

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
II (муниципальный) этап, 11 класс
Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания первого тура *муниципального этапа* Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для его выполнения у Вас **есть 120 минут**. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100

Задания

№ 1. Прочитайте утверждения и установите их верность или ложность («да» / «нет»). Всего 20 баллов.

1. Политический экстремизм — это приверженность к крайним взглядам и мерам, нацеленным на смену действующей политической системы в стране с применением насильственных или основанных на страхе форм воздействия.
2. Выдача одним государством не гражданина этого государства другому государству для осуществления правосудия называется экстрадицией.
3. «Свобода, равенство, братство» – это лозунг, выдвинутый идеологами социализма.
4. В России с 1 января 2025 года действует пятиступенчатая прогрессивная шкала налога на доходы физических лиц
5. Чем выше ставка рефинансирования, тем меньше объём потребительского кредитования.
6. Харизматическое господство держится на обычаях, привычке повиноваться власти.
7. Автором понятия «класс» является Карл Маркс.
8. Формальные социальные нормы – это исключительно государственное законодательство
9. Автором теории социальной стратификации является М. Вебер
10. В постиндустриальном обществе наиболее распространённым типом семьи является нуклеарная семья.

№ 2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Назовите это понятие, опираясь на обществоведческое знание. Дайте определение общему понятию. Всего 12 баллов.

1. Наблюдение, описание, измерение, эксперимент
2. Судебный прецедент, правовые доктрины, нормативный договор, нормативно правовой акт.
3. Налог на доходы физических лиц, таможенные пошлины, налог на прибыль, земельный налог, водный налог.

№ 3. Установите соответствие между социальными ситуациями и функциями денег, которые в них проявляются. Всего 8 баллов.

	СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ	№	ФУНКЦИЯ ДЕНЕГ
А	Школьник Петя Иванов положил 10 рублей в копилку.	1	мера стоимости
Б	Менеджер банка Сидоров С.С. получил	2	средство обращения

	кредит на льготных условиях.		
В	Семья Тарасовых купила трактор для работы на своей ферме.	3	средство накопления
Г	В магазине «БулкинЪ» батон стоит 30 руб., а в ларьке возле метро – 43 руб.	4	средство платежа

№ 4. Заполните пропуски в тексте словами из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны. Ответ внесите в таблицу в бланке работы, указав буквенное обозначение вставки рядом с порядковым номером соответствующего пропуска. Всего 20 баллов.

Конституционное закрепление России как правового государства можно считать перспективной нормой, определяющей один из главных ориентиров **(1)** развития. Воплощение идеи правового государства – это **(2)**, к которому должны стремиться все цивилизованные страны. К основным признакам правового государства обычно относят: •

- **(3)** права и закона, поскольку в таком государстве законы должны быть гуманными, соответствующими общечеловеческим ценностям;
- связанность законом самого государства (а, значит, всех его органов и **(4)** лиц, которые в своей деятельности должны руководствоваться законом и не выходить за рамки, установленные им);
- признание, соблюдение и защиту прав человека, их **(5)** перед правами и интересами государства;
- разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную, каждая из которых действует самостоятельно, взаимно уравновешивая и контролируя другие с целью недопущения чрезмерной **(6)** у какого-либо органа или должностного лица;
- свободу экономических, политических и **(7)** отношений;
- высокий уровень правовой культуры населения. Каждый человек в правовом государстве соблюдает предписания закона в силу глубокого **(8)**, а государство создает условия, чтобы исполнение законов соответствовало интересам каждого члена общества.

Конституция Российской Федерации 1993 г. Соответствует характеристикам правового государства. Она:

- 1) гарантирует систему естественных и **(9)** и свобод человека и гражданина, признает их высшей ценностью для государства;
- 2) обеспечивает господство права — придает правам и свободам человека и гражданина **(10)** значение, подчиняет им законодательную, исполнительную и судебную деятельность государства, в частности, содержит требование правовых законов и запрет антиправовых (правонарушающих) законов;
- 3) устанавливает систему разделения и **(11)** властей, дающую надлежащие гарантии свободы, необходимую ради соблюдения и защиты прав человека.

