неточность – 0 баллов**. Максимальная оценка – **10 баллов**.



8. Решите экономическую задачу. Ответ обоснуйте.

Глеб выбирает как получить подарок на 18 лет от родителей: или получить 50 000 рублей сейчас, или 60 000 рублей к 20-летию. Банк предлагает Глебу на выбор два вида вкладов на 2 года: с выплатой в конце срока под 11 % годовых или с ежегодной капитализацией под 10% годовых. Какой вариант выберет Глеб? Обоснуйте свой ответ.

Критерии оценки:

Максимум за задание 4 балла.

Если весь ход решения верный, но есть арифметические ошибки, то **3 балла**.

При верном ответе, но без решения **2 балла**.

При неверном решении **0 баллов**.

9. Решите юридическую задачу. Ответ обоснуйте.

15-летняя Ольга подговорила 12-летнего Игоря украсть деньги из кошелька учительницы. Игорь вытащил 500 рублей, которые они поделили.

Вопрос: кто и за что может быть привлечён к ответственности? Обоснуйте свой ответ.

Критерии оценки:

2 балла за краткий правильный ответ, **до 4 баллов** за правильное и полное обоснование

Максимальная оценка – **6 баллов**.

10. Перед вами данные ВЦИОМ. Ознакомьтесь с представленными результатами социологического исследования.

1. На основании представленных материалов выберите верные утверждения:

А. Ожидания по поводу нормальной разницы в возрасте в паре не служились, мнения расходятся

Б. Социальным стандартом сегодня, по мнению россиян, является разница в возрасте между партнерами до десяти лет

В. Старшие поколения более строго оценивают ситуацию, когда в паре женщина сильно старше мужчины, на 15-20 лет и более

Г. Мужчины чаще видят приемлемым рубежом разницу в десять лет и чаще говорят о большой разнице в паре как о проблеме

2. Есть ли гендерная специфика мнений россиян о разнице в возрасте в отношениях между мужчинами и женщинами? Если есть, то какая?

Ответы должны быть аргументированы данными из таблиц.

МОСКВА, 15 октября 2025 г. Аналитический центр ВЦИОМ представляет результаты опроса россиян о разнице в возрасте в отношениях между мужчинами и женщинами.

Источник <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ljubvi-vse-vozrasty-pokornu>



Табл.1. Какая максимальная разница в возрасте между партнерами, на Ваш взгляд, допустима для отношений, для вступления в брак?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992–2000)	Старшие миллениалы (1982–1991)	Реформенное поколение (1968–1981)	Поколение застоя (1948–1967)	Поколение оттепели (до 1947)
До 5 лет	34	32	35	42	25	27	31	41	40
До 10 лет	33	30	36	28	48	37	33	27	28
До 15 лет	7	8	5	11	4	10	8	5	1
До 20 лет	2	3	2	1	1	2	3	3	0
Более 20 лет допустима	1	1	0	2	0	0	1		

Табл.2. Как Вы относитесь к ситуации, когда в паре мужчина сильно старше женщины, на 15-20 лет и более?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992–2000)	Старшие миллениалы (1982–1991)	Реформенное поколение (1968–1981)	Поколение застоя (1948–1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Это нормально	23	27	20	23	27	28	25	19	11
Это нежелательно, но допустимо	55	51	58	56	55	53	57	54	56
Это неприемлемо	16	16	17	21	13	12	12	20	25
Затрудняюсь ответить	6	6	5	0	5	7	6	7	8



Табл. 3. А как Вы относитесь к ситуации, когда в паре женщина сильно старше мужчины, на 15-20 лет и более? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992–2000)	Старшие миллениалы (1982–1991)	Реформенное поколение (1968–1981)	Поколение застоя (1948–1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Это нормально	16	18	15	27	21	19	15	12	11
Это нежелательно, но допустимо	46	47	45	49	52	50	49	41	30
Это неприемлемо	33	30	36	24	22	27	31	41	53
Затрудняюсь ответить	5	5	4	0	5	4	5		

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, а также до 4 баллов за полное грамотное и логичное обоснование с конкретными примерами из статистических данных на каждый ответ.

Максимальный балл за задание – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за 1 тур – 70.

ТУР II.

Ознакомьтесь с выдержками из Конституции Российской Федерации (фрагменты статей 17–25, 29, 37, 40, 46 Конституции РФ). Ответьте на прилагаемые вопросы.

«В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией...

Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения...

Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц...

Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность...

Жилище неприкосновенно...

Каждому гарантируется свобода мысли и слова...

Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду...

Каждый имеет право на жилище...

Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод...»

Вопросы:

1. Назовите три неотчуждаемых права, упомянутых в тексте. Приведите по одному примеру, как каждое из них может быть нарушено в реальной жизни (до 9 баллов).

2. В чём заключается принцип соразмерности при ограничении прав и свобод? Приведите два примера законных ограничений (до 8 баллов).

3. Почему судебная защита считается важнейшим механизмом реализации прав? Назовите два аргумента (до 6 баллов).

4. Как соотносятся национальное и международное право в сфере защиты прав человека согласно тексту? Укажите норму и её значение (до 7 баллов).

Всего за задание – 30 баллов.

Итого за 2 тур – 30 баллов.

