

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2025	10.00	12.00

11 класс

По первому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **56 баллов**.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (максимум - 5 баллов)

- 1) Пол, возраст, тип конституции - это характерные признаки индивидуальности.
- 2) Фундаментальные науки служат для решения познавательных, производственных и социально-практических задач.
- 3) Промульгация — это публичное объявление закона.
- 4) Пакт – это международное соглашение, договор по конкретному вопросу, имеющий обязательную силу для тех государств, которые присоединились к нему.
- 5) Несовместимостью с научным знанием отличается паранаучное знание.

Ответ

1	2	3	4	5

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (максимум - 3 балла)

- 1) сравнение, классификация, систематизация –

Ответ: _____

- 2) воображение, фантазия, интуиция –

Ответ: _____

- 3) вона, динар, песо, донг, така –

Ответ: _____

3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого. (максимум - 10 баллов)

(1) непрерывно совершенствуется. Они идет по пути социального прогресса. Актуальной проблемой теории социального прогресса является выяснение его (2).

Максимальное кол-во баллов:

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2025	10.00	12.00

Наличие (3) критерия играет важную роль в установлении (4) развития человеческого общества, в выявлении прогрессивного хода исторического (5). Одни исследователи в качестве такого критерия выдвигают (6) прогресс, другие – производительность (7) или производительные (8), третьи – способ (9) как единство производительных сил и производственных отношений, четвертые вообще отвергают общеполитический критерий, считая понятие прогресса лишь (10) суждением.

Возможные пропущенные слова:

- А. труд
- Б. оценочный
- В. человечество
- Г. эволюция
- Д. сила
- Е. моральный
- Ж. импульс
- З. общеполитический
- И. производство
- К. этап
- Л. критерий
- М. процесс

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. Решите логическую задачу. (максимум - 3 балла)

В одном парламенте депутаты разделились на консерваторов и либералов. Консерваторы говорили только правду по четным числам, а по нечетным они говорили только неправду. Либералы, наоборот, говорили только правду по нечетным числам, а по четным числам они говорили только неправду. Каким образом с помощью одного вопроса, заданного любому депутату, можно точно установить, какое сегодня число: четное или нечетное? Ответы должны быть определенными: «да» или «нет».

Ответ: _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2025	10.00	12.00

5. Решите правовую задачу. (максимум - 3 балла)

Шестиклассники одной из школ города решили отметить Новый год. Для этого они собрали свои карманные деньги и подговорили 9-классника Андрея купить им в магазине 2 бутылки пива объемом по 2 литра. После того, как 6-классники выпили пиво в школьной раздевалке, одна девочка из их компании побледнела и потеряла сознание. Врач скорой помощи диагностировал у девочки отравление. Врач информировал о случившемся органы УМВД по г. Новосибирску. 1) Как вы считаете, было ли совершено какое-либо правонарушение? Если да, то кто и за что должен понести ответственность?

Ответы:

- 1) _____

- 2) _____

6. Решите экономическую задачу. (максимум - 2 балла)

У Льва Гинзбурга в есть вольный перевод «песенки студента» (Hospita in Gallia) есть следующие строки:

*Ну так будьте же всегда живы и здоровы!
Верю, день придёт, когда свидимся мы снова!
Всех вас вместе соберу, если на чужбине
Я случайно не помру от своей латыни!*

Не сложно предположить, что жизнь студента средневековой Европы была менее комфортной, чем учебная повседневность современной России. Ввиду этого можно догадаться, что финансово грамотный средневековый студент решил оставить завещание. Внутри него молодой человек разделил состояние, оставленное ему рано ушедшими родителями, следующим образом: половину оставил жене. Оставшуюся же часть распределил так: 45% - учителю латыни, 1/4 часть – среднему брату и его жене, 0,2 части – младшему брату, а остальное на содержание своей библиотеки.

