

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025 - 2026
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП - 11 КЛАСС**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Муниципальный этап олимпиады состоит из **двух туров** индивидуальных состязаний участников.

Пакет заданий **1 тура** включает **10 заданий**, **2 тура** – **9 заданий** на основе анализа текста.

Продолжительность 1 тура – 60 минут.

Продолжительность 2 тура – 60 минут.

Для их выполнения в целом у Вас есть 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании задания.

Баллы, полученные Вами за выполненные всех заданий олимпиады, суммируются.

Максимальный балл по 1 туру – 100 баллов, по 2 туру – 100 баллов.

Максимальное количество баллов за работу – 200 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2025/2026
Муниципальный этап
11 класс
1 тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу (в бланке ответов).

1) Ассортимент – это состав и соотношение различных видов продукции, товаров, услуг в производственном и торговом предприятиях; перечень видов и разновидностей продукции и товаров, различаемых по отдельным показателям (признакам).

2) Гражданин, способный оказывать влияние на деятельность юридических и (или) физических лиц, осуществляющих творческую деятельность, обычно вследствие участия в его капитале или членства в руководящих органах называется аффилированным лицом.

3) Кодексы в Российской Федерации являются нормативными правовыми актами.

4) Правом толкования Конституции РФ обладает Президент РФ.

5) Под государственным суверенитетом понимается деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления. **Внесите свои ответы в бланк ответов.**

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) Устанавливается законом, иными правовыми актами, сделкой; может назначаться судом; определяется календарной датой; может определяться указанием на событие.

2) Информация, относящаяся к определяемому физическому лицу; физиологические или биологические характеристики физического лица; расовая и национальная принадлежность, политические, религиозные убеждения, состояние здоровья.

3) Гарант Конституции Российской Федерации; поддерживает гражданский мир и согласие в стране; представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях. **Внесите свои ответы в бланк ответов.**

3. Лингвистический конструктор. Используя все приведённые слова и словосочетания, составьте определение понятий и назовите эти понятия.

1) правовой акт, в организации, в лице их представителей, у индивидуального предпринимателя, регулирующий, и работодателем, социально-трудовые отношения, или, заключаемый работниками, и. **Внесите свои ответы в бланк ответов.**

2) проживания граждан, в жилом доме, часть жилого дома, в качестве места, или, предназначенная для использования, квартиры, непосредственного, или, квартире. **Внесите свои ответы в бланк ответов.**

3) и независимость в международном общении, и, самостоятельность государственной власти, качественный признак Российской Федерации, необходимый, как государства, полноту законодательной, исполнительной и судебной власти государства, характеризующий ее конституционно - правовой статус, предполагающий верховенство, независимость, на его территории.

4. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков, указав рядом с цифрой соответствующую букву. Все термины даны в именительном падеже единственном числе.

Судебное ____1____ характеризуется составляющими элементами – ____2____ и разъяснением; а судебная конкретизация – уточнением и детализацией после соответствующего уяснения, анализа. Смысловое раскрытие данных понятий позволяет сделать вывод, что толкование предшествует ____3____... Иногда для понимания и правильного применения ____4____ достаточно ее истолковать. Конкретизация необходима только тогда, когда в результате установления воли ____5____ (процесса толкования) обнаруживается неточность ____6____ (абстрактность) этой нормы... Толкование права направлено на полное раскрытие содержания с целью правильного и единообразного ____7____ толкуемых норм посредством определения понятий. Для конкретизации характерно использование логической операции ограничения понятий для повышения точности и определенности правового ____8____... Но важно понимать, несмотря на то, что в результате толкования и конкретизации прибавляется новое ____9____ о норме, судебный ____10____ не правомочен изменять или отменять ее. При осуществлении конкретизирующей ____11____ судебный орган вправе уточнять и детализировать только гипотезу и диспозицию нормы, ____12____ не может быть конкретизирована.

Список терминов:

А. Конкретизация

Б. Толкование

В. Содержание

Г. Деятельность

Д. Применение

Е. Норма

Ж. Орган

З. Законодатель

И. Санкция

К. Уяснение

Л. Знание

М. Регулирование

Внесите свои ответы в бланк ответов.

5. Решите правовую задачу.

Рассматривая иск по делу о расторжении договора, суд обратил внимание на то, что в названии договора стоит надпись «Договор подряда», а исходя из содержания сделки, она является договором возмездного оказания услуг. Суд отказал в удовлетворении исковых требований, сославшись на то, что договор является недействительным.

Прав ли суд?

Каковы возможные действия сторон? **Внесите свои ответы в бланк ответов.**

6. Определите понятие.

1. _____ - состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

2. _____— самоотверженность, мужество, способность к совершению подвига.

3. _____ - незанятость трудоспособного населения в общественном производстве материальных и духовных ценностей.

4. _____ - постиндустриальное общество, в котором основной производительной силой выступают знания и информация.

Внесите свои ответы в бланк ответов.

7. Решите логическую задачу.

В прямоугольнике 5 x 6 закрашено 19 клеток.

Докажите, что в нем можно выбрать квадрат 2 x 2, в котором закрашено не менее трех клеток.

Внесите свои ответы в бланк ответов.

8. Выберите один или несколько правильных ответов.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

В стране «А» был произведён опрос общественного мнения, в ходе которого респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Какие профессии Вы считаете наиболее престижными?»

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в таблице.

