

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
11 класс

[illegible]

1.10. Рост цены на один из двух взаимозаменяемых товаров приводит к росту спроса на другой из них.

[illegible]

2. Кто или что является лишним в следующих рядах? Обоснуйте свой выбор (10 баллов)

1. Тотемизм, фетишизм, магия, сансара, анимизм _____
2. Налог на доходы физических лиц, транспортный налог, налог на добавленную стоимость, земельный налог _____
3. Наличие аппарата власти и управления, легальное право на применение силы, суверенитет, многопартийность, монопольное право на издание законов _____
4. Монархия, унитарное государство, либерализм, президентская республика, тоталитаризм _____
5. Хакасия, Тыва, Крым, Севастополь, Саха _____

3. Прочитайте текст и впишите в таблицу названия избирательных систем и порядковые номера предложений, характеризующих типы избирательных систем (14 баллов).

1. Главным принципом этой системы является правило «победитель получает все».
2. При данной избирательной системе создаются большие избирательные округа, в которых каждая партия выдвигает свой список кандидатов, а избиратель подает голос за список соответствующей партии.
3. В зависимости от числа депутатов, избираемых от каждого избирательного округа, различают одномандатные и многомандатные округа.
4. В современных государствах применяются системы абсолютного большинства и системы относительного большинства.
5. Для определения результатов голосования устанавливается так называемый избирательный метр (или квота), т. е. минимум голосов, необходимых для получения одного депутатского мандата.
6. Распределение мандатов внутри списка партии осуществляется, как правило, в соответствии с тем порядком, в котором кандидаты расположены в списке.
7. Избранным по данному округу считается тот кандидат (или список кандидатов), который набрал установленное законом большинство голосов.
8. Порядок определения результатов голосования, при котором распределение мандатов между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, производится в соответствии с количеством полученных ими голосов.
9. Если ни один из кандидатов не набрал положенного количества голосов, проводится перебаллотировка, причем в списке остаются два кандидата, получившие наибольшее число голосов.
10. Чтобы не допустить получения мандатов «карликовыми» партиями, в некоторых странах введен процентный барьер.

Тип избирательной системы		
Характеристики		

4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (12 баллов)

1. Целесообразность, мастерство, практическая полезность, ожидаемый результат _____

2. Трудовое право, семейное право, гражданское право, предпринимательское право _____

3. Справедливость, всеобщность, экономичность, обязательность _____

4. Индуизм, синтоизм, даосизм, иудаизм _____

5. Обязательные работы, дисквалификация, предупреждение, лишение специального права _____

6. Познание мира и самого себя, самовыражение, творчество, создание прекрасного _____

5. Впишите необходимый термин /дайте определение термину (12 баллов)

Термин	Определение
1.	обращение за помощью в решении проблемы к наделённому специальными полномочиями органу власти
2. Гражданство	
3.	объединение абсолютно независимых субъектов, имеющих независимую систему государственных органов и законодательств, свою валюту, гражданство, национальные армии

4. Агностицизм	
5.	совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления
6. Скрытая безработица	

6. Выберите все верные ответы. Внесите их в таблицу (16 баллов)

6.1. Выберите верные утверждения об особенностях социального познания

- а) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой особую форму самопознания
- б) на исследовательские результаты неизбежно оказывают влияние представление тех социальных групп, к которым принадлежит исследователь
- в) в социальном познании оказывается принципиально невозможной постановка потенциально бесконечного количества экспериментов
- г) социальное познание предполагает только выявление фактов – их интерпретация не требуется
- д) в социальном познании возможно выявления строгих и объективных законов, действие которых не зависит от свободной воли людей

6.2. Выберите верные утверждения о социальной роли

- а) роль автономна: индивид может уйти, а роль – останется
- б) человек не может последовательно играть несколько ролей в одной и той же социальной группе
- в) человек может играть одновременно социальные роли в нескольких группах
- г) часто различные ролевые ожидания могут противоречить друг другу
- д) индивид не может проявить свою уникальность при исполнении социальной роли

6.3. Представителями формационного подхода являются

- а) Э. Дюркгейм
- б) К. Маркс
- в) В. Ленин
- г) Ф. Энгельс
- д) О Конт

6.4. Выберите коммерческие организации

- а) товарищество собственников жилья
- б) муниципальное унитарное предприятие
- в) потребительский кооператив
- г) товарищество на вере
- д) адвокатская палата
- е) крестьянское (фермерское) хозяйство