Вопросы: 1) Сколько же денег было завещано каждому? 2) Какой процент ушёл на библиотеку, если известно, что на содержание библиотеки было выделено 700 золотых монет? (Средневековая Европа ещё не доросла до интеграции и евро)

Ответ:

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2025	10.00	12.00

7. Выполните задание. (максимум - 5 баллов)

Ниже приведены ключевые идеи теоретиков экономической мысли: А. Смита, К. Маркса и Дж. Кейнс. Распределите их между авторами, ответ выразите в виде таблицы.

а) каждый человек стремится к собственной выгоде; б) государство не должно вмешиваться в хозяйственную деятельность; в) экономическая система определяет образ жизни общества; г) максимально возможную занятость и экономический рост может обеспечить только государство; д) макроэкономическое равновесие невозможно ввиду экономических кризисов; е) прибавочная стоимость создается трудом наёмных рабочих; ж) эффективный спрос состоит из личного потребления и производственного потребления, то есть инвестирования

Ответ:

Автор	А. Смит	К. Маркс	Дж. Кейнс
Идеи (буквы)			

8. Прочитайте текст и выполните задания. (максимум - 4 балла)

“До наших дней, — пишет антрополог Питер Уорсли, — человеческого общества как целого не существовало”, имея в виду, что лишь недавно стало возможным реально говорить о формировании социальных связей, охвативших всю планету. Мир стал воистину единой социальной системой в результате усиления отношений взаимозависимости, затронувших сегодня практически каждого человека. Единая система — это не просто среда, в условиях которой различные общества, например, Великобритания, растут и изменяются. Социальные, политические и экономические связи пересекают границы государств и властно вторгаются в судьбы живущих в них людей. Усилившуюся взаимозависимость мирового сообщества можно обозначить универсальным термином _____. Результатом произошедших изменений явилось возникновение новых глобальных торговых сетей — каналов экономического обмена, связывающих страны или компании. Такие союзы, как правило, объединяют очень крупные регионы мира, и каждый такой блок вступает в

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2025	10.00	12.00

экономическое соревнование с другими. Либерализация торговли в рамках Европейского сообщества в 1992 году привела к появлению крупнейшей в мире зоны свободной торговли. Зона свободной торговли, учрежденная Соединенными Штатами и Канадой, может в будущем распространиться на большую часть Центральной и Южной Америки. Если это произойдет, то данный союз охватит 580 миллионов человек. Для такой зоны возможно создание ВВП на душу населения в пределах 15000 долларов (в США и Канаде эти показатели будут значительно выше). “Четыре дракона” сегодня также работают над созданием собственного торгового блока, в который, предположительно, могут войти Австралия и Новая Зеландия. К концу нынешнего века население этого блока может составить более 400 миллионов, а ВВП на душу населения — более 13000 долларов... Однако необходимо отметить более негативные тренды. Последние двести-триста лет, в течение которых западные институты утверждались во всем мире, положение окружающей среды становилось все более угрожающим. Многие наблюдатели считают, что самой большой опасностью, стоящей сегодня перед человечеством, является разрушение ресурсов земли, хотя имеются и другие причины для глобальной катастрофы, в том числе риск крупномасштабной войны. Угроза окружающей среде обуславливается необычайным расширением масштабов промышленного производства и технологического вмешательства в природу, начавшихся в XVIII веке. Причем эти процессы ускоряются: вмешательство человека в природу в XX веке стало гораздо более глубоким и масштабным, чем когда-либо ранее. В связи с этим говорят о “конце природы” ...отвлекаясь от производства, можно подойти к наиболее яркой особенности постиндустриального общества. Непрерывными потоками новостей управляет небольшое число специализированных агентств, поставляющих свежую информацию газетам, радио- и телевизионным станциям всего мира... Соединенные Штаты и сегодня продолжают играть ведущую роль в киноиндустрии. Правительства многих стран субсидируют развитие собственных кинофирм, но по экспорту художественных фильмов с Соединенными Штатами не может соперничать ни одна страна в мире. В Великобритании, например, американские фильмы составляют около 40 процентов всех фильмов, демонстрируемых в кинотеатрах ежегодно). Большинство других стран, которые сами экспортируют фильмы, такие, как Италия, Япония и Западная Германия, также закупают большое количество американских лент. В Южной Америке их доля составляет нередко больше 50 процентов, примерно такое же соотношение во многих странах Азии, Африки и Ближнего Востока. В Таиланде американские фильмы составляют ни много, ни мало 90 процентов всех показываемых в стране.

