

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

10 класс

По первому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **58 баллов**.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (максимум - 5 баллов)

- 1) Биологизаторство акцентирует эволюционно-биологические предпосылки человеческой природы.
- 2) Скептицизм отрицает полностью или частично возможность познания мира.
- 3) Активность - это процесс, направленный на реализацию поставленной цели.
- 4) Производительность труда - это напряжённость труда, которая определяется степенью расходования рабочей силы в единицу времени.
- 5) Сделки, по которым одна из сторон должна получить плату или иное встречное предложение называют возмездными.

Ответ

1	2	3	4	5

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (максимум - 3 балла)

- 1) первобытнообщинная собственность, семейная собственность, государственная собственность –

Ответ: _____

- 2) необходимости что-то узнать, умение отделить новое от известного, стремление понять новое, не знакомое –

Ответ: _____

- 3) практическая полезность, наличие результата, развитие личности, преобразование внешней среды обитания –

Ответ: _____

3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого. (максимум - 10 баллов)

Триумфальное развитие западной (1) неуклонно приближается к критическому (2). Уже занесены в золотую книгу наиболее значительные (3) ее предшествующего развития. И пожалуй, самым важным из них, определившим все остальные (4), явилось то, что она дала мощный (5) к разворачиванию промышленной, научной и технической (6).

Развитие, однако, сопровождалось расцветом радужных (7) и (8), которые не могли осуществиться хотя бы по причинам психологического и социального характера. В основе ее философии и ее действий всегда лежал (9). А Земля как бы ни была она щедра — все же не в состоянии разместить непрерывно растущее население и удовлетворить все новые и новые его (10). Вот почему сейчас в мире наметился новый, более глубокий раскол — между сверхразвитыми и слабо развитыми странами.

Возможные пропущенные слова:

- А. элитаризм
- Б. надежда
- В. цивилизация
- Г. гуманизм
- Д. успех
- Е. импульс
- Ж. революция
- З. потребность
- И. процесс
- К. рубеж
- Л. иллюзия
- М. достижение

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

4. Решите логическую задачу. (максимум - 3 балла)

К берегу реки Вилюки одновременно подошли шесть путников:

сэр Арчибалд со своей женой, дамой Агнесой;

сэр Гильем со своей женой, дамой Гвиниверой;

сэр Родерик со своей женой, дамой Розамундой.

Все они желают переправиться на другой берег. Единственный способ это сделать – воспользоваться лодкой, привязанной в ближайших камышах. В лодку помещаются не более двух человек. Управлять лодкой может кто угодно, однако по нормам средневековой морали, дама не может находиться в лодке или на берегу в присутствии чужого мужчины без своего мужа. Общество других дам не возбраняется.

Просчитайте алгоритм переправы, не нарушающий ни одного правила.

Ответ: _____

5. Решите правовую задачу. (максимум - 3 балла)

17-летние Анна и Мария в 23.45 сидели во дворе дома на детской площадке, курили сигареты и пили пиво. Мимо проезжал наряд полиции, который задержал девушек и доставил их в УМВД для составления протоколов об административных правонарушениях. 1) Правомерны ли действия полиции? 2) Кто, за что и к какой ответственности может быть привлечен по закону в сложившейся ситуации?

Ответы:

1) _____

2) _____

6. Решите экономическую задачу. (максимум - 2 балла)

М. Вебер хочет приобрести новую кофейную машину. Он должен затратить на

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

поиски дешевого и качественного варианта 4 рабочих дня, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка, поскольку вопрос кофе для современного жителя расколдованного мегаполиса очень важен. Если он не сделает этого, то купит кофейный аппарат на 20% дороже. В день М. Вебер, работая лаборантом в центре социологических исследований зарабатывает, 3 000 руб.

Какова должна быть цена кофейной машины для того, чтобы рационально мыслящему М. Веберу было все равно – искать дешевый вариант или нет?

Ответ:

7. Выполните задание. (максимум - 5 баллов)

Ниже приведены характеристики, связанные с экономическими явлениями. Распределите их на группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили характеристики в каждую из получившихся групп.

