

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
7–8-е классы

Время выполнения работы – 120 минут (максимум – 100 баллов).

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов
Макс. балл	10	10	15	9	8	9	5	4	15	15	100 баллов
Балл участника											

1. Задания для выбора ответа («да» – высказывание верно, «нет» – высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).

1.1. В отличие от животных, человек способен на целенаправленную деятельность.

1.2. Рыночная экономика предполагает многообразие форм собственности.

1.3. Институт образования выполняет репродуктивную функцию.

1.4. Рост издержек производства ведёт к снижению стоимости товаров и услуг.

1.5. Представление – это мысленная связь нескольких суждений.

1.6. Нуклеарной семьёй называется семья, которая включает в себя одну супружескую пару с детьми или без детей.

1.7. Светское государство проводит политику, при которой церковь отделена от государства, ни одна религия не является государственной.

1.8. Факторный доход фактора производства «земля» называется «рента».

1.9. Право на труд относится к политическим правам.

1.10. Понятие «федерация» характеризует форму правления.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

2. Определите лишнее понятие в ряду представленных и дайте краткое обоснование ряда (10 баллов).

2.1. Республика, муниципальный округ, край, автономный округ, область.

2.2. Христианство, ислам, буддизм, конфуцианство.

2.3. Юриспруденция, астрономия, экономика, социология, политология.

2.4. Акции, облигации, завещание, вексель, приватизационный чек.

2.5. Полиция, церковь, суд, таможня, прокуратура.

3. Вставьте буквы вместо пропусков. Дайте определение терминам (15 баллов).

3.1. П__рлам__нт	
3.2. Ина__г__рация	
3.3. Т__р__оризм	
3.4. С__ци__лизация	
3.5. __ма__сипация	
3.6. Пр__в__т__зация	

4. Решите логические задачи (9 баллов)

4.1. Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленные вопросы. *Премьер-министр перестал возражать против отмены запрета на бесплатное образование.* Означает ли это, что он за бесплатное образование? Свой ответ обоснуйте.

4.2. Три девочки Маша, Галя и Таня столкнулись с ночными страхами в их комнатах появляются монстры. Каждый монстр прячется в разном месте: под кроватью, в шкафу или за окном, и боится разных вещей: фонарика, свистка или плюшевого медведя.

Известно следующее:

1. Монстр Маши не прячется под кроватью и не боится света.
2. Плюшевый медведь защищает Галю.
3. Монстр, который прячется за окном, боится фонарика.

Где прячется монстр у каждой девочки и чего он боится?

5. Решите экономические задачи (8 баллов)

5.1. Предприниматель Петров живет в г. Северодвинске, однако в связи с отсутствием аэропорта летит в командировку в г. Калининград из аэропорта Талаги (г. Архангельск). Такси до аэропорта стоит 3500 рублей в один конец. Предприниматель может добраться до аэропорта на своем автомобиле и оставить его на платной парковке в аэропорту. Расходы на бензин (туда – обратно) составляют 1000 рублей, стоимость платной парковки – 300 руб./сутки. Определите, при каком количестве дней командировки предпринимателю Петрову выгодно поехать в аэропорт на такси?

5.2. Ученик восьмого класса Степан оформил в банке «Прогресс» дебетовую карту. Банк предложил ему для удобства использования карты подключить интернет-банкинг. В чём состоит удобство пользования интернет-банкингом? Укажите два удобства. Какие правила безопасности необходимо соблюдать Степану при пользовании интернет-банкингом? Укажите два правила.

6. Решите правовые задачи (9 баллов)

6.1. 17-летняя Светлана пришла в день выборов на избирательный участок с целью проголосовать за кандидата на пост губернатора Архангельской области. Однако члены избирательной комиссии отказались выдать ей бюллетень для голосования, сославшись на то, что Светлана является несовершеннолетней. Светлана не согласилась с этим аргументом и обратилась к председателю комиссии. Ему она объяснила, что у неё есть паспорт гражданки РФ и она прошла процедуру эмансипации. Права ли Светлана? Свой ответ обоснуйте.

6.2. Виктору 14 лет, он ученик 8 класса во время каникул решил устроиться на работу курьером. Руководитель организации потребовал у Виктора справку из школы о том, что ему разрешается поступить на работу.

1. Правомерны ли требования руководителя организации. Чье согласие требуется для трудоустройства 14-летнего подростка?
2. Какие условия, помимо согласия определенных лиц, в соответствии с законом, установлены для поступления на работу 14-летнего подростка?

3. Какого возраста должен достичь Виктор, чтобы самостоятельно устроиться на работу?
4. Имеет ли Виктор какие-либо льготы в части продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска и времени его использования?
5. Как при заключении трудового договора с 14-летним школьником решается вопрос об испытательном сроке?
6. Как при заключении трудового договора с 14-летним работником решается вопрос о медицинском осмотре?

7. Заполните пропуски в тексте, используя слова из перечня, представленного ниже. Обратите внимание, что количество слов превышает количество пропусков, а сами слова даны только в именительном падеже (5 баллов).

Главными элементами социальных норм считаются (7.1)_____ и (7.2)_____. Если первая категория социальных норм имеет (7.3)_____ форму, поддерживается силой (7.4)_____ и своей отличительной чертой имеет (7.5)_____, то вторая группа опирается на (7.6)_____ и носит скорее (7.7)_____ характер. Составной частью морали является (7.8)_____ – норма, связанная с общественными ценностями и передающаяся через поколения. Ее соблюдение может быть связано с каким-либо ритуальным действием, которое называется (7.9)_____. Кроме того, жизнь человека регулирует (7.10)_____, описывающий надлежащее поведение людей в обществе.