Российское государство характеризуется как демократическое государство с республиканской формой правления. **(12)** республики означает, что с принятием Конституции 1993 г. и ее поправками в 2020 году Российское государство следует рассматривать как новую конституционную **(13)** государственной власти, учрежденную российским многонациональным народом. Конкретно органы государственной власти учреждаются Конституцией и законами, определяющими **(14)** и порядок замещения государственных должностей.

Отсюда вытекает, во-первых, требование формальной конституционности и **(15)** в деятельности всех государственных органов подчинение их требованию: «Все, что прямо не разрешено Конституцией (законом), запрещено». Если компетенция государственного органа установлена Конституцией (без отсылки в тексте Конституции к закону), то законодатель не вправе изменять конституционную компетенцию. Во-вторых,

демократическая республика предполагает выборность высших органов государственной власти. В России представительные государственные органы **(16)** непосредственно демократической процедурой их формирования.

Согласно ч. 1 ст. 11 государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, **(17)**, Правительство Российской Федерации, **(18)** Российской Федерации.

Россия сочетает в себе некоторые признаки президентской республики: **(19)** избрание главы государства, политическая ответственность Правительства перед ним, широкий круг полномочий Президента в сфере исполнительной власти. В то же время ей присущ и ряд признаков парламентской республики. Поэтому Российскую Федерацию по форме правления относят к смешанным (или **(20)**) республикам.

А	концентрация полномочий	О	внутреннее убеждение
Б	идеал	П	Федеральное Собрание
В	всенародный	Р	общерегулятивный
Г	неотчуждаемое право	С	полупрезидентский
Д	сервильный	Т	должностное
Е	личностный	У	суд
Ж	компетенция	Ф	верховенство
З	легитимирован	Х	взаимодействие
И	конституционный принцип	Ц	Государственная дума
К	организация	Ч	законность
Л	Презумпция невиновности	Ш	общественный
М	приоритет	Э	глава субъекта
Н	легализован		

№ 5. Решите юридическую задачу. Всего 9 баллов. Дайте ответ и проведите обоснования из текста.

Гражданин Российской Федерации Георгий, владелец дорогостоящего автомобиля, участвовал в судебном разбирательстве в качестве ответчика по возмещению морального и имущественного вреда в связи с участием в ДТП. Несмотря на все старания адвоката, судебный процесс был проигран. Прежде чем начать судебное заседание, судья попросил выйти всех, кроме сторон и их представителей, из зала, поскольку дело, по его словам, было государственной важности. В ходе судебного разбирательства судья заявил, что по статистике мужчины, владеющие дорогими автомобилями, совершают больше правонарушений, соответственно и мера ответственности априори должна к ним применяться более строгая. Выйдя из зала заседания после оглашения решения, Георгий и его адвокат увидели, как адвокат истца и судья разговаривают о совместном времяпрепровождении, а именно о совместном отдыхе на курорте вместе с их жёнами. Георгий остался под большим впечатлением от увиденного.

Вопрос.

1. Какие принципы гражданского процесса были нарушены в ходе данного судебного разбирательства? Назовите три принципа и приведите цитаты из текста подтверждающие нарушение приведенных вами принципов.

№ 6. Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения. Всего 8 баллов.

1. Налоги – это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций. 2. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства. 3. Налоги

являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций. 4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные. 5. Прямые налоги мы платим незаметно – покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг. 6. Тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий. 6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче. 7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности. 8. С одной стороны, в России с 2025 года действует пропорциональная шкала налогообложения на доходы физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных и высокорентабельных предприятий.

№ 7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания. Всего 23 балла

Опасные производства, размещённые на определённых территориях, повышая риски и угрозы, неизбежно влияют на социальное настроение. Атомная энергетика относится к числу наиболее опасных производств: за последние несколько десятилетий в мире произошли две крупнейшие экологические и гуманитарные катастрофы, связанные с аварией на Чернобыльской АЭС (СССР, 1986) и АЭС Фукусима-1 (Япония, 2011). Это, несомненно, повлияло на отношение населения к атомной энергетике, увеличило его обеспокоенность, опасения и тревоги. В этой связи становится особенно актуальным изучение доверия общества к ядерным технологиям. Особенно показательным в этом смысле мнение людей, проживающих в непосредственной близости от АЭС.