1) Географическое перемещение; 2) Технологические изменения; 3) Недостаточная информированность центров занятости о возможных вакансиях; 4) Пересмотр предприятиями структуры ресурсов труда (как следствие – автоматизация производства); 5) Смена времен года/погодных условий; 6) Экономический кризис

Ответ:

Признак/критерий				
Цифра (-ы)				

8. Прочитайте текст и выполните задания. (максимум - 4 балла)

Маркс был одним из первых авторов, осознавших, что развитие современной промышленности редуцирует многие виды работы до однообразных, неинтересных заданий. Согласно Марксу, разделение труда приводит к _____ людей от их работы. В традиционных обществах, отмечает он, работа нередко была изнурительной: крестьяне обрабатывали свои поля, часто трудились, не разгибаясь, от восхода до захода. И все же они могли сами организовывать свою работу, для выполнения которой требовалось множество знаний и навыков. Напротив, многие промышленные рабочие практически никак не влияют на характер выполняемых заданий, внося лишь небольшую часть в процесс изготовления целого продукта, и совсем не могут повлиять на то, кому и как он в конце концов продается. Работа, таким образом, становится чем-то чуждым, заданием, которое рабочий должен выполнить, чтобы получить вознаграждение, но которое по сути своей их совершенно не привлекает. Маркс видит основное противоречие в самой идее современного общества. С одной стороны, развитие промышленности создает

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

необыкновенное богатство, гораздо большее, чем в обществе любого предшествующего типа. Но при этом огромная масса людей, чей труд является источником богатства, лишены какого-либо реального контроля над работой, которую они выполняют. Маркс описывает это явление в красках. Во-первых, работа является внешним по отношению к рабочему, не является частью его природы, и, следовательно, он не реализует себя в ней, но отрицает, испытывая при этом чувство унижения, а не удовлетворения, не развивает свои духовные и физические силы, а оказывается изнуренным физически и опустошенным духовно. Работа трудящегося является не добровольным, а вымученным, подневольным трудом. Она не является удовлетворением фундаментальной человеческой потребности, а только становится средством для удовлетворения других потребностей. Для Маркса _____ связано не только с чувствами безразличия или враждебности к работе, но со всей структурой промышленного производства в условиях капитализма. Однако более поздние исследования социологии концентрировались на ощущениях и ориентациях рабочих, а не на объективной стороне труда. В качестве примера можно привести доклад Министерства здравоохранения, образования и социального обеспечения Соединенных Штатов, озаглавленный “Работа в Америке”. Исследование показало, что рабочая обстановка часто предполагала “однообразные, монотонные, бессмысленные задания, практически не допускавшие самостоятельности и возможности проявить себя”, и тем самым “вызывала чувство неудовлетворенности у работников всех должностных уровней”.

Э. Гидденс

Вопросы:

1. Каким термином принято обозначать данное состояние рабочего по отношению к результатам его труда, описанное в тексте?

Ответ:

1. _____

2. Что, согласно тексту, Маркс считал причинами данного явления? Подкрепите своё мнение цитатами из текста. Цитирование всего текста (или более 1/3 его объема) не рассматривается в качестве правильного ответа.

Ответ:

2. _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

3. Существует ли отличие в понимании природы данного явления у современных исследователей?

Ответ:

3. _____

9. Ниже представлены изображения. Ознакомьтесь с ними и выполните задания. (максимум - 8 баллов)



Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

Д



Е



Ж



З



И



Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

Рассмотрите изображения. Выполните задания:

1) Назовите тему, которая их объединяет.

Ответ: _____

2) Классифицируйте изображения. Для этого определите критерии классификации, назовите типы, отвечающие критериям, заполните таблицу. Распределите изображения по типам (укажите в скобках соответствующие буквы). По разным критериям изображения могут повторяться. Допустимо указывать менее трех типов.

Критерий классификации	Тип 1	Тип 2	Тип 3
1.			
2.			
3.			
4.			

10. Познакомьтесь с инфографикой и ответьте на вопросы. (максимум - 7 баллов)

Проведение мониторинговых опросов ИС ФНИСЦ РАН неизменно реализуется посредством индивидуальных интервью на репрезентативной общероссийской выборке. В программу проекта было включено изучение трансформационных процессов, происходящих в современной России в контекстах реально складывающихся общественных ситуаций, индикатором чего в одном из опросов выступило отношение к будущему страны.

Динамика оценок ближайших перспектив развития страны на протяжении последних 12 лет характеризовалась преобладанием пессимистичных ожиданий, связанных с разными экономическими и социально-политическими вызовами.