Перечень понятий:

- | | | |
|------------------------|------------------|-------------------------|
| А) Религия; | Е) Этикет; | Л) Общественное мнение; |
| Б) Право; | Ж) Мораль; | М) Традиция; |
| В) Общеобязательность; | З) Богослужение; | Н) Свобода; |
| Г) Армия; | И) Обряд; | О) Рекомендательный. |
| Д) Государство; | К) Письменный; | |

[illegible]

8. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия, в тексте оно обозначено как [...]

8.1. Определите, что это за понятие?

8.2. Объясните сущность этого понятия с точки зрения обществознания и связь с социальной природой человека (4 балла)

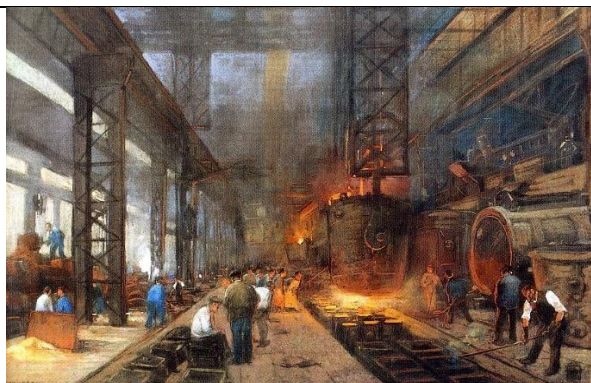
- Человек является тем, чем он становится, оставаясь наедине с самим собой. Истинная человеческая сущность выражается в нем тогда, когда его поступками движет не кто-то, а его собственная [...]. (В.А. Сухомлинский)
- [...]— когтистый зверь, скребущий сердце. (А.С. Пушкин)
- [...] — лучшая нравоучительная книга из всех, которыми мы обладаем, в нее следует чаще всего заглядывать. (Б. Паскаль)
- Не думай, что, сделавши что-либо нехорошее, ты можешь скрыться, так как, скрывшись от других, ты не скроешься от своей [...]. (Сократ)
- [...] есть память общества, усвояемая отдельным лицом. (Л.Н. Толстой)
- Чистая [...] ни лжи не боится, ни слухов, ни сплетен. (Овидий)
- Спокойная [...] — самая лучшая подушка. (Г. Ибсен)
- Высший суд — суд [...]. (В. Гюго)
- Закон, живущий в нас, называется [...]. [...] есть, собственно, применение наших поступков к этому закону. (И. Кант)

9. Вам даны различные элементы: изображения (под цифрами 1–6), признаки и примеры (под цифрами 7–15). Распределите их по трём группам. Дайте название каждой группе. Ответы внесите в таблицу (15 баллов)

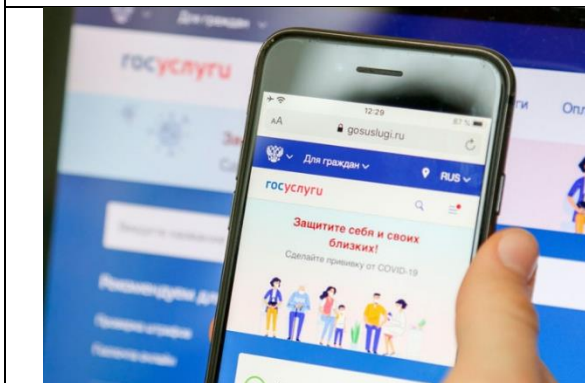
1	2
	
3	4



5



6



Признаки и примеры:

7 – в основном машинное производство

8 – основной фактор производства – земля

9 – античные общества Греции и Рима

10 – основной фактор производства – знания (информация)

11 – основной фактор производства – капитал

12 – современная Япония

13 – СССР в 1930-1980-е гг.

14 – производство автоматизированное

15 – в основном ручной труд

Название группы			
Номера изображений			
Признаки			
Исторические примеры			

10. Аналитический центр ВЦИОМ и II Международный симпозиум «Создавая будущее» 10 сентября 2025 года представили результаты опроса россиян о профессиях будущего. **Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задания (15 баллов)**

<https://wciom.ru/infografika-statja/budushchee-professii-info>



10.1. Какие выводы можно сделать на основе представленной информации? Внесите данные в таблицу (ДА/НЕТ).

- 1) Более половины опрошенных считают врачей «вечной» профессией.
- 2) Профессия IT-специалиста входит в тройку наиболее «вечных» профессий.
- 3) Строители и программисты имеют одинаковый процент востребованности в будущем.
- 4) Водители считаются наиболее уязвимыми к ИИ.
- 5) Информационные технологии – наименее перспективная сфера для новых профессий.
- 6) Доля строителей и инженеров вместе взятых составляет половину от всех ответов в категории «вечных» профессий.
- 7) Доля продавцов составляет десятую часть от всех ответов в категории наиболее уязвимых профессий к ИИ.
- 8) Превышает ли суммарная доля врачей и педагогов половину от всех ответов о востребованности профессии в будущем.

9) Военные профессии одновременно вошли и в «вечные», и в список новых сфер для профессий.

10) Робототехника получила больше голосов чем медицина в разделе «новые профессии»

10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	10.6	10.7	10.8	10.9	10.10

10.2. Выбери одну профессию, которая попала в ТОП-5 «вечных» и поясни ее нахождение в нем

10.3. Какие социальные последствия могут возникнуть из-за автоматизации труда и изменения востребованности профессий? Как общество может минимизировать негативное влияние этих изменений?