Профессии	% от числа отвечающих
Юрист	33
экономист	20
менеджер	5
Врач	10
предприниматель	10
военнослужащий	7
Учёный	3
Рабочий	4
Другие	8

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Треть опрошенных считает престижными профессии, связанные с юриспруденцией.
2. Наименьшей популярностью среди опрошенных пользуется профессия рабочего.
3. Равные доли опрошенных считают престижными профессии врача и предпринимателя.
4. Десятая часть опрошенных назвала профессию военнослужащего престижной.
5. Пятая часть опрошенных считает престижной профессию экономиста.

Внесите свои ответы в бланк ответов.

9. Решите правовую задачу.

Гражданин Иван Иванов злоупотребляет спиртными напитками и этим ставит свою семью в трудное материальное положение. Супруга Иванова Галина хочет, чтобы все сделки супруг совершал только с ее согласия.

1. При наличии каких условий Ивана Иванова можно ограничить в дееспособности? 2. В какой орган следует обратиться Галине? 3. Может ли Галина рассчитывать на то, что только с ее согласия Алексей будет совершать все сделки? Ответ обоснуйте. **Внесите свои ответы в бланк ответов.**

10. Решите экономическую задачу.

Компания изготавливает и продает изделия. Если одно изделие стоит 2000 рублей, то реализуется 1000 штук изделий. При снижении средней цены одного изделия на 50 рублей объемы реализации возрастают на 50 штук. При какой цене фирма получит максимальный доход и каково его значение? **Внесите свои ответы в бланк ответов.**

ВТОРОЙ ТУР

Перед вами текст, автором которого является русско-американский социолог и политолог первой половины - середины XX века П.А. Сорокин.

Сорокин П.А. Социальная мобильность, ее формы и флуктуации // Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М.: ИПЛ, 1992. С.159-160.

Теоретически может существовать стратифицированное общество, в котором вертикальная социальная мобильность равна нулю. Это значит, что внутри такого общества отсутствуют восхождения и нисхождения, нет никакого перемещения членов этого общества, каждый индивид навсегда прикреплен к тому социальному слою, в котором он рожден. В таком обществе оболочки, отделяющие один слой от другого, абсолютно непроницаемы, в них нет никаких «отверстий» и нет никаких ступенек, сквозь которые и по которым жильцы различных слоев могли бы переходить с одного этажа на другой. Такой тип стратификации можно определить как абсолютно закрытый, устойчивый, непроницаемый или как неподвижный. Теоретически противоположный тип внутренней структуры стратификации одной и той же высоты, а также одного и того же профиля — тот, в котором вертикальная мобильность чрезвычайно интенсивна и носит всеобщий характер. Здесь перепонка между слоями очень тонкая, с большими отверстиями для перехода с одного этажа на другой. Поэтому, хотя социальное здание также стратифицировано, как и социальное здание неподвижного типа, жильцы различных слоев постоянно меняются; они не остаются подолгу на одном и том же

«социальном этаже», а при помощи огромнейших лестниц они en masse передвигаются «вверх и вниз». Такой тип социальной стратификации может быть определен как открытый, пластичный, проницаемый или мобильный. Между этими основными типами может существовать множество средних или промежуточных типов.

Одна из самых ярких характеристик т. н. демократических обществ - большая интенсивность вертикальной мобильности по сравнению с недемократическими обществами. В демократических структурах социальное положение индивида, по крайней мере теоретически, не определяется происхождением; все они открыты каждому, кто хочет занять их; в них нет юридических и религиозных препятствий к подъему или спуску по социальной лестнице. А это все лишь способствует «большей вертикальной мобильности» в таких обществах. Большая социальная мобильность, вероятно, одна из причин веры в то, что социальное здание демократических обществ не стратифицировано или менее стратифицировано, чем здание автократических обществ... не всегда и не во всех «демократических» обществах вертикальная мобильность больше, чем в «автократических». В некоторых недемократических обществах мобильность была большей, чем в демократических. Это не всегда заметно, так как «каналы» и методы подъема и спуска в таких обществах не столь явные, как, скажем, «выборы» в демократических обществах, да и еще существенно от них отличаются. В то время как «выборы» суть заметные показатели мобильности, другие выходы и каналы часто упускаются из виду. Поэтому создается подчас ложное впечатление устойчивого и неподвижного характера всех «невыборных» обществ...

П.А. Сорокин

**Дайте развернутый и обоснованный письменный ответ
на следующие вопросы:**

1. Дайте определение социальной мобильности.
2. Приведите классификацию разновидностей социальной мобильности на основе текста и своих знаний по обществознанию. Постарайтесь выделить 6 разновидностей.
3. В чем значение социальной мобильности для развития общества?
4. Какие способы подъема по социальной лестнице существуют в демократических обществах? Приведите не менее 5 способов с примерами.
5. Какие способы подъема по социальной лестнице существуют в недемократических обществах? Приведите не менее 5 способов с примерами.
6. Согласны ли Вы с фразой из текста П.А. Сорокина, что в демократических обществах социальное положение индивида не определяется происхождением; все

социальные позиции открыты каждому, кто хочет занять их»? Необходимо обосновать свое мнение.

7. Какая наблюдается связь между социальной мобильностью и социальной стратификацией?

8. В чем отличие индивидуальной и групповой социальной мобильности?

9. Какой новый способ вертикальной мобильности появился в нашей стране в последние несколько сложных для нашего государства лет?

Внесите свои ответы в бланк ответов.