Вопросы:

1. О каком современном тренде в тексте идет речь (в тексте - пропуск)?

Ответ:

1. _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2025	10.00	12.00

2. Какие последствия данного явления (особенности его проявления) описаны в тексте. Подтвердите свой ответ цитатами из текста. Цитирование всего текста (более 1/3 его объема) не рассматривается в качестве правильного ответа.

Ответ:

2. _____

9. Ниже представлены изображения. Ознакомьтесь с ними и выполните задания. (максимум - 8 баллов)

А



Б



Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2025	10.00	12.00

В



Г



Д



Е



Ж



З



Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2025	10.00	12.00



И

Рассмотрите изображения. Выполните задания:

1) Назовите тему, которая их объединяет.

Ответ: _____

2) Классифицируйте изображения. Для этого определите критерии классификации, назовите типы, отвечающие критериям, заполните таблицу. Распределите изображения по типам (укажите в скобках соответствующие буквы). По разным критериям изображения могут повторяться. Допустимо указывать менее трех типов.

Критерий классификации	Тип 1	Тип 2	Тип 3
1.			
2.			
3.			
4.			

10. Познакомьтесь с инфографикой и ответьте на вопросы. (максимум - 7 баллов)

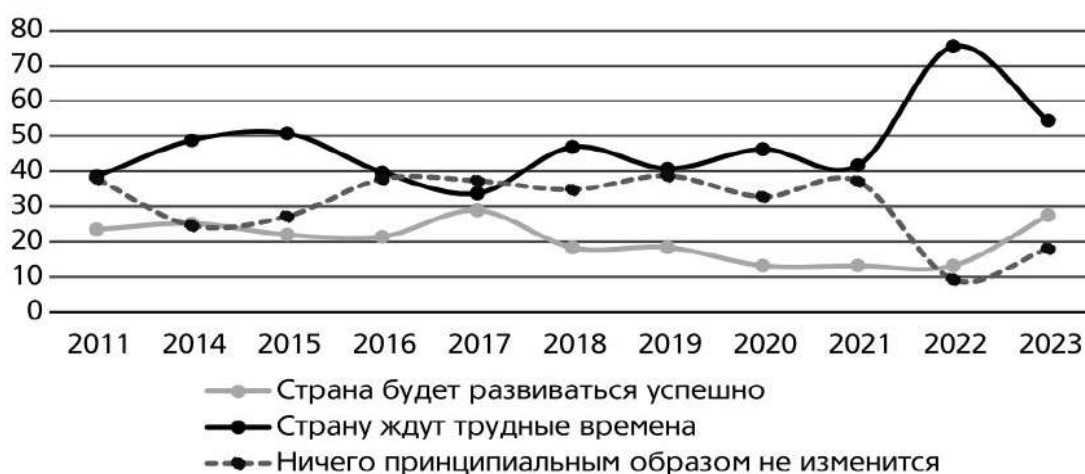
Проведение мониторинговых опросов ИС ФНИСЦ РАН неизменно реализуется посредством индивидуальных интервью на репрезентативной общероссийской выборке. В программу проекта было включено изучение трансформационных процессов, происходящих в современной России в контекстах реально складывающихся общественных ситуаций, индикатором чего в одном из опросов выступило отношение к будущему страны.

Максимальное кол-во баллов:

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2025	10.00	12.00

Динамика оценок ближайших перспектив развития страны на протяжении последних 12 лет характеризовалась преобладанием пессимистичных ожиданий, связанных с разными экономическими и социально-политическими вызовами.

Рисунок 1. Динамика оценок россиянами (старше 18 лет) перспектив развития России в ближайший год, 2011–2023 гг., %



Коллективные представления «успешного развития страны» и их изменения представлены на рисунке 2.

Рисунок 2. Динамика ответов россиян на вопрос «Какой вы хотели бы видеть Россию будущего?», 2021–2022 гг.