Рисунок 1. Динамика оценок россиянами (старше 18 лет) перспектив развития России в ближайший год, 2011–2023 гг., %

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00



Коллективные представления «успешного развития страны» и их изменения представлены на рисунке 2.

Рисунок 2. Динамика ответов россиян на вопрос «Какой вы хотели бы видеть Россию будущего?», 2021–2022 гг.

Динамика ответов россиян на вопрос «Какой вы хотели бы видеть Россию будущего?», 2021–2023 гг., %²

Характеристики России будущего	2021	2022	2023
Страна, где обеспечивается социальная справедливость	51,0	47,0	45,0
Страна, сохранившая национальные традиции, моральные и религиозные ценности	33,4	38,8	37,6
Страна, в которой обеспечиваются права человека, демократия, свобода самовыражения личности	41,4	38,8	35,4
Великая держава мира	26,5	35,1	32,9
Страна, в которой существует сильная власть, обеспечивающая в ней порядок и развитие	31,3	40,2	32,7
Страна, в которой ограничиваются социальные неравенства и социальное расслоение	19,9	16,8	13,8
Страна, в первую очередь, для русских, то есть русское национальное государство	12,3	8,2	11,2
Страна, в которой обеспечиваются свободный рынок, частная собственность, минимум вмешательства государства в экономику	15,6	21,1	10,7
Страна – активный партнер Запада, современных развитых стран	14,5	13,7	8,0
Ни одно из этих определений не выражает мое представление о желаемом будущем России	–	–	4,2

Помимо рассмотренных образов желаемого будущего не менее важен вопрос, на основе каких принципов эти образы могут быть воплощены. Динамика мнений о таких принципах за три года представлена на рисунке 3.

Рисунок 3. Динамика ответов россиян на вопрос «Какие принципы должны соблюдаться в России будущего, чтобы ее можно было считать справедливым обществом?», 2020–2023 гг., %

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00



А) На основании представленных результатов исследований выберете **три** верных утверждения (укажите их номера в списке, при лишних ответах — результат не засчитывается):

- 1) Карантин 2020 года и начало СВО в 2022 году значительно повлияли на падение позитивных ожиданий граждан;
- 2) Рост социального пессимизма зимой 2022 и социального оптимизма летом 2023 года говорит о непрозрачности горизонта планирования в российском обществе;
- 3) Российскому обществу свойственны отчаянные и откровенно негативные чувства по поводу будущего страны и своего будущего;
- 4) Ни один из компонентов образа будущего не получил значительного прироста сторонников за три года;
- 5) Начало СВО сопровождалось ростом «державных амбиций» населения;
- 6) Отношение к категории «социальной справедливости» оставалось неизменным, несмотря на внешнеполитические и внутривнутриполитические трансформации.

Ответ:

А. _____

Б) Из приведённого ниже списка выберете (укажите их номера в списке, при лишних ответах — результат не засчитывается) **четыре** возможных формата

Максимальное кол-во баллов:

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

«России будущего», присутствующих в массовом сознании отечественного социума (на основании полученных в вышеприведенном исследовании данных):

- 1) Государство равенства и справедливости, образ которого связан с желанием реализации соответствующих ценностей, достижения социального равенства во всех сферах жизни и общества;
- 2) Государство-проводник потребительского рая, в котором развиваются и закрепляются в качестве доминирующих социально-экономические практики, способствующие поощрению потребления;
- 3) Государство свободного рынка - альтернативное развитие, связывающее позитивное будущее России с возвращением к партнерству с западными странами и ориентацией на их социально-экономическую систему;
- 4) Национальное государство (в первую очередь для русских), функционирование и развитие которого направлена на устранение социального неравенства при усилении национальных особенностей страны, выявления социальной справедливости в качестве одной из ключевых особенностей «русского духа»;
- 5) Государство – «Ноев ковчег», позволяющий всем «космополитам», разделяющим традиционные ценности, найти свое место в России и работать над построением интернационального государства всеобщего благосостояния;
- 6) Государство традиционных ценностей, связанное с запросом на сильную власть, обеспечивающую порядок и развитие, на сохранение национальных традиций, моральных и религиозных ценностей

Ответ:

Б. _____

В) Назовите возможные меры социального реформирования для достижения желаемого образа «России будущего»:

