

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ПЕРВЫЙ ТУР
11 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 9 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 60 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 57 первичных балла, которые будут приведены к 100 итоговым баллам.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ПЕРВЫЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

11 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу (по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего – 5 баллов).

1. Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.
2. Одна из основных внешних функций государства — сохранение целостности общества.
3. В широком смысле общество – это совокупность форм объединения людей и способов их взаимодействия.
4. К правам собственности относятся владение, приобретение, пользование и распоряжение.
5. Цена товара при повышении потребительского спроса растет по отношению к его стоимости.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (по 1 баллу за каждую верную позицию. Всего– 5 баллов).

1. А. Смит, Д. Рикардо, К. Маркс, Д. Кейнс, М. Фридман.
2. Патриархальная теория, теория общественного договора, классовая теория, теория насилия, теократическая теория.
3. Грабеж, разбой, кража, вымогательство, мошенничество.
4. Эксперимент, наблюдение, сравнение, измерения, описание.
5. Избегание, компромисс, посредничество, арбитраж, приспособление.

3. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа правильное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

Энтони Гидденс, Филип Саттон. Урбанизм.

(по 1 баллу за каждую верную позицию. Всего – 10 баллов).

Города — это большие поселения людей, зачастую центры (1) над прилегающими районами и поселениями меньшего размера. И хотя города известны с глубокой древности, социологический тезис, в соответствии с которым город и проживание в нем имеют отличительный (2) или являются особой формой жизни, сформулирован только в конце 19 века. В то время (3) приводила к стремительному росту численности и (4) городского населения, что для многих знаменовало начало новой стадии (5). Исследователи сравнивали современные им города с предыдущими типами (6) и показывали, как индивиды вырабатывают новые физические и социальные (7) выживания в новой среде. Изучение города достигло своего совершеннолетия в работах Чикагской социологической (8) в 1920–1930 годах. Используя характерный подход, известный как городская (9), социологи дали успешный старт новой дисциплине — городским исследованиям. Более поздние работы в этой области сосредоточили внимание на роли социальных движений и процессов (10), которые формируют городскую жизнь и одновременно формируются ею.

Список терминов:

А. Характер

Б. Глобализация

В. Поселение

Г. Урбанизация

Д. Цивилизация

Е. Школа

Ж. Власть

З. Равенство

И. Стратегия

К. Деонтология

Л. Экология

М. Плотность

4. Решите логическую задачу (*1 балл за верный ответ, 2 – за верное обоснование. Всего – 3 балла*).

В одном университете учатся три друга – будущие историк, химик и астроном. Их фамилии Бобров, Игнатов и Смирнов. У историка нет сестер и он – самый младший из друзей. Смирнов женат на сестре Боброва, и он старше химика.

Назовите фамилии историка, химика и астронома. Приведите обоснование Вашего решения.

5. Решите правовую задачу. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства, данную ситуацию (*По 1 баллу за каждый элемент ответа. Всего – 5 баллов*).

С иском о разделе имущества в суд обратились бывшие супруги Владимировы. Владимирова А.С. просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (10 и 15 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомобиль, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Владимиров В.В. указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должен быть исключен автомобиль, так как он был приобретен на полученный им авторский гонорар. Кроме того, Владимиров В.В. просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота, которые остались у Владимировой А.С.

Является ли автомобиль личным имуществом Владимирова В.В., которое не подлежит разделу? Поясните ответ. Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения? Поясните ответ. Правомерно ли требование Владимировой А.С. об увеличении ее доли в общем совместном имуществе? Подлежит ли оно удовлетворению?

6. Решите экономическую задачу (*Ответ без решения – 1 балл, дан правильный ответ и приведено решение – 3 балла*).

На основе следующих данных **определите ВВП страны**. Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28.

7. Ниже приведены понятия политической науки. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп, **определите общее название для всех понятий**. Заполните предлагаемую таблицу (*По 1 баллу за каждый элемент ответа. Всего – 7 баллов*).

Политологические термины:

1) кадровые, 2) социал-демократические, 3) правящие, 4) коммунистические, 5) оппозиционные, 6) консервативные, 7) массовые.

8. Изображения иллюстрируют функции одного социального института. Назовите этот институт. Разбейте изображения на три группы в соответствии с функциями этого института. Назовите эти функции. Внесите свои ответы в соответствующие графы таблицы (*По 1 баллу за каждый элемент ответа. Всего – 7 баллов*).

А. 	Б. 	В. 
Г. 	Д. 	Е. 