6.5. Выберите признаки олигополии

- а) небольшое число фирм, которые конкурируют друг с другом
- б) в борьбе за внимание и деньги покупателей сталкиваются между собой множество производителей однотипной продукции
- в) примером может быть рынок продуктов питания, одежды
- г) для удовлетворения одной и той же потребности фирмы предлагают различающиеся между собой товары
- д) примером может быть рынок сельскохозяйственной продукции
- е) существует одна фирма в отрасли
- ж) примером может быть рынок тяжелого оборудования, международные авиаперевозки

6.6. Выберите то, что относится к ведению Российской Федерации и субъектов Федерации

- а) установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования, в том числе непрерывного образования
- б) защита прав национальных меньшинств
- в) установление правовых основ единого рынка
- г) информационные технологии и связь
- д) охрана памятников истории и культуры
- е) общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации
- ж) производство ядовитых веществ
- з) защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.

6.7. Выберите полномочия Совета Федерации

- а) утверждение военной доктрины
- б) назначение на должность судей Конституционного Суда
- в) назначение на должность Уполномоченного по правам человека
- г) осуществление мер по обеспечению обороны страны
- д) руководство внешней политикой Российской Федерации
- е) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы
- ж) принятие решения об отрешении Президента от должности
- з) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации.

6.8. Выберите из списка большие социальные группы

- а) семья
- б) сословия
- в) общественные классы
- г) этнические общности
- д) школьный класс
- е) спортивная команда

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.	6.7.	6.8.

7. Решите логическую задачу (8 баллов)

Встретились два знакомых профессора, которые очень давно не виделись.

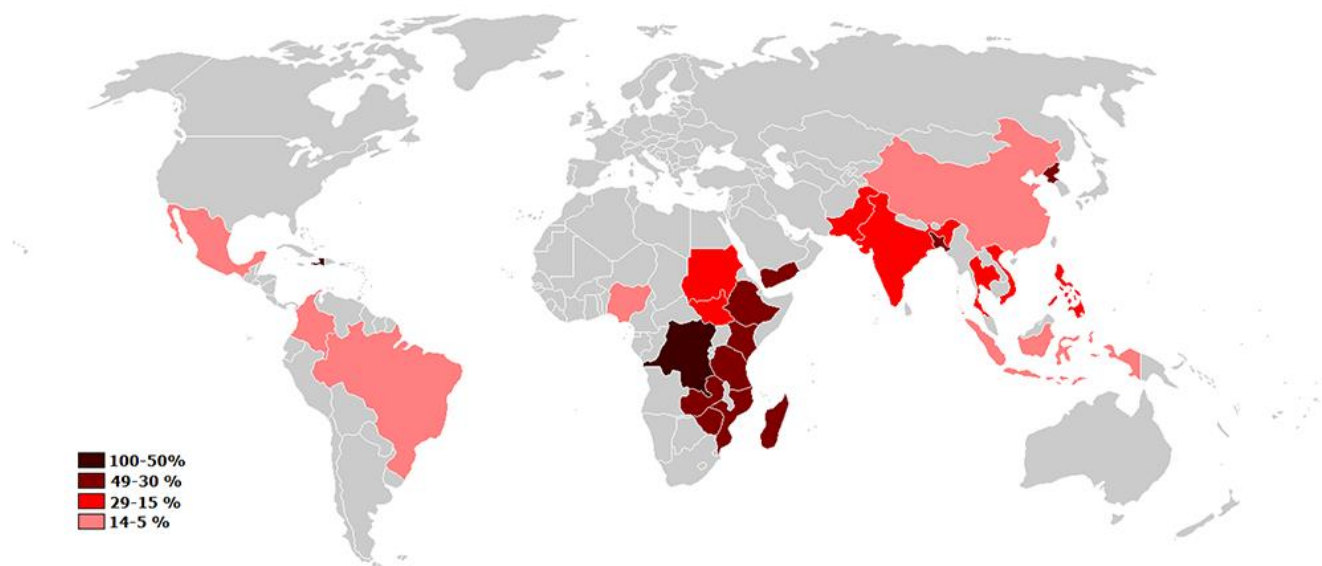
- Как жизнь? Я слышал, ты обзавелся семьей?
- Да, я женат уже 15 лет! За это время у нас с женой родилось трое детей.
- И сколько им лет?
- Произведение возрастов сыновей равно возрасту, с которого в РФ разрешена продажа алкоголя.
- Что-то маловато информации...
- Сумма возрастов всех моих детей равна числу республик бывшего СССР.
- Все еще теряюсь в догадках...
- У Саши (среднего по возрасту ребенка) братьев больше, чем у остальных.
- Ага, теперь все ясно!