Ответ:

В. _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

2 тур

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. (максимальный балл – 11)

Познакомьтесь с отрывком из работы Т. Веблена «Теория праздного класса»

Праздный класс в значительной мере находится в выгодном положении, не испытывая на себе давления тех экономических потребностей, которые господствуют в любом современном обществе с его высокоорганизованным промышленным производством. Потребности, выдвигаемые борьбой за средства к существованию, являются менее настоятельными для этого класса, чем для любого другого; и в качестве следствия такого привилегированного положения праздного класса мы вправе ожидать, что он окажется одним из наименее податливых тем требованиям по дальнейшему развитию и реорганизации институтов, которые выдвигаются изменившейся производственной ситуацией. Праздный класс — это консервативный класс. Для удовлетворения требований изменившейся производственной технологии они не должны под страхом лишений изменять свой образ жизни или свои теоретические воззрения на окружающий мир, так как они не являются в полном смысле органической частью производственной общности.

Функция праздного класса в развитии общества — препятствовать движению, сохраняя то, что устарело. Когда дается толкование его консервативности, то обычно предлагается завистническое толкование: богатый класс противится нововведениям потому, дескать, что у него есть закрепленное законом право на собственность — недостойная материальная заинтересованность в сохранении существующих условий. Однако, сопротивление переменам в системе развития общества является инстинктивным и не основывается прежде всего на корыстном подсчете материальных выгод; это инстинктивное отвращение, возникающее при любом отходе от общепринятого способа обращения с вещами и общепринятого взгляда на вещи, — отвращение, знакомое всем людям и преодолеваемое лишь под нажимом обстоятельств. Всякая перемена в образе жизни и образе мыслей вызывает раздражение. Разница, существующая в этом вопросе между богатыми и простыми представителями рода человеческого, заключается не столько в этом побуждающем к консервативности мотиве, сколько в степени подверженности действию экономических сил, вызывающих перемену. Представители богатого класса не так легко подчиняются требованию нововведения, как другие люди, потому что. их ничто к этому не принуждает.

«Консервативность» стала до такой степени обязательной, что приверженность консервативным взглядам принимается при наших понятиях о почтенности как нечто само собой разумеющееся; и она становится долгом всех, кто хотел бы, чтобы его жизнь была безупречной в глазах общества. Консервативность как характерная черта высших слоев соответствует внешним приличиям, а новаторство, наоборот, вульгарно, будучи явлением, присущим низам.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2025	10.00	12.00

...Вследствие такого усиленного нежелания перемен, а также в результате сплоченности социальных институтов каждое нововведение, прокладывая себе путь, требует больших затрат нервной энергии, чем было бы необходимо в противном случае. Дело не только в том, что перемены в установившемся образе мысли внушают неприязнь. Процесс перестройки общепринятого представления о жизни требует известных умственных усилий — усилий более или менее длительных, — чтобы сориентироваться и не растеряться в изменившихся обстоятельствах. Этот процесс делает необходимым определенный расход сил и предполагает для его успешного осуществления приложение дополнительных усилий сверх тех, что поглощаются в ежедневной борьбе за средства существования. Люди нищенски бедные и те, чьи силы поглощает повседневная борьба за пропитание, консервативны потому, что не могут позволить себе позаботиться о послезавтрашнем дне; точно так же, как очень богатые люди консервативны потому, что у них мало оснований быть недовольными той ситуацией, какая имеется на сегодняшний день...

Вопросы

1. Каково отношение автора к консервативности праздного класса?
2. В чём автор видит основные различия праздного и не-праздного классов?
3. В тексте «консервативность» названа почтительной ввиду её сращивания (становления обязательным атрибутом) с праздным классом. Какие известные примеры подобного синтеза вы можете привести? Укажите не менее трёх позиций.
4. Автор подчеркивает несоответствие желания и ресурсов у двух классов в борьбе за новаторство. Приведите по 1 примеру для каждого случая данного несоответствия, каждый из которых приводит к ситуации невозможности социальных изменений. Подумайте о возможных ситуациях преодоления данного «тупика».
5. Основным предметом текста являются «Праздный класс» и «Нищенский класс». Приведите их исторически более распространённый эквивалент в истории развития экономической социологической мысли. Дайте определение понятий «Праздный класс» и «Нищенский класс».

Ответы