9. Решите кроссворд по обществознанию (раздел «Экономическая жизнь общества» *(1 балл за каждое понятие. Всего – 12 баллов)*).

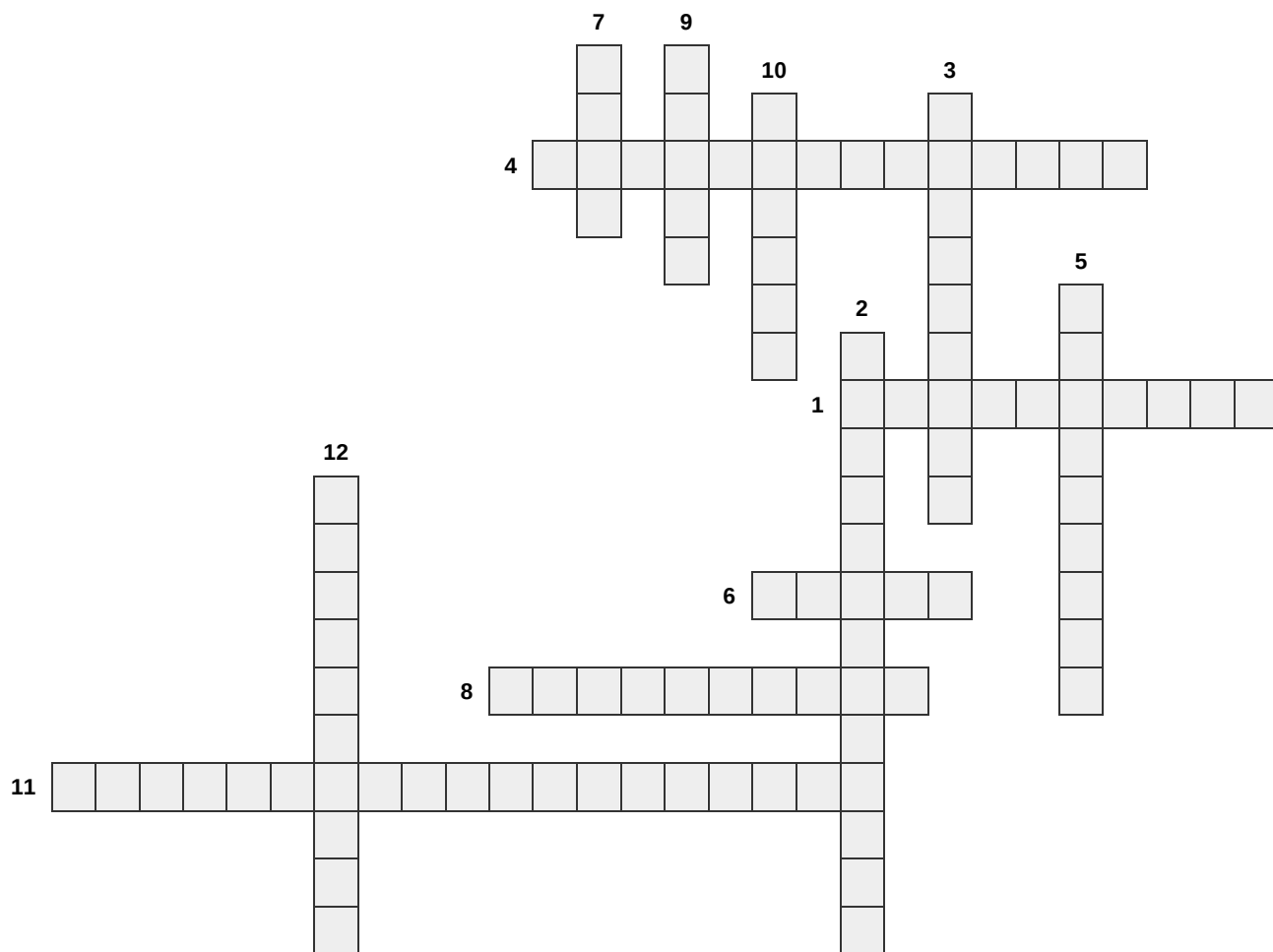
По горизонтали

1. Ситуация на рынке, когда несколько крупных конкурирующих фирм монополизировали производство и сбыт основной массы продукции в отрасли
4. Комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур или объектов, составляющих и обеспечивающих основу функционирования хозяйственной системы.
6. Продукт труда, предназначенный для обмена, продажи.
8. Процесс принятия решений, организация производства, контроль деятельности людей.
11. Деятельность, осуществляемая на свой риск, направленная на систематическое получение прибыли от владения имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