Вопросы:

- 1) Сколько лет Саше?
- 2) Саша – мальчик или девочка?
- 3) Сколько лет остальным детям?

Обоснуйте свои ответы.

**8. Определите, по какому принципу страны обозначены разными цветами?
Обоснуйте свой выбор (6 баллов)**



9. Решите задачи (12 баллов)

9.1 Семнадцатилетняя Анна находилась на попечении своей бабушки. Однако еще до достижения 18-летнего возраста она решила выйти замуж, заявив при том, что с момента вступления в брак в попечении нуждаться не будет. Бабушка возразила, напомнив, что попечение определяется до достижения возраста совершеннолетия и, если внучке так важно избавиться от попечения, надо обращаться за разрешением в органы опеки и попечительства. Кто прав в этой ситуации? Свой ответ обоснуйте.

9.2. Семнадцатилетний Максим пришел устраиваться на работу в автослесарную мастерскую. Он представил целый ряд необходимых документов: паспорт, приписное свидетельство воинского учета и заявление о приеме на работу. Однако хозяин отказался принимать его на работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления соответствующей справки не имеет права заключать с ним договор. Прав ли хозяин автослесарной мастерской? Свой ответ обоснуйте.

9.3. Татьяна обратилась в ЗАГС с заявлением о расторжении брака. Работники ЗАГСа, выяснив, что у неё есть несовершеннолетняя дочь, отказались принять заявление. Татьяна заявила, что тем самым они нарушили ее права. Правы ли сотрудники ЗАГСа? Свой ответ обоснуйте.

9.4. ООО «Умка» заключило договор купли-продажи с АО «Времена» на приобретение партии мультимедийных проекторов, по которому АО «Времена» берет на себя также и послепродажное обслуживание проданной техники. Какой отраслью права регулируются представленные в данной ситуации правоотношения? К какому виду относятся указанные в ситуации субъекты правоотношений?

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 класс

II тур. Проект

Внимательно прочитайте текст и выполните задания.

1. *Сформулируйте проблему (проблемы), к которой (которым) обратился автор (5 баллов).*
2. *Определите то, с чем вы согласны, а с чем – нет. Укажите это в вашей письменной работе (10 баллов)*
3. *Приведите аргументы «за» и «против», подкрепляя взгляды автора или опровергая их (не забывайте, что возможен вариант частичного согласия), опираясь на ваши обществоведческие знания (10 баллов)*
4. *Предложите альтернативное решение рассматриваемой проблемы (это возможно делать и при использовании иных подходов к анализу явлений, существующих в науке). При необходимости процитируйте фрагменты текста (5 баллов)*

Всего 30 баллов

Есть три образа правления: республиканский, монархический и деспотический. Чтобы обнаружить их природу, достаточно и тех представлений, которые имеют о них даже наименее осведомленные люди. Я предполагаю три определения или, вернее, три факта: «республиканское правление – это то, при котором верховная власть находится в руках или всего народа или части его; монархическое, – при котором управляет один человек, но посредством установленных неизменных законов; между тем как в деспотическом все вне всяких законов и правил движется волей и произволом одного лица». Вот что я называю природой правления. Для того чтобы охранять и поддерживать монархическое или деспотическое правительство, не требуется большой честности. Все определяет и сдерживает сила законов в монархии и вечно подъятая длань государя в деспотическом государстве. Но народное государство нуждается в добавочном двигателе; этот двигатель – добродетель. Ясно, ведь,

что монархия, при которой лицо, заставляющее исполнять законы, считает себя выше законов, не имеет такой надобности в добродетели, как народное правление, при котором лицо, заставляющее исполнять законы, чувствует, что само подчинено им и само несет ответственность за их исполнение.