По материалам эмпирических исследований был построен интегральный индекс социальной приемлемости атомной энергетики. Для его построения использовались три частных индекса: 1) индекс социального одобрения атомной энергетики, рассчитанный на основе вопроса «В целом вы одобряете или не одобряете использование атомной энергетики как одного из способов обеспечения нашей страны электроэнергией?»; 2) индекс развития атомной энергетики в целом – на основе вопроса «Как вы считаете, атомную энергетiku следует активно развивать, сохранить на нынешнем уровне, сворачивать или совершенно отказаться от неё?»; 3) индекс развития АЭС в регионе присутствия атомной энергетики – на базе вопроса «Как бы вы в целом охарактеризовали развитие АЭС в регионе?».

На основании ответов на каждый вопрос рассчитаны частные индексы, отражающие динамику отдельных факторов, формирующих социальные настроения населения в отношении атомной энергетики. Диапазон значений, которые может принимать индекс, варьирует от «-100» до «100». Чем выше значение индекса, тем лучше, по мнению россиян, обстоит состояние дел в атомной энергетике. Интегральный индекс рассчитывается как средняя арифметическая из этих частных индексов.

Таблица 1.

Интегральный и частные индексы социальной приемлемости атомной энергетики в городах размещения объектов атомной энергетики
(в баллах)

Города	2020			
	Индекс социального одобрения атомной энергетики	Индекс развития атомной энергетики в целом	Индекс развития АЭС в регионе присутствия атомной энергетики	Интегральный индекс социальной приемлемости атомной энергетики
Нововоронеж (Воронежская область)	65,5	74,5	74,6	72,1
Курчатов (Курская область)	89,9	87,3	91,9	89,6
Сосновый Бор (Ленинградская область)	52,0	84,6	58,2	65,1
Полярные Зори (Мурманская область)	64,0	77,3	56,8	65,0
Балаково (Саратовская область)	36,4	62,6	44,5	49,1
Десногорск (Смоленская область)	92,3	94,0	91,3	92,7
Удомля (Тверская область)	71,6	89,7	82,7	82,2
Заречный (Свердловская область)	92,8	93,4	96,9	94,6

Таблица 2.

**Интегральный и частные индексы социальной приемлемости атомной энергетики,
региональный разрез
(в баллах)**

Регионы	2020			
	Индекс социального одобрения атомной энергетики	Индекс развития атомной энергетики в целом	Индекс развития АЭС в регионе присутствия атомной энергетики	Интегральный индекс социальной приемлемости атомной энергетики
Воронежская область	71,6	89,7	82,7	82,2
Курская область	82,5	81,2	82,3	83,8
Ленинградская область	48,9	80,9	47,0	60,3
Мурманская область	66,5	76,6	57,8	66,7
Саратовская область	51,8	69,9	44,2	55,9
Смоленская область	55,2	58,6	54,9	56,1
Тверская область	62,3	78,5	63,4	69,2
Свердловская область	80,7	88,8	80,5	84,2

Вопросы:

1. Как автор понимает термин «интегральный индекс»?
2. При помощи какого способа исследования были получены данные для расчёта индексов социальной приемлемости атомной энергетики?
3. Насколько в целом население России одобряет атомную энергетику?
4. Свой ответ одним суждением подтвердите данными таблиц.
5. Какой из трёх частных индексов показывает более позитивное отношение населения России к атомной энергетике?
6. На основе данных таблиц, подтвердите свой ответ одним суждением.
7. Можно ли на основании данных таблиц 1 и 2 сделать вывод, что люди, проживающие в населённых пунктах, где размечены АЭС, значительно ниже оценивают социальную приемлемость атомной энергетики? Свой ответ обязательно подтвердите данными таблиц.
8. Предположите, на основе обществоведческих знаний, чем может быть вызвано позитивное и негативное отношение жителей городов, где расположены эти объекты, к атомной энергетике. Приведите по два положения на каждую из позиций.