По вертикали

2. Отношения по поводу распределения, описывающие принадлежность уполномоченному субъекту, прав на распоряжение, владение и пользование объектом.
3. То же, что «искусство (правила, закон) ведения домашнего хозяйства» в первоначальном (античном) понимании термина.
5. Одна из фаз экономического цикла, характеризующаяся глубоким, продолжительным спадом экономической активности.
7. Денежное выражение стоимости товара или услуги.
9. Организация, обеспечивающая регулярное функционирование рынка товаров, валюты, ценных бумаг, рабочей силы и т.д.
10. Полезная деятельность, выполненная за деньги, одно из экономических благ.
12. Вложения в объекты предпринимательской деятельности, приносящие эффект и доход.

9. Решите кроссворд.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВТОРОЙ ТУР

11 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задание, предполагающее анализ текста. Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания. Для этого не спеша, внимательно прочитайте текст, обдумайте и сформулируйте конкретные ответы на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения).

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений. При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Для выполнения задания у Вас есть 60 минут. Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за работу – 15 первичных баллов во втором туре, которые приводятся к 100-бальной системе по соответствующей формуле.

Ознакомьтесь с текстом и выполните предложенные задания.

Политическая элита – это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством (партиями, другими политическими институтами). На государственном уровне она концентрирует в своих руках высшие властные и управленческие прерогативы в обществе, предопределяя за счет этого пути и формы его политического развития. В этом смысле у большинства населения власть, понимаемая как процесс реального управления и распоряжения общественными ресурсами, по сути дела отсутствует.

Политическая элита – это лишь определенная часть более широких элитарных слоев общества в целом, в которые входят наиболее видные и авторитетные представители экономических кругов, гуманитарной и технической интеллигенции, других профессиональных образований. Большинство ученых сходится на том, что те немногие люди, которые принадлежат к политически властвующему кругу, не являются типичными представителями общества, формируясь по преимуществу из представителей высших социально-экономических слоев. Практика не подтвердила тезис о том, что деятельность элит непосредственно определяется интересами населения. Эти круги вообще слабо подвержены влиянию со стороны основной части населения, строя свою деятельность согласно правилам и нормам по преимуществу внутриэлитарного характера. Поэтому государственную политику образуют скорее не требования масс, а интересы господствующих элитарных слоев (впрочем, не отрывающиеся абсолютно от потребностей широких социальных слоев). Перемены в политическом курсе в основном осуществляются изнутри этой управляющей подсистемы общества. Таким образом, в любом обществе могут складываться серьезные противоречия между составом и интересами элитарных и неэлитарных групп.

Пополнение или изменение состава политической элиты зависит не только от позиции населения или конкретной ситуации, при которой представители широких социальных слоев начинают принимать определенное участие в принятии решений, но в значительной степени и от позиции самих элитарных группировок. В этом смысле элита является скорее саморегулирующейся общностью, которая избирательно допускает в свою среду представителей массы.

В полном соответствии с занимаемым ею местом в общественной жизни политическая элита выполняет ряд важнейших задач и функций. Прежде

всего к ее социальным задачам относятся принятие и контроль за реализацией решений, раскрывающие ее центральную роль в управлении государством и обществом. В число основных функций включается также формирование и представление (презентация) групповых интересов различных слоев населения. Следует указать и на необходимость продуцирования элитой разнообразных политических ценностей, способных превращать население в активных участников перераспределительных процессов в сфере власти. Формируя различные идеологии, мифы или социальные проекты, политическая элита пытается мобилизовать граждан, взять под контроль их энергию для решения необходимых общественных задач.

(А.И. Соловьёв).

1. Приведите любое, содержащееся в тексте определение политической элиты. Какая социальная задача воплощает ведущую роль политической элиты в управлении государством? Укажите одно любое условие, от которого зависит изменение состава политических элит. *(Всего за задание – 3 балла)*
2. На основании текста назовите три группы элитарных слоев общества. Укажите ещё одну любую группу, которая входит в элиту. *(Всего за задание – 4 балла)*
3. Автор утверждает, что в обществе могут возникать противоречия между элитарными и неэлитарными группами. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите три возможные причины возникновения противоречий. Какая указанная автором функция призвана устранить эти противоречия? *(Всего за задание – 4 балла)*
4. Почему необходимо обновление состава политической элиты (приведите два довода)? На основании обществоведческих знаний, информации СМИ и личного социального опыта назовите любые два социальных лифта, способствующих обновлению состава политической элиты. *(Всего за задание – 4 балла)*