Ясно также, что государь, который вследствие небрежности или дурных советов перестал бы блюсти за исполнением законов, может легко исправить порожденное этим зло: для этого ему стоит только взять других советников или самому исправиться от своей небрежности. Но если законы перестают соблюдаться в народном государстве, то оно уже погибло, так как причина этого зла может быть только в испорченности самой республики. В монархиях политика совершает великие дела при минимальном участии добродетелей, подобно тому, как самые лучшие машины совершают свою работу при помощи минимума колес и движений. Такое государство существует независимо от любви к отечеству, от стремления к истинной славе, от самоотвержения, от способности жертвовать самым дорогим и от всех героических добродетелей, которые мы находим у древних...Законы заменяют здесь все эти добродетели, ставшие ненужными; государство освобождает всех от них: всякое действие, не производящее шума, там в некотором смысле остается без последствий....

Убедительно прошу не оскорбляться тем, что я сказал; я говорю согласно со всеми свидетельствами истории. Я очень хорошо знаю, что добродетельные государи встречаются нередко, и хочу только сказать, что очень трудно достигнуть того, чтобы в монархии народ был добродетельным. Прочитайте, что писали историки всех времен о дворах государей; вспомните, что говорят во всех странах о гнусной природе придворных; это не умозрение, а плоды печального опыта. Честолюбивая праздность, низкое высокомерие, желание обогащаться без труда, отвращение к правде, лесть, измена, вероломство, забвение всех своих обязанностей, презрение к долгу гражданина, страх перед добродетелью государя, надежда на его пороки и, что хуже всего, вечное издевательство над добродетелью – вот, полагаю я, черты характера большинства придворных, отмечавшиеся – всюду и во все времена.

Но трудно допустить, чтобы низшие были честны там, где большинство высших лиц в государстве люди бесчестные, чтобы одни были обманщиками, а другие довольствовались ролью обманываемых простаков. Если же в народе и найдется какой-нибудь злополучный честный человек, то кардинал Ришелье в своем политическом завещании намекает, что государю следует остерегаться пользоваться его услугами. Вот до какой степени непреложна истина, что добродетель не есть движущее начало этого образа правления. Конечно, она может встретиться и в нем, но не она управляет его деятельностью.

Монархическое правление, как мы сказали, предполагает существование чинов, преимуществ и даже родового дворянства. Природа чести требует предпочтений и отличий. Таким образом, честь по самой своей природе находит себе место в этом образе правления. Честолюбие, вредное в республике, может быть благотворно в монархии; оно одушевляет этот образ правления и притом имеет то преимущество, что неопасно для него, потому что может быть постоянно обуздываемо. Все это напоминает систему мира, где есть сила, постоянно удаляющая тела от центра, и сила тяжести, привлекающая их к нему. Честь приводит в движение все части 28 политического организма; самым действием своим она связывает их, и каждый, думая преследовать свои личные интересы, по сути дела стремится к общему благу.

Правда, с философской точки зрения, эта честь, приводящая в движение все силы государства, есть ложная честь, но эта ложная честь так же полезна для общества, как была бы полезна истинная честь для отдельного лица. И разве этого мало — обязывать людей выполнять все трудные и требующие больших усилий дела, не имея при этом в виду другого вознаграждения, кроме производимого этими делами шума? Как для республики нужна добродетель, а для монархии честь, так для деспотического правительства нужен страх. В добродетели оно не нуждается, а честь была бы для него опасна. Безграничная власть государя переходит здесь целиком к тем, кому он ее поручает. Люди с большим самоуважением могли бы затевать в таком государстве революции, поэтому надо задавить страхом всякое мужество в людях и погасить в них

малейшую искру честолюбия. Правительство умеренное может по желанию и без опасности для себя ослабить бразды правления: оно держится собственной силою и силою законов.

Но если в деспотическом государстве государь хотя бы на мгновение опустит угрожающую руку, если он не может без замедления уничтожать лиц, занимающих первые места в государстве, то все пропало, так как страх – единственное движущее начало этого образа правления – исчез, и у народа нет более защитника. В этом, по-видимому, смысле и говорили катии, что великий повелитель не обязан соблюдать данное им слово или клятву, если он ограничивает ими свою власть. Нужно, чтобы народ был судим по законам, а вельможи – по прихоти государя; чтобы жизнь последнего из подданных была ограждена, а жизнь пашей – в постоянной опасности.