Динамика ответов россиян на вопрос «Какой вы хотели бы видеть Россию будущего?», 2021–2023 гг., %²

Характеристики России будущего	2021	2022	2023
Страна, где обеспечивается социальная справедливость	51,0	47,0	45,0
Страна, сохранившая национальные традиции, моральные и религиозные ценности	33,4	38,8	37,6
Страна, в которой обеспечиваются права человека, демократия, свобода самовыражения личности	41,4	38,8	35,4
Великая держава мира	26,5	35,1	32,9
Страна, в которой существует сильная власть, обеспечивающая в ней порядок и развитие	31,3	40,2	32,7
Страна, в которой ограничиваются социальные неравенства и социальное расслоение	19,9	16,8	13,8
Страна, в первую очередь, для русских, то есть русское национальное государство	12,3	8,2	11,2
Страна, в которой обеспечиваются свободный рынок, частная собственность, минимум вмешательства государства в экономику	15,6	21,1	10,7
Страна – активный партнер Запада, современных развитых стран	14,5	13,7	8,0
Ни одно из этих определений не выражает мое представление о желаемом будущем России	–	–	4,2

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2025	10.00	12.00

Помимо рассмотренных образов желаемого будущего не менее важен вопрос, на основе каких принципов эти образы могут быть воплощены. Динамика мнений о таких принципах за три года представлена на рисунке 3.

Рисунок 3. Динамика ответов россиян на вопрос «Какие принципы должны соблюдаться в России будущего, чтобы ее можно было считать справедливым обществом?», 2020–2023 гг., %



А) На основании представленных результатов исследований выберете **три** верных утверждения (укажите их номера в списке, при лишних ответах — результат не засчитывается):

- 1) Карантин 2020 года и начало СВО в 2022 году значительно повлияли на падение позитивных ожиданий граждан;
- 2) Рост социального пессимизма зимой 2022 и социального оптимизма летом 2023 года говорит о непрозрачности горизонта планирования в российском обществе;
- 3) Российскому обществу свойственны отчаянные и откровенно негативные чувства по поводу будущего страны и своего будущего;
- 4) Ни один из компонентов образа будущего не получил значительного прироста сторонников за три года;
- 5) Начало СВО сопровождалось ростом «державных амбиций» населения;
- 6) Отношение к категории «социальной справедливости» оставалось неизменным, несмотря на внешнеполитические и внутрисполитические трансформации.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2025	10.00	12.00

Ответ:

А. _____

Б) Из приведённого ниже списка выберите (укажите их номера в списке, при лишнем ответе — результат не засчитывается) **четыре** возможных формата «России будущего», присутствующих в массовом сознании отечественного социума (на основании полученных в вышеприведенном исследовании данных):

- 1) Государство равенства и справедливости, образ которого связан с желанием реализации соответствующих ценностей, достижения социального равенства во всех сферах жизни и общества;
- 2) Государство-проводник потребительского рая, в котором развиваются и закрепляются в качестве доминирующих социально-экономические практики, способствующие поощрению потребления;
- 3) Государство свободного рынка - альтернативное развитие, связывающее позитивное будущее России с возвращением к партнерству с западными странами и ориентацией на их социально-экономическую систему;
- 4) Национальное государство (в первую очередь для русских), функционирование и развитие которого направлена на устранение социального неравенства при усилении национальных особенностей страны, выявления социальной справедливости в качестве одной из ключевых особенностей «русского духа»;
- 5) Государство – «Ноев ковчег», позволяющий всем «космополитам», разделяющим традиционные ценности, найти свое место в России и работать над построением интернационального государства всеобщего благосостояния;
- 6) Государство традиционных ценностей, связанное с запросом на сильную власть, обеспечивающую порядок и развитие, на сохранение национальных традиций, моральных и религиозных ценностей

Ответ:

Б. _____

В) Назовите возможные меры социального реформирования для достижения желаемого образа «России будущего»:

Ответ:

В. _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2025	10.00	12.00

2 тур

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. (максимальный балл – 11)

Познакомьтесь с отрывком из работы Т. Веблена «Теория праздного класса»

Праздный класс в значительной мере находится в выгодном положении, не испытывая на себе давления тех экономических потребностей, которые господствуют в любом современном обществе с его высокоорганизованным промышленным производством. Потребности, выдвигаемые борьбой за средства к существованию, являются менее настоятельными для этого класса, чем для любого другого; и в качестве следствия такого привилегированного положения праздного класса мы вправе ожидать, что он окажется одним из наименее податливых тем требованиям по дальнейшему развитию и реорганизации институтов, которые выдвигаются изменившейся производственной ситуацией. Праздный класс — это консервативный класс. Для удовлетворения требований изменившейся производственной технологии они не должны под страхом лишений изменять свой образ жизни или свои теоретические воззрения на окружающий мир, так как они не являются в полном смысле органической частью производственной общности.

Функция праздного класса в развитии общества — препятствовать движению, сохраняя то, что устарело. Когда дается толкование его консервативности, то обычно предлагается завистническое толкование: богатый класс противится нововведениям потому, дескать, что у него есть закрепленное законом право на собственность — недостойная материальная заинтересованность в сохранении существующих условий. Однако, сопротивление переменам в системе развития общества является инстинктивным и не основывается прежде всего на корыстном подсчете материальных выгод; это инстинктивное отвращение, возникающее при любом отходе от общепринятого способа обращения с вещами и общепринятого взгляда на вещи, — отвращение, знакомое всем людям и преодолеваемое лишь под нажимом обстоятельств. Всякая перемена в образе жизни и образе мыслей вызывает раздражение. Разница, существующая в этом вопросе между богатыми и простыми представителями рода человеческого, заключается не столько в этом побуждающем к консервативности мотиве, сколько в степени подверженности действию экономических сил, вызывающих перемену. Представители богатого класса не так легко подчиняются требованию нововведения, как другие люди, потому что, их ничто к этому не принуждает.

«Консервативность» стала до такой степени обязательной, что приверженность консервативным взглядам принимается при наших понятиях о почтенности как нечто само собой разумеющееся; и она становится долгом всех, кто хотел бы, чтобы его жизнь была безупречной в глазах общества. Консервативность как характерная черта высших слоев соответствует внешним приличиям, а новаторство, наоборот, вульгарно, будучи явлением, присущим низам.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2025	10.00	12.00

...Вследствие такого усиленного нежелания перемен, а также в результате сплоченности социальных институтов каждое нововведение, прокладывая себе путь, требует больших затрат нервной энергии, чем было бы необходимо в противном случае. Дело не только в том, что перемены в установившемся образе мысли внушают неприязнь. Процесс перестройки общепринятого представления о жизни требует известных умственных усилий — усилий более или менее длительных, — чтобы сориентироваться и не растеряться в изменившихся обстоятельствах. Этот процесс делает необходимым определенный расход сил и предполагает для его успешного осуществления приложение дополнительных усилий сверх тех, что поглощаются в ежедневной борьбе за средства существования. Люди нищенски бедные и те, чьи силы поглощает повседневная борьба за пропитание, консервативны потому, что не могут позволить себе позаботиться о послезавтрашнем дне; точно так же, как очень богатые люди консервативны потому, что у них мало оснований быть недовольными той ситуацией, какая имеется на сегодняшний день...

Вопросы

1. Каково отношение автора к консервативности праздного класса?
2. В чём автор видит основные различия праздного и не-праздного классов?
3. В тексте «консервативность» названа почтительной ввиду её сращивания (становления обязательным атрибутом) с праздным классом. Какие известные примеры подобного синтеза вы можете привести? Укажите не менее трёх позиций.
4. Автор подчеркивает несоответствие желания и ресурсов у двух классов в борьбе за новаторство. Приведите по 1 примеру для каждого случая данного несоответствия, каждый из которых приводит к ситуации невозможности социальных изменений. Подумайте о возможных ситуациях преодоления данного «тупика».
5. Основным предметом текста являются «Праздный класс» и «Нищенский класс». Приведите их исторически более распространённый эквивалент в истории развития экономической социологической мысли. Дайте определение понятий «Праздный класс» и «Нищенский класс